

Použitá literatura

- ARENDT, Hannah. *Vita activa neboli O činném životě*. Praha: Oikoymenh, 2009.
- BABIAKOVÁ, Simoneta et al. *Pedagogika volného času a školské kluby dětí*. Žilina: IPV, 2008.
- BARBER, T., NALTY, M. *Your Place or Mine?: A Research study Exploring Young People's Participation in Community Planning* [online]. Dundee: University of Dundee, 2005. Dostupné na www: <https://scholar.google.co.uk/citations?user=YBCU8WQAAAAJ&hl=en>.
- BAUER, Wolfgang. *JugendHaus, Geschichte, Standort und Alltag Offener Jugendarbeit*. Weinheim/Basel, 1991.
- BAUMAN, Petr. Současné podoby pedagogiky volného času. *Pedagogika*, 2012, roč. 62, č. 4, s. 404–425.
- BECK, U. Kinder der Freiheit. Wider das Lammento über den Werteverfall. In BECK, U. *Kinder der Freiheit*. Frankfurt 1997, s. 9–33.
- BERGSON, Henri. *Čas a svoboda: o bezprostředních datech vědomí*. Praha: Filosofie, 1994.
- BERTRAND, Y. *Soudobé teorie vzdělávání*. Praha: Portál, 1998.
- BEST, S. *Leisure Studies: Themes & Perspectives*. London: Sage Publications, 2010.
- BLACKSHAW, Tony. *Leisure*. London: Routledge, 2010.
- BLÁHA, Václav. *Výchova mimo vyučování na základních školách*. Praha: SPN, 1984.
- BLÁHA, Václav. *Nástin pojetí výchovy mimo vyučování žáků základních škol*. Praha: SPN, 1982.
- BLÁHA, Václav. Výchovné pôsobenie na žiakov v čase mimo vyučovania. In BAKOŠ, Ľudovít et al. *Teória výchovy*. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1968, s. 190.
- BLAŽKOVÁ, Monika. Pedagogika volného času – charakteristika, cíle a metody. In *Výchova a volný čas 3*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2008.

- BLÍŽKOVSKÝ, Bohumír. Ke specifičnosti výchovy mimo vyučování. In *Socialistická škola*, 1962/1963, roč. 3, s. 412–416.
- BOËTHIUS, Anitius Manlius Torquatus Severinus. *Filosofie utěšitelka*. Olomouc: Votobia, 1995.
- BÖHNISCH, Lothar, MÜNCHMEIER, Richard. *Pädagogik des Jugendraums. Zur Begründung und Praxis einer sozialräumlichen Jugendpädagogik*. Weinheim: Juventa, 1989.
- BORECKÝ, V. *Imaginace, hra a komika*. 2. rozš. a opr. vyd. Praha: Triton, 2005.
- BREW, Josephine Macalister. *Informal education*. London: Faber, 1946.
- BŮŽEK, A. Žákovská samospráva jako významný prostředek mravní a občanské výchovy. In JANIŠ, K., ŠTURMA, J. (eds.). *Práva a participace dětí v rodině, ve škole a ve veřejném životě*. Sborník z pracovního semináře konaného 21. 4. 1999. Hradec Králové: Gaudeamus 1999, s. 9–15.
- ČAPEK, Jakub. Henri Bergson na cestě ke skutečnému času. In *Filosofický časopis*, roč. 50, 2002, č. 2. Praha: Filosofický ústav Akademie věd České republiky, v. v. i., 2002, s. 229–248.
- DAMASIO, A., TRANEL, D., DAMASIO, H. Face agnosia and the neural substrates of memory. *Annual Review of Neuroscience*, 13, 1990, s. 89–109.
- DEINET, Ulrich. Das sozialräumliche Muster in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit. In DEINET, U., STURZENHECKER, B. (eds.). *Handbuch Offene Kinder- und Jugendarbeit*. München: Votum-Verlag, 2000, s. 225.
- DESCARTES, René. *Principia philosophiae*. Dostupné na www: http://la.wikisource.org/wiki/Principia_philosophiae.
- DUMAZEDIER, Joffre. Volný čas. In *Sociologický časopis*, 1966, roč. 2, s. 444–445.
- CSIKSZENTMIHALYI, M. *Flow. The Psychology of Optimal Experience*. New York: HarperCollins, 2008.
- CSIKSZENTMIHALYI, M. *O štěstí a smyslu života*. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 1996.
- CSIKSZENTMIHALYI, M., CSIKSZENTMIHALYI, I. S. (eds.). *Optimal Experience. Psychological Studies of Flow in Consciousness*. Cambridge: Cambridge University Press, 1998.
- ČÁP, Jan, MAREŠ, Jiří. *Psychologie pro učitele*. Praha: Portál, 2001.

- ČEPELÁKOVÁ, Jana, GINTEL, Allan, GREGOR, Jiří. *Aktivní rekreační systémy a jejich dramaturgie. Kompendium pro prázdninové pedagogy* (rozmnožený text z řady Učební texty Prázdninové školy SSM). Lipnice: Prázdninová škola SSM, 1985.
- Ďalší rozvoj československej výchovnovzdelávacej sústavy. Bratislava: SPN, 1976.
- DE ROSSI, Marina. *Animazione e trasformazione. Identità, metodi, contesti e competenze dell'agire sociale*. Padova: CLEUP, 2004.
- DERRIDA, Jacques. *Adieu à Emmanuel Lévinas*. Paris: Éditions Galilée, 1997.
- DERRIDA, Jacques. *Adieu to Emmanuel Levinas*. Angl. verze. Stanford, California: Stanford University Press, 1999.
- DESCARTES, René. *Regulæ ad directionem ingenii = Pravidla pro vedení rozumu*. 1. vyd. Praha: Oikoymenh, 2000.
- DEWEY, John. *Experience and Education*. New York: Touchstone, 1997.
- DÜRR, K. *The School: A Democratic Learning Community. The All-European Study on Pupils' Participation in School – The school: A Democratic Learning Community*. Strasbourg: Council of Europe, 2004.
- ECCLES, J. S. et al. Extracurricular Activities and Adolescent Development. *Journal of Social Issues*, Vol. 59, No. 4, 2003.
- EISNER, E. W. Curriculum Ideologies. In JACKSON, P. W. (ed.). *Handbook of Research on Curriculum*. New York: Macmillan, 1992, s. 302–326.
- EDGINTON, R. CH., DEGRAAF, G. D., DIESER, B. R., EDGINTON, R. S. *Leisure and Life Satisfaction. Foundational Perspectives*. Boston: McGraw Hill, 2006.
- Encyclopedia of Informal Education [online]. Dostupné na [www: http://infed.org/mobi/what-is-informal-education/](http://infed.org/mobi/what-is-informal-education/).
- FABBRI, M. *La competenza pedagogica. Il lavoro educativo fra paradosso e intenzionalità*. Bologna: Clueb, 1996.
- FILIPCOVÁ, Blanka. *Sociologický výzkum města Ostravy. Díl 1. Úvodní informace*. Praha: Sociologický ústav ČSAV, 1970.
- FINK, E. *Hra jako symbol světa*. Praha: Český spisovatel, 1993.
- FRANC, Martin, KNAPÍK, Jiří. *Volný čas v českých zemích 1957–1967*. Praha: Academia, 2013.
- FRASER, J. T. *Il tempo una presenza sconosciuta*. Milano: Feltrinelli, 1993.

- FREERICKS, Renate. *Zeitkompetenz. Ein Beitrag zur theoretischen Grundlegung der Freizeitpädagogik*. Hohengehren: Schneider-Verlag, 1996.
- FREIRE, Paulo. *La pedagogia degli oppressi*. Milano: Mondadori, 1971.
- GANCHO, Claudio. „Tempo“. In *Enciclopedia della Bibbia*, sv. V., Torino: Elle Di Ci, 1971.
- GIESECKE, Hermann. Zur Geschichte der Freizeit und ihrer Erforschung. In GIESECKE, Hermann (ed.). *Freizeit- und Konsumerziehung*. 3. vyd. Göttingen: Vandenhoeck u. Ruprecht, 1974, s. 9–18.
- GILLET, Jean-Claude. *Animation. Der Sinn der Aktion*. Luzern, Verlag für Soziales und Kulturelles, 1998.
- GRÁC, Ján et al. *Rozbory a modely výchovy v mimovyučovacom čase v konfrontáciách minulosť, prítomnosť, budúcnosť: Správa expertnej skupiny Ministerstva školstva, mládeže a športu SR pre výchovu v mimovyučovacom čase*. Bratislava: Ministerstvo školstva, mládeže a športu SR, 1991.
- HÁJEK, Bedřich. *Nástin metodiky vedení zájmové činnosti*. Praha: Pedagogická fakulta UK, 2007.
- HÁJEK, Bedřich, HOFBAUER, Břetislav, PÁVKOVÁ, Jiřina. *Pedagogické ovlivňování volného času*. Praha: Portál, 2008.
- HANUŠ, R., CHYTILOVÁ, L. *Zážitkově pedagogické učení*. Praha: Grada, 2009.
- HARBO, T. Humanizace vzdělávání a současné teorie kurikula. *Pedagogika*, 1991, roč. 41, č. 3, s. 247–255.
- HART, R. A. *Children's Participation. The Theory and Practice of Involving Young Citizens in Community Development and Environmental Care*. London: Earthscan Publications, 1997.
- HARTOG, François. *Régimes d'historicité. Présentisme et expériences du temps*. Paris: Seuil, 2003.
- HEIDEGGER, Martin. *Bytí a čas*. 1. vyd. Praha: Oikoymenh, 1996.
- HEIDEGGER, M. *Rozhovory k osmdesátým narozeninám*. Praha: Oikoymenh, 2013.
- HÉSIODOS. *Zpěvy železného věku*. 1. vyd. v tomto souboru. Praha: Svoboda, 1990.
- HOFBAUER, Břetislav, KOTOUČ, Svatopluk. *Rozbor současné situace a prognóza dalšího rozvoje domů dětí a mládeže v ČSSR*. Praha: Ústřední dům dětí a mládeže Julia Fučíka, 1968.

- HOFBAUER, Břetislav. *Děti, mládež a volný čas*. Praha: Portál, 2004.
- HOFBAUER, Břetislav. *Kapitoly z pedagogiky volného času*. České Budějovice: Teologická fakulta JU, 2010.
- HOFBAUER, Břetislav. *Pionýrská organizace Československého svazu mládeže*. Praha: SPN, 1953.
- HOFBAUER, Břetislav. Vývoj, současný stav a výhled pedagogiky volného času v České republice. In *Výchova a volný čas*. Sborník příspěvků 1. mezinárodní konference o výchově a volném čase. České Budějovice: Jihočeská univerzita, 2006, s. 32-44.
- HOLEC, Ota. Škola nejen pro čas prázdnin. In *Lipnické metodické listy*, 1991, roč. 1, č. 0, s. 3-4.
- HUIZINGA, J. *Homo ludens. Vom Ursprung der Kultur im Spiel*. Rowohlt Verlag, 1994.
- CHLUP, Otokar. *Pedagogika*. 3. vyd. Praha: SPN, 1948.
- CHLUP, Otokar, KUBÁLEK, Josef, UHER, Jan. *Pedagogická encyklopedie I*. Praha: Novina, 1938.
- IAMBLICHUS, GERASINI, Nicomachi. *Theologumena arithmeticae: Ad Rarissimum Exemplum Parisiense Emendatius Descripta*. Lipsko: Weidmannia, 1817.
- INGRAM, J. *Cesta za tajemstvím mozku*. 1. vyd. Ostrava: Oldag, 1996.
- JEFFS, T., SMITH, M. K. *Informal Education – Conversation, Democracy and Learning*. Nottingham: Educational Heretics Press, 2005.
- JIRÁSEK, I. Inzerát na název. In *Gymnasion*, 2014, č. 14, s. 11-19.
- KANSANEN, P. *Pedagogical thinking: The way to the secrets of teaching* [online] Helsinki: University of Helsinki, 2006. [cit. 2011-10-06]. Dostupné na www: http://www.ltu.se/cms_fs/1.4762!/kansanen-speech.pdf.
- KAPLÁNEK, M. *Animace. Studijní text pro přípravu animátorů mládeže*. Praha: Portál, 2013.
- KAPLÁNEK, Michal (ed.). *Čas volnosti – čas výchovy. Pedagogické úvahy o volném čase*. Praha: Portál, 2012.
- KAPLÁNEK, Michal. *Pastorace mládeže*. Praha: Salesiánská provincie, 1999.
- KAPLÁNEK, Michal. Pedagogika volného času – projekt budoucnosti, nebo slepá ulička? *Pedagogika*, 2010, roč. 60, č. 1, s. 18.

- KAPLÁNEK, Michal. Sociálně kulturní práce v lidových vrstvách. In *Caritas et veritas*, 2011, roč. 1., č. 2, s. 30–37.
- KAPLÁNEK, Michal. Sociální pedagogika a sociální práce. In MATOUŠEK, Oldřich et al. (ed.). *Encyklopedie sociální práce*. Praha: Portál, 2013, s. 503–506.
- KAPLÁNEK, M., KOČEROVÁ, M. Participace – nejlepší způsob výchovy k demokracii. In *e-Pedagogium*, 2011, č. 1, s. 18–37.
- KAŠČÁK, Ondrej, PUPALA, Branislav. *Výchova a vzdelávanie v základných diskurzoch*. Prešov: Rokus, 2009.
- KELLY, A. V. *The Curriculum. Theory and Practice*. 6. vyd. London: Sage Publications, 2009.
- KLATT, Fritz. *Freizeitgestaltung. Grundsätze und Erfahrungen zur Erziehung der berufsgehenden Menschen*. Stuttgart: Silberburg, 1929.
- KLAWE, Willy. *Arbeit mit Jugendlichen. Einführung in Bedingungen, Ziele, Methoden und Sozialformen der Jugendarbeit*. München, 1993.
- KOLB, D. A. *Experiential learning: Experience as the source of learning and development*. New Jersey: Prentice-Hall, 1984.
- KOMINAREC, Igor et al. *Vybrané kapitoly z pedagogiky: výchova mimo vyučovania*. Prešov: Fakulta humanitných a prírodných vied PU v Prešove, 2000.
- KOMINAREC, Igor. *Úvod do pedagogiky voľného času*. Prešov: FHP, 2003.
- KONVIČKA, Vladimír. *Žákovská samospráva. Dětská organizace jako jeden ze základních prostředků k výchově svobodného, lidově demokratického, sociálně cítícího a charakterního československého občana*. Brno: Komenium, učitelské nakladatelství, 1947.
- KRÁLÍČEK, P. *Úvod do speciální neurofyzologie*. Praha: Karolinum, 2002.
- KRATOCHVÍLOVÁ, Emília. Pedagogika voľného času v teórii a v praxi. In *Pedagogika voľného času – teória a prax*. Trnava: Trnavská univerzita PF, 2008.
- KRATOCHVÍLOVÁ, Emília. *Pedagogika voľného času. Výchova v čase mimo vyučovania v pedagogickej teórii a v praxi*. Bratislava: Polygrafické stredisko UK Bratislava, 2004.
- KUČEROVÁ, Stanislava. *Úvod do pedagogické antropologie a axiologie*. Brno: PdF MU, 1994.

- LÄPPLE, Alfred. *Úvod do Starého zákona*. Praha: Česká katolická Charita, 1972.
- LECHNER, Martin. *Pedagogik des Jugendraumes. Neue Impulse für die kirchliche Jugendarbeit. Trierer theologische Zeitschrift*, 1993, roč. 102, s. 271–285.
- LÉVINAS, Emmanuel, PETŘÍČEK, Miroslav (ed.). *Etika a nekonečno*. 1. vyd. Praha: ISE, 1994.
- LÉVINAS, Emmanuel. *Být pro druhého (dva rozhovory)*. 1. vyd. Praha: Zvon, 1997.
- LÉVINAS, Emmanuel. *Čas a jiné = Le temps et l'autre*. Praha: Dauphin, 1997.
- LÉVINAS, Emmanuel. *Totalita a nekonečno (esej o exterioritě)*. 1. vyd. Praha: Oikoymenh, 1997.
- LIDDELL, Henry George, SCOTT, Robert. *A Greek-English Lexicon*. Oxford: Clarendon Press, 1940. Dostupné na www: <http://www.perseus.tufts.edu>.
- LIMBOS, E. *Animazione dei gruppi nel tempo libero*. Roma: Coines, 1973.
- LOKAJÍČKOVÁ, Jiřina. *Pedagogické problémy volného času*. Hradec Králové: Pedagogická fakulta, 1974.
- MACKŮ, Richard. Informal education – animace ve výchově nebo sociální práce? In *e-Pedagogium*, 2011, č. 1, s. 9–17.
- MACKŮ, R. *Instantní, nebo skutečné řešení problému?* Zlín: Verbum, 2016.
- MAHONEY, J. L., LARSON, R. L., ECCLES, J. C. (eds.) *Organized activities as contexts of development: extracurricular activities, after-school and community programs*. Mahwah: Lawrence Erlbaum Associates, 2005.
- MACHEK, Václav. *Etymologický slovník jazyka českého*. 5. vyd. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2010.
- MAREŠ, Jiří. Člověk a subjektivní čas. In *Studia paedagogica*, 2010, roč. 15, č. 1, s. 9–27.
- MARX, Karl, ENGELS, Friedrich. *Das kommunistische Manifest*. Berlin-Ost, 1955.
- MASARIK, Pavol, MASARIKOVÁ, Anna. *Vybrané kapitoly z pedagogiky volného času*. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa, 2002.
- MATERNA, Pavel. *Svět pojmů a logika*. 2., opr. vyd. Praha: Filosofia, 2000.

- Metodický návod k organizaci a činnosti žákovské samosprávy na základních devítiletých školách. In *Učitel'ská ročenka 1976*, s. 189–191.
- Metodika pro podporu tvorby školního vzdělávacího programu ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání*. Praha: NIDM, 2007.
- MOSER, Heinz (et al.). *Soziokulturelle Animation. Grundfragen, Grundlagen, Grundsätze*. Luzern: Verlag für Soziales und Kulturelles, 1999.
- Národní program rozvoje vzdělávání v České republice. Bílá kniha*. Praha: ÚIV – Tauris, 2001.
- NĚMEC, J. *Od prožívání k požitkářství*. Brno: Paido, 2002.
- OPASCHOWSKI, H. W. *Pädagogik der Freizeit. Grundlagen für Wissenschaft und Praxis*. Bad Heilbrunn, 1976.
- OPASCHOWSKI, Horst W. *Einführung in die freizeit-kulturelle Breitenarbeit. Methoden und Modell der Animation*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 1979.
- OPASCHOWSKI, Horst W. *Pädagogik der freien Lebenszeit*. 3. vyd. Opladen: Leske + Budrich, 1996.
- OPATA, Rudolf. K aktuálním otázkám mimotřídní výchovy. In *Pedagogika*, 1964, roč. 14, s. 272.
- OPATA, Rudolf. *Volný čas 11- až 15ročných žiaků*. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1971.
- OSTERROTH, F., SCHUSTER, D. *Chronik der deutschen Sozialdemokratie*. Hannover, 1963.
- PARKER, Stanley. *The Sociology of Leisure*. London: George Allen & Unwin, 1976.
- PATOČKA, Jan, PALEK, Karel (ed.), CHVATÍK, Ivan (ed.). *Češi II*. (soubor textů k českému myšlení a českým dějinám), 1. vyd. Praha: Oikoymenh, 2006.
- PATOČKA, Jan, VOJTĚCH, Daniel, CHVATÍK, Ivan (ed.). *Umění a čas I*. (soubor statí, přednášek a poznámek k problémům umění). 1. vyd. Praha: Oikoymenh, 2004.
- PÁVKOVÁ, Jiřina et al. *Pedagogika volného času*. Teorie, praxe a perspektivy mimoškolní výchovy a zařízení volného času. Praha: Portál, 1999.
- Pedagogický slovník*. Díl 2. P–Ž. Praha: SPN, 1967.
- PIEPER, Josef. *Muße und Kult*. München: Kösel, 1949.

- PIPPERT, Richard. Paul Natorps Sozialpädagogik. Ein geschichtsphilosophisches System. In WOLLENWEBER, Horst (ed.). *Modelle sozialpädagogischer Therienbildung*. Paderborn, München, Wien, Zürich: Schöningh, 1983, s. 11–35.
- PÖGELLER, F. Hobby, Liebhaberei. In *Lexikon der Pädagogik. Neue Ausgabe*. 2. Bd. *Frankreich bis Kuba*. Freiburg, Basel, Wien: Herder, 1970, s. 229.
- POLLO, Mario. *Animazione culturale*. Roma: LAS, 2004.
- POPP, R. Sozialpädagogik der freien Lebenszeit. Re-nimation des Diskurses zwischen sozialer Arbeit und Pädagogischer Freizeitforschung. In *Spektrum Freizeit*, 21, 1999, s. 15.
- Poznámky k práci klubů. In *Učitelské noviny*, roč. 10, 1960, č. 49, s. 3.
- PRIETO, Javier. *Smer – člověk. Kurz pre animátorov*. Bratislava: Don Bosco, 1996.
- PRŮCHA, Jan, WALTEROVÁ, Eliška, MAREŠ, Jiří. *Pedagogický slovník*. Praha: Portál, 1995.
- PUPALA, B. Mocenské putá reformy. *Pedagogika*, 2008, roč. 58, č. 4, s. 311–314.
- REJZEK, Jiří. *Český etymologický slovník*. 1. vyd. Voznice: Leda, 2001.
- RICOUER, Paul. *Čas a vyprávění III. Vyprávěný čas*. 1. vyd. Praha: Oikymenh, 2007.
- RINDENSPACHER, J. P. *Gesellschaft ohne Zeit. Individuelle Zeitverwendung und soziale Organisation der Arbeit*. Frankfurt: New York, 1985.
- ROBERTS, K. *Leisure Industries*. New York: Palgrave Macmillan, 2004.
- ROJEK, Chris. *Leisure and Culture*. New York: Palgrave Macmillan, 2000.
- ROJEK, Chris. *Leisure Theory: Principles and Practice*. New York: Palgrave, 2005.
- Rusko-český slovník pedagogických termínů*. 1. díl A–O. Praha: SPN, 1980.
- SEDLÁŘ, Richard. *Základy mimovyučovacího výchovného systému v socialistické škole*. Praha: Univerzita Karlova, 1976.
- SELUCKÝ, Radek. *Člověk a volný čas. Pokus o ekonomickou formulaci problému*. Praha: Československý spisovatel, 1966.
- SCHAUB, H., ZENKE, K. G. *Wörterbuch Pädagogik*. 6. vyd. München: Dtv, 2000.
- SCHMID, Franz. Geschichte Offener Jugendarbeit. In SCHMIDT, Rudolf (ed.). *Offene Jugendarbeit*. München, 1990, s. 9–20.

- SCHNEIDEROVÁ, Hana et al. *Teorie školní a mimoškolní výchovy*. 2., přeprac. vyd. Praha: SPN, 1988.
- SCHRÖDER, R. *Kinder reden mit! Beteiligung an Politik, Stadtplanung und Stadtgestaltung*. Wienheim, Basel, 1995.
- SCHWAN, G. Partizipation. In BÖCKLE, F. et al. *Christlicher Glaube in moderner Gesellschaft. Teilband 11*. Freiburg, Basel, Wien: Herder, 1981.
- SIVAN, Atara, STEBBINS, Robert A. Leisure education: definition, aims, advocacy, and practices – are we talking about the same thing(s)? *World Leisure Journal*, 53(1), 2001.
- SMOLKA, František. Zkusme to s družinami jinak. *Učitelské noviny*, 1956, roč. 9, č. 26–28, s. 7.
- SOKOL, Jan. *Čas a rytmus*. 2., rozš. vyd. Praha: Oikoymenh, 2004.
- SPENCER, Herbert. *Education: intellectual, moral, and physical*. New York: D. Appleton and Company, 1861.
- STANGE, W., TIEMANN, D. Alltagsdemokratie und Partizipation: Kinder vertreten ihre Interessen in Kindertagesstätte, Schule, Jugendarbeit und Kommune. In GLINKA, H-J., NEUBERGER, CH., SCHORN, CH. et al. *Kulturelle und politische Partizipation von Kindern. Interessenvertretung und Kulturarbeit für und durch Kinder*. Opladen: Leske + Budrich, 1999, s. 212–331.
- STEBBINS, A. R. *Serious Leisure. A Perspective for Our Time*. New Brunswick: Transaction Publishers, 2007.
- STEBBINS, R. A. *Between Work & Leisure: The Common Ground of Two Separate Worlds*. New Brunswick: Transaction Publishers, 2004.
- SVATOŠ, Zdeněk et al. *Pionýrská encyklopedie. I. díl*. Praha: Mladá fronta, 1978.
- SVOBODA, Michal. *Sociálně-pedagogické přístupy práce s „neorganizovanou mládeží“ v nízkoprahových zařízeních a otevřených klubech pro děti a mládež*. Diplomová práce. České Budějovice: Teologická fakulta JU, 2007.
- ŠEVČÍK, Miloš. *Umění jako odkaz na realitu času (v myšlení Henriho Bergsona a Emmanuela Lévinase)*. Praha: Univerzita Karlova, Filozofická fakulta, 2005.
- ŠPIČÁK, Jiljí. *Teorie a metodika výchovy mimo vyučování pro vychovatele v domovech mládeže*. Olomouc: Univerzita Palackého, 1990.

- ŠTURMA, J. Osm úrovní participace dětí jako jejich základního práva. In JANIŠ, K., ŠTURMA, J. (eds.). *Práva a participace dětí v rodině, ve škole a ve veřejném životě. Sborník z pracovního semináře konaného 21. 4. 1999*. Hradec Králové: Gaudeamus, 1999.
- The adoption of a Prime Meridian and the International Meridian Conference of 1884* [online]. Dostupné na www: <http://www.thegreenwichmeridian.org/tgm/articles.php?article=10>.
- TRESEDER, P. *Empowering Children and Young People: Training manual*. London: Save the Children Fund, 1997.
- UHER, Bohumil, UHER, Vlastimil, KOPÁČ, Jaroslav. *Přednášky z pedagogiky. Část 2 (Teorie výchovy)*. Praha: SPN, 1958.
- VÁŽANSKÝ, Mojmír. *Základy pedagogiky volného času*. Brno: Print-Typia, 2001.
- VIDLÁKOVÁ, J. Podoby žákovské participace [online]. In Metodický portál RVP – Modul články: Podoby žákovské participace. Praha: Výzkumný ústav pedagogický v Praze, [cit. 2016-08-04]. Dostupné na www: <http://www.rvp.cz/clanek/229/1675>.
- VÍCH, Marek. Čas pohledem (nejen) fenomenologické filosofie. In *E-LOGOS: ELECTRONIC JOURNAL FOR PHILOSOPHY*, 2008. Dostupné na www: <http://nb.vse.cz/kfil/elogos/mind/vich08.pdf>.
- Vokabulář webový [online]. Verze 0.4.2. [citováno ze dne 2012-07-05]. Oddělení vývoje jazyka Ústavu pro jazyk český AV ČR, v. v. i. Dostupné na www: <http://vokabular.ujc.cas.cz>.
- VORLÍČEK, Chrudoš. *Úvod do teorie výchovy*. Praha: SPN, 1984.
- VRÁNA, Stanislav. *Idea volné školy a její vývoj za posledních 30 let*. Brno: Vydavatelský odbor Ústředního spolku jednot učitelských, 1936.
- Výchovná práce v pionýrských táborech ROH*. Praha: Práce, 1962.
- WEIZSÄCKER von, V. *Gestalt und Zeit*. Göttingen, 1960.
- ZIMMER, Heinrich. *Mythos and Symbols in Indian Art and Civilization*. New York: Harper, 1962.

Úřední a legislativní dokumenty:

- Cardinal Principles of Secondary Education. A Report of the Commission on the Reorganization of Secondary Education, Appointed by the National Education Association. Bureau of Education, Department of the Interior. Bulletin, 1918, č. 35. Washington Government Printing Office, 1918. [online] Dostupné na [www: http://files.eric.ed.gov/full-text/ED541063.pdf](http://files.eric.ed.gov/full-text/ED541063.pdf).
- Constitution of the World Health Organization. In Official Records of the World Health Organization, no. 2, s. 100.
- Council of Europe Youth Work Portfolio [online]. Strasbourg: Council of Europe, 2016. [cit. 2016-08-07] Dostupné na [www: http://www.coe.int/en/web/youth-portfolio/home](http://www.coe.int/en/web/youth-portfolio/home).
- Declaration of 2nd European Youth Work Convention. Making a word of difference. [online] Dostupné na [www: http://www.alliance-network.eu/wp-content/uploads/2014/05/The-2nd-European-Youth-Work-Declaration_FINAL-2015.pdf](http://www.alliance-network.eu/wp-content/uploads/2014/05/The-2nd-European-Youth-Work-Declaration_FINAL-2015.pdf).
- Deklarace práv dítěte [online]. Praha: informační centrum OSN. [cit. 2016-08-07] Dostupné na [www: http://www.osn.cz/wp-content/uploads/2015/03/deklarace-prav-ditete.pdf](http://www.osn.cz/wp-content/uploads/2015/03/deklarace-prav-ditete.pdf).
- Erasmus+ [online]. Praha: Česká národní agentura Mládež, 2007–2015. [cit. 2016-08-07] Dostupné na [www: http://www.mladezvacki.cz/erasmusplus/](http://www.mladezvacki.cz/erasmusplus/).
- Erasmus+ Mládež v akci [online]. Praha: Česká národní agentura Mládež, 2007–2015. [cit. 2016-08-07] Dostupné na [www: http://www.mladezvacki.cz/erasmusplus/eplusmladezvacki/](http://www.mladezvacki.cz/erasmusplus/eplusmladezvacki/).
- European portfolio for youth leaders and youth workers. Strasbourg: Council of Europe, 2007. [online] Dostupné na [www: http://www.coe.int/t/dg4/youth/Source/Resources/Portfolio/Portfolio_en.pdf](http://www.coe.int/t/dg4/youth/Source/Resources/Portfolio/Portfolio_en.pdf).
- European Youth Forum [online]. Brusel: European Youth Forum. [cit. 2016-08-07] Dostupné na [www: http://www.youthforum.org](http://www.youthforum.org).
- European Youth Parliament [online]. Berlin: European Youth Parliament, 2016. [cit. 2016-08-07] Dostupné na [www: http://www.eypej.org](http://www.eypej.org).
- European Youth Parliament Czech Republic [online]. [cit. 2016-08-07] Dostupné na [www: http://www.eyp.cz](http://www.eyp.cz).

- European Youth Work Convention – 2015 [online]. Strasbourg: Council of Europe, 2015. [cit. 2016-08-07] Dostupné na [www: http://www.eywc2015.eu](http://www.eywc2015.eu).
- European youth work portfolio. Strassbourg: Council of Europe, 2015. [online] Dostupné na [www: http://www.coe.int/t/dg4/youth/Source/Resources/Portfolio/Portfolio_new_brochure_2015_en.pdf](http://www.coe.int/t/dg4/youth/Source/Resources/Portfolio/Portfolio_new_brochure_2015_en.pdf).
- Revidovaná evropská charta participace mladých lidí na místním a regionálním životě [online]. Praha: ČRMD. [cit. 2016-08-07] Dostupné na [www: http://zahranici.crdm.cz/prakticke-informace/revidovana-evropska-charta-participace-mladych-lidi-na-mistnim-a-regionalnim-zivote](http://zahranici.crdm.cz/prakticke-informace/revidovana-evropska-charta-participace-mladych-lidi-na-mistnim-a-regionalnim-zivote).
- Sdělení federálního ministerstva zahraničních věcí č. 104/1991 Sb. In Sbírka zákonů (1991), 502–512.
- Sociocultural Animation. Strasbourg: Council of Europe – Council for Cultural Co-operation, 1978. [online] Dostupné na [www: https://archive.org/details/ERIC_ED118078](https://archive.org/details/ERIC_ED118078).
- Spontánní činnost ve SVČ. Metodický pokyn. Praha: Institut dětí a mládeže MŠMT, 2000.
- Úmluva o právech dítěte [online]. Praha: Český helsinský výbor, 2016. [cit. 2016-08-07] Dostupné na [www: http://www.helcom.cz/cs/umluva-o-pravech-ditete/](http://www.helcom.cz/cs/umluva-o-pravech-ditete/).
- Usnesení vlády ČR č. 343 ze 7. 4. 2003 (Úkoly k zajištění realizace Koncepce státní politiky pro oblast dětí a mládeže do roku 2007 na období let 2003 a 2004), odst. I, 5.
- Všeobecná deklarace lidských práv [online]. Praha: Český helsinský výbor, 2016. [cit. 2016-08-07] Dostupné na [www: http://www.helcom.cz/cs/vseobecna-deklarace-lidskych-prav/](http://www.helcom.cz/cs/vseobecna-deklarace-lidskych-prav/).
- Vyhláška MŠMT č. 74/2005 Sb.
- Výstupy z 2. evropského konventu pro práci s mládeží [online]. Dostupné na [www: http://europa.eu/youth/cz/article/49/27221_cs](http://europa.eu/youth/cz/article/49/27221_cs).
- Zákon č. 561/2004 Sb.

Dokumenty ostatních organizací (přístupné online):

International Society for the Study of Time [online]. Dostupné na [www: http://www.studyoftime.org/](http://www.studyoftime.org/).

WLRA/ELRA World Leisure International Position Statement on Leisure Education and Community Development, 2000. [online] [cit. 2016-6-3]

Dostupné na [www: http://www.worldleisure.org/userfiles/file/community.pdf](http://www.worldleisure.org/userfiles/file/community.pdf).

Youth Planet [online]. Paris: TakingITGlobal, 2015. [cit. 2016-08-07]

Dostupné na [www: http://orgs.tigweb.org/youth-planet](http://orgs.tigweb.org/youth-planet).