

LITERATURA

- Ant, M., Meyers, R.:* Weiterbildung der Weiterbildner - ein Zwischenbericht. Grundlagen der Weiterbildung. Zeitschrift. Jg. 10, 1999, 6, s. 264-266.
- Arnold, R., Krämer-Stürzl, A., Siebert, H.:* Dozentenleitfaden: Planung und Unterrichtsvorbereitung in Fortbildung und Erwachsenenbildung. Berlin, Cornelsen 1999.
- Aslanian, C.:* Warum machen sich Erwachsene ans Lernen. Education permanente, 1992, 1, s. 51-53.
- Beneš, M.:* Andragogika - filozofie - věda. Praha, Eurolex Bohemia, 2001.
- Beneš, M.:* Pedagogika a andragogika - distance v blízkosti. Pedagogika, 52. roč., 2002, 2, s. 130-137.
- Beneš, M.:* (red.). Marketing a práce s absolventy vysokých škol. Obory: Andragogika, Ekonomie, Personální řízení. Praha, Eurolex Bohemia 2001.
- Berger, U. von, Bernhard-Mehlich, I.:* Verhaltenswissenschaftliche Entscheidungstheorie. In: Kieser, A. (Hg.): Organisationstheorien. 3. Auflage, Stuttgart - Berlin - Köln, Kohlhammer 1999.
- Bertrand, Y.:* Soudobé teorie vzdělávání. Praha, Portál 1998.
- Bolder, A.:* Soziale Polarisierungen im Feld beruflicher Weiterbildung. Erfüllung einer Bringschuld? Zeitschrift für Erwachsenenbildung. Online <http://www.die-frankfurt.de/zeitschrift/22001/positionen1.htm>.
- Bourdieu, P.:* Die feinen Unterschiede. Kritik der gesellschaftlichen Urteilskraft. Frankfurt/M. Suhrkamp 1982.
- Bourdieu, P.:* Homo academicus. Frankfurt/M., Suhrkamp 1988.
- Bown, L.:* The State and Adult Education - Suggested Issues for Historical and Comparative Study. In: Pöggeler, F. (ed.). The State and Adult Education. Historical and Systematical Aspects. Frankfurt/M., Bern - New York - Paris, Peter Lang 1990.
- Brim, O. G.:* Sozialisation im Lebenslauf. In: Brim, O. G., Wheeler, S. Erwachsenensozialisation. Stuttgart, Ehke 1974.
- Bundesinstitut für Berufsbildung. Online <http://www.bibb.de/redaktion/wbmonitor>.
- Burrell, G., Morgan, G.:* Sociological Paradigms and Organisational Analysis. Elements of the Sociology of Corporate Life. London, Heinemann Education Books, 1979.
- Bystričan, I.:* Nezavřené víko Henryho rakve. Britské listy 25. 5. 2004. Online <http://www.blisty.cz/2004/5/25/art15039.html>.
- C.R.I.S International. Lebenslanges Lernen in führenden Hightech-Unternehmen der U.S.A. Santa Barbara & Berlin. Online <http://www.crisinternational.org>.
- Candy, P.:* Self-Direction for Lifelong Learning. A Comprehensive Guide to Theory and Practice. San Francisco, Jossey-Bass 1991.
- CEDEFOP: Lebenslanges Lernen: Die Einstellungen der Bürger, 2005. Online http://www2.trainingvillage.gr/etv/publication/download/panorama/4038_de.pdf (i v jiných jazykových verzích).

- Club of Rome. Das menschliche Dilemma - Zukunft und Lernen. Red. A. Peccei. München, Molden 1979.
- Czesaná, V., Kofroňová, O., Vymazal, J.: Vybrané faktory rozdílů účasti na dalším vzdělávání: výsledky dotazníkového šetření. Praha: Working Paper NOVZ-NVF, č. 4/2006.
- Čiháček, V.: Bariéry účasti dospělých v kurzech celoživotního vzdělávání - „Peníze jsou až na prvním místě“. In: Vzdělávání dospělých v rámci celoživotního učení. Sborník prací Filozofické fakulty brněnské univerzity. Ročník LIV, řada pedagogická (U), č. 11. Brno, Masarykova univerzita 2006.
- Čornaničová, R.: Obsahové okruhy v edukáčních programov prípravy na dôchodkové obdobie života. In: Cieľové skupiny vo vzdelávaní dospelých. Zborník z medzinárodnej konferencie „Cieľové skupiny vo vzdelávaní dospelých“. Bratislava 24.-25. 4. 2000. Bratislava, 2001.
- ČSÚ: Celoživotní vzdělávání v České republice. Online http://www.czso.cz/csu/redakce.nsf/itisk/celozivotni_vzdelavani_v_české_republice.
- Dewe, B., Frank, G., Hüge, W.: Theorien der Erwachsenenbildung. Ein Handbuch. München, Max Huber 1988.
- Dohmen, G.: Das lebenslange Lernen. Leitlinien einer modernen Bildungspolitik. Bonn, BMBWF 1996.
- Edwards, R.: Behind the Banner: Whither the Learning Society? Adults Learning, February 1995, s. 187-189.
- Eger, L.: Technologie vzdělávání dospělých. Plzeň, ZČU v Plzni 2005.
- Elsdon, K.: What's in a Discipline? In: Erwachsenenbildung im Kontext. Bad Heilbrunn/Obb., Klinkhardt 1991.
- Evropská komise. Memorandum o celoživotním učení. Pracovní materiál Evropské komise. Praha, MŠMT, 2001. Online <http://www.nvf.cz/archiv/memorandum/obsah.htm>.
- Gage, N. L., Berliner, D. C.: Pädagogische Psychologie. 4. Aufl., Weinheim - München, Beltz 1986.
- Gagné, R. M.: The Conditions of Learning. New York, Rinehart & Winston 1965.
- Gelpi, E.: Lifelong Education: Opportunities and Obstacles. International Journal of Lifelong Education. 1984, 2, s. 79-87.
- Gent, B., van. Andragogy.: In: Husen, T., Postlethwaite, T. N.: The International Encyclopedia of Education. 2nd ed., Oxford - New York, Pergamon 1994.
- Griffin, C.: Curriculum Theory in Adult and Lifelong Education. London - Sydney, CromHelm 1983.
- Grotlueschen, P.: Online <http://www.erzwiss.uni-hamburg.de/personal/grotlueschen/lern-site/seminar2.html>.
- Gruber, E.: Schlüsselqualifikationen: Nur ein schillernder Begriff oder mehr? In: Grundlagen der Weiterbildung. Zeitschrift. Jg. 7, 1996, 1, s. 32-36.
- Hake, B. J.: Adult Education Research. Trends in the Western European Countries. With Special Reference to University-Based Research. International Seminar on Research Trends in Adult Education. Montreal, Canada, 6-9 September 1994.
- Heid, H.: Das Theorie-Praxis Verhältnis in der Pädagogik. In: Roth, L. (Hg.). Pädagogik. Handbuch für Theorie und Praxis. München, Ehrenwirth 1991.

- Hermann, Th.:* Die Psychologie und ihre Forschungsprogramme. Göttingen, Hogrefe 1976.
- Hermann, Th.:* Die Psychologie als Problem. Stuttgart, Klett-Cotta 1979.
- Hloušková, L., Pol, M.:* Občanské vzdělávání dospělých v České republice (kontext, účast, nabídka a účastníci). In: Vzdělávání dospělých v rámci celoživotního učení. Sborník prací Filozofické fakulty brněnské univerzity. Ročník LIV, řada pedagogická (U), č. 11. Brno, Masarykova univerzita 2006.
- Hopkins, P. G. H.:* Adult Education as an Agent of Change - Despite State Influence. In: Pöggeler, F. (ed.). The State and Adult Education. Historical and Systematical Aspects. Frankfurt/M. - Bern - New York - Paris, Peter Lang 1990.
- Husen, T., Postlethwaite, T. N.:* The International Encyclopedia of Education. Oxford - New York, Pergamon 1985.
- Husen, T., Postlethwaite, T. N.:* The International Encyclopedia of Education. 2nd ed., Oxford - New York, Pergamon 1994.
- Ironside, D. J.:* Adult Education: Concepts and Definitions. In: Husen, T., Postlethwaite, T. N. The International Encyclopedia of Education. Oxford - New York, Pergamon 1985.
- Jarvis, P.:* The Sociology of Adult and Continuing Education. London, Croom Helm 1985.
- Jarvis, P.:* Practical Knowledge and Theoretical Analyses in Adult and Continuing Education. In: Erwachsenenbildung im Kontext. Bad Heilbrunn/Obb., Klinkhardt 1991.
- Jarvis, P.:* Sociology of Adult Education. In: Husen, T., Postlethwaite, T. N. The International Encyclopedia of Education. 2nd ed., Oxford - New York, Pergamon 1994.
- Kant, I.:* Über Pädagogik. In: Ausgewählte Schriften zur Pädagogik und ihrer Begründung. Paderborn, Schöningh 1963.
- Käpplinger, B.:* Anerkennung von Kompetenzen: Definitionen, Kontexte und Praxiserfahrungen in Europa. Deutsches Institut für Erwachsenenbildung, November 2002. Online <http://www.die-bonn.de/esprid/dokumente/doc-2002/kaeppliner02>.
- Keane, P.:* The State, Laisser-Faire and Education of Adults in Britain. In: Pöggeler, F. (ed.). The State and Adult Education. Historical and Systematical Aspects. Frankfurt/M. - Bern - New York - Paris, Peter Lang 1990.
- Kidd, J. R., Titmus, C. J.:* Adult Education: An Overview. In: Husen, T., Postlethwaite, T.N. The International Encyclopedia of Education. Oxford - New York, Pergamon 1985.
- Kieser, A.:* Konstruktivistische Ansätze. In: Kieser, A. (Hg.). Organisationstheorien. 3. Auflage, Stuttgart - Berlin - Köln, Kohlhammer 1999.
- Kieser, A.:* Human Relations-Bewegung und Organisationspsychologie. In: Kieser, A. (Hg.): Organisationstheorien. 3. Auflage, Stuttgart - Berlin - Köln, Kohlhammer 1999.
- Kieser, A.:* Der situative Ansatz. In: Kieser, A. (Hg.). Organisationstheorien. 3. Auflage, Stuttgart - Berlin - Köln, Kohlhammer 1999.
- Kieser, A.:* (Hg.). Organisationstheorien. 3. Auflage, Stuttgart - Berlin - Köln, Kohlhammer 1999.
- Kľúčové kompetencie andragóga a ďalších profesionálov v oblasti edukácie dospelých. Zborník Banská Bystrica: FHV, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2006.

- Knotová, D.*: Neformální zájmové vzdělávání dospělých ve volném čase. In: Vzdělávání dospělých v rámci celoživotního učení. Sborník prací Filozofické fakulty brněnské univerzity. Ročník LIV, řada pedagogická (U), č. 11. Brno, Masarykova univerzita 2006.
- Knowles, M.*: Self-Directed Learning. A Guide for Learners and Teachers. Chicago, Follet 1975.
- Knowles, M.*: The Adult Learner: A Neglected Species. Houston, Texas, Gulf Publishing Company 1990.
- Knowles, M.*: The Making of One Adult Educator. In: Erwachsenenbildung im Kontext. Bad Heilbrunn/Obb. Klinkhardt 1991.
- König, J.*: Erwachsenenbildung/Weiterbildung. Online <http://bielefeldts.de/eb/index.html>.
- Kopecký, M.*: Sociální hnutí a vzdělávání dospělých. Praha, Eurolex Bohemia 2004.
- Kopecký, M.*: Tři poznámky k andragogickému výzkumu. In: Role vysokých škol v rozvíjení koncepce celoživotního vzdělávání: další vzdělávání na vysokých školách. Sborník. Praha, Mowshe 2007.
- Kriek, E.*: Philosophie der Erziehung. Jena, Eugen Diederichs 1922.
- Kron, W. K.*: Grundwissen Pädagogik. 4. Aufl., München - Basel, UTB 1994.
- Kulich, J.*: Situácie a trendy celoživotnej výchovy a celoživotného učenia na prelomu tisícročia. Vzdelávanie dospelých. III. ročník, 1998, 2, s. 11-24.
- Leirman, W.*: The State and Adult Education in Benelux Between 1970 and 1990: From Generous Godfather to Bipartisan Stepmother. In: Pöggeler, F. (ed.). The State and Adult Education. Historical and Systematical Aspects. Frankfurt/M. - Bern - New York - Paris, Peter Lang 1990.
- Leirman, W.*: Čtyři kultury ve vzdělávání. Praha, Karolinum 1996.
- Lepsius, M. R.*: Gesellschaftsanalyse und Sinngebungsdruck. In: Albrecht, G. et al. (Hg.). Soziologie, Sprache, Bezug zur Praxis, Verhältnis zu anderen Wissenschaften. Opladen: Westdeutscher Verlag, 1973.
- Lidské zdroje v České republice. Praha: NVF a Ústav pro informace ve vzdělávání, 1999.
- Littig, P.*: Die Klugen fressen die Dummen. Ergebnisse einer Studie der DEKRA Akademie zur Situation der lernenden Unternehmen in Deutschland. Grundlagen der Weiterbildung. Zeitschrift. Jg. 8, 1997, 3, s. 101-103.
- Luckmann, Th.*: Persönliche Identität in der modernen Gesellschaft. In: Gadamer, H. G., Vogler, P. Neue Anthropologie, Bd. 3, Sozialanthropologie. Stuttgart, DTV 1972.
- Machalová, M.*: Psychológia vo vzdelávaní dospelých. Bratislava, RádioPrint 2004.
- Machalová, M., Prusáková, V.*: Získavanie nových cieľových skupín vo vzdelávaní dospelých. Bratislava, Gerlach print 2004.
- Mandíková, M., Palán, Z.*: Strategie a politika celoživotního vzdělávání v ČR - kritický benchmarking. TOPREGION.CZ. Online <http://www.topregion.cz?articleId=4916>.
- Matěju, P., Večerník, J.*: Zpráva o vývoji české společnosti 1989-1998. Praha, Academia 1998.
- Matěju, P.*: Peripetie krystalizace střední třídy. Česká republika 1989-1999. In: Střední třída, demokracie, prosperita. Sborník z konference. Praha, Institut pro evropskou politiku a ekonomiku 2000.

- Matulčík, J.:* Medzinárodné aspekty vzdelávania dospelých. Požiadavka profesionalizácie vzdelávania dospelých v medzinárodných dokumentov. In: Profesionalita vo výchove a vzdelávaní dospelých. Zborník z vedeckej konferencie na FF UK v Bratislave. Bratislava, 1999.
- Matulčík, J.:* The Adult Person and the Target Groups in the Adult Education. In: Preparation for Retirement Age - Andragogical Action. Bratislava, 2001.
- Matulčík, J.:* Vymedzenie cieľovej skupiny ako andragogický problém. In: Rovnaké - nerovnaké príležitosti na vzdelávanie dospelých v Európe. Ed. Hinzen, H., Prusáková, V., Przybylska, E. International perspectives in adult education, č. 35. Bratislava, 2002.
- Mezirow, J.:* A Critical Theory of Self-Directed Learning. In: Brookfield, S. (ed.). Self-Directed Learning: From Theory to Practice. New Directions for Continuing Education, no. 25. San Francisco, Jossey Bass 1985.
- Mezirow, J.:* A Transformation Theory of Adult Learning. In: Erwachsenenbildung im Kontext. Bad Heilbrunn/Obb., Klinghardt 1991.
- Mužík, J.:* Andragogická didaktika. Praha, Codex 1998.
- Mužík, J.:* Androdidaktika. Praha, ASPI 2004.
- Mužík, J.:* Didaktika profesního vzdělávání dospělých. Plzeň, Fraus 2005.
- Mužík, J.:* Andragogická didaktika - věda a realita. In: Role vysokých škol v rozvíjení koncepce celoživotního vzdělávání: další vzdělávání na vysokých školách. Sborník. Praha, Mowshe 2007.
- Niederberger, J. M.:* Organisationssoziologie und -psychologie von Bildungseinrichtungen. In: Roth, L. (Hg.). Pädagogik. Handbuch für Theorie und Praxis. München, Ehrenwirth 1991.
- Orivel, F.:* Stand der Forschung im Bereich der Bildungsökonomie. Zeitschrift für Pädagogik, Beiheft 32, 1994, s. 135-148.
- Palán, Z.:* Výkladový slovník vzdělávání dospělých. Praha, DAHA 1997.
- Palán, Z.:* Práce s absolventy jako součást konceptu celoživotního učení. In: Beneš, M. (red.). Marketing a práce s absolventy vysokých škol. Obory: Andragogika, Ekonomie, Personální řízení. Praha, Eurolex Bohemia. 2001.
- Palán, Z.:* Právo v dalším vzdělávání (ve vzdělávání dospělých). Andragogika, 2002, 3 a 4.
- Palán, Z.:* Lidské zdroje. Výkladový slovník. Péče, vzdělávání, výchova, řízení. Praha, Academia 2002.
- Palán, Z.:* Paragrafy a další vzdělávání. Andragogika, 2005, 4.
- Palán, Z.:* Další vzdělávání ve světě změn. Praha, UJAK 2007.
- Pirohová, I.:* (ed.). Úloha andragogiky v spoločnosti založenej na vedomostiach. Zborník príspevkov zo slovensko-českej vedeckej konferencie. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove, Grafotlač 2007.
- Pöggeler, F.:* Erwachsenenbildung. Einführung in die Andragogik. Stuttgart - Berlin - Köln - Mainz, Kohlhammer 1974.
- Pohled na školství v ukazatelích OECD. Praha, ÚIV 1996.
- Průcha, J., Walterová, E., Mareš, J.:* Pedagogický slovník. 3., rozšířené a aktualizované vyd.. Praha, Portál 2001.
- Průcha, J.:* Přehled pedagogiky. Úvod do studia oboru. Praha, Portál 2000.

- Průcha, J.:* Moderní pedagogika. 2. vyd., Praha, Portál 2002.
- Prusáková, V.:* Systémový prístup k ďalšiemu vzdelávaniu. Bratislava, Inštitut pre verejnú správu 2000.
- Prusáková, V.:* Ciele študijného odboru andragogika. In: Beneš, M. (red.): Marketing a práce s absolventy vysokých škol. Obory: Andragogika, Ekonomie, Personální řízení. Praha, Eurolex Bohemia 2001.
- Prusáková, V.:* Základy andragogiky I. Bratislava, Gerlach print 2005.
- Prusáková, V.:* Rozvoj systematickej andragogiky. In: Trendy rozvoja andragogiky a jej systematizácie. Zborník. Bratislava, Gerlach Print 2006.
- Rabušic, L.:* Vzdelávání dospělých v předseniorském a seniorském věku. In: Vzdelávání dospělých v rámci celoživotního učení. Sborník prací Filozofické fakulty brněnské univerzity. Ročník LIV, řada pedagogická (U), č. 11. Brno, Masarykova univerzita 2006.
- Reischmann, J.:* Lernen „en passant“ – die vergessene Dimension. Grundlagen der Weiterbildung. Zeitschrift. Jg. 8, 1997, 39, s. 125–137.
- Reischmann, J.:* Wie lehrt man „Kompetenz“. Andragogisch-didaktische Überlegungen zwischen Wissen und Können. Grundlagen der Weiterbildung. Zeitschrift. Jg. 9, 1998, 6, s. 267–291.
- Roeder, P. M.:* Erziehungswissenschaften. Kommunikation in einer ausdifferenzierten Sozialwissenschaft. Zeitschrift für Pädagogik, 36. Jg., 1990, 5, s. 653–670.
- Roehrig, P.:* The Relation Between Workers' Education and State in Germany. In: Pöggeler, F. (ed.). The State and Adult Education. Historical and Systematical Aspects. Frankfurt/M. – Bern – New York – Paris, Peter Lang 1990.
- Rogers, C.:* Lernen in Freiheit. München, Kösel-Verlag 1974.
- Rubenson, K.:* Adult Education Research. In: Husen, T., Postlethwaite, T. N. The International Encyclopedia of Education. Oxford – New York, Pergamon 1985.
- Rubenson, K.:* Adult Education: Disciplinary Orientations. In: Husen, T., Postlethwaite, T. N. The International Encyclopaedia of Education. 2nd ed., Oxford – New York, Pergamon 1994.
- Skinner, F.:* Futurum zwei. „Walden Two“. Die Vision einer aggressionsfreien Gesellschaft. Hamburg, Rowohlt 1985.
- Stahl, Th.:* Innerbetriebliche Weiterbildung: Trends in europäischen Unternehmen. Grundlagen der Weiterbildung. Zeitschrift. Jg. 8, 1997, 5, s. 216–218.
- Stihl, H. P.:* Berufliche Weiterbildung als Schrittmacher im Wettbewerb. Grundlagen der Weiterbildung. Zeitschrift. 11. Jg., 2000, 1, s. 53–55.
- Stubblefield, H.:* The State and Adult Education in the U.S.A. In: Pöggeler, F. (ed.). The State and Adult Education. Historical and Systematical Aspects. Frankfurt/M. – Bern – New York – Paris, Peter Lang 1990.
- Šerák, M.:* Zájmové vzdělávání dospělých. Praha, KAPŘ a MJF 2005.
- Šerák, M.:* Celoživotní učení: koncept a praxe. In: Role vysokých škol v rozvíjení koncepce celoživotního vzdělávání: další vzdělávání na vysokých školách. Sborník. Praha, Mowshe 2007.
- Šimek D.:* Místo pro andragogiku. In: Andragogika. Teoretický seminář k pojetí andragogiky. Olomouc 26. a 27. dubna 1993. Olomouc, 1994.

- Škoda, K.*: Příspěvky k dějinám pedagogiky dospělých. Praha, FF UK 1991.
- Tokárová, A.*: Ženy ako cieľová skupina vzdelávania dospelých (v kontexte s kultiváciou rodovej identity a tolerancie mužov a žien). In: Cieľové skupiny vo vzdelávaní dospelých. Zborník z medzinárodnej konferencie „Cieľové skupiny vo vzdelávaní dospelých“. Bratislava 24.–25. Augusta 2000. Bratislava, 2001.
- Tough, A.*: The Adults Learning Projects. The Fresh Approach to Theory and Practice in Adult Learning. Toronto, The Ontario Institute for Studies in Education 1979.
- Tough, A.*: Die Förderung selbständigen individuellen Lernens. In: Thomas, H. (red.). Lernen im Erwachsenenalter. Frankfurt/M., Diesterweg 1980.
- Trnka, T.*: Základy lidové výchovy. Praha, Masarykův lidovovýchovní ústav 1934.
- Tuijnman, A.*: Adult Education: Overview. In: Husen, T., Postlethwaite, T. N. The International Encyclopedia of Education. 2nd ed., Oxford - New York, Pergamon 1994.
- Veteška, J., Tureckiová, M.*: Kompetence ve vzdělávání. Praha, Grada Publishing 2008.
- Vymazal, J.*: České vzdělávání dospělých ve světle tradice a při pohledu do budoucnosti. In: Beneš, M. a kol. Idea vzdělávání v současné společnosti. Praha, Eurolex Bohemia 2002.
- Vzdělávání dospělých v rámci celoživotního učení. Sborník prací Filozofické fakulty brněnské univerzity. Ročník LIV, řada pedagogická (U), č. 11. Brno, Masarykova univerzita 2006.
- Walgenbach, P.*: Institutionalistische Ansätze in der Organisationstheorie. In: Kieser, A. (Hg.). Organisationstheorien. 3. Auflage, Stuttgart - Berlin - Köln, Kohlhammer 1999.
- Welton, M.*: Knowledge for the People: The Struggle for Adult Learning in English-Speaking Canada 1828-1973. Toronto, 1987.

Literatura k politice celoživotního učení

Existuje velké množství odborné literatury a již skoro nepřehledný počet dokumentů a programových prohlášení. Zájemce se musí orientovat na webové stránky jednotlivých institucí, především na stránky organizací: UNESCO a UNESCO Institute for Education v Hamburku; OECD a CERI - Centre for Educational Research and Innovation; Rada Evropy ve Štrasburku a CCC - Council for Cultural Co-Operation; Evropská unie a Rada Evropské unie, Evropská rada, Evropská komise, EURYDICE - The Information Network on Education in Europe, CEDEFOP - European Centre for Development of Vocational Training; Světová banka; Mezinárodní organizace práce (ILO).

Aktuální bibliografii k celoživotnímu učení lze najít např. na stránkách CEDEFOP http://www.trainingvillage.gr/etv/projects_networks/LLL/bibliography.asp.