

LITERATURA

- Bandura A., Caprara G. V., Barbaranelli C., Pastorelli C. a Regalia C. (2001), *Sociocognitive self-regulatory mechanisms governing transgressive behavior*, „Journal of Personality and Social Psychology“, vol. 80, pp. 125-135.
- Benedetti B. (2003), *La relazione educativa nel gruppo. Verso una prospettiva sistemica*, Napoli, Liguori.
- Caprara G. V. (1983), *L'aggressività nella scuola*, Roma, Bulzoni.
- Crick N. R. a Dodge K. A. (1994), *A review and reformulation of social information-processing mechanisms in children's social adjustment*, „Psychological Bulletin“, vol. 115, n. 1, pp. 74-101.
- Elamé E. (2013), *Bullismo discriminante e pedagogia interculturale*, Milano, Franco Angeli.
- Fedeli D. a Munaro C. (2019), *Bullismo e cyberbullismo: come intervenire nei contesti scolastici*, Firenze, GiuntiEDU.
- Fonzi A. (upravit) (1997), *Il bullismo in Italia. Il fenomeno delle prepotenze a scuola dal Piemonte alla Sicilia. Ricerche e prospettive d'intervento*, Firenze, Giunti.
- Gini G. a Pozzoli T. (2011), *Gli interventi anti-bullismo*, Roma, Carocci.
- Gordon T. (1981), *Einsegnants efficacities*, Quebec, New York, Le Jour.
- Gordon T. (1991), *Insegnanti efficaci: pratiche educative per insegnanti, genitori e studenti*, Firenze, Giunti.
- Hinduja S. a Patchin J. W. (2009), *Bullying beyond the schoolyard. Preventing e responding to cyberbullying*, Dallas (TX), Corwin Press.
- Menesini E. (2000), *Bullismo: che fare? Prevenzione e strategie di intervento nella scuola*, Firenze, Giunti.
- Menesini E. (upravit) (2003), *Il bullismo. Le azioni efficaci della scuola*, Trento, Erickson.
- Olweus D. (1993), *Bullying at school: What we know and what we can do*. Malden, MA, Blackwell Publishing. Trad. it. *Il bullismo*, 1995, Firenze, Giunti.

- Pepler D. J. a Craig W. M. (1995), *A peek behind the fence: Naturalistic observations of aggressive children with remote audiovisual recording*, „Developmental Psychology“, vol. 31, pp. 548–553.
- Pepler D. J. a Craig W. (1997), *Bullying: Research and Interventions. Youth Update*, Oakville, ON, Institute for the Study of Antisocial Youth.
- Russell S. T., Sinclair K. O., Poteat V. P. a Koenig B. W. (2012), *Adolescent health and harassment based on discriminatory bias*, „American Journal of Public Health“, vol. 102, n. 3, pp. 493–495.

Filmy

Cyberbully – Rok: 2011, délka: 87 minut, režie: Charles Biname.

LITERATURA k českému vydání

Pro děti a dospívající

- Březinová, I. (2021). *Útěk Kryšpína N.* Praha: Albatros
- Drijverová, M. (2020). *To kvůli mně.* Praha: Edika
- Horelová, E. (2000). *Fretka.* Praha: Olympia.
- Koens, E. (2022). *Jsem Vincent a nebojím se.* Praha: Meander
- Matthews, A. (2015). *Stop šikaně!* Jihlava: Baroque Partners.
- Mayrock, A. (2016). *Jak přežít šikanování.* Praha: Portál.
- Mayerová, K. (2019). *Kdy má králík bobky?* Jihlava: Altenberg
- Palacio, R. J. (2013). *(Ne)obyčejný kluk.* Praha: Euromedia Group
- Webster-Doyle, T. (2002). *Proč mě pořád někdo šikanuje? Rady, jak zvládat malé tyrany.* Praha: Pragma.

Odborná literatura

- Černá, A. a kol. (2013). *Kyberšikana: Průvodce novým fenoménem.* Praha: Grada.
- Dubin, N. (2009). *Šikana dětí s poruchami autistického spektra.* Praha: Portál.
- Janošová, P., Kollerová, L., Zábrodská, K., Kressa, J., Dědová, M. (2016). *Psychologie školní šikany.* Praha: Portál.
- Kolář, M. (2011). *Nová cesta k léčbě šikany.* Praha: Portál.
- Kolář, M. (2001). *Bolest šikanování.* Praha: Portál.
- Kolář, M. (1997). *Skrytý svět šikanování ve školách.* Praha: Portál.
- Kolář, M. (1990). *Fenomén šikanování u dětí a mládeže.* Praha: Středisko vzdělávání UZ.
- Martínek, Z. (2015). *Agresivita a šikana školní mládeže.* Praha: Grada.
- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy č. j. 28275/2000-22 k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení.
- Říčan, P. (1995). *Agresivita a šikana mezi dětmi.* Praha: Portál.
- Říčan, P. (1994). *Šikanování na pražských školách. Předběžné výsledky výzkumu o možnostech intervence.* Alfa Revue, 4 (4), 29–34.
- Zvírotsky, M., Bendl, S., Richterová, M. (2021). *Příběh školní šikany: Učebnice pro pedagogické pracovníky.* Praha: Karolinum.