

Literatura

- Alter, M. J. (1996). *Science of flexibility* (2nd ed.). Champaign, IL: Human Kinetics.
- Aktualne problemy studiow i badań nad motorycznością człowieka. In J. Raczek (Ed.), *Podstawowe problemy badawcze w naukach kultury fizycznej* (pp. 23–134). Materiały konferencji naukowej. Katowice: AWF, 1991.
- Anaberthy, A. B., Mackinnon, R. J., Neal, V., Kippers, V. & Hanrahan, S. (1997). *The biophysical foundations of human movement*. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Bachmann, O. & Fetz, F. (2002). Entwicklung der sensomotorischen Rhythmisierungsfähigkeit. In G. Ludwig & B. Ludwig (Eds.), *Koordinative Fähigkeiten – Koordinative Kompetenz* (pp. 131–135). Kassel: Universität Kassel.
- Bauer, J., Bös, K. & Singer, R. (1994). *Motorische Entwicklung. Ein Handbuch*. Schorndorf: Karl Hofmann.
- Bauersfeld, M. & Voss, G. (1992). *Neue Wege im Schnelligkeitstraining*. Münster: Philippka.
- Baumgartner, T. A. & Jackson, A. S. (1975). *Measurement for evaluation in physical education*. Boston: Houghton Mifflin.
- Baumgartner, T. A., Jackson, A. W., Machar, M. T. & Rove, D. A. (2003). *Measurement for evaluation in physical education and exercise science* (7th ed.). Boston: McGraw-Hill.
- Belej, M. (2001). Pohybové schopnosti. In M. Belej, *Motorické učenie* (pp. 141–148). Prešov: Prešovská univerzita.
- Beunen, G., Lefevre, J., Venreusel, B., Vanden Berghe, K., Claessens, A. L., Vanden Eynde, B. et al. (1992). Tracking in physical fitness from 13 through 35 years. In *Olympic scientific congress 1992. Abstracts*, vol. 2, Kinanthropometry. Málaga: UNISPORT.
- Blahuš, P. (1976). *K teorii testování pohybových schopností*. Praha: Univerzita Karlova.
- Blahuš, P. (1996). *K systémovému pojetí statistických metod v metodologii empirického výzkumu chování*. Praha: Karolinum.
- Blahuš, P. (1995). *Jednoduchý model pro konfirmativní faktorovou analýzu GEFA*. [Závěrečná zpráva grantu UK č. 200.] Praha: Univerzita Karlova.
- Blahutková, M. (2003). *Psychomotorika*. Brno: Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta.

- Bompa, T., O. (1990). *Theory and methodology of training. The key to athletic-performance*. Toronto: Kendal.
- Bouchard, C., Malina, R. M. & Pérusse, L. (1997). *Genetics of fitness and physical performance*. Champaign IL: Human Kinetics.
- Bouchard, C. & Pérusse, L. (1994). Heredity, activity level, fitness, and health. In C. Bouchard, J. R. Schephard & T. Stephens. (Eds.), *Physical activity, fitness, and health. International proceedings and consensus statement* (pp. 106–118). Champaign IL: Human Kinetics.
- Bouchard, C. & Shephard, R. J. (1994). Physical activity, fitness, and health: the model and key concepts. In C. Bouchard, J. R. Shephard & T. Stephens. (Eds.), *Physical activity, fitness, and health. International proceedings and consensus statement* (pp. 77–88). Champaign IL: Human Kinetics.
- Bös, K. (2001). *Handbuch sportmotorischer Tests* (2nd ed.). Göttingen: Hofrege.
- Bös, K. (2002). Motorische Tests unter besonderer Berücksichtigung von Koordinationstests. In G. Ludwig & B. Ludwig. (Eds.), *Koordinative Fähigkeiten-koordinative Kompetenz* (pp. 253–267). Kassel: Universität Kassel.
- Bös, K. & Mechling, H. (1983). *Dimensionen sportmotorischer Leistungen*. Schorndorf: Karl Hofmann.
- Brührle, M. (1985). *Grundlagen des Maximal- und Schnellkrafttrainings*. Schorndorf: Karl Hofmann.
- Bursová, M. (2001). Pohybové schopnosti. In M. Bursová & K. Rubáš, *Základy teorie tělesných cvičení* (pp. 23–45). Plzeň: Západočeská univerzita.
- Burton, A. W. & Miller, D. E. (1998). *Movement skill assessment*. Champaign IL: Human Kinetics.
- Conzelman, A. (1997). *Entwicklung konditioneller Fähigkeiten im Erwachsenealter*. Schorndorf: Karl Hofmann.
- Čelikovský, S. (1976). *Teorie pohybových schopností*. Praha: Univerzita Karlova.
- Čelikovský, S. et al. (1990). *Antropomotorika pro studující tělesnou výchovu* (4th ed.). Praha: Státní pedagogické nakladatelství.
- Čelikovský, S., Blahuš, P., Bunc, V. & Walter, J. (1990). *Analýza, teorie a matematické modely pohybových schopností*. Praha: Univerzita Karlova.
- Čelikovský, S., Měkota, K., Kasa, J. & Belej, M. (1985). *Antropomotorika I*. Prešov: Pedagogická fakulta UJPŠ.
- Čepička, L. (1999). Stanovení obtížnosti motorického testu. *Česká kinantropologie*, 3 (1), 87–95.
- Die Bedeutung von Alter und Geschlecht beim Krafttraining.
<http://www.sportunterricht.de/lksport/altergeschl.html> (take 19. 04. 2004).

- Dietz, V. (1985). Neurophysiologische Grundlagen des Kraftverhaltens. In: Brührle, M. (Ed.) *Grundlagen des Maximal- und Schnellkrafttrainings*. Schorndorf.
- Dovalil, J. (1986). *Pohybové schopnosti a jejich rozvoj ve sportovním tréninku*. Praha: Olympia.
- Dovalil, J. et al. (2002). *Výkon a trénink ve sportu*. Praha: Olympia.
- Dvořáková, H. (1993). *K problematice diagnostiky vytrvalostních schopností předškolních dětí*. Disertační práce. Univerzita Karlova, Fakulta tělesné výchovy a sportu, Praha.
- Edwards, S. (1993). *The heart rate monitor book*. Finland: Polar Electro Oy.
- EUROFIT (1988). *Handbook for the EUROFIT tests of physical fitness*. Rome: Council of Europe, Committee for development of sport.
- Fetz, F. (1989). Motorische Eigenschaften und ihre Entwicklung. In F. Fetz, *Bewegungslehre der Leibesübungen* (pp. 225–275). Wien: Österreichischer Bundesverlag.
- Fetz, F. (1990). *Sensomotorisches Gleichgewicht im Sport* (2nd ed.). Wien: Österreichischer Bundesverlag.
- Fleishman, E. A. (1964). *The structure and measurement of physical fitness*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Gajda, V. & Zahradník, D. (2000). *Cvičení z antropomotoriky*. Ostrava: Ostravská univerzita.
- Geese, R. & Hillebrecht, M. (1995). *Schnelligkeitstraining*. Aachen: Mayer und Mayer.
- Glesk, P. & Harsányi, L. (1992). *Metódy rozvoja kondičných schopností*. Bratislava: Olympijská spoločnosť Slovenska.
- Grosser, M. (1991). *Schnelligkeitstraining*. München: BLV Verlagsgesellschaft.
- Grosser, M. & Starischka, S. (1995). *Konditionstests*. München – Wien – Zürich.
- Grosser, M. & Zintl, F. (1994). *Training der konditionellen Fähigkeiten* (2nd ed.). Schorndorf: Karl Hofmann.
- Hájek, J. (2001). Motorické schopnosti a dovednosti. In J. Hájek, *Antropomotorika* (pp. 37–61). Praha: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta.
- Harre, D. et al. (1986). *Trainingslehre* (10th ed.). Berlin: Sportverlag.
- Hirtz, P. et al. (1985). *Koordinative Fähigkeiten im Schulsport*. Berlin: Volk und Wissen.
- Hirtz, P. (1997). Psychomotorisch-koordinative Fähigkeiten. In P. Hirtz, G. Kirchner & R. Pöhlman, (Eds.), *Sportmotorik. Grundlagen, Anwendungen und Grenzgebiete* (2nd ed., pp. 124–136). Kassel: Universität Gesamthochschule.

- Hirtz, P. (2002). Untersuchungen zur Entwicklung koordinativer Fähigkeiten im Kindes- und Jugendalter. In G. Ludwig & B. Ludwig (Eds.), *Koordinative Fähigkeiten – koordinative Kompetenz* (pp. 104–112). Kassel: Universität Kassel.
- Hirtz, P. (2003a). Koordinative Fähigkeiten. In G. Schnabel, D. Harre, J. Krug & A. Borde (Eds.), *Trainigswissenschaft. Leistung, Training, Wettkampf* (pp. 126–133). Berlin: Sportverlag.
- Hirtz, P. (2003b). Koordinationstraining. In G. Schnabel, D. Harre, J. Krug & A. Borde (Eds.), *Trainingswissenschaft. Leistung, Training, Wettkampf* (pp. 272–279). Berlin: Sportverlag.
- Hirtz, P., Hotz, A. & Ludwig, G. (2000). *Gleichgewicht*. Schorndorf: Karl Hofmann.
- Hirtz, P., Hotz, A. & Ludwig, G. (2003). *Bewegungsgefühl*. Schorndorf: Karl Hofmann.
- Hirtz, P., Ockhart, L. & Schwarzer, U. (2002). Koordinativ-motorische Entwicklung in der Pubeszens. In G. Ludwig & B. Ludwig (Eds.), *Koordinative Fähigkeiten – koordinative Kompetenz* (pp. 153–158). Kassel: Universität Kassel.
- Hirtz, P. & Starosta (2002). Sensible und kritische Perioden in der Entwicklung der Bewegungskoordination und das „beste motorische Lernalter“. In G. Ludwig & B. Ludwig (Eds.), *Koordinative Fähigkeiten – koordinative Kompetenz* (pp. 123–127). Kassel: Universität Kassel.
- Hollmann, W. & Hettinger, T. (2000). *Sportmedizin. Arbeits- und Trainingsgrundlagen*. Stuttgart.
- Choutka, M. (1976). *Studium struktury sportovních výkonů*. Praha: Univerzita Karlova.
- Choutka, M. (1981). *Sportovní výkon*. Praha: Olympia.
- Choutka, M. & Dovalil, J. (1991). *Sportovní trénink*. Praha: Olympia: Karolinum.
- Johnson, B. L. & Nelson, J. K. (1986). *Practical measurements for evaluation in physical education* (4th ed.). New York: Macmillan.
- Jung, R. (2002). Koordinative Kontrollübungen für den Schulsport. In G. Ludwig & B. Ludwig (Eds.), *Koordinative Fähigkeiten – koordinative Kompetenz* (pp. 268–275). Kassel: Universität Kassel.
- Kasa, J. (2000). Pohybové predpoklady človeka. In J. Kasa *Športová antropomotorika* (pp. 73–104), Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport.

- Kohoutek, M. (2000). *Testování motorických schopností*. Manuál pro učitele tělesné výchovy na základních školách. Praha: Fakulta tělesné výchovy a sportu UK.
- Kohoutek, M., Hirtz, P., Chytráčková, J., Psotová, D., Matošková, P. & Gnad, T. (2002). Možnosti hodnocení koordinačních schopností. In A. Suchomel & R. Antoš (Eds.), *Sborník příspěvků mezinárodní vědecké konference „Tělesná výchova a sport 2002, Liberec – euroregion Nisa“*. Liberec.
- Komeštík, B. (1995). Motorické předpoklady, In B. Komeštík *Antropomotorika* (pp. 92–114). Hradec Králové: Gaudeamus.
- Kos, B. (1967). Testy kloubní pohyblivosti v tělesné výchově. In *Acta Universitatis Carolinae Gymnica*, 3, (2), 51–70.
- Kos, B. (1968). Problematika rozvoje kloubní pohyblivosti v tělesné výchově. In *Sborník vědecké rady ÚV ČSTV 4*, (pp. 75–98). Praha: Olympia.
- Kos, B. (1975). Metodika výzkumu rytmických schopností sportovce. *Teorie a praxe tělesné výchovy*, 23, 666–673.
- Kovář, R. (1979). Pohybová výkonnost a dědičnost. In: *Sborník vědecké rady ÚV ČSTV, 10*, (pp. 104–124). Praha: Olympia.
- Kovář, R. (1980). *Human variation in motor abilities and its genetic analysis*. Prague: Charles University.
- Kovář, R. (1982). Genetická podmíněnost schopností řazených do oblasti obratnosti. In: *Koordinační schopnosti* (pp. 27–35). Praha: ÚV ČSTV VMO [metodický dopis].
- Kovář, R. (1988). Činitelé vývoje. In K. Měkota, R. Kovář & J. Štěpnička. *Antropomotorika II* (pp. 22–31). Praha: Státní pedagogické nakladatelství.
- Krištofič, J. (1997). Využití prvků balančního charakteru k rozvoji motorických schopností. *Česká kinantropologie* 1 (2), 45–53.
- Ljach, V. I. (1989). *Koordinacionnye sposobnosti školnikov*. Minsk: Polymja.
- Lehmann, F. (1991). *Zur Struktur und Entwicklung der maximalen Laufgeschwindigkeit*. Leipzig.
- Leighton, J. (1942). A simple objective and reliable measure of flexibility. *Research Quarterly*, 13, 205–216.
- Letzelter, H. & Letzelter, M. (1983). *Leistungsdiagnostik*. Niederhausen/Taunus.
- Letzelter, M. (1991). *Trainingsgrundlagen* (2th ed.) Reinbek.
- Loosch, E. (1999). Psychomotorisch-koordinative Fähigkeiten. In E. Loosch *Allgemeine Bewegungslehre* (pp. 213–245). Wiebelsheim: Limpert.
- Ludwig, G. & Hirtz, P. (2002). Didaktisch-methodische Konzeption zur Ver vollkommenung koordinativer Fähigkeiten. In G. Ludwig & B. Ludwig (Eds.),

- Koordinative Fähigkeiten – koordinative Kompetenz (pp. 188–197). Kassel: Universität Kassel.
- Ludwig, G. & Ludwig, B. (Eds.). (2002). *Koordinative Fähigkeiten – koordinative Kompetenz*. Kassel: Universität Kassel.
- Marsh, H. W. (1993). The multidimensional structure of physical fitness: invariance over gender and age. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 64, 256–273.
- Martin, D., Carl, K. & Lehnertz, K. (1993). *Handbuch der Trainingslehre*. Schorndorf: Karl Hofmann.
- Matvejev, L. P. (1977). *Osnovy sportivnoj trenirovki*. Moskva: Fizkultura i sport.
- Meinel, K. & Schnabel, G. (1998). Koordinative Fähigkeiten und Beweglichkeit. In K. Meinel & G. Schnabel, *Bewegungslehre – Sportmotorik. Abriss einer Theorie der sportlichen Motorik unter pedagogischem Aspekt* (9th ed., pp. 206–236). Berlin: Sportverlag.
- Měkota, K. et al. (1981). Reliability and validity of some tests of motor coordination abilities. *Acta Universitatis Palackianae Olomucensis. Gymnica* 11, 35–61.
- Měkota, K. (1982). K pojetí, struktuře a testování koordinačních schopností – shrnutí literárních poznatků. *Acta Universitatis Palackianae Olomucensis. Gymnica* 12, 5–18.
- Měkota, K. (1984). Zur Diagnostik koordinativer Fähigkeiten. *Theorie und Praxis der Körperkultur*, 3, 118–122.
- Měkota, K. (2000). Definice a struktura motorických schopností. Novější poznatky a střety názorů. *Česká kinantropologie*, 4 (1), 59–69.
- Měkota, K. (2003). *Přibližný odhad míry genetické heritability* [nepublikovaná přednáška].
- Měkota, K. & Blahuš, P. (1983). *Motorické testy v tělesné výchově*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství.
- Měkota, K. & Kovář, R. et al. (1996). *UNIFITTEST (6–60)*. Praha.
- Měkota, K., Kovář, R. & Štěpnička, J. (1988). *Antropomotorika II*. Praha: SPN.
- Moravec, R., Kampmiler, T. & Sedláček, J. et al. (1996). *Telesný rozvoj a pohybová výkonnosť školskej populácie na Slovensku*. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport.
- Morrow, J. R., Jackson, A. W., Disch, J. G. & Mood, D. P. (1995). *Measurement and evaluation in human performance*. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Mynarski, W. (1995). *Struktura wewnętrzna zdolności motorycznych dzieci i młodzieży w wieku 8–18 lat*. Katowice: AWF.

- Nabatnikova, M. J. (Ed.). (1979). *Speciální vytrvalost sportovce*. Praha: Olympia – sportprint. [Překlad z ruštiny].
- Novosad, J. et al. (1986). *Faktory sportovního výkonu lyžaře skokana*. Olomouc: Univerzita Palackého.
- Novosad, J. (2001). Metody sportovního tréninku. In: M. Lehnert, J. Novosad & F. Neuls. *Základy sportovního tréninku I.* (pp. 45–52). Olomouc: Hanex.
- Novosad, J. (2002). *Sportovní trénink*. Studijní materiál kombinovaného studia MSTR. Olomouc: FTK UP.
- Olšák, S. (1997). *Srdce – zdravie – šport*. Moravany nad Váhom: Raval
- Osiński, W. (2000). *Antropomotoryka*. Poznań: AWF.
- Pavlík, J. (1996). *Silové schopnosti člověka*. Brno: Masarykova Univerzita.
- Pavlík, J. (1999). Poznámka k definici a struktuře silových schopností člověka. *Česká kinantropologie*, 3 (1), 101–104.
- Pauer, T. (2003). Wie verbessert man die motorische Schnelligkeit? <http://www.sportunterricht.de/lksport/schnell2.html> (take 28. 6. 2004).
- Philipp, M. (1997). Koordinative Fähigkeiten komplex diagnostizieren. Ein neuer Koordinationstest unter Einbeziehung von Fähigkeitsverbundstrukturen. *Leipziger Sportwissenschaftliche Beiträge*, 38 (1), 14–29.
- Pistotnik, B. (1998). Flexibility. In *Antropomotorika* 1998 (pp. 67–74). B. Bystrica: Vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport.
- Pöhlmann, R. & Kirchner, G. (2002). Zur Entwicklung psychomotorisch-koordinativer Fähigkeiten. In G. Ludwig & B. Ludwig (Eds.). *Koordinative Fähigkeiten – koordinative Kompetenz* (pp. 198–204). Kassel: Universität Kassel.
- Raczek, J. (1993) Koncepcja strukturalizacji i klasyfikacji motoryczności człowieka. In Osiński, W. (Ed.). *Motoryczność człowieka – jej struktura, zmienność i uwarunkowania* (pp. 63–80). Poznań: AWF.
- Raczek, J. & Mynarski, W. (1992). *Koordynacyjne zdolności motoryczne dzieci i młodzieży. Struktura wewnętrzna i zmienność osobnicza*. Katowice: Akademia Wychowania Fizycznego.
- Raczek, J., Mynarski, W. & Ljach, W. (2002). *Kształtowanie i diagnozowanie koordynacyjnych zdolności motorycznych*. Katowice: Akademia Wychowania Fizycznego.
- Raczek, J., Waskiewicz, Z., Juras, W. & Mynarski, W. (1994). The attempt to determine the inner structure of chosen coordinational motor abilities. *Acta Universitatis Palackianae Olomucensis. Gymnica* 24, 47–54.
- Raczek, J., Waskiewicz, G. & Juras, G. (1997). Raum-zeitliche Aspekte koordinativ-motorischer Leistungsvoraussetzungen – Objektierungsversuch der Dia-Sportverlag.

- gnostik. In P. Hirtz & F. Nüske (Eds.), *Bewegungskoordination und sportliche Leistung integrativ betrachtet* (pp. 293–300). Hamburg: Czwalina.
- Rikli, R. E. & Jones, C. J. (2001). *Senior fitness test manual*. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Roth, K. (1982). *Strukturanalyse koordinativer Fähigkeiten*. Bad Hamburg: Limpert.
- Roth, K. & Winter, R. (1994). Entwicklung koordinativer Fähigkeiten. In: Baur, J., Bös, K. & Singer, R., *Motorische Entwicklung. Ein Handbuch* (pp. 191–216). Schorndorf: Karl Hofmann.
- Roth, K. & Willimczik, K. (1999). *Bewegungswissenschaft*. Hamburg: Rowohlt.
- Roth, K. & Winter, R. (2002). Entwicklung koordinativer Fähigkeiten. In G. Ludwig & B. Ludwig (Eds.) *Koordinative Fähigkeiten – koordinative Kompetenz* (pp. 97–103). Kassel: Universität Kassel.
- Röthig, P. & Prohl, R. (Eds.). (2003). *Sportwissenschaftliches Lexikon*. (7th ed.). Berlin: Hofmann.
- Russe, O. (Ed.), (1972). *An atlas of examination, standard measurement in orthopedics and traumatology*. Bern: Hans Hübner.
- Říčan, P. (1962). Přínos faktorové analýzy k poznání schopností. *Československá psychologie*, 6, 248–266.
- Semiginovský, B. (1988). *Pohybová činnost. Příspěvek k objektivizaci účinnosti, výkonnosti a odolnosti*. Praha: Univerzita Karlova.
- Sergienko, L. (2000). Genetische Grenzen sportlicher Leistungen. *Leistungssport*, 30 (1), 39–42.
- Schilling, F. (1974). *Körperkoordinationstest für Kinder KTK. Manual*. Weinheim: Beltz.
- Schmidt, R. A. (1988). *Motor control and learning. A behavioral emphasis* (2nd ed.). Champaign IL: Human Kinetics.
- Schmidt, R. A.: (1991). *Motor Learning & performance. From principles to practice*. Champaign IL: Human Kinetics.
- Schmidt, R. A. & Wrisberg, C. A: (2004). Individual differences and motor abilities. In R. A. Schmidt & C. A: Wrisberg, *Motor learning and performance* (pp. 25–49). Champaign, IL: Human Kinetics.
- Schmidbleicher, D. (1984). *Zum Problem der Definition des Begriffs Kraftausdauer*. Köln.
- Schnabel, G., Harre, D., Krug, J. & Borde, A. (Eds.). (2003). *Trainingswissenschaft. Leistung, Training, Wettkampf* (3rd ed.). Berlin: Sportverlag.

- Singer, R. (1994). Entwicklung motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten. In J. Baur, K. Bös & R. Singer, *Motorische Entwicklung. Ein Handbuch* (pp. 127–254). Schorndorf: Karl Hofmann.
- Singer, R. (1994). Biologische Einflüsse auf motorische Entwicklung. In J. Baur, K. Bös, R. Singer, *Motorische Entwicklung. Ein Handbuch* (pp. 51–71). Schorndorf: Karl Hofmann.
- Starosta, W. (2003). *Motoryczne zdolności koordynacyjne. Znaczenie, struktura, uwarunkowania, kształtowanie* (2nd, ed.). Warszawa: Institut Sportu.
- Šimonek, J. (1997). Rozvoj koordinačných schopností v športových hráčach. In: Štúdie II. Telesná výchova (pp. 5–135). Nitra: Univerzita Konštantina Filozofa.
- Šimonek, J. (1998). *Hodnotenie a rozvoj koordinačných schopností 10–17ročných chlapcov a dievčat*. Nitra: Univerzita Konštantina Filozofa.
- Sporttheorie – Leistungskurs Sport. <http://www.sportunterricht.de/lksport> (take 10. 11. 2003).
- Štěpnička, J. (1976). Somatotyp, držení těla, motorika a pohybová aktivita mládeže. *Acta Universitatis Carolinae. Gymnica*, 12 (2), 1–93.
- Szopa, J. (1988). *W poszukiwaniu struktury motoryczności: analiza czynnikowa cech somatycznych, funkcjonalnych i prób sprawności fizycznej u chłopców i dziewcząt w wieku 8–19 lat*. Krakow: AWF.
- Szopa, J. (1993). Genetyczne uwarunkowania zdolności motorycznych – przegląd zagadnienia. In Osinński, W. (Ed.) *Motoryczność człowieka – jej struktura, zmienność i uwarunkowania* (pp. 147–160). Poznań: AWF.
- Szopa, J. (1995). Uwarunkowania, przejavy i struktura motoryczności człowieka w świetle poglądów „szkoły Krakowskiej“. *Antropomotoryka*, 1995 (12/13), 59–82.
- Szopa, J., Mleczko, E. & Żak, S. (1996). *Podstawy antropomotoryki*. Warszawa – Krakow: Wydawnictwo naukowe.
- Szopa, J., Chwala, W. & Ruchlewicz, T. (1999). Identification, structure and validity of testing of motor abilities. *Journal of human kinetics*, 1999 (1), 5–23.
- Szopa, J., Mleczko, E., Zychowska, M., Jaworski, J. & Bujas, P. (1999). Possibilities of determination of genetic conditionings of somatic and functional traits on the backgrounds of family studies: the review of results of somatic and functional traits on the backgrounds of family studies: the review of results of comparison of five polish populations. *Journal of human kinetics*, 1999 (2), 21–36.
- Thiess, G. & Schnabel, G. (Eds.) (1986). *Grundbegriffe des Trainings*. Berlin: Sportverlag.

- Ungerer, E. (1996). *Handbuch für Muskeltraining*. (2nd ed.). Aachen.
- Verchošanskij, J. V. (1970). *Osnovy special'noj silovoj podgotovki v sporte*. Moskva: Fizkultura i sport.
- Verchošanskij, J. V. (1988). *Osnovy special'noj fizičeskoj podgotovki sportsmenov*. Moskva: Fizkultura i sport.
- Was ist Schnelligkeit? <http://www.sportunterricht.de/lksport/schnell1.html> (28. 6. 2004).
- Waśkiewicz, Z., Juras, G. & Raczek, J. (1999). The structure of space orientation and motor adjustment – computer supplemented diagnosis systém. *Acta Universitatis Palackianae Olomucensis. Gymnica*, 19 (1), 19–25.
- Weineck, J. (2000). *Optimales Training* (pp. 141–236). Balingen: Spitta.
- Weineck, J. (1994). *Sportbiologie* (4th ed.). Erlangen.
- Zaciorskij, V. M. (1966). *Fizičeskiye kačestva sportsmena*. Moskva: Fizkultura i sport.
- Zatsiorsky, V. M. (1995). *Science and practice of strength training*. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Zapletalová, L. (2002). *Ontogenéza motorickej výkonnosti 7–18ročných chlapcov a dievčat Slovenskej republiky*. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport.
- Zemková, E. & Hamar, D. (2001). *Posudzovanie disjunktívnych reakčno-rýchlosťných schopností*. Bratislava: Fakulta telesnej výchovy a športu UK.
- Zháněl, J. & Zlesák, F. (2001). *Koordináční schopnosti v tenise*. Olomouc: Univerzita Palackého, Fakulta tělesné kultury.
- Zimmermann, K. (1998). Koordinative Fähigkeiten und Beweglichkeit. In K. Meinel & G. Schnabel (Eds.), *Bewegungslehre – Sportmotorik* (pp. 206–236). Berlin: Sportverlag.
- Zimmermann, K., Schnabel, G. & Blume, D. (2002). Koordinative Fähigkeiten. In G. Ludwig & B. Ludwig (Eds.), *Koordinative Fähigkeiten – koordinative Kompetenz* (pp. 25–33). Kassel: Universität Kassel.