

LITERATURA

- ALLUM, D. J. *Cochlear implant rehabilitation in children and adults*. San Diego: Singular Pub. Co., 1996.
- ANZENBACHER, A. Úvod do etiky. Praha: Zvon, 1994.
- APEL, K.-O. *Transformation der Philosophie*. Bd. I–II. Frankfurt am Main: Suhrkamp, 1973.
- ARNOLD, G. E. *Die Sprache und ihre Störungen. Handbuch der Stimm- und Sprachheilkunde*. Wien: Springer, 1970.
- BALÁŽ, J., A KOL. *Komunikačné problémy detí s viacerými chybami*. Bratislava: SPN, 1980.
- BÁRCZI, G. Surdomutitas corticalis. *Monatschrift für Ohrenheilkunde und Laryngo-Rhinologie* 69, 1935, s. 740.
- BELLUGI, U., FISHER, S. A comparison of sign language and spoken language. *Cognition* 1 (2–3), 1972, s. 173–200.
- BÖHME, G. *Hör- und Sprachstörungen bei Mehrfachschädigungen im Kindesalter*. Stuttgart: Fischer, 1976.
- BOUVET, D. *The path to Language: Bilingual Education for Deaf Children*. Clevedon, UK: Multilingual Matters, 1990.
- CONRAD, R. *The Deaf Schoolchild: Language and Cognitive Function*. London: Harper and Row, 1979.
- CORNETT, R. O. Cued Speech. *American Annals of the Deaf* 112, 1967, s. 3–13.
- CORNETT, R. O. Cued Speech. In: Fant, G., *International Symposium on Speech Communication Ability and Profound Deafness*. Washington, D. C.: A. G. Bell Association for the Deaf, 1972.
- CORNETT, R. O. Cued Speech and oralism: an analysis. *Audiology and Hearing Education* 1, 1975, s. 26–33.
- CSÁNYI, Y. A Peabody szökinésvizsgálat hazai alkalmazásának első tapasztalatai siket és halló gyerekeknél. *Magyar Pszichológiai Szemle* 3, 1976, s. 242–260.

- CSONKA, Š., MISTRÍK, J., UBÁR, J. *Frekvenčný slovník posunkovej reči*. Bratislava: SPN, 1986.
- ČERNÁKOVÁ, M., ZADROBILEKOVÁ, G., MATUŠKA, O. Pomocné artikulačné znaky v materskej škole pre nedoslýchavé deti pri ZDŠI pre nedoslýchavé v Lučenci. In: *Zborník ZDŠI pre nedoslýchavé v Lučenci*. Lučenec, 1974, s. 110–113.
- Četba sluchově postižených. *Zborník příspěvků ze Semináře o četbě sluchově postižených II*. 27. 11. 1999. FRPSP, Praha 5 – Stodůlky.
- Defektologický slovník*. Praha: SPN, 1978.
- DOLEŽALOVÁ, L. *Terciární vzdělávání studentů se sluchovým postižením v České republice*. Brno: Masarykova univerzita, 2012.
- ESTABROOKS, W. *Kochleární implantáty pro děti v novém tisíciletí*. Pracovní materiál. Praha, 1999.
- FILCÍKOVÁ-HERFORTOVÁ, M. *Výchova řeči u dětí předškolního věku*. Praha: SPN, 1960.
- GABRIELOVÁ, D., PAUR, J., ZEMAN, J. *Slovník znakové řeči*. Praha: Horizont, 1988.
- GANNON, J. *Deaf Heritage. A Narrative History of the Deaf America*. Silver Spring: National Association of the Deaf, 1981.
- GAŇO, V. *Malá náuka*. Bratislava: Spolek pro péči o hluchonemé, 1943.
- GAŇO, V. *Výchova defektných detí*. Bratislava: SPN, 1962.
- GAŇO, V. *Z teórie a praxe vyučovania nepočujúcich*. Bratislava: SPN, 1965.
- GAŇO, V. *Kapitoly z logopedické didaktiky a metodiky*. Praha: SPN, 1964.
- GAŽI, M. *Rozvíjanie myslenia a reči nepočujúcich*. Bratislava: SPN, 1979.
- GRAUSOVÁ, T. *Učím sa odzerať lebo už nepočujem*. Praha: Horizont, 1988.
- GREENBERG, M., KUSHE, C. *Promoting Social and Emotional Development in Deaf Children: The PATHS project*. Seattle: University of Washington Press, 1993.
- GROMA, M. *Manuální znakové systémy v reprezentaci didaktického textu u neslyšících žáků*. Disertační práce, PedF UK, Bratislava, 1995.
- HABERMAS, J. *Vorstudien und Ergänzungen zur Theorie des kommunikativen Handelns*. Frankfurt am Main: Suhrkamp, 1984.
- HÁLA, B. *Výslovnost spisovné češtiny*. Praha, 1955.
- HÁLA, B. *Fonetické obrazy hlásek*. Praha: SPN, 1960.
- HÁLA, B. *Uvedení do fonetiky češtiny*. Praha: ČSAV, 1962.
- HÁLA, B., SOVÁK, M. *Hlas, řeč, sluch*. Praha: SPN, 1962.
- HANSEN, B. Trends in the progress towards bilingual education for deaf children in Denmark. In: Prillwitz, S., Vollhaber, T. (eds.), *Sign Language Research and Application*, Hamburg: Signum Press, 1990.
- HEIDEGGER, M. *Bytí a čas*. Praha: Oikymen, 1996.
- HENDRYCH, D., A KOL. *Právníký slovník*. C. H. BECK: Praha, 2001.
- HOLMANOVÁ, J. Základy rehabilitační péče o děti se sluchovými vadami. *Diagnostika a terapie poruch komunikace II* (4), 1999, s. 3–10.

- HORÁKOVÁ, R. *Sluchové postižení. Úvod do surdopedie*. Praha: Portál, 2012.
- HRUBÝ, J. O totální komunikaci II, III. *Gong* 7 a 8, 1988.
- HRUBÝ, J. *Velký ilustrovaný průvodce neslyšících a nedoslýchavých po jejich vlastním osudu*. 1. díl. Septima: Praha, 1997.
- HRUBÝ, J. *Velký ilustrovaný průvodce neslyšících a nedoslýchavých po jejich vlastním osudu*. 2. díl. Praha: Septima, 1998.
- HUDÁČOVÁ, V. Výskum písma telesne postihnutých detí. *Paedagogica specialis* 19, UK Bratislava, 1996, s. 99–112.
- HUDÁČOVÁ, V. K teórii vyučovania telesne postihnutých žiakov v bežných základných školách. *Paedagogica specialis* 20, UK Bratislava, 1999, s. 131–140.
- HUDÁČOVÁ, V. *Písmo a písanie telesne postihnutých detí*. Bratislava: PedF UK, 2001.
- HUDÁČOVÁ, V. Rozvoj osobnosti detí s detskou mozkovou obrnou z aspektu pohybové výchovy. *Speciální pedagogika* 12 (1), 2002, s. 39–48.
- HYLTENSTAM, K., STROUD, CH. *Bilingualism and its educational effects, especially with regard to handicapped children*. Skolovestyrelsen. Stockholm: National Swedish board of education, 1985.
- CHARLIP, R., BETH, M., ANCONA, G. *Handtalk: an ABC of finger spelling and sign language*. New York: Parent's Magazine Press, 1974.
- CHVATCEV, M. E. *Logopedie*. Moskva, 1959.
- ILLYÉS, G., A KOL. *Špeciálno pedagogická psychológia*. Bratislava: SPN, 1978.
- JABŮREK, J. Bilingvální vzdělávání ve Finsku. První zkušenosti s bilingválním vyučováním v Rakousku. *InfoZpravodaj* 6 (4), 1998, s. 4–7.
- JABŮREK, J. *Bilingvální vzdělávání neslyšících*. Praha: Septima, 1998.
- JANOTOVÁ, E. *Odezírání*. Diplomová práce. PedF UK, Praha, 1981.
- JANOTOVÁ, N. Hodnocení sluchových ztrát. *Otázky defektologie* 28 (10), 1985/86.
- JANOTOVÁ, N., ŘEHÁKOVÁ, K. *Surdopedie. Komunikace sluchově postižených*. Praha: SPN, 1990.
- JANOTOVÁ, N. *Rozvíjení zrakového vnímání u sluchově postižených dětí předškolního věku*. Praha: KPK, 1991.
- JANOTOVÁ, N. *Rozvíjení zrakového vnímání a odezírání sluchově postižených dětí*. Praha: Septima, 1996.
- JANOTOVÁ, N. *Odezírání u sluchově postižených*. Praha: Septima, 1999.
- JOHNSON, M. *The Body in the Mind. The Bodily Basis of Meaning*. Chicago: Imagination and Reason, 1987.
- JUSSEN, H. Sprachstörungen bei Schwerhörigen und ihre Behandlung. In: Knura, G., Neumann, B., eds. *Pädagogik der Sprachbehinderten*. Berlin: Carl Marhold, 1980, s. 377–383.
- KÁBELE, F. *Tělesné a pohybové zvláštnosti mládeže s poruchami sluchu*. Praha: UK, 1972.

- KÁBELE, F.** *Rozvíjení hybnosti a řeči dětí s dětskou mozkovou obrnou*. Praha: SPN, 1988.
- KÁBELE, F.** *Brousek pro tvůj jazýček*. 6. vydání. Praha: Albatros, 1995.
- KING, M. C., QUIGLEY, P. S.** *Reading and Deafness*. London, Philadelphia: Taylor and Francis, 1985.
- KITTEL, A.** *Myofunkční terapie*. Praha: Grada Publishing, Avicenum, 1999.
- KLAUS-BURKHARD, G., A KOL.** *Bilingvální vyučování neslyšících žáků základní školy*. Praha: MŠMT ČR, 2000.
- KNURA, G., NEUMANE, B.** *Pädagogik der Sprachbehinderten*. Berlin, 1980.
- KOEHLER-CESA, K. L.** *Cued speech curriculum*. Vol. 1. Bonton, New Jersey: K-C Publications, 1990.
- KOMORNÁ, M.** *Systém vzdělávání osob se sluchovým postižením v ČR a specifika vzdělávacích metod při výuce*. Praha: Česká komora tlumočnicků znakového jazyka, 2008.
- Komunikace neslyšících. Sociolingvistika (antologie textů)*. Praha: Filozofická fakulta Univerzity Karlovy v Praze, 1999.
- Koncepce bilingválního vzdělávání CESTA*. Nepublikovaný pracovní materiál.
- Konference o sociální pomoci*. Sborník příspěvků a záznam diskuse. Vládní výbor pro zdravotně postižené občany. Praha, 2. listopadu 1999.
- KORSUNSKAJA, B. D.** *Metodika vyučování řeči neslyšících dětí*. Praha: SPN, 1978.
- KOTVOVÁ, M., KOMORNÁ, M.** *Praktický kurz znakové češtiny*. Praha: MPSV, 2008.
- KOUKOLÍK, F.** *Lidský mozek*. Praha: Portál, 2000.
- KRAHULCOVÁ-ŽATKOVÁ, B.** *Pedagogika sluchově postižených*. UK, Bratislava, 1993.
- KRAHULCOVÁ, B.** *Komplexní komunikační systémy těžce sluchově postižených*. Praha: Karolinum, 1996.
- KRAHULCOVÁ, B.** *Komunikace učitel-sluchově postižený žák*. Závěrečná zpráva Grantu MŠMT ČR RS 96-126 „Národní výzkum úrovně vzdělávání sluchově postižených v ČR“. Praha, 1997.
- KRAHULCOVÁ, B.** *Mapování a popis forem vysokoškolského studia surdopedie v ČR*. Závěrečná zpráva Grantu MŠMT ČR RS 97-126. Praha, 1998.
- KRAHULCOVÁ, B.** *Příprava deskripce a analýzy stavu vad a poruch řeči v populaci dětí a mládeže ve věku 3–19 let v České republice*. Závěrečná zpráva Grantu IPPP ČR – MŠMT ČR. Praha, 1998.
- KRAHULCOVÁ, B.** *Příprava neslyšících učitelů pro bilingvální vzdělávací programy sluchově postižených*. Závěrečná zpráva rozvojového projektu FRVŠ 1418/1999. Praha, 1999.
- KRAHULCOVÁ, B.** *Logopedická diagnostika v současné speciálně pedagogické praxi*. Závěrečná zpráva Grantu Vzdělávací nadace Jana Husa HESP 9911. Praha, 1999.

- KRAHULCOVÁ, B.** *Kodifikační diagnostické procesy současné logopedické teorie a praxe*. Grantová agentura Univerzity Karlovy 288/2000. Praha, 2000.
- KRAHULCOVÁ, B.** *Komunikace sluchově postižených*. Praha: Karolinum, 2001, 2003.
- KRAHULCOVÁ, B.** Interdisciplinary Approaches, Co-Operation and Counselling. In: Diller, G., Kosmalowa, B., Krahulcova, B., Lehnhardt, M. Peralta, F. *Study Guide for Educational Staff Working with Hearing Impaired Children*. Heidelberg, 2005, s. 473–487. QESWHIC PROJECT www.lehn-acad.net.
- KRAHULCOVÁ, B.** Philosophical, Ethical and Psycho-social Aspects of Hearing Impairment. In: Diller, G., Kosmalowa, B., Krahulcova, B., Lehnhardt, M. Peralta, F. *Study Guide for Educational Staff Working with Hearing Impaired Children*. Heidelberg, 2005, s. 541–574. QESWHIC PROJECT www.lehn-acad.net.
- KRÖNERT, O.** Die sprachliche Beeinträchtigungen der Gehörlosen und ihre Behandlung. In: Knura, G., Neumane, B. *Pädagogik der Sprachbehinderter*. Berlin: Carl Marhold, 1980.
- KYLE, J.** Společenství neslyšících: Kultura, zvyky, tradice. In: *Komunikace neslyšících. Sociolingvistika*. Praha: FF UK, 1998.
- LACINA, O., SOVÁK, M., A KOL.** *Lidský hlas v logopedické praxi*. Sborník ČLS. Praha: Česká logopedická společnost, 1982.
- LAUERMAN, L.** Význam a možnosti znakové řeči neslyšících. *Otázky defektologie* 29 (2), 1986–87, s. 73–84.
- LECHTA, V.** *Logopédia II. Symptomatické poruchy řeči*. Bratislava: UK, 1983.
- LEJSKA, V.** Spoluúčasť foniatra pri reedukácii muzikálnosti dětí s ťažkými vadami sluchu. In: *Pamätnica ZDŠI pre nedoslýchavých v Lučenci*. Lučenec, 1974.
- LUDVÍKOVÁ, M.** Nejčastější hlásky v češtině. In: Těšitelová, M., a kol. *O češtině v číslech*. Praha: Academia, 1987.
- MACUROVÁ, A.** *Výzkum znakované češtiny. Identifikace jednotek systému znakového jazyka, zvláště znaky manuální a mimické*. Beroun, 1993.
- MACUROVÁ, A.** Bilingvální vzdělávání neslyšících: pro a proti. *Speciální pedagogika* 4, 1993–94, s. 12–19.
- MACUROVÁ, A.** Jazyk v komunikaci neslyšících (Předběžné poznámky). In: *Slovo a slovesnost* 55, 1994, s. 121–132.
- MAŠURA, S.** *Otorinolaryngológia*. Bratislava: UK, 1970.
- MALÝ, M.** *Odezírání: Most mezi ohluchlými a slyšícími*. Knihovna úchylné mládeže 22. Praha, 1940.
- MALÝ, K.** *Děti hluchoněmé, nedoslýchavé, jakož i poruchami řeči stížené ve škole obecné*. Praha: Kober, 1897.
- MARSCHAK, M.** *Psychological Development of Deaf Children*. Oxford: Oxford University Press, 1993.

- MATUŠKA, O.** *Pomocné artikulačné znaky*. Lučenec: ZŠI pre sluchovo postihnutých, 1993.
- MIMROVÁ, D., ŠVÁBOVÁ, J.** Sledování sluchového a řečového vývoje dětí s kochleárním implantátem a analýza videozáznamu podle metody Margaret Tain. *Diagnostika a terapie poruch komunikace* 2, 1999, s. 31–32.
- MISTRÍK, J.** Posunková řeč bohatá. *Gong* 4, 1985, s. 64–65.
- MEADOW, K., TRYBUS, R. J.** Behavioural and emotional problems of deaf children: an overview. In: Bradford, L. J., Hardy, W. G.: *Hearing and Hearing Impairment*. New York: Grune and Stratton, 1979.
- MYKLEBUST, H. R.** *The Psychology of Deafness: Sensory Deprivation, Learning and Adjustment*. 2nd ed. New York, NY: Grune & Stratton., 1964.
- NICHOLLS, G. H.** *Cued speech and the Reception of spoken language*. Master's Thesis. McGill. University, Montreal, 1979.
- Porada o alternativních způsobech vzdělávání neslyšících*. UNESCO, Paříž 18.–22. června 1984. Závěrečná zpráva.
- NINGER, F.** *Příčiny a podstata vrozené a získané hluchoněmoty a její klinický výzkum*. Praha: Tiskem V. Paláska a Fr. Krause, 1927.
- NOSKOVÁ, L.** *Komunikace sluchově postižených se zaměřením na znakový jazyk. Výzkum znakové zásoby a analýza Slovníku znakové řeči*. Disertační práce, Univerzita Karlova v Praze. Praha, 2001.
- NOVÁK, A.** *Foniatrie a pedaudiologie. Poruchy komunikačního procesu způsobené sluchovými vadami*. Praha: Unitisk, 1994.
- NOVÁK, A.** *Foniatrie a pedaudiologie. Základy fyziologie a patofyziologie řeči, diagnostika a léčba poruch řeči*. Praha: Unitisk, 1997.
- NOVÁK, A.** *Příručka základů klinické audiologie*. Praha: Unitisk, 1998.
- NOVÁK, A.** *Vývoj dětské řeči. Fyziologie, jeho poruchy, diagnostika a léčba*. Praha: Unitisk, 1999.
- NOVÁK, A.** *Foniatrie a pedaudiologie. Poruchy hlasu u dětí a dospělých – základy, anatomie a fyziologie hlasu. Diagnostika, léčba, reedukace a rehabilitace poruch hlasu*. Praha: Unitisk, 2000.
- NOVÁK, A.** *Z dějin nápravné pedagogiky. Na pražském ústavu pro hluchoněmé*. Praha: Nákladem a tiskem fy. J. Kobes a synové, rok vydání neuveden.
- NOVOSAD, L.** Filozofie člověka s tělesným postižením a její vztah k pomáhajícím profesím. In: *Sborník příspěvků přednesených na 8. ročníku mezinárodní odborné conference HANDICAP 2000/2001*. Liberec, 2001, s. 27–31.
- OHNESORG, K.** *Fonetika pro logopedy*. Praha: SPN, 1974.
- PALKOVÁ, Z.** *Fonetika a fonologie češtiny*. Praha: Karolinum, 1997.
- PATOČKA, J.** *Tělo, společenství, jazyk, svět*. Praha: Oikoymenh, 1995.

- PETRÁČKOVÁ, V., KRAUS, J., A KOL. *Akademický slovník cizích slov*. Praha: Academia, 1997.
- POTMĚŠIL, M. *Návrh metodiky testování schopnosti neslyšících odezírat*. Výzkumná zpráva č. Z-006/A. Praha: ČSAV, 1986.
- POTMĚŠIL, M. *Testování schopnosti neslyšících odezírat*. Výzkumná zpráva č. Z-020/I. Praha: ČSAV, 1988.
- POTMĚŠIL, M. *Vztah schopnosti odezírat k intelektu*. Praha: ČSAV, 1990.
- POTMĚŠIL, M. *Prstová abeceda*. Praha: Federace rodičů a přátel sluchově postižených, 1992.
- POTMĚŠIL, M., A KOL. *Popis a charakteristika jednotlivých vyučovacích metod a přístupů na školách pro sluchově postižené v České republice*. Dílčí zpráva Národního výzkumu úrovně vzdělávání těžce sluchově postižených II.RS 99004 z roku 1999.
- POTMĚŠIL, M. *Úvodní stati k výchově a vzdělávání sluchově postižených*. Praha: Fortuna, 1999.
- POUL, J. *Dítě s vadou sluchu. Jeho včasná výchova v rodině*. 2. doplněné vydání. Praha: Gong Press, 1992.
- Proceedings of The International Conference "The Equal Opportunities for the Deaf" at the 5th European Meeting of Families with Hearing Impaired Children, 18th–24th July 1995, Praha*. Praha: Federace rodičů a přátel sluchově postižených, 1995.
- PRŮCHA, J., WALTEROVÁ, E., MAREŠ, J. *Pedagogický slovník*. 2. rozšířené a přepracované vydání. Praha: Portál, 1998.
- PŘÍHODA, V. *Ontogeneze lidské psychiky I*. Praha: SPN, 1963.
- PULDA, M. *Totální komunikace*. *Gong* 10 a 12, 1981.
- PULDA, M. *Surdopedie*. Olomouc: Univerzita Palackého Pedagogická fakulta, 1992.
- PULDA, M. *Včasná sluchově-řečová výchova malých sluchově postižených dětí*. Brno: Masarykova univerzita Pedagogická fakulta, 1996.
- RAU, F. F., SLEZINOVÁ, N. F. *Metodika vyučování výslovnosti na škole pro neslyšící*. Moskva, 1981.
- RODDA, M., GROVE, C. *Language, cognition, and deafness*. Hillsdale: Lawrence Erlbaum Associates, 1987.
- ROUČKOVÁ, J. *Cvičení a hry pro děti se sluchovým postižením*. Praha: Portál, 2006.
- RUMLER, A. *Sprachstörungen und Mehrfachbehinderungen*. In: Aschenbrenner, H. *Sprachheilpädagogik*. Wien: Jugend und Volk, 1975, s. 127–134.
- SEEMAN, M. *Poruchy dětské řeči*. Praha: SZdN, 1955.
- SEEMAN, M. *Sprachstörungen bei Kindern*. Benin, 1974.
- SCHAPER, W. *Neslyšící děti – jak se učí a jak čtou* (překlad FRPSP). Disertační práce, Vrije Universiteit. Amsterdam, 1990.
- SCHULTE, K. *Phonemtransmitting Manual system*. Stockholm, 1970.

- SOLOVJEV, I. M., A KOL. *Psychologie neslyšících*. Praha: SPN, 1977.
- SOUČEK, V. Hluchoněmé a nedoslýchavé děti. Zvláštní otisk z časopisu *Obzor hluchoněmých*. České Budějovice, 1934.
- SOUČEK, V. Otázka hluchoněmosti v dějinném vývoji. Zvláštní otisk z časopisu *Revue pro vzdělání a výchovu hluchoněmých*. Tiskl Fiala v Č. Budějovicích, 1934.
- SOVÁK, M., A KOL. *Logopedie*. Praha: SPN, 1965, 1970.
- SOVÁK, M. *Uvedení do logopedie*. Praha: SPN, 1978.
- SOVÁK, M. *Logopedie*. Praha: SPN, 1978.
- SOVÁK, M., A KOL. *Logopedie – metodika a didaktika*. Praha: SPN, 1984.
- STRENG, A. H., KRETSCHMER, J. R., KRETSCHMER, L. W. *Language, Learning and Deafness. Theory, Application and Classroom Management*. New York: Grune & Stratton, 1978.
- STRNADOVÁ, V. *Komunikace neslyšících. Odezírání*. Liberec: Technická Univerzita v Liberci Pedagogická fakulta a ČUN, 1996.
- STRNADOVÁ, V. *Současné problémy české komunity neslyšících I. Hluchota a jazyková komunikace*. Praha: FF UK, 1998.
- STRNADOVÁ, V. *Odezírání jako schopnost*. Praha: Česká komora tlumočnicků znakového jazyka, 2008.
- SVAČINA, S. *Odezírání ve výchově a vyučování hluchoněmých*. Plzeň, 1936.
- SVAČINA, S. Artikulační metody při dyslaliích. In: *Dyslalie*. Praha, 1960.
- SVAČINA, S. Z historie nápravných metod. In: *Dyslalie*. Praha, 1960.
- SVOBODOVÁ, K. *Logopedická péče o děti s kochleárním implantátem*. Praha: Septima, 1997.
- SVATOŠ, T., KOTKOVÁ, V. *Sociální a pedagogická komunikace*. Brno: Gaudeamus, 1998.
- SYNEK, H. *Náprava vadné výslovnosti hlásek k, g, ch, r, ř, l*. Brno, 1928.
- ŠIMEK, J., ŠPALEK, V. *Filozofické základy lékařské etiky*. Praha: Avicenum, 2003.
- ŠROM, F. Poruchy výslovnosti u neslyšících. In: *Dyslalie*. Praha, 1962.
- ŠVINGALOVÁ, D. Fenomén člověka s jinakostí. In: *Sborník příspěvků přednesených na 8. ročníku mezinárodní odborné konference HANDICAP 2000/2001*. Liberec, 2001, s. 25–26.
- The Use of an INTERPRETER in an Educational Setting: Guidelines and Standards*. Alberta Education. August, 1988.
- TARCSIOVÁ, D. *Využívání manuální komunikace ve vyučování neslyšících dětí*. Disertační práce, Pedagogická fakulta UK. Bratislava, 1999.
- UHERÍK, A. *Hluchota, Reč, Poznanie*. Martin: Osveta, 1990.
- VALVODA, M., TICHÝ, T. Vnímání řeči kochleárním implantátem. *Vesmír* 71 (11), 1992.
- VAŇKOVÁ, I. *Mlčení a řeč v komunikaci, jazyce a kultuře*. Praha: Nakladatelství Institutu sociálních vztahů, 1996.

- VOKURKA, M., HUGO, J. *Velký lékařský slovník*. Praha: Maxdorf Jessenius, 2002.
- VOLTERRA, V., OSSELLA, T., CASELLI, M. C. Il ruolo del gesto nello sviluppo comunicativo cognitivo del bambino sordo. *Giornale di Neuropsichiatria dell'Età Evolutiva* 2, 1982, s. 235–239.
- VYMLÁTILOVÁ, E. Sluchově postižené dítě. In: Říčan, P., Krejčířová, D., a kol. *Dětská klinická psychologie*. Praha: Grada, 1997.
- VYMLÁTILOVÁ, E., A KOL. *Program kochleárních implantací u dětí v České republice – včasná diagnostika a rehabilitace*. Závěrečná zpráva IGA MZ ČR 3938-3, Praha, 1997–1999.
- VYMLÁTILOVÁ, E., PŘÍHODOVÁ, J., ŠUPÁČEK, I., DOUBNEROVÁ, M., KABELKA, Z. Faktory ovlivňující využití kochleárního implantátu u dětí. *Otorinolaryngologie a foniatrie* 48, 1999, s. 131–134.
- VYMLÁTILOVÁ, E., PŘÍHODOVÁ, J., MAREŠOVÁ, H., KABELKA, Z. Rozdíly ve vývoji řeči u dětí s kochleárním implantátem. X. Celostátní foniatrické dny, České Budějovice, 1999.
- VÝMOLA, K. *Dějiny výchovy a vzdělávání hluchoněmých*. Praha, 1925.
- VYSOKAJOVÁ, M. *Hospodářská, sociální, kulturní práva a zdravotně postižení*. Praha: Karolinum, 2000.
- VYŠTEJN, J. *Vady výslovnosti*. Praha: SPN, 1991.
- WALKER, M., BOLITHO, J. *Ilustrovaný slovník posunkové řeči. MAKATON v názorných kresbách*. Praha: Duha, 1980.
- WALKER, M., A KOL. *Symbols for Makaton*. Makaton Vocabulary Development Project. Camberley, Surrey, Great Britain, 1985.
- WETZEL, M., BAUER, M. Zur Kommunikation und Sprache anarthrischer Kinder unter besonderer Berücksichtigung der Bliss-Symbol-Kommunikationsmethode. *Zeitschrift für Heilpädagogik* 42 (11), 1991, s. 746–758.
- WINTER, S. Le Cued Speech, Association F-C d. *Audiophonologie*. Besancon, 1981, s. 8.
- ZELINKOVÁ, O. *Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program*. Praha: Portál, 2001.
- ZELINKOVÁ, O. *Poruchy učení*. Praha: Portál, 2003.
- ZEMAN, J. *Rukopis Petra Miloslava Veselského o výchově hluchoněmých*. Praha: Nákladem spolku pro péči o slabomyslné, 1931.