

Seznam literatury

BOHDAL, R. *Devices for Virtual and Augmented Reality*. In: *Augmented Reality in Educational Settings*, 2019. (pp. 410-444). Brill Sense.

KOREŇOVÁ, L., LAVIZA, Z., VERESS-BÁGYI, I. *Augmented reality applications in early childhood education*. In *Augmented reality in educational settings*, 2019. (pp. 101-119). Brill Sense.

KOSTRUB, D. a kol. 2012. *Proces výučby a digitálne technológie*. Bratislava/Martin: Alfa print.

KOTRBA, T. - LACINA, L. 2011. *Aktivizační metody ve výuce*. Brno Barrister & Principal. ISBN 9788087474341.

MOOMAW, Sally. *Teaching STEM in the Early Years*. St. Paul: Redleaf Press, 2013. ISBN: 978-1-60554-121-1.

MŠMT ČR, 2014. *Strategie digitálního vzdělávání do roku 2020* [online]. Praha: MŠMT ČR, [cit. 2015-01-02]. Dostupné z: <https://8c6083c5e5b471bfc190e1b6bab6fa03dfd2cc1a.googleusercontent.com/host/0B3x8X77RaMBPdGxkNEc0SHZBc00/CS/DigiStrategie.pdf>

RVP v oblasti informatiky a ICT [online]. [viz 23. 11. 2019]. Praha: NÚV – Národní ústav pro vzdělávání, 2019. Dostupné z: <http://www.nuv.cz/t/revize-rvp-ict>

SEVERINI, E., LEHOTAYOVÁ, B. K., CSANDOVÁ, E. *Uses of Augmented Reality in Preprimary Education*. In *Augmented Reality in Educational Settings*, 2019. (pp. 3-23). Brill Sense,

SOUSA, D., PILECKI, T. *From STEM to STEAM: Brain-Compatible Strategies and Lessons That Integrate the Arts*. Thousand Oaks, Calif.: Corwin, 2018. Online ISBN 9781544357393.

ZELINA, Miron. *Motivácia žiakov k učniu*. *Jednotná škola*, 1983, 35 (4), 359–371.