

POUŽITÁ LITERATURA

- Babanskij, J. K. (1981). *Výbor metodov obučenia v srednej škole*. Moskva.
- Bertalanffy, L. V. (1972). *Člověk – robot a myšlení*. Praha.
- Blížkovský, B. (1987). *O systémovom prístupe ke komunistickej výchove I, II*. Bratislava.
- Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of educational Objectives*. Book I. Massachusetts.
- Danilov, M. A. & Skatkin, M. U. (1982). *Didaktika střední školy*. Praha.
- Helus, Z. (1982). *Pojetí žáka a perspektivy jeho osobnosti*. Praha.
- Hlavsa, J. a kol. (1981). *Psychologické problémy výchovy k tvořivosti*. Praha.
- Hrabal, V., Man, F. & Pavelková, I. (1984). *Psychologické otázky motivace ve škole*. Praha.
- Chlup, O. (1957). *K základním otázkám pedagogiky*. Praha.
- Jankovcová, M., Průcha, J. & Koudela, J. (1988). *Aktivizující metody v pedagogické praxi středních škol*. Praha.
- Jurčo, M. (1963). *Riadenie poznávacej činnosti žiakov učiteľom*. In *Aktuálne otázky pri prestavbe školy*. Bratislava.
- Komenský, J. A. (1960). *Škola vševědná. Vybrané spisy J. A. Komenského, sv. II*. Praha.
- Komenský, J. A. (1947). *Velká didaktika. Vybrané spisy J. A. Komenského, sv. I*. Praha.
- Komenský, J. A. (1947). *Analytická didaktika*. Praha.
- Komenský, J. A. (1956). *Jak dovedně užívat knih, hlavního nástroje vzdělání*. Praha.
- Kolář, J. (1981). *Vyučovací proces jako syntéza vzdělání a výchovy*. Praha.
- Kotásek, J. (1979). *Metodologické otázky obecné didaktiky a didaktiky fyziky*. Praha.
- Křivohlavý, J. (1988). *Jak si navzájem lépe porozumíme*. Praha.
- Kulič, V. (1984). *Člověk – učení – automat*. Praha.
- Landa, L. N. (1973). *Algoritmy a učení*. Praha.
- Lerner, I. J. (1986). *Didaktické základy metod výuky*. Praha.
- Linhart, J. (1976). *Činnost a poznávání*. Praha.

- Maňák, J. (1967). *Vyučovací metody*. Praha.
- Moderní didaktická technika a socialistická škola. Sborník* (1977). Brno.
- Nováková, M. & Maňák, J. (1969). *Nárys didaktiky*. Olomouc.
- Okoň, W. (1966). *K základům problémového učení*. Praha.
- Pavlík, O. (1979). *Vědeckotechnická revoluce, škola a výchova*. Praha.
- Pařízek, V. (1984). *K obsahu vzdělání a jeho soudobým přeměnám*. Praha.
- Průcha, J. (1983). *Perspektivy vzdělání*. Praha.
- Přadka, M. (1983). *Vybrané problémy vztahu výchovy a prostředí*. Brno.
- Skalková, J. (1987). *Od teorie k praxi vyučování*. Praha.
- Skatkin, M. N. (1978). *Škola budoucnosti*. Praha.
- Skinner, B. F. (1966). *Věda o učení a umění učit*. In *Programované učení jako světový problém* (s. 21–33). Praha.
- Stojan, M. (1986). *Učebna v systému řízené výchovně vzdělávacího procesu*. Brno.
- Stračár, E. (1967). *Systém a metody riadenia učebného procesu*. Bratislava.
- Štefanovič, J. (1963). *Psychológia a metodika pracovného a výrobného vyučovania*. Bratislava.
- Talyzinová, N. E. (1971). *Teoretické problémy programovaného učení*. Praha.
- Tollingerová, D. (1976). *Psychologické parametry obrazu*. Brno.
- Tollingerová, D., Kněžů, V. & Kulič, V. (1966). *Programované učení*. Praha.
- Tomaszewski, T. (1960). *Podstawy pedagogiki*. Warszawa.
- Turčenko, V. N. (1977). *Vědeckotechnická revoluce a revoluce ve vzdělání*. Praha.
- Velikanič, J. (1967). *Organizačné formy vyučovania na školách I. a II. cyklu*. Bratislava.
- Vaněk, J. (1967). *Hospodárne techniky studia na vysokých školách*. Olomouc.
- Vaněk, J. (1964). *Materiály k obecným základům pedagogiky*. Praha.