

Literatura a zdroje – použité a doporučené

- Aigelová, E., Charvát, M., & Miovský, M. (2020). Personality Disorders: the Treatment of Gambling Disorders in Male Patients from the Perspective of Cloninger's Theory. *Adiktologie*, 20(1–2), 7–18, <https://doi.org/10.35198/01-2020-001-0002>
- Albe-Fessard, D. (1998). *Bolest – mechanismy a základy léčení*. Grada Publishing.
- Alvarez, J. A., & Emory, E. (2006). Executive function and the frontal lobes: a meta-analytic review. *Neuropsychology review*, 16(1), 17–42.
- Ambler, Z. (2011). *Základy neurologie*. Galén.
- Ambler, Z., Bednařík, J., & Růžička, E. (2004). *Klinická neurologie*. Triton.
- Anderson, V. A., Anderson, P., Northam, E., Jacobs, R., & Catroppa, C. (2001). Development of executive functions through late childhood and adolescence in an Australian sample. *Developmental neuropsychology*, 20(1), 385–406.
- Atkinsonová, R. (2003). *Psychologie*. Portál.
- Baddeley, A. D., Kopleman, M., & Wilson, B. A. (2004). *The Handbook of Memory Disorders*. Wiley and Sons.
- Balíková, M. (2017). *Forenzní a klinická toxikologie*. Galén.
- Banich, M. T. (2009). Executive function: The search for an integrated account. *Current directions in psychological science* 2009. 18(2), 89–94.
- Bartoš, R., Concepción, S. J., & Němcová, V. (2020). *Průvodce mozkem, Neuroanatomie – Dráhy mozkové hemisféry pro neurologu, neurochirurgu a pro studium anatomie na lékařských fakultách*. Maxdorf.
- Bednar, J. A., & Miikkulainen, R. (2003). Learning innate face preferences. *Neural Computation*, 15(7), 1525–1557.
- Bednařík, J., Ambler, Z., & Růžička, E. (2010). *Klinická neurologie – část speciální*. Triton.
- Bennett, J., & Müller, U. (2010). The development of flexibility and abstraction in preschool children. *Merrill-Palmer Quarterly*, 56(4), 455–473.
- Bernier, A., Carlson, S. M., & Whipple, N. (2010). From external regulation to self-regulation: Early parenting precursors of young children's executive functioning. *Child development*, 81(1), 326–339.
- Blahoš, J., & Zamrazil, V. (2006). *Endokrinologie*. Triton.

- Blažek, V. (2009). *Lidský obličej: Vnímání tváře z pohledu kognitivních, behaviorálních a sociálních věd*. Karolinum.
- Bouček, J., & Pidrman, V. (2005). *Psychofarmaka v medicíně*. Grada Publishing.
- Braddick, O., & Qian, N. (2001). The organization of global motion and transparency. In *Motion vision* (pp. 85–112). Springer.
- Broca, P. (1861). "Remarks on the Seat of the Faculty of Articulated Language, Following an Observation of Aphemia (Loss of Speech)" Archived 17 January 2001 at the Wayback Machine. *Bulletin de la Société Anatomique*, 6, 330–357.
- Brodal, P. (2004). *The Central Nervous System: Structure and Function*. Oxford University Press.
- Bushnell, I. W. R. (2001). Mother's face recognition in newborn infants: Learning and memory. *Infant & Child Development*, 10(1/2), 67–74. <https://doi.org/10.1002/icd.248>
- Bužgová, R. (2015). *Paliativní péče ve zdravotnických zařízeních*. Grada Publishing.
- Bužgová, R., & Kozáková, R. (2020). *Základy paliativní péče v neurologii*. Galén.
- Cakirpaloglu, P. (2012). *Úvod do psychologie osobnosti*. Grada Publishing.
- Caplan, D. (1992). *Language: Structure processing, and disorders*. MA & MIT Press.
- Carlson, B. M. (2009). *Human embryology and developmental biology*. Mosby.
- Carpenter, M., Nagell, K., Tomasello, M., Butterworth, G., & Moore, C. (1998). Social cognition, joint attention, and communicative competence from 9 to 15 months of age. *Monographs of the society for research in child development*, i-174.
- Courage, M. L., Reynolds, G. D., & Richards, J. E. (2006). Infants' attention to patterned stimuli: Developmental change from 3 to 12 months of age. *Child development*, 77(3), 680–695.
- Čihák, R. (2004). *Anatomie 3*. Grada Publishing.
- Damasio, A. R. (2000). *Descartesův omyl – emoce, rozum a lidský mozek*. Mladá Fronta.
- Dawkins, R. (1976). *The Selfish Gene*. Oxford University Press.
- Diamond, A. (1995). Evidence of robust recognition memory early in life even when assessed by reaching behavior. *Journal of experimental child psychology*, 59(3), 419–456.
- Dolejš, M., & Orel, M. (2017). *Rizikové chování u adolescentů a impulzivita jako prediktor tohoto chování*. Univerzita Palackého v Olomouci.
- Donkelaar, H. J., Lammens, M., & Hori, A. (2006). *Clinical Neuroembryology. Development and Developmental Disorders of Human Central Nervous System*. Springer.
- Droste, C., & von Planta, M. (1992). *Memorix – vademecum lékaře*. Scientia medica.
- Dušek, K., & Večeřová-Procházková, A. (2015). *Diagnostika a terapie duševních poruch*. Grada Publishing.

- Dylevský, I., Druga, R., & Mrázková, O. (2002). *Funkční anatomie člověka*. Grada Publishing.
- Ekman, P. (1970). Universal facial expressions of emotion. *California Mental Health Research Digest*, 8(4), 151–158.
- Farroni, T., Menon, E., Rigato, S., & Johnson, M. H. (2007). The perception of facial expressions in newborns. *European Journal of Developmental Psychology*, 4(1), 2–13.
- Farzin, F., Hou, C., & Norcia, A. M. (2012). Piecing it together: Infants' neural responses to face and object structure. *Journal of Vision*, 12(13), 6. <https://doi.org/10.1167/12.13.6>
- Fišar, Z., & Jiráček, R. (2009). *Vybrané kapitoly z biologické psychiatrie*. Grada Publishing.
- Fodor, J. A. (1983). *The modularity of mind*. MIT press.
- Fogassi, L., Ferrari, P., Gesierich, B., Rozzi, S., Chersi, F., & Rizzolatti, G. (2005). Parietal lobe: from action organisation to intention understanding. *Science*, 308, 662–667.
- Fölsch, U. R., Kochsiek, K., & Schmidt, R. F. (2003). *Patologická fyziologie*. Grada Publishing.
- Fox, N. A., & Davidson, R. J. (1986). Taste-elicited changes in facial signs of emotion and the asymmetry of brain electrical activity in human newborns. *Neuropsychologia*, 24(3), 417–422. [https://doi.org/10.1016/0028-3932\(86\)90028-x](https://doi.org/10.1016/0028-3932(86)90028-x)
- Fuster, J. M. (2002). Frontal lobe and cognitive development. *Journal of neurocytology*, 31(3–5), 373–385.
- Ganong, W. F. (1999). *Přehled lékařské fyziologie*. Nakladatelství H&H.
- Ganong, W. F. (2005). *Přehled lékařské fyziologie*. Galén.
- Garon, N., & Moore, C. (2004). Complex decision-making in early childhood. *Brain and cognition*, 55(1), 158–170.
- Geschwind, N. (1967). Wernicke's contribution to the study of aphasia. *Cortex*, 3, 449–463.
- Giedd, J. N., Blumenthal, J., Jeffries, N. O., Rajapakse, J. C., Vaituzis, A. C., Liu, H., Berry, Y. C., Tobin, M., Nelson, J., & Castellanos, F. X. (1999). Development of the human corpus callosum during childhood and adolescence: A longitudinal MRI study. *Progress in Neuro-Psychopharmacology & Biological Psychiatry*, 23(4), 571–588. [https://doi.org/10.1016/S0278-5846\(99\)00017-2](https://doi.org/10.1016/S0278-5846(99)00017-2)
- Gilbert, S. F. (2000). *Developmental Biology*. Sunderland: Sinauer associates.
- Gogtay, N., Giedd, J. N., Lusk, L., Hayashi, K. M., Greenstein, D., Vaituzis, A. C., Nugent, T. F., Herman, D. H., Clasen, L. S., Toga, A. W., Rapoport, J. L., & Thompson, P. M. (2004). Dynamic mapping of human cortical development

during childhood through early adulthood. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 101(21), 8174–8179. <https://doi.org/10.1073/pnas.0402680101>

Goldberg, E. (2004). *Jak nás mozek civilizuje?* Karolinum.

Grafman, J. (1995). Similarities and distinctions among current models of prefrontal cortical functions. *Annals of the New York Academy of Sciences*, 769(1), 337–368.

Grawe, K. (2007). *Neuropsychoterapie*. Portál.

Grossmann, T., Johnson, M. H., Farroni, T., & Csibra, G. (2007). Social perception in the infant brain: Gamma oscillatory activity in response to eye gaze. *Social cognitive and affective neuroscience*, 2(4), 284–291. <https://doi.org/10.1093/scan/nsm025>

Grüner Lippertová, M. (2024). *Neurorehabilitace*. Galén.

Guyton, A. C. (1991). *Textbook of Medical Physiology*. W. B. Saunders comp.

Guyton, A. C. (1997). *Human Physiology and Mechanism of Disease*. W. B. Saunders comp.

Guyton, A. C., & Hall, J. E. (2000). *Medical Physiology*. Saunders.

de Haan, M., & Nelson, C. A. (1997). Recognition of the mother's face by six-month-old infants: A neurobehavioral study. *Child Development*, 68(2), 187–210. <http://doi.org/10.2307/1131845>

Hamer, D., & Copeland, P. (2003). *Geny a osobnost. Biologické základy psychiky člověka*. Portál.

Hašto, J. (2005). *Vztahová vazba. Ku koreňom lásky a úzkosti*. Vydavateľstvo F.

Heřman, N. (2011). *Základy radiologie*. Univerzita Palackého v Olomouci.

Hoehl, S., Reid, V., Mooney, J., & Striano, T. (2007). What are you looking at? Infants' neural processing of an adult's object-directed eye gaze. *Developmental Science*, 10, 1–7.

Hort, J., & Rusina, R. (2007). *Paměť a její poruchy: paměť z hlediska neurovědního a klinického*. Maxdorf.

Höschl, C., Libiger, J., & Švestka, J. (2004). *Psychiatrie*. Tigris.

Hrdina, R. (1997). *Farmakologický slovník*. Maxdorf.

Hrdina, V., Hrdina, R., Jahodář, L., Martinec, Z., & Měrka, V. (2004). *Přírodní toxiny a jedy*. Galén & Karolinum.

Hrnčiarová, A. (2010). *Afázia – diagnostika, klasifikácia, terapia*. Kalligram.

Hrodek, O., & Vavřinec, J. (2002). *Pediatric*. Galén.

Hynie, S. (1995a). *Psychofarmakologie v praxi*. Galén.

Hynie, S. (1995b). *Speciální farmakologie – látky ovlivňující CNS*. Karolinum.

Chomsky, N. (2006). *Language and Mind*, 3rd. ed., Cambridge University Press.

Chomynová, P., Grohmannová, K., Dvořáková, Z., Orlíková, B., Černíková, T., Galandák, D., Franková, E., Fidesová, H., & Vopravil, J. (2023). *Zpráva o nelegálních drogách v České republice 2023*. Úřad vlády České republiky.

Chromý, K., & Honzák, R. (2005). *Somatizace a funkční poruchy*. Grada Publishing.

Ibbostone, P., & Tomasello, M. (2016). Evidence Rebutts Chomsky's Theory of Language Learning. *Scientific American*, 315.

Izard, C. E. (2007). Basic emotions, natural kinds, emotion schemas, and a new paradigm. *Perspectives on psychological science*, 2(3), 260–280.

Jedlička, P., & Keller, O. (2005). *Speciální neurologie*. Galén & Karolinum.

Jirák, R., & Koukolík, F. (2004). *Demence*. Galén.

Johnstone, B., & Stonnington, H. H. (2009). *Rehabilitation of Neuropsychological Disorders: A practical Guide for Rehabilitation Professionals*. Psychology Press, Taylor & Francis Group.

Johnstone, B., & Stonnington, H. H. (Eds.). (2011). *Rehabilitation of neuropsychological disorders: A practical guide for rehabilitation professionals*. Taylor & Francis.

Jurado, M. B., & Rosselli, M. (2007). The elusive nature of executive functions: a review of our current understanding. *Neuropsychology review*, 17(3), 213–233.

Kábrt, J., & Kábrt, J. (1995). *Lexicon medicum*. Galén.

Kalina, K. (2003). *Drogy a drogové závislosti 1. Mezioborový přístup*. Úřad vlády ČR.

Kalina, K. (2008). *Základy klinické adiktologie*. Grada Publishing.

Kalina, K. (2013). *Psychoterapeutické systémy a jejich uplatnění v adiktologii*. Grada Publishing.

Kalina, K. (2015). *Klinická adiktologie*. Grada Publishing.

Kaller, C. P., Rahm, B., Spreer, J., Mader, I., & Unterrainer, J. M. (2008). Thinking around the corner: The development of planning abilities. *Brain and cognition*, 67(3), 360–370.

Kandel, E. R., & Schwartz, J. H. (1991). *Principles of Neural Science*. Elsevier.

Kaňovský, P., & Bártková, A. (2019). *Obecná neurologie a vyšetřovací metody v neurologii*. Univerzita Palackého v Olomouci.

Kaňovský, P., & Bártková, A. (2020a). *Speciální neurologie – svazek I*. Univerzita Palackého v Olomouci.

Kaňovský, P., & Bártková, A. (2020b). *Speciální neurologie – svazek II*. Univerzita Palackého v Olomouci.

Kassin, S. (2007). *Psychologie*. Computer Press.

Kastová, V. (2010). *Krize a tvořivý přístup k ní*. Portál.

Kastová, V. (2015). *Truchlení*. Portál.

Katzung, B. G. (1994). *Základní a klinická farmakologie*. Nakladatelství H&H.

Kay, J., & Tasan, A. (2006). *Essentials of psychiatry*. John Wiley & Sons.

Kittmar, O. (2000). *Fyziologické regulace ve schématech*. Grada Publishing.

Kittnar, O., & Mlček, M. (2009). *Atlas fyziologických regulací*. Grada Publishing.

Kittnar, O. (2000). *Fyziologické regulace ve schématech*. Grada Publishing.

- Kittnar, O. (2011). *Lékařská fyziologie*. Grada Publishing.
- Koechlin, E., & Hyafil, A. (2007). Anterior prefrontal function and the limits of human decision-making. *Science*, 318(5850), 594–598.
- Kolb, B., & Whishaw, I. Q. (2001). *Fundamentals of Human Neuropsychology*. Worth.
- Komárek, V., & Zumrová, A. (2008). *Dětská neurologie, vybrané kapitoly*. Galén.
- Koranda, P. (2014). *Nukleární medicína*. Univerzita Palackého v Olomouci.
- Koukolík, F. (2000). *Lidský mozek – funkční systémy, normy a poruchy*. Portál.
- Koukolík, F. (2002). *Lidský mozek*. Portál.
- Koukolík, F. (2003). *Já – o vztahu mozku, vědomí a sebeuvědomování*. Karolinum.
- Koukolík, F. (2006). *Sociální mozek*. Karolinum.
- Koukolík, F. (2008, 2022). *Lidský mozek*. Portál.
- Koukolík, F. (2008). *Mozek a jeho duše*. Galén.
- Koukolík, F. (2012). *Lidský mozek*. Galén.
- Koukolík, F., & Jiráček, R. (1998). *Alzheimerova nemoc a jiné demence*. Grada Publishing.
- Králíček, P. (2011). *Úvod do speciální neurofyziologie*. Galén.
- Křížová, I. (2021). *Závislosti pro psychologické obory*. Grada Publishing.
- Kübler-Ross, E. (2015). *O smrti a umírání*. Portál.
- Kulišťák, P. (2003, 2011). *Neuropsychologie*. Portál.
- Kulišťák, P. (2017). *Klinická neuropsychologie v praxi*. Karolinum.
- LaBerge, D. (1973). Attention and the measurement of perceptual learning. *Memory & Cognition*, 1(3), 268–276.
- Langmeier, J., & Krejčířová, D. (1998). *Vývojová psychologie*. Grada Publishing.
- Langmeier, J., Langmeier, M., & Krejčířová, D. (1998). *Vývojová neuropsychologie s úvodem do vývojové neurofyziologie*. Nakladatelství H & H.
- LaPointe, L. I., & Stierwalt, J. A. G. (2018). *Aphasia and Related Neurogenic language Disorders*. Thieme Medical Publisher Inc.
- Larsen, W. J. (2001). *Human Embryology*. Churchill Livingstone.
- Lečbych, M., & Hosáková, K. (2014). *Neuropsychologická rehabilitace kognitivních funkcí*. Univerzita Palackého v Olomouci.
- Lezak, M. D., Howieson, D. B., & Loring, D. W. (2004). *Neuropsychological Assessment*. Oxford University Press.
- Lieberman, D. Z., & Long, M. E. (2023). *Dopamin – molekula, která určuje osud lidstva*. Argo.
- Lincová, D. (2002). *Základní a aplikovaná farmakologie*. Galén.
- Linhart, I. (2012). *Toxikologie – interakce škodlivých látek s živými organismy, jejich mechanismy, projevy a důsledky*. Vysoká škola chemicko-technologická v Praze.
- Love, R. J., & Web, W. G. (2009). *Mozek a řeč*. Portál.
- Lüllmann, H., Mohr, K., & Hein, L. (2020). *Barevný atlas farmakologie*. Grada Publishing.
- Lurija, A. R. (1983). *Základy neuropsychologie*. Slovenské pedagogické nakladatelstvo.
- Maierová, E. (2015). *Poruchy osobnosti a vztahová vazba u patologických hráčů*. Univerzita Palackého v Olomouci.
- Maierová, E., & Charvát, M. (2015). Léčení patologičtí hráči z pohledu inventáře stylů a poruch osobnosti. *Adiktologie*, 15(4), 342–352.
- Merkunová, A., & Orel, M. (2009). *Základy anatomie a fyziologie pro studenty psychologie*. Grada Publishing.
- Michel, G. F. (2001). A developmental-psychobiological approach to developmental neuropsychology. *Developmental Neuropsychology*, 19(1), 11–32.
- Michel, G. F., & Mooreová, C. L. (1999). *Psychobiologie – biologické základy vývoje chování*. Portál.
- Miovský, M. (2008). *Konopí a konopné drogy*. Adiktologické kompendium. Grada Publishing.
- Miovský, M., Skácelová, L., Zapletalová, J., & Novák, P. (Eds.) (2010). *Primární prevence rizikového chování ve školství*. Sdružení SCAN.
- Mitrushina, M. N., Boone, K. B., & d'Elia, L. F. (1999). *Handbook of normative data for neuropsychological assessment*. Oxford University Press.
- MKN-10: Mezinárodní klasifikace nemocí a přidružených zdravotních problémů: desátá revize, aktualizované vydání (2022). Ústav zdravotnických informací a statistiky ČR.
- Moody, S. A. (2007). *Principles of Developmental Genetics*. Elsevier.
- Moore, C., Mealiea, J., Garon, N., & Povinelli, D. J. (2007). The development of body self awareness. *Infancy*, 11(2), 157–174.
- Moore, K. L., & Persaud, T. V. N. (2002). *Zrození člověka. Embryologie s klinickým zaměřením*. ISV nakladatelství.
- Morasch, K. C., & Bell, M. A. (2011). The role of inhibitory control in behavioral and physiological expressions of toddler executive function. *Journal of experimental child psychology*, 108(3), 593–606.
- Morton, J., & Johnson, M. H. (1991). CONSPEC and CONLERN: a two process theory of infant face recognition. *Psychological Review*, 98(2), 164–181.
- Motlová, L., & Koukolík, F. (2006). *Citový mozek – neurobiologie, klinický obraz, terapie*. Galén.
- Mukamel, R., Ekstrom, A. D., Kaplan, J., Iacoboni, M., & Fried, I. (2010). Single-neuron responses in human during execution and observation of actions. *Current Biology*, 20(8), 750–756.
- Mumenthaler, M., & Mattle, H. (2001). *Neurologie*. Grada Publishing.

- Myslivoček, J. (2003). *Základy neurovědy*. Triton.
- Myslivoček, J. (2009). *Základy neurovědy*. Triton.
- Myslivoček, J., & Trojan, S. (2004). *Fyziologie do kapsy*. Triton.
- Navrátil, L., & Rosina J. (2005). *Medicínská biofyzika*. Grada Publishing.
- Nečas, E. (2009). *Obecná patologická fyziologie*. Karolinum.
- Nešpor, K. (2011). *Návykové chování a závislost: současné poznatky a perspektivy léčby*. Portál.
- Nevšimalová, S., Růžicka, E., & Tichý, J. (2002). *Neurologie*. Galén & Karolinum.
- Nicholls, J. G., Martin, A. R., Wallace, B. G., & Fuchs, P. A. (2013). *Od neuronu k mozku*. Academia.
- Nolen-Hoeksema, S., Fredrickson, B. L., Loftus, G. R., & Wagenaar, W. A. (2012). *Psychologie Atkinsonové a Hilgarda*. Portál.
- Norman, D. A., & Shallice, T. (1986). *Attention to action*. In *Consciousness and self-regulation*. Springer, MA.
- Orel, M. (2014). *Somatopatologie – nauka o nemocech těla*. Grada Publishing.
- Orel, M. (2015). *Nervové buňky a jejich svět*. Grada Publishing.
- Orel, M. (2019). *Anatomie a fyziologie lidského těla*. Grada Publishing.
- Orel, M. (2020). *Psychopatologie – nauka o nemocech duše*. Grada Publishing.
- Orel, M. (2023). *Neurologie pro humanitní obory*. Grada Publishing.
- Orel, M., & Procházka, R. (2017). *Vyšetření a výzkum mozku – pro psychology, pedagogy a další nelékařské obory*. Grada Publishing.
- Ostatníková, D. (2020). *Lékařské neurovedy*. Solen.
- Pascalis, O., de Schonen, S., Morton, J., Deruelle, C., & Fabre-Grenet, M. (1995). Mother's face recognition by neonates: A replication and an extension. *Infant Behavior & Development*, 18(1), 79–85.
- Patočka, J. (2004). *Vojenská toxikologie*. Grada Publishing.
- Piaget, J., & Inherlderová, B. (2014). *Psychologie dítěte*. Portál.
- Plhánková, A. (2004, 2023). *Učebnice obecné psychologie*. Academia.
- Porter, R. (2001). *Největší dobrodini lidstva. Historie medicíny od starověku po současnost*. Prostor.
- Posner, M. I. (1994). Attention: the mechanisms of consciousness. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 91(16), 7398–7403.
- Posner, M. I., & Cohen, Y. (1980). 14 Attention and the Control of Movements. In *Tutorials in motor behavior* (pp. 243–258).
- Praško, J., Možný, P., & Šlepecký, M. (2007). *Kognitivně behaviorální terapie psychických poruch*. Triton.
- Preiss, M. (1998). *Klinická neuropsychologie*. Grada Publishing.
- Procházka, R., & Orel, M. (2021). *Vývojová neuropsychologie*. Grada Publishing.

- Prokeš, J. (2005). *Základy toxikologie – obecná toxikologie a ekotoxikologie*. Galén & Karolinum.
- Raboch, J., & Pavlovský, P. (2003). *Psychiatrie*. Triton.
- Raboch, J., & Zvolský, P. (2001). *Psychiatrie*. Galén & Karolinum.
- Riva, D., Nichelli, F., & Devoti, M. (2000). Developmental aspects of verbal fluency and confrontation naming in children. *Brain and language*, 71(2), 267–284.
- Rizzolatti, G., Fadiga, L., Gallese, V., & Fogassi, L. (1996). Premotor cortex and the recognition of motor actions. *Cognitive Brain Research*, 3, 131–141.
- Robson, S. (2010). Self-regulation and metacognition in young children's self-initiated play and reflective dialogue. *International Journal of Early Years Education*, 18(3), 227–241.
- Rokyta, R. (2000). *Fyziologie pro bakalářská studia v medicíně, přírodovědných a tělovýchovných oborech*. ISV nakladatelství.
- Rokyta, R. (2008). *Fyziologie pro bakalářská studia*. ISV nakladatelství.
- Rokyta, R. (2015). *Fyziologie a patologická fyziologie pro klinickou praxi*. Grada Publishing.
- Rokyta, R. (2016). *Fyziologie*. Galén.
- Rokyta, R., Kršiak, M., & Kozák, J. (2006). *Bolest – monografie algeziologie*. Tigris.
- Rokyta, R., & Šťastný, F. (2002). *Struktura a funkce lidského těla*. Tigris.
- Rüegg, J. C. (2020). *Mozek, duše a tělo – neurobiologie psychosomatiky a psychotherapie*. Portál.
- Růžicka, E. (2021). *Neurologie*. Triton.
- Sadler, T. W. (2004). *Langman's medical embryology*. Lippincott Williams & Wilkins.
- Sadler, T. W. (2011). *Langmanova lékařská embryologie*. Grada Publishing.
- Sanes, D. S. (2006). *Development of the Nervous System*. Elsevier.
- Sapir, E. (1921). *Language: An Introduction to the Study of Speech*. Harcourt, Brace and Company.
- Sapolsky, R. M. (2001). Depression, antidepressants, and the shrinking hippocampus. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, 98(22), 12320–12322. <https://doi.org/10.1073/pnas.231475998>
- Seidl, Z. (2012). *Radiologie pro studium i praxi*. Grada Publishing.
- Seidl, Z. (2015). *Neurologie pro studium a praxi*. Grada Publishing.
- Seidl, Z., & Obenberger, J. (2004). *Neurologie pro studium i praxi*. Grada Publishing.
- Semrud-Cilkeman, M., & Teeter Ellison, P. A. (2007). *Child Neuropsychology*. Springer-Verlag.
- Sheese, B. E., Rothbart, M. K., Posner, M. I., White, L. K., & Fraundorf, S. H. (2008). Executive attention and self-regulation in infancy. *Infant Behavior and Development*, 31(3), 501–510.

- Schäffler, A., Braun, J., & Renz, U. (1993). *Vademecum lékaře*. Galén.
- Schoenwolf, G. C., Bleyl, S. B., Brauer P. R., & Francis-West, P. H. (2009). *Larsen's human embryology*. Churchill Livingstone.
- Siddiqui, S. V., Chatterjee, U., Kumar, D., Siddiqui, A., & Goyal, N. (2008). Neuropsychology of prefrontal cortex. *Indian journal of psychiatry*, 50(3), 202.
- Silbernagl, S., & Despopoulos, A. (2004). *Atlas fyziologie člověka*. Grada Publishing.
- Silbernagl, S., & Lang, F. (2012). *Atlas patologické fyziologie*. Grada Publishing.
- Slack, J. M. W. (2006). *Essential developmental biology*. Blackwell.
- Slezáková, Z. (2014). *Ošetřovatelství v neurologii*. Grada Publishing.
- Slíva, J., & Votava, M. (2011). *Farmakologie*. Triton.
- Spear, L. P. (2000). The adolescent brain and age-related behavioral manifestations. *Neuroscience and Biobehavioral Reviews*, 24(4), 417–463. [https://doi.org/10.1016/S0149-7634\(00\)00014-2](https://doi.org/10.1016/S0149-7634(00)00014-2)
- Squire, L. R., & Zola, S. M. (1996). Structure and function of declarative and nondeclarative memory systems. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 93(24), 13515–13522.
- Steinberg, L. (2005). Cognitive and affective development in adolescence. *Trends in Cognitive Sciences*, 9(2), 69–74. <https://doi.org/10.1016/j.tics.2004.12.005>
- Stuss, D. T., & Alexander, M. P. (2000). Executive functions and the frontal lobes: a conceptual view. *Psychological research*, 63(3–4), 289–298.
- Stuss, D. T., & Knight, R. T. (Eds.). (2013). *Principles of frontal lobe function*. Oxford University Press.
- Stuss, D. T., Winocur, G., & Robertson, I. H. (Eds.). (2008). *Cognitive Neurorehabilitation, Second Edition: Evidence and Application*. Cambridge University Press.
- Suchá, J., & Dolejš, M. (2016). *Agresivita, depresivita, impulzivita a sebehodnocení u českých adolescentů*. Univerzita Palackého v Olomouci.
- Suchá, J., Dolejš, M., Pipová, H., Maierová, E., & Cakirpaloglu, P. (2018). *Hraní digitálních her českými adolescenty*. Univerzita Palackého v Olomouci.
- Svoboda, M. (Ed.). (2006). *Psychopatologie a psychiatrie*. Portál.
- Svoboda, M., Humpolíček, P., & Šnorek, V. (2013). *Psychodiagnostika dospělých*. Portál.
- Svoboda, M., Krejčířová, D., & Vágnerová, M. (2021). *Psychodiagnostika dětí a dospívajících*. Portál.
- Šeblová, J., & Knor, J. (2018). *Urgentní medicína v klinické praxi lékaře*. Grada Publishing.
- Štefan, J., & Hladík, J. (2012). *Soudní lékařství a jeho moderní trendy*. Grada Publishing.
- Štětkářová, I. (2019). *Spinální neurologie*. Maxdorf Jessenius.

- Švihovec, J., Bultas, J., Anzenbacher, P., Chládek, J., Příborský, J., Slíva, J., & Votava, M. (Eds.). (2018). *Farmakologie*. Grada Publishing.
- Thorová, K. (2015). *Vývojová psychologie – proměny lidské psychiky od početí po smrt*. Portál.
- Tress, W., Krusse, J., & Ott, J. (2008). *Základní psychosomatická péče*. Portál.
- Trojan, S. (2003). *Lékařská fyziologie*. Grada Publishing.
- Trojan, S., & Schreiber, M. (2007). *Atlas biologie člověka*. Scientia.
- Trpišovská, D., & Vacínová, M. (2006). *Ontogenetická psychologie*. Univerzita J. E. Purkyně.
- Uhrová, T., & Roth, J. (2020). *Neuropsychiatrie*. Maxdorf Jessenius.
- Vacek, Z. (1992). *Embryologie pro pediatrii*. Nakladatelství JP.
- Vacek, Z. (2006). *Embryologie*. Grada Publishing.
- Vágnerová, M. (2012a). *Psychopatologie pro pomáhající profese*. Portál.
- Vágnerová, M. (2012b). *Vývojová psychologie – dětství a dospívání*. Karolinum.
- Veselovský, Z. (2008). *Etologie – biologie chování zvířat*. Academia.
- Vokurka, M. (2008). *Patofyziologie pro nelékařské směry*. Univerzita Karlova.
- Vokurka, M., & Hugo, J. (2002). *Velký lékařský slovník*. Maxdorf.
- Vokurka, M., & Hugo, J. (2004). *Praktický slovník medicíny*. Maxdorf.
- Vorlíček, J., Zdeněk, A., & Pospíšilová, Y. (2004). *Paliativní medicína*. Grada Publishing.
- Vymětal, J. (2010). *Úvod do psychoterapie*. Grada Publishing.
- Walton, G. E., Bower, N. J., & Bower, T. G. (1992). Recognition of familiar faces by newborns. *Infant Behavior & Development*, 15(2), 265–269. [http://dx.doi.org.portal.lib.fit.edu/10.1016/0163-6383\(92\)80027-R](http://dx.doi.org.portal.lib.fit.edu/10.1016/0163-6383(92)80027-R)
- Wedlichová, I. (2010). *Vývojová psychologie*. Univerzita J. E. Purkyně.
- Weiss, P. (2010). *Sexuologie*. Grada Publishing.
- Wolkowitz, O. M., & Rothschild, A. J. (2003). *Psychoneuroendokrinology*. American Psychiatric Publishing.
- Zimmer, C. (2006). *Jak se duše stala tělem: výzkum mozku mění svět*. Galén.
- Zvolský, P. (1990). *Rozvoj genetiky v psychiatrii*. Avicenum.