

Literatura

- Alsaker, F. D., Valkanover, S. (2001). Early diagnosis and prevention of victimization in kindergarten and elementary schools. In: Juvonen, J., Graham, S. (Eds.). *Peer Harassment in School* (175–195). New York: Guilford.
- Arora, C. M. J. (1996). Defining bullying. Towards a clearer general understanding and more effective intervention strategies. *School Psychology International*, 17, 317–329.
- Arora, T. (1994). Measuring bullying with the „Life in school“ checklist. *Pastoral Care in Education*, 12, 5–11.
- Balcar, K. (1983). *Úvod do studia psychologie osobnosti*. Praha: SPN.
- Baldry, A. C., Farrington, D. P. (2007). Effectiveness of programs to prevent school bullying. *Victims and Offenders*, 2, 183–204.
- Bendl, S. (2003). *Prevence a řešení šikany ve škole*. Praha: ISV.
- Besag, V. (1989). *Bullies and victim in schools*. Milton Keynes: Open University Press.
- Blaya, C., Debarbieux, E., del Ray, R., Ortega, R. (2003). Climate and school violence: a comparative study of France and Spain. *Newsletter of the European Observatory of School Violence*, 2, 3–4.
- Blobelová, B. (1999). *Ty máš ale odvahu!* Praha: Amulet.

- Bullying in schools* (1998). European teachers' seminar, Bled, Slovenia, 16–19 April.
- Bullying and victimization: The problems and solutions for school-aged children.* (1997). Canada: National Crime Prevention Council.
- Braun, R. (2000). *Dotazník B4*. Praha: Addendo, o. s.
- Braun, R. (1997). *Dotazník B3*. Praha: Addendo, o. s.
- Byrne, B. (1995). *Coping with bullying in schools*. London: Cassel.
- Byrne, B. (1994). *Bullying – A community approach*. Dublin: The Columba Press.
- Cangelosi, J. S. (1994). *Strategie řízení třídy*. Praha: Portál.
- Crawford, N. (2002). New ways to stop bullying. Monitor on psychology. Volume 33, No. 9, October 2002. [cit. 26. 4. 2003] Dostupný z: <http://www.apa.org/monitor/octo2/bullying.html>.
- Čermák, I. (1999). *Lidská agrese a její souvislosti*. Žďár nad Sázavou: Fakta.
- Čermák, I., Hřebíčková, M., Macek, P. (Eds.) (2003). *Agrese, identita, osobnost*. Brno: Albert.
- Červený, K., Kubešová, D. (1996). Šikanování jako projev nežádoucí agresivity. *Československá psychologie*, 40, 146–154.
- Čírtková, L. (1998). *Kriminální psychologie*. Praha: Euronion.
- Debarbieux, E. (2003). A Letter Eric Debarbieux: towards an international observatory of violence in schools. Newsletter of European Observatory of School Violence, 1, 2. DFE (1994). *Bullying, don't suffer in silence*. London: HMSO.
- Dewey, G. C. (1999). Násilí a mládež v USA. *Speciální pedagogika*, 3–4, 44–54. (Přednáška přednesená 2. 6. 1999 v Praze.)
- Dubin, N. (2007). *Asperger syndrome and bullying. Strategie and Solutions*. London: Jessica Kingsley Publisher.
- Dubin, N. (2009). *Šikana dětí s poruchami autistického spektra*. Praha: Portál.
- Drtilová, J. (1995). *Šikana. Trápí tě? Zavolej nám*. Praha: Nadace Naše dítě.
- Elliot, M., Kolpatrich, S. (1994). *A kidscape baining a guide*. London: Buckingham Palace Road.
- Elliot, M. (1997). *Bullying – A practical guide to coping for schools*. London: Pitman.
- Elliotová, M. (1995). *Jak ochránit své dítě*. Praha: Portál.
- Farrington, D. P., Ttofi, M. M. (2010). School-based programs to reduce bullying and victimization. *Cambell Systematic Reviews*, 8.

- Foster, P., Thompson, D. (1991). Bullying: Toward a non-violent sanctions policy. In: Smith, P. K., Thompson, D. (Eds.). *Practical approaches to bullying*. London: David Fulton.
- Francová, M., Mitrová, J., Tůmová, A. (2009). *Šikana učitelů*. Praha: Fakulta sociálních věd UK.
- Fontana, D. (1997). *Psychologie ve školní praxi*. Praha: Portál.
- Fialová, B., Výšek, T. (1996). *Průzkum v oblasti zdravého životního stylu*. Plzeň-město: ŠÚ.
- Field, E. (2007). *Bullyblocking. Six secrets to help children deal with teasing and bullying*. Australia and New Zealand: Finch Publishing.
- Field, E. (2009). *Jak se bránit šikaně*. Praha: Euromedia Group.
- Fitzgerald, D. (1999). *Bullying in our schools. A guide for schools*. Dublin: Blackall Publishing.
- Fojtíková, Z. (2000). Nebezpečná epidemie. Cyklus o šikaně s dr. Kolářem. *Rodina a škola*, 3, 4, 5, 6–7, 8–9, 10, 11, 12.
- Frankl, V. E. (1996). ...*A přesto říci životu ano*. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství.
- Frankl, V. E. (1995). *Lékařská péče o duši*. Brno: Cesta.
- Frankl, V. E. (1994). *Vůle ke smyslu*. Brno: Cesta.
- Fromm, E. (1997). *Anatomie lidské destruktivity*. Praha: Nakladatelství Lidové noviny.
- Fromm, E. (1997). *Strach ze svobody*. Praha: Naše vojsko.
- Fried, S., Fried, P. (1996). *Bullies and victims*. New York: M. Evans and Company Inc.
- Goldmanová, J. (1995). *Jak si nenechat ublížit*. Praha: Portál.
- Gödtel, R. (1992). *Sexualita a násilí*. Praha: Český spisovatel.
- Girard, R. (1997). *Obětní beránek*. Praha: Nakladatelství Lidové noviny.
- Hanewinkel, R., Knaack, R. (1997). *Mobbing: Gewaltprävention in Schule in Schleswig-Holstein. Report*. Landesinstitut Schleswig-Holstein für Praxis und Theorie der Schule.
- Hass, A. (1999). *Morální inteligence*. Praha: Columbus.
- Havlínová, M. (Ed.), Kopřiva, P., Mayer, I., Vildová, Z. a kol. (1998). *Program podpory zdraví ve škole*. Praha: Portál.
- Havlínová, M., Kolář, M. (2001). *Sociální klima v prostředí základních škol ČR*. Praha: MŠMT ČR. (Úplná studie k nahlédnutí na odboru mládeže MŠMT.)
- Heidbrink, H. (1997). *Psychologie morálního vývoje*. Praha: Portál.

- Holeček, R. (2001). *Psychologické problémy šikany ve výchovných ústavách*. Plzeň: Diplomová práce, PF ZČU.
- Hole, G. (1998). *Fanatismus*. Praha: Portál.
- Hon, J. a kol. (1997). *Ždravý životní styl z pohledu žáka v Ostravě. Závěrečná zpráva ze sociologického průzkumu vybraných témat sociální deviace*. Ostrava: Marketingová laboratoř.
- Hrabal, V. (1979). *Sociometrický test*. Bratislava: Psychodiagnostické a didaktické testy.
- Hrabal, V. (1975–1976). *Sociometricko-ratingový test vztahů ve třídě. Metodické Informace*, 3. Praha: PPP NVP.
- Hradecký, V. (1979). *Sociometrická metoda a její použití ve školní třídě*. Plzeň: KPPP.
- Hubertová, B. (1995). *Psychologický teror na pracovišti. Mobbing*. Martin: Neografie.
- CHIPS – projekt podpory vrstevnických vztahů* (2008). Praha: Linka bezpečí.
- Chráska, M., Tomanová, D., Holoušová, D. (Eds.) (2003). *Klima současné české školy. Sborník příspěvků z 11. konference ČPdS*. Brno: Konvoj.
- Janoušek, J. a kol. (1986). *Metody sociální psychologie*. Praha: SPN.
- Janošová, P. (2008a). *Dívčí a chlapecká identita. Vývoj a úskalí*. Praha: Grada.
- Janošová, P. (2008b). Vybrané psychologické souvislosti genderu v prostředí školní třídy. *Pedagogika*, 4 (58), 23–35.
- Janošová, P., Fifková, H. (2008). Nestandardní genderová identita u žáků základní školy. *Speciální pedagogika*, 3 (19), 238–252.
- Ježková, R., Machátová, M. (1999). *Nabídka pásma k mapování vztahů se zaměřením na šikanu* (informační leták). Brno: Občanské sdružení Křižovatka.
- Ježková, R., Machátová, M. (1999). *Možnosti prevence s řešením šikany a ovlivnění třídního klimatu na základních školách. Akreditovaný program MŠMT č. 24595/99-20-105* (informační leták). Brno: Občanské sdružení Křižovatka.
- Jirásek, Z. (1998). *Průzkum šikanování na základních školách okresu Chrudim*. Chrudim: OÚ, oddělení sociální prevence.
- Jirásek, Z. (1999). *Průzkum šikanování na zvláštních školách okresu Chrudim*. Chrudim: OÚ, oddělení sociální prevence.
- Kalina, K. (2008). *Terapeutická komunita*. Praha: Grada.
- Kaše, J. (1999). *Průzkum šikanování na ŽŠ v Plzni*. Plzeň: DDÚ a SVP pro děti a mládež.

- Kaše, J. (1997). *Preventivní program SVP Plzeň. Nebojte se šikany*. Plzeň: DDÚ a SVP pro děti a mládež.
- Kazda, L., Tomeček, A. (1996). Šikanování v armádě: Aktuální pohled na sociálně psychologické pozadí problému. *Československá psychologie*, 40, 146–154.
- Kavalír, A. (Eds.) (2009). *Kyberšikana a její prevence – příručka pro učitele*. Plzeň: Dragon Press.
- Knobloch, F., Knoblochová, J. (1993). *Integrovaná psychoterapie*. Praha: Grada-Avicenum.
- Kolář, M. (2010). *Bolest kyberšikany. Informační bulletin 1*. Úřad pro ochranu osobních údajů.
- Kolář, M. (2010). Ve škole: Šikana, nebo jen škádlení? *Psychologie dnes*, 2 (16), 56–59.
- Kolář, M. (2009). *Šikana v mateřské škole: diferenciální diagnostika – jak rozlišit šikanování od škádlení? Řízení mateřské školy (20. aktualizace)*. Praha: Nakladatelství dr. Josef Raabe.
- Kolář, M. (2009). Zlo či dobro, šikanovanie alebo doberanie? In: *Sociálna prevencia 1*. Bratislava: Národné osvetové centrum.
- Kolář, M. (2009). Skrytá podstata Hradeckého školního programu proti šikanování. In: Phillipová, L., Janošová, P. (Eds.). *Šikana jako etický, psychologický a pedagogický problém. Sborník příspěvků z konference v Praze 19. března 2009*. Praha: Tribun EU.
- Kolář, M. (2009). Intervenční programy proti školnímu šikanování v zahraničí a ČR. In: *Prevence násilí mezi dětmi. Sborník příspěvků z mezinárodní konference v Brně 23. ledna 2009*. Brno: Trialog.
- Kolář, M. (2008). Vzdělávání v projektu Minimalizace šikany (nezveřejněno).
- Kolář, M. (2007). Český školský program proti šikanování. Perspektivy. In: *Sociálna prevencia*. Bratislava: Národné osvetové centrum.
- Kolář, M. (2007). *Český školní program proti šikanování. Zkušenosti s jeho systémovým zaváděním*. (Předneseno na mezinárodní adiktologické konferenci „Primární prevence rizikového chování IV. 26. a 27. listopadu v Praze.)
- Kolář, M. (2007). Český školní program proti šikanování. *Právo a rodina*, 3.
- Kolář, M. (2006). Jak na šikanu? *Psychologie dnes*, 2 (12), 16–18.
- Kolář, M. (2005, 2001). *Bolest šikanování*. Praha: Portál.
- Kolář, M. (2005). *Školní násilí a šikanování*. Ostrava: CIT, Ostravská univerzita.
- Kolář, M. (2005). Devět kroků při řešení počáteční šikany aneb pedagogická chirurgie. *Prevence*, 7 (2), 3–7.

- Kolář, M. (2005). Výzkum výskytu šikanování na ZŠ v rámci projektu Minimalizace šikany (nezveřejněno).
- Kolář, M. (2005). Kritika Říčanova postupu při vyšetřování šikanování. (Odpověď na článek profesora Říčana v UL 8/2005). *Učitel'ské noviny*, 4 (13), 14–15.
- Kolář, M. (Ed.) (2004). *Školní šikanování. Sborník z první celostátní konference konané v Olomouci na PdF UP 30. března 2004*. Praha: Společenství proti šikaně.
- Kolář, M. (2004). Proč je Říčanův postup vyšetřování chybný? *Učitel'ské listy*, 4 (12), 17–18.
- Kolář, M. (2003). Geniální omyly profesora Olweuse. *Učitel'ské listy*, 4 (11) 10–12.
- Kolář, M. (2003). Potlačené pocity viny hrají šikaně do karet. *Psychologie dnes*, 2 (9), 14–15.
- Kolář, M. (2003). *Specifický program proti šikanování a násilí ve školách a školských zařízeních*. Praha: MŠMT ČR.
- Kolář, M. (2000, 1997). *Skrytý svět šikanování ve školách*. Praha: Portál.
- Kolář, M. (2000). Poplachový plán při výbuchu brutální šikany. Školní „lynčování“ vyvolává doposud jenom bezmoc. *Bezpečnostní teorie a praxe (sborník Policejní akademie ČR)*, 1, 121–132.
- Kolář, M. (1999). Můžu si taky kopnout? Školní „lynčování“ vyvolává doposud jenom bezmoc. *Most pro lidská práva*, 2, 6–11.
- Kolář, M. (1998). Soudce Lynch na českých školách? Vyšetřování a léčba specifických typů šikan. In: Slavíková, I. (Ed.). *Sborník k tématu „Prevence šikanování ve školách“*. Praha: IPPP ČR.
- Kolář, M. (1998). Tři praktické pohledy na šikanování. Východisko pro účinnou první pomoc. In: Slavíková, I. (Ed.). *Sborník k tématu „Prevence šikanování ve školách“*. Praha: IPPP ČR.
- Kolář, M. (1997). Prevence šikanování na školách. *Výchovný poradce*, 12 (příloha zpravodaje IPPP a ASPPŠ „výchového poradenství“).
- Kolář, M. (1997). Omyly kolem šikanování. *Moderní vyučování*, 9.
- Kolář, M. (1996). *Skutečná a „hrová“ podoba rasismu u šikanování*. Sborník referátů ze semináře s tématem „Rasismus jako sociálně patologický jev“. Praha: Magistrát hl. m. Prahy.
- Kolář, M. (1996). Vnitřní stadia šikanování. Znalost přeměny zdravé skupiny v nemocnou jako metodický předpoklad prevence. *Mládež a společnost*, 2, 3–15.

- Kolář, M. (1990). *Fenomén šikanování u dětí a mládeže*. Praha: Metodický materiál PPPM UZ s. p. IPS, 8.
- Kolář, M. (1990). *Žpráva o kursu etopedického minima*. Středisko vzdělávání UZ s. p. IPS.
- Kolář, M. (1989). *Projekt kursu etopedického minima*. Středisko vzdělávání UZ s. p. IPS.
- Kolář, M. (1989). *Sociometrie*. Metodický materiál PPPM UZ s. p. IPS, 3.
- Kolář, M. (1988). Zkušenosti se zaváděním komunitního systému v ústavní výchově dětí. *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, 2 (23), 145–157.
- Kolář, M. (1987). Právní osvěta jako dílčí součást prevence násilí na SOU. *Informace o pražském poradenství*, 31.
- Kolář, M. (1987). Opomíjené aspekty problému násilí na SOU. *Informace o pražském poradenství*, 29.
- Kolář, M. (1987). Doležalův Test sémantického výběru. *Informace o pražském poradenství*, 30.
- Kolář, M. (1982). Využití skupinové a rodinné terapie u dětí s dobrovolným diagnostickým pobytem v DDÚ. *Bulletin NS DD v ČSSR*, č. 43, Liberec.
- Koukolík, F., Drtilová, J. (2002). *Žáklady stupidologie*. Praha: Galén.
- Koukolík, F., Drtilová, J. (2001). *Žlo na každý den*. Praha: Galén.
- Koukolík, F., Drtilová J. (1996). *Vzpoura deprivantů*. Praha: Makropulos.
- Kovaliková, S. (1995). *Integrovaná tematická výuka – model*. Kroměříž: Spirála.
- Kožnar, J. (1985). *Skupinová dynamika*. Bratislava: VÚDPaP, MPP a OMPP.
- Kratochvíl, S. (1979). *Terapeutická komunita*. Praha: Academia.
- Kratochvíl, S. (1995). *Skupinová psychoterapie v praxi*. Praha: Galén.
- Kushner, H. S., (1996). *Když se zlé věci stávají dobrým lidem*. Praha: Portál.
- Loewenstein, B. W. (1997). *My a ti druzí*. Brno: Doplněk.
- Langmeier, J., Matějček, Z. (1974). *Psychická deprivace v dětství*. Praha: Avicenum.
- Lorenc, K. (1992). *Tak zvané zlo*. Praha: Mladá fronta.
- Lovaš, L. (2001). Sociálna psychológia násilia. In: Výrost, J., Slaměník, I. (Eds.). *Aplikovaná sociální psychologie II*. Praha: Grada.
- Lovaš, L. (1998). Tyranizovanie ako typ agresie. *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, 3 (33), 195–202.
- Lukasová, E. (1986). *I tvoje utrpení má smysl. Logoterapeutická útěcha v krizi*. Brno: Cesta.

- Lukasová, E. (1997). *Logoterapie ve výchově*. Praha: Portál.
- Maines, B., Robinson, G. (1992). *The no blame approach*. Bristol: Lame duck.
- Maliková, B. *Kybersíkana*. [on line]. 2008 [cit. 2009-05-26]. Dostupný z http://tarantula.ruk.cuni.cz/KKP-014-version1-Malikova_Kybersikana_clanek.doc.
- Mareš, J. (1998). *Sociální klima školní třídy*. Praha: IPPP ČR.
- Martincová, N. (1998). Použití skrytého vrstevnického programu v prostředí třídy, kde dochází k negativním sociálním jevům. In: Slavíková, I. (Ed.). *Sborník k tématu „Prevence šikanování ve školách.“* Praha: IPPP ČR.
- Martincová, N., Braun, R., Doležel, P. (2002). *Metoda D-1*. Rychnov nad Kněžnou: PPP.
- Martínek, Z. (2009). *Agresivita a kriminalita školní mládeže*. Praha: Grada.
- Mashedier, M. (1998). *Freedom from bullying*. Suffole: Green Print.
- Mediaresearch (2010). *Výzkum kybersíkany u dětí v ČR (materiály z tiskové konference)*. Kladno: AISIS.
- Mellor, A. (1995). *Which way now? A progress report action against bullying in Scottish schools*. Edinburg: SCRE.
- Minimalizace šikany – shrnutí pilotního projektu 2005–2007* (2008). Kladno: AISIS.
- Minton, J. M., O'Moore, A. M. (Eds.) (2004). *A review of scientifically evaluated good practices of preventing and reducing bullying at school in the EU member states*. Dublin: Anti-Bullying Research and Resource Centre.
- Musil, R. (1967). *Žmatky chovance Törlesse*. Praha: Mladá fronta.
- Morita, Y. (2001). *International comparative study on school bullying: analysis of country data of Japan, England, Netherlands and Norway* (Ijime no Kokusi Hikaku: Nihon, England, Netherlands, Norways no Chosa Bunseki). Tokyo: Koneckoshobo.
- National School Safety Center. [cit. 27.6. 1999] Dostupný z: <http://WWW-nsscl.org/reporter/checklis.html>.
- Olweus, D. (2001). *Olweus' Core Program Against Bully and Antisocial Behavior: A trachet handbook*. Bergen: University of Bergen.
- Olweus, D., Limber, S. (1999). *Blueprints for violence prevention: Bullying Prevention Program*. Boulder: Institute of Behavioral Science, University of Colorado.
- Olweus, D. (1996). *The revised Olweus Bully/Victim Questionnaire*. Unpublished material. Bergen, Norway: Research Center for Health Promotion (HEMIL), Christies gate 13, N-5015 Bergen, Norway.

- Olweus, D. (1993). *Bullying at school. What we know and what we can do*. Cambridge: Blackwell.
- Olweus, D. (1993). Victimization by peers: Antecedents and long-term consequences. In: Rubin, K. H., Asendorf, J. B. (Eds.): *Social withdrawal inhibition and shyness in childhood* (315–342). Hillsdale NJ: Erlbaum.
- Olweus, D. (1978). *Aggression in the schools. Bullies and whipping boys*. Washington, D. C.: Hemisphere (Wiley).
- Ortega, R., Lera, M.J. (2000). The Seville anti-bullying school project. *Aggressive Behavior*, 26, 113–123.
- Parry, J., Carrington, G. (1995). *Čelíme šikanování. Metodický materiál*. Praha: IPPP ČR (překlad z angličtiny).
- Peck, M. S. (1994). *Dále nevyšlapanou cestou*. Olomouc: Votobia.
- Pepler, D. Craig, W., Ziegler, S., Charach, A. (1993). A school-based antibullying intervention: preliminary evaluation. In: Tatum, D. (Ed.). *Understanding and managing bullying*. London: Heineman.
- Petrusek, M. (1969). *Sociometrie*. Praha: Svoboda.
- Philippová, L., Janošová, P. (Eds.) (2009). *Šikana jako etický, psychologický a pedagogický problém. Sborník příspěvků z konference konané 19. března 2009 v Praze*. Brno: Tribun EU.
- Pikas, A. (1989). The common concern Method for the treatment of mobbing. In: Roland, E., Munthe, E. (Eds.). *Bullying: An International Perspective*, 91–104. London: David Fulton.
- Pitts, J., Smith, P. (1995). *Preventing School Bullying*. London: Home Office.
- Poněšický, J. (2005). *Agrese, násilí a psychologie moci*. Praha: Triton.
- Portefieldová, K. M. (1998). *Jak se vyrovnat s následky traumatu*. Praha: Nakladatelství Lidové noviny.
- Pospíšilová, M. (2004). Zkušenosti s péčí Pedagogicko-psychologické poradny Vyškov o oběti šikanování a agresory. In: Kolář, M. (Ed.). *Školní šikanování. Sborník z první celostátní konference konané v Olomouci na PdF UP 30. března 2004*. Praha: Společenství proti šikaně.
- Praško, J., Hájek, T., Pašková, B., Preiss, M., Šlepecký, M., Záleský, R. (2003). *Stop traumatickým vzpomínkám*. Praha: Portál.
- Průcha, J. (1998). *Moderní pedagogika*. Praha: Portál.
- Přichystal, I. (1998). *Žávěrečná zpráva z orientačního výzkumu zaměřeného na výskyt a formy šikanování mezi žáky ZŠ v okrese Most*. Most: PPP.
- Přichystal, I. (1999). *Výzkum postojů a názorů pedagogů ze ZŠ k problematice šikanování*. Most: PPP.

- Rážová, J., Csémy, L., Provazníková, H., Sovinová, H. (1999). *Mladí lidé a zdraví. Sborník XXVII. (99–114) Ostravské dny dětí a dorostu*. Rožnov p. R., 12.–14. května 1999. Praha: SZU.
- Remeš, P. (1998). Hagioterapie – nový směr psychoterapie. *Propsy*, 4, 16–17.
- Rieger, Z. (1998). *Lod' skupiny*. Praha: Konfrontace.
- Rigby, K., Slee, P. T. (1991). Australian school children: reported behaviour and attitudes to victims. *J Soc Psychol*, 131, 27–615.
- Rogers, C. R. (1998). *Žpůsob bytí*. Praha: Portál.
- Roland, E. (1989). Bullying: the Scandinavian research tradition. In: Tattum D. P., Lane, D. A. (Eds.). *Bullying in schools*. Stoke-on-Trent: Trentham Books, 21–32.
- Ross, D. M. (2003). *Childhood bullying, teasing and violence: What school personnel, other professional and parents can do*. Alexandria, VA: American counseling association.
- Říčan, P., Janošová, P. (2010). *Jak na šikanu*. Praha: Grada.
- Říčan, P., Janošová, P. (2009). Nové pohledy na šikanu. In: Philippová, L., Janošová, P. (Eds.). *Šikana jako etický, psychologický a pedagogický problém. Sborník příspěvků z konference konané 19. března 2009 v Praze*. Brno: Tribun EU.
- Říčan, P. (2003). Krutost v náboženském kontextu. In: Čermák, I., Hřebíčková, M., Macek, P. (Eds.) (2003). *Agrese, identita, osobnost*. Brno: Albert.
- Říčan, P. (1995). *Agresivita a šikana mezi dětmi*. Praha: Portál.
- Říčan, P. (1993). Šikanování jako psychologický problém. *Československá psychologie*, 3 (37), 208–217.
- Říčan, P. (1994). Šikanování na pražských školách. Předběžné výsledky výzkumu o možnostech intervence. *Alfa Revue*, 4 (4), 29–34.
- Salmivalli, C., Lagerspetz, K., Björkqvist, K., Österman, K., Kaukiainen, A. (1996). Bullying as a group process: Participant roles and their relations to social status within the group. *Aggressive Behavior*, 22, 1–15.
- Sčepichin, V. (1986). *Test barevného sémantického diferenciálu*. Most: OÚNZ – DPA.
- Sharp, S., Smith, P. K. (Eds.) (1995). *Tackling bullying in your school. A practical handbook for teachers*. London: Routledge.
- Slaměník, I., Hrušková, J. (1997). K otázce výskytu a vlivu neformálních norem na současných středních školách a učilištích. *Výchovný poradce*, listopad (příloha zpravodaje IPPP a APPŠ „Výchovné poradenství“, zpravodaj č. 13).

- Slavíková, I. (Ed.) (1998). *Prevence šikanování ve školách*. Praha: IPPP ČR.
- Slavíková, I., Homolová, K., Doležel, P. (2005). *Sociometricko-ratingový dotazník V. Hrabala, st.* Praha: IPPP ČR.
- Smetáčková, I., Braun, R. (2009). *Homofobie v žákovských kolektivech*.
- Smith, P. K., Sharp, S. (1995). *School bullying. Insight and perspectives*. London: Routledge.
- Smith, P. K., Thompson, D. A. (Eds.) (1991). *Practical approaches to bullying*. London: David Fulton.
- Součková, L., Skalická, V., Škoudlíková, J. (1996). *Průzkum šikanování na základních školách v Praze a Jablonci nad Nisou*. Praha: VPŠ, Evropská.
- Spurný, J. (1996). *Psychologie násilí*. Praha: Eurounion.
- Stevens, V., De Bourdeauhuij, I., Van Oost, P. (2000). Bullying in Flemish schools: an evaluation of anti-bullying intervention in primary and secondary schools. *British Journal of Educational Psychology*, 70 (2), 195–210.
- Střelce z Virginie spolužáci ponižovali kvůli špatné výslovnosti*. Novinky.cz [on line]. 2007 [cit. 21.4. 2007]. Dostupný z: <http://www.novinky.cz/zahranicni/amerika/113664-strelce-z-virginie-spoluzaci-ponizovali-kvuli-spatne-vyslovnosti.html>.
- Syrovátková, J. (1991). Zpráva o nešťastném konci jednoho z případů šikany. Praha (rukopis uložený v knihovně Institutu pro kriminologii a sociální prevenci).
- Šolcová, I. (1995). Šikanování v zaměstnání: Úvod do problému. *Československá psychologie*, 39, 440–443.
- Štěchová, M., Večerka, K. (1992). *Šikanování mezi mladistvými – Výskyt a formy v prostředí internátů*. Praha: Institut pro kriminologii a sociální prevenci.
- Švec, J., Jeřábková, A., Kolář, M. (2007). *Jak zlepšit vztahy v naší třídě*. Praha: OS Projekt Odyssey.
- Tattum, D. P. et al. (1993). *Understanding and managing bullying*. Oxford: Heinemann.
- Tattum, D. P., Herbert, G. (1993). *Countering bullying*. Stoke-on-Trent: Trentham Books.
- Těthalová, M. (2010). Kyberšikana bolí stejně jako každá jiná. (Rozhovor s Michalem Kolářem.) *Rodina a škola*, 9 (17), 6–9.
- Tomášek, J. (2008). Učitel jako oběť násilí – poznatky z viktimologického šetření na českých středních školách. *Pedagogika*, 4 (58), 379–391.
- Tournier, P. (1995). *Silní a slabí*. Praha: Návrat domů.
- Train, A. (1995). *The bullying problem*. London: Souvenir Press.

- Train, A. (1993). *Helping aggressive child*. London: Souvenir Press.
- Vágnerová, K. (Ed.) (2009). *Minimalizace šikany*. Praha: Portál.
- Vanier, J. (1997). *Rodí se nová naděje. Čím je a má být komunita*. Praha: Zvon.
- Vitoušová, P. (1996). *Kursy o šikaně pro pedagogy*. Zpravodaj BKB č. 4.
- Vizinová, D., Preis, M. (1999). *Psychické trauma a jeho terapie*. Praha: Portál.
- Výrost, S., Slaměník, I. (1998). *Aplikovaná sociální psychologie*. Praha: Portál.
- White, M. (1987). *The Japanese educational challenge*. London: Free press/MacMillan.
- Yalom, I. (1999). *Teorie a praxe skupinové psychoterapie*. Praha: Konfrontace.