

Literatura

- Marx, K., Engels, B.: Spisy, sv. 3. Praha 1958.
- Marx, K., Engels, B.: Spisy, sv. 20. Praha 1956.
- Marx, K., Engels, B.: Spisy, sv. 21. Praha 1967.
- Marx, K.: Kapitál I. Praha 1954.
- Marx, K.: Ekonomicko-filozofické rukopisy z r. 1844. Praha 1961.
- Marx, K.: Rukopisy „Grundrisse“ II. Praha 1974.
- Lenin, V. I.: Spisy, sv. 5. Praha 1953.
- Lenin, V. I.: Spisy, sv. 20. Praha 1960.
- Lenin, V. I.: Spisy, sv. 38. Praha 1960.
- Lenin, V. I.: Spisy, sv. 41. Praha 1968.
- XXII. sjezd KSSS. Praha 1961.
- XXV. sjezd KSSS. Praha 1977.
- XXVI. sjezd KSSS. Praha 1982.
- Aleksjuk, A. N.: Zagalni metodi navčaniya. Kiiv 1973.
- Aleksjuk, A. N.: Razvitije obščich metodov obučeniya v sovetskoj pedagogike (1917 – 1971). Kijev 1974.
- Aleksjuk, A. N.: Problema metodov obučeniya v obščebrazovatel'noj škole. Moskva 1979.
- Ancyferova, L. I.: Introspektivnyj eksperiment i issledovaniye myšleniya v Vjurburskoj škole. In: Osnovnyje napravleniya issledovaniya psichologii myšleniya v kapitalističeskich stranach. Moskva 1966.
- Anochin, P. K.: Operežajuščee otaženiye dejstviteľnosti. Voprosy filosofii, 1960, No. 7.
- Asmus, V.: Voprosy teorii i istorii estetiki. Moskva 1968.
- Avtuchov, I. G.: Obščije metody škol'noj raboty. Moskva 1929.
- Babanskij, J. K.: Optimizacija processa obučeniya. Moskva 1977.
- Babanskij, J. K.: Kak optimizirovat' process obučeniya. Moskva 1978.
- Babanskij, J. K.: Metody stimulirovaniya učebnoj dejatel'nosti škol'nikov. Sovetskaja pedagogika, 1980, No. 3.
- Bagin, A. A.: Metodika prepodavaniya istorii v srednej škole. Učeniye o metodach. Teorija uroka. Moskva 1968.
- Baller, E., Kosolapov, S.: Čto takoe kul'tura. Moskva 1964.
- Bim-Bad, B. M., Bryzgalova, S. I., Streľcova, L. E.: Poznavatel'nyje zadači po literature (VIII klass). Moskva 1971.
- Bim-Bad, B. M., Streľcova, L. E.: Poznavatel'nyje zadači po literature (VI klass). Moskva 1971.
- Biologija v škole, 1975, No. 3; 1977, No. 5.

- Bogojavlenskij, D. N., Menčinskaja, N. A.: Psichologija usvojenia znaniy v škole. Moskva 1959.
- Bryzgalova, S. I.: Funkcija i mesto problemnogo izloženiya i evrističeskoj besedy v obučenii staršeklassenikov. Kand. dis. Moskva 1976.
- Buslajev, F.: O prepodavanii otečestvennogo jazyka. Moskva 1944, č. 1.
- Cipro, M.: O sovremennych metodach obučeniya. In: Modernizacija metodov i didaktičeskoj tehniki obučeniya. Moskva 1973.
- Česnokov, D. I.: Istoričeskij materializm. Moskva 1965.
- Danilov, M. A.: K voprosu o metodach obučeniya v sovetskoj škole. Sovetskaja pedagogika, 1956, No. 10.
- Danilov, M. A., Jesipov, B. P.: Didaktika. Moskva 1957.
- Davydov, V. V.: Obučeniye i razvitije. In: Materialy k simpoziumu. Moskva 1966.
- Didaktika středni školy. Pod red. M. A. Danilova, M. N. Skatkina. Praha 1982.
- Disterveg, A.: Izbrannyje pedagogičeskie sočineniya. Moskva 1956.
- Dodonov, B. I.: Klassifikacija emocij pri issledovanii emocional'noj napravlenosti ličnosti. Voprosy psichologii, 1975, No. 6.
- Dodonov, B. I.: Emocija kak cennost'. Moskva 1978.
- Elkonin, D. B.: K voprosu o metodologii i metodike izučeniya psichičeskogo razvitija detej. In: Materialy XVIII Meždunarodnogo kongressa psichologov. Simpozium 29. Moskva 1966.
- Emocional'nyj kontakt. Nauka i žizn', 1977, No. 12.
- Filosofskaja enciklopedija. Moskva 1964, sv. 3.
- Filozofický slovník. Bratislava 1974.
- Funkcii i struktura metodiv navčaniya. Za red. V. O. Oničuka. Kiiv 1979.
- Galperin, P. J., Elkonin, D. B.: K analizu teorii Ž. Piaže o razvitii detskogo myšleniya. In: Flejven, D. Ch.: Genetičeskaja psichologija Žana Piaže. Moskva 1967.
- Geľgorn, E., Lufborraun, D.: Emocii i emocional'nyje rasstrojstva. Moskva 1966.
- Golant, J. J.: K teorii metodov obučeniya v sovetskoj škole. Sovetskaja pedagogika, 1956, No. 11.
- Golant, J. J.: Metody obučeniya v sovetskoj škole. Moskva 1957.
- Gora, P. V.: K voprosu o sisteme metodov i metodičeskich prijemov. Prepodavaniye istorii v škole, 1966, No. 3.
- Gurova, L. L.: Mysliteľnyje operacii v processe osoznannogo rešeniya zadač. Voprosy psichologii, 1968, No. 2.
- Charkovskij, Z. S., Čurakova, R. G.: Metody i prijemy obučeniya. Moskva 1973, vyp. I; 1975, vyp. 2.
- Charkovskij, Z. S., Čurakova, R. G.: Prijemy i sredstva obučeniya. Moskva 1977.
- Iľjenkov, E. V.: Dialektičeskaja logika. Očerki istorii i teorii. Moskva 1974.
- Iľjinová, T. A.: Pedagogika. Praha 1972.
- Ion, E.: Problemy kul'tury i kul'turnaja dejatel'nost'. Moskva 1969.
- Issledovaniye myšleniya v sovetskoj psichologii. Pod red. J. V. Šorochovoj. Moskva 1966.
- Issledovaniya po psichologii naučnogo tvorčestva v SŠA. Obzor literatury i referaty. Pod red. M. G. Jaroševskogo. Moskva 1966.

Itelson, L. B.: Lekcii po obščej psihologii. Vladimir 1970.

Itelson, L. B.: Lekcii po sovremennym problemam psihologii obučenija. Vladimir 1972 (lekcija IV).

Jakobson, P. M.: Čuvstvo. Pedagogičeskaja enciklopedija, T. 4.

Kačestvo znanij učaščichsja i puti jego soveršenstvovanija. Pod red. M. N. Skatkina, V. V. Krajevskogo. Moskva 1978.

Karpov, G. G.: O sovetskoj kul'ture i kul'turnoj revoljucii v SSSR. Moskva 1954.

Kistjakovskaja, M. J.: O stimulach, vyzyvajuščich položitel'nyje emocii u rebenka pervych mesjacev žizni. Voprosy psihologii, 1965, No 2.

Klimentenko, A. D., Miroljubov, A. A.: Voprosy metodov obučenija inostrannym jazykam. Sovetskaja pedagogika, 1977, No. 8.

Kondakov, N. I.: Logičeskij slovar'. Moskva 1971.

Kopnin, P. V.: Logičeskije osnovy nauki. Kijev 1968.

Kopnin, P. V.: Gnoseologičeskije i logičeskije osnovy nauki. Moskva 1974.

Korovkin, F. P.: Osnovnyje napravlenija soveršenstvovanija metodov obučenija istorii. In: Vzaimosvjaz soderžanija obrazovanija i metodov obučenija. Pod red. M. P. Kaškina. Moskva 1976, vyp. 2.

Kostjuk, G. S., Prokopčenko, L. N., Sinica, I. V.: O putjach rukovodstva umstvennym razvitijem učaščichsja. Tezisy dokladov na II sjezde psihologov. Moskva 1963, vyp. V.

Kraevskij, V. V.: Problemy naučnogo obosnovanija obučenija (metodologičeskij analiz). Moskva 1977.

Kratkij slovar' po filozofii. Pod red. I. V. Blauberga, P. V. Kopnina, I. K. Pantina. Moskva 1970.

Kun, T.: Struktura naučnoj revoljucii. Moskva 1977.

Landau, L., Rumer, O.: Čto takoe teorija otnositeľnosti. Moskva 1976.

Lejbengrub, P. S.: Didaktika uroku istorii v sereďnii školi. Kijev 1968.

Lejtes, N. S.: Sklonnosť k trudu kak faktor odarennosti. Izvestija APN RSFSR, 1950, vyp. 25.

Lemberg, R. G.: Metody obučenija v škole. Alma-Ata 1958.

Leont'jev, A. N.: Potrebnosti, motivy i emocii. Leningrad 1971.

Lerner, I. J., Skatkin, M. N.: O metodach obučenija. Sovetskaja pedagogika, 1965, No. 3.

Lerner, I. J.: Poznavatel'nyje zadači v obučenii istorii. Moskva 1968.

Lerner, I. J.: Puti soveršenstvovanija metodov obučenija. Narodnoje obrazovanie, 1969, No. 6 (priloženije).

Lerner, I. J.: Kriterii složnosti poznavatel'nych zadač. Novyje issledovanija v pedagogičeskich naukach, 1970, vyp. 1.

Lerner, I. J.: O postrojenii logiki didaktičeskogo issledovanija. Sovetskaja pedagogika, 1970, No. 4.

Lerner, I. J.: Poznavatel'nyje zadači i zadanija po istorii SSSR (VII klass). Moskva 1970.

Lerner, I. J.: Kriterija urovnej poznavatel'noj samostojatel'nosti učaščichsja. Novyje issledovanija v pedagogičeskich naukach, 1971, vyp. 4.

Lerner, I. J.: Problema metodov obučenija i puti jeje issledovanija. In: Voprosy metodov pedagogičeskich issledovanij. Pod red. M. N. Skatkina. Moskva 1973.

Lerner, I. J.: Didaktičeskije funkcii i granicy primenenija problemnogo obučenija. In: Formirovanije napravlenosti ličnosti škol'nikov. Vladimir 1975.

Lerner, I. J.: O roli samostojatel'nogo poiska dokazatel'stva v obučenii. Sovetskaja pedagogika, 1975, No. 7.

Lerner, I. J.: Funkcija teorii v postrojenii logiki pedagogičeskich issledovanij. In: Voprosy povyšeniya effektivnosti teoretičeskich issledovanij v pedagogičeskoj nauke. Moskva, 1975, č. 11.

Lerner, I. J.: Obrazovanie Rossijskoj imperii v načale XVIII veka. Materialy dlja eksperimental'noj raboty v VII klasse. Moskva 1977.

Lerner, I. J.: Sootnošenije obščedidaktičeskich i častnopredmetnych metodov obučenija. Novyje issledovanija v pedagogičeskich naukach, 1978, vyp. 2.

Levina, M. M.: K voprosu o teorii metodov obučenija. Novyje issledovanija v pedagogičeskich naukach, 1970, vyp. 1.

Lichačev, B. T.: Obščije problemy vospitanija škol'nikov. Moskva 1979.

Ljublinskaja, A. A.: Priroda aktivnosti i jeje značeniye v razvitii rebenka. In: Učebnyje zapiski LGPI im. A. I. Gercena. Leningrad 1967, g. 300.

Lordkipanidze, D. O.: Principy organizacii i metody obučenija. Moskva 1957.

Mach, E.: Naučno-populjarnyje očerki. Petrograd 1909.

Machmutov, M. I.: Problemnoje obučeniye. Moskva 1975.

Matjuškin, A. M.: Nekotoryje problemy psihologii myšlenija. In: Psihologija myšlenija. Moskva 1965.

Matjuškin, A. M.: Problemnyje situacii v myšlenii i obučenii. Moskva 1972.

Menčinskaja, N. A.: Myšlenije v processe obučenija. In: Issledovanie myšlenija v sovetskoj psihologii. Moskva 1966.

Metodika obučenija istorii drevnego mira i srednich vekov. Pod red. N. J. Zaporozce, F. P. Korovkina. Moskva 1976.

Metodika obučenija istorii v srednej škole. Pod red. F. P. Korovkina. Moskva 1978, č. 1.

Metodika obučenija istorii v srednej kole. Pod red. N. G. Dajri. Moskva 1978, č. 2.

Metodika prepodavanija literatury. Pod red. Z. J. Rez. Moskva 1977.

Mežujev, V. M.: O ponjatii kul'tury. In: Učenyje zapiski Mosk. gos. in-ta kul'tury. Moskva 1967, vyp. 14.

Mirskij, E. M.: Problemnoje obučeniye i modelirovanije social'nych uslovij naučnogo tvorčestva. In: Naučnoje tvorčestvo. Moskva 1969.

Močalova, N. M.: Metody problemnogo obučenija i granicy ich primenenija. Kazan' 1979.

Napolnova, T. V., Mej, N. A.: Sbornik poznavatel'nych zadač po russkomu jazyku. Moskva 1971.

Naučnyj kommunizm. Moskva 1965.

Olšannikova, A. J., Rabinovič, L. A.: Opyt issledovanija nekotorych individualnyh charakteristik emocionalnosti. Voprosy psichologii, 1974, No. 3.

Osnovy didaktiki. Pod red. B. P. Jesipova. Moskva 1967.

Osnovy marksistsko-leninskoj teorii kul'tury. Pod red. A. I. Arno'ldova. Moskva 1976.

Osnovy metodiki prepodavanija fiziki. Pod red. L. I. Reznikova. Moskva 1965.

Palamarčuk, V. I., Palamarčuk, V. F.: K probleme metodov razvivajuščego obučenija. Sovetskaja pedagogika, 1979, No. 3.

Perovskij, J. I.: Problema metodov v obučenii. Sovetskaja pedagogika, 1956, No. 12.

Pestalocci, G.: Izbrannyje pedagogičeskie proizvedenija. Moskva, T. 2.

Petrovskij, A., Berkenblit, M.: Pamjať, voobraženije i myšlenie kak dinamičeskie modeli dejstviteľnosti. Narodnoje obrazovanie, 1967, No. 10.

Petruševskij, D. N.: Vosstanije Yota Tajlera. Moskva 1937.

Pleskacevič, N. M.: Evrističeskaja beseda i jeje rol' v processe obučenija. Kand. dis. Minsk 1969.

Poja, D.: Kak rešat' zadaču. Moskva 1961.

Poznavatel'nyje zadači v obučenii gumanitarnym naukam. Pod red. I. J. Lerner. Moskva 1972.

Problemy metodov obučenija v sovremennoj obščeeobrazovatel'noj škole. Pod red. J. K. Babanskogo, I. D. Zvereva, E. I. Monoszona. Moskva 1980.

Problemy social'nogo prognozirovaniya. Krasnojarsk 1976, vyp. 2.

Psichologičeskie voprosy soznatel'nosti usvojenija. Izvestija APN RSFSR, 1946, vyp. 7.

Rajkov, B. J.: Obščaja metodika jestestvoznaniya. Moskva 1947.

Rubinštejn, S. L.: Základy obecné psychologie. Praha 1964.

Rubinštejn, S. L.: Problema sposobnostej i voprosy psichologičeskoj teorii. Voprosy psichologii, 1960, No. 3.

Samarin, J. A.: Očerki psichologii uma. Moskva 1962.

Simonov, P. V.: Vysšaja nervnaja dejatel'nost' čeloveka. Motivacionno-emocional'nyje aspekty. Moskva 1975.

Sochor, A. M.: O metodach obučenija. Sovetskaja pedagogika, 1957, No. 2.

Sostav soderžanija obrazovanija i puti ego voploščeniya v učebnike. In: Problemy učebnika. Moskva 1978, vyp. VI; 1980, vyp. VIII.

Sovetskaja pedagogika, 1956, No. 10—12; 1957, No. 2, 7, 8; 1958, No. 2; 1963, No. 1.

Spasskij, B. I.: Istorija fiziki. Moskva 1963, č. 1.

Stražev, A. I.: Metodika prepodavanija istorii. Moskva 1961.

Svjaz obučenija v vosmiletnej škole s žiznju. Pod red. E. I. Monoszona, M. N. Skatkina. Moskva 1962.

Talyzina, N. F.: Teoretické problémy programovaného učení. Praha, 1971.

Teorija soderžanija obščego srednego obrazovanija i puti jego postrojenija. Pod red. V. V. Krajevskogo. Moskva 1978.

Tetjurev, V. A.: Metody obučenija biologii v srednej škole. Moskva 1960.

Tichomirov, O. K.: O vidach poznavatel'noj dejatel'nosti v processe upravljenija. In: Materialy konferencii v MGU. 11—13 ijunja 1975.

Timirjazev, K. A.: Žizn' rastenij. Leningrad 1950.

Šagalov, V. F.: Kuda i kak isčezli trojki. Moskva 1979.

Šagalov, V. F.: Pedagogičeskaja proza. Moskva 1980.

Šamova, T. I.: K voprosu o metodach prepodavanija i učenija. Sovetskaja pedagogika, 1974, No. 1.

Šaporinskij, S. A.: K voprosu o metodach obučenija. Sovetskaja pedagogika, 1958, No. 2.

Šaporinskij, S. A.: Obučenije i naučnoje poznanije. Moskva 1981.

Šapovalenko, S. G.: Metodika obučenija chimii. Moskva 1963.

Štajerman, J. M.: Problemy kul'tury v zapadnoj sociologii. Voprosy filosofii, 1967, No. 1.

Šingarov, G. Ch.: Emocii i čuvstva kak forma otraženija dejstviteľnosti. Moskva 1971.

Ščukina, G. I.: Metody obučenija kak komponent učebnogo processa. In: Problemy metodov obučenija v sovremennoj obščeeobrazovatel'noj škole. Moskva 1980.

Upravlenije processom npravstvennogo vospitanija. Moskva 1970.

Ušinskij, K. D.: Čelovek kak predmet vospitanija. Soč. Moskva, T. 9.

Vasil'jev, I. A., Poplužnyj, V. L., Tichomirov, O. K.: Emocii i myšlenie. Moskva 1980.

Viljunas, V.: Psichologičeskij analiz emocionalnyh javlenij. Novyje issledovanija v psichologii. Moskva 1973, vyp. 2.

Vozrastnaja i pedagogičeskaja psichologija. Pod red. A. V. Petrovskogo. Moskva 1973.

Vozrastnyje osobennosti usvojenija znaniy mladšimi škol'nikami. Pod red. V. V. Davydova, D. B. El'konina. Moskva 1966.

Verzilin, N. M.: Ob opredelenii i klassifikacii metodov obučenija. Sovetskaja pedagogika, 1957, No. 8.

Vzaimosvjaz' soderžanija obrazovanija i metodov obučenija. Pod red. M. P. Kaškina. Moskva 1976, č. I—III.

Zagvjazinskij, V. I.: Poznavatel'nyje zadaniya pri izučenii istorii SSSR i obščestvovedenija. Tjumen' 1968.

Zajčenko, P. A.: Metody obučenija v sovetskoj politečničeskoj škole. Tomsk 1956.

Zaporožec, A. V., Neverovič, J. Z.: K voprosu o genezise, funkcii i strukture emocionalnyh procesov u rebenka. Voprosy psichologii, 1974, No. 6.

Contemporary approaches to creative thinking. Ed. by H. E. Guilbert, G. Tevelle, M. Werthimer. New York 1963.

Fuhrmann, E., Weck, H.: Forschungs-problemen Unterrichts-Methoden. Berlin 1976.

Getzels, J. W., Jackson, P. W.: Creativity and intelligence, 1962.

Guilford, J. P.: Some Theoretical Views of Creativity. In: Contemporary Approaches to Psychology. New York 1967.

Klingberg, L.: Einführung in die Allgemeine Didaktik. Vorlesungen, 1976.

Kupisiewicz, C.: Podstawy dydaktyki ogólnej. Warszawa 1974.

Schopfild, W. A.: Creative climate. Educational Leadership, 1960, 18, No. 1.