

Bibliografie

CITOVANÉ ČASOPISY A JEJICH ZKRATKY

1. CJ = Cizí jazyky ve škole (ČSSR)
2. ELT = English Language Teaching (Velká Británie)
3. ETF = English Teaching Forum (USA)
4. FLA = Foreign Language Annals (USA)
5. FSU = Fremdsprachenunterricht (NDR)
6. IJS = Inostrannyje jazyki v škole (SSSR)
7. IRAL = International Review of Applied Linguistics in Language Teaching (NSR)
8. JOS = Języki obce v szkole (PLR)
9. Komenský (ČSSR)
10. LL = Language Learning (USA)
11. MLJ = Modern Language Journal (USA)
12. NM = Neusprachliche Mitteilungen in Theorie und Praxis (NSR)
13. Pedagogika (ČSSR)
14. PNU = Praxis des neusprachlichen Unterrichts (NSR)
15. RJ = Ruský jazyk (ČSSR)

ZKRATKY CITOVANÝCH SBORNÍKŮ

1. Aktuální problémy = St. Jelínek (ed.) Aktuální problémy vyučování cizím jazykům. Praha 1971.
2. MCJ = Zd. Oliverius (ed.) Metodika cizích jazyků. Praha 1970.
3. LTP = A. Davies (ed.) Language Testing Papers. Edinburgh 1968.
4. LTS = A. Davies (ed.) Language Testing Symposium. London 1968.
5. TESL = B. Allen (ed.) Teaching English as a Second Language. New York 1968.

CITOVANÁ LITERATURA

1. ALLSOP, Jack: Placement Test Battery. European Language and Education Centre. Bournemouth.
2. ATZE, Charlotte: Ein Jahr neue Prüfungsformen im Fach Russisch. FSU, 12(1968) č. 12, s. 513-516.
3. BAUER, M. a kol.: Obecné metody statistiky. Praha 1959.
4. BONHEIM, Helmut: Die Erstellung einer sprachlichen Testbatterie. IRAL, 9(1971) č. 4, s. 353-359.
5. BOUDNÍKOVÁ, S. - FROLÍKOVÁ, Z. - JELÍEK, St.: K pojetí testu z ruštiny pro 9. roč. ZDŠ. RJ, 22(1971-72) č. 7, s. 310-316.
6. BRIÈRE, Eugène: Are we really measuring proficiency with our language test? FLA, 4(1971) č. 4, s. 385-391.
7. BRINGS, Friedhelm: Zur Konstruktion eines informellen Sprachleistungstests. PNU, 17(1970) č. 4, s. 115-130.
8. BRINGS, Friedhelm: Der Leistungstest. PNU, 19(1972) č. 1, s. 14-25.
9. BRINGS, Friedhelm: Leistungstests im Anfangsunterricht. PNU, 17(1970) č. 2.
10. BRYAN, Miriam M.: MLA foreign language proficiency tests for teachers and advanced students. The DFL Bulletin, 5(1966) č. 1, s. 5-7.
11. BUBENÍKOVÁ, Libuše: Formy jazykových testů I. CJ, 15(1971-72) č. 5, s. 198-207.
12. BUBENÍKOVÁ, Libuše: Formy jazykových testů II. CJ, 15(1971-72) č. 6, s. 253-264.
13. BUBENÍKOVÁ, Libuše: Formy jazykových testů III. CJ, 15(1971-72) č. 7, s. 298-307.
14. BUBENÍKOVÁ, Libuše: Testování jazykových znalostí ve Francii. Pedagogika, 7(1967) č. 5, s. 624-630.
15. BUBENÍKOVÁ, Libuše: Validita obsahu testu. CJ, 14(1970-71) č. 10, s. 379-383.
16. BUBENÍKOVÁ, Libuše: K obecné problematice jazykových testů. Jazykovědné aktuality, (1972) č. 4, s. 14-21.
17. BUROS, Oscar Krisen: The third mental measurements yearbook. New Jersey 1949.
18. BUROS, Oscar Krisen: The sixth mental measurements yearbook. New Jersey 1965.
19. CAHA, Jan: Základní slovník anglicko-český pro četbu odborné literatury. Praha 1966.
20. CARROLL, John B. - SAPON, S. M.: Modern Language Aptitude Test. New York 1959.
21. CARROLL, John B.: Fundamental considerations in testing for English language proficiency of foreign students. Sborník TESL. New York 1968.
22. CATFORD, J. C.: Some aspects of linguistics in language testing. ETF, (1968) č. 5, s. 16-19.
23. CATUROVA, I. A.: Iz istoriji razvitija testov v SSSR i za rubežom. Taganrog 1969.
24. CIPRO, Miroslav: Didakticko-psychologické testy jako prostředek metodický a diagnostický. Komenský, 91(1966-67) č. 4, s. 193n; č. 5, s. 264n.
25. CLARK, John L. D.: Foreign language testing, theory and practice. Philadelphia 1972.
26. COOPER, Robert L.: An elaborated language testing model. LL, 18(1968) č. 3, s. 57-65.

27. CRONBACH, Lee J.: Essentials of psychological testing. New York 1970.
28. DAVIES, Alan: Assessment of English Proficiency test battery. Birmingham 1965.
29. DAVIES, Alan: Language proficiency testing. Birmingham 1965.
30. DAVIES, Alan: Language testing papers, Skripta. Edinburgh 1968.
31. DAVIES, Alan: Language testing symposium. London 1968.
32. DAVIES, Alan: Language testing. Sborník Leistungsmessung im Sprachunterricht, 1969.
33. DIEDERICH, P. B.: Short-cut statistics for teacher-made tests. Princeton 1960.
34. DUŠKOVÁ, Libuše: On sources of errors in foreign language learning. IRAL, roč. 7(1969) č. 1, s. 11-36.
35. DUŠKOVÁ, Libuše a kolektiv: K otázce objektivního zjišťování úrovně znalostí cizího jazyka potřebné pro četbu odborných textů. Buletin USL, Praha 1967.
36. DUŠKOVÁ, Libuše - BUBENÍKOVÁ, Libuše: Angličtina pro vědecké a odborné pracovníky, kurs pro středně pokročilé. Praha 1965.
37. DUŠKOVÁ, Libuše - OLIVERIUSOVÁ, Eva: Kontrola, zkoušení a hodnocení. Sborník MCJ, Praha 1970.
38. FRANÇOIS, Frédéric: Les tests de langue. Bureau pour l'enseignement de la langue et de la civilisation françaises à l'étranger. Paris.
39. FROLÍKOVÁ, Zora: Písemný projev. Sborník MCJ, Praha 1971.
40. FROLÍKOVÁ, Zora: Testy ve vyučování cizím jazykům. Sborník Aktuální problémy, Praha 1971.
41. FROLÍKOVÁ, Zora: Ze sovětských publikací o jazykových testech. RJ, 22(1971-72) č. 5, s. 210-212.
42. FROLÍKOVÁ, Zora - URBANOVÁ, Věra: Přínos testu při hodnocení angličtiny na pedagogické fakultě. Zprávy ústavu pro učitelské vzdělání UK. 1971.
43. GERBERICH, J. R.: Specimen of objective test items, a guide to achievement test construction. London 1956.
44. GLAAP, Albert Reiner: Zur Konstruktion von Tests und Testarbeiten im Englischunterricht der Mittelstufe des Gymnasiums. NM, 24(1971) č. 4, s. 212-221.
45. GONČAROV, N. K.: Metodologie a metody výzkumu v pedagogice. Pedagogika, 16(1966) č. 2, s. 137-149.
46. GRIEVE, D. W.: Report of an inquiry into English language examining. Lagos 1965.
47. GRONLUND, Norman E.: Measurement and evaluation in teaching. New York 1965.
48. GUERRA, Emilio L. - ABRAMSON, David A. - NEWMARK, Maxim: The New York City oral ability rating scale. MLJ, 48(1964) č. 8, s. 486-489.
49. GÜNTHER, Klaus: Für eine objektive Leistungsbewertung. FSU, (1964) č. 3, s. 122 - 128; č. 4, s. 182-190; č. 5, s. 238-250.
50. GÜNTHER, Klaus: Probleme der fremdsprachenmethodischen Kategorisierung sprachlichen Könnens. FSU, 15(1971) č. 1, s. 5-18; č. 2, s. 54-63.
51. GÜNTHER, Klaus: Za objektivní hodnocení žáků ve vyučování ruskému jazyku. RJ, 14(1964) č. 7, s. 283-297.

52. GÜNTHER, Klaus: Zu einigen Grundfragen einer modernen Leistungskontrolle im Russischenunterricht. FSU, 11(1967) č. 1/2, s. 35-40.
53. HARRIS, David P.: Testing English as a second language. New York 1969.
54. HENDRICH, Josef: Poslech. Sborník MCJ, Praha 1970.
55. HENMON, Vivian Allen Charles: Achievement tests in modern foreign languages. New York 1929.
56. HENMON, Vivian Allen Charles et al.: Prognosis tests in modern foreign languages. New York 1929.
57. HILL, L.A.: Vocabulary tests and exercises for overseas students. 1964.
58. HNILIČKOVÁ, Jitka - JOSÍFKO, Marcel - TUČEK, Alexandr: Didaktické testy a jejich statistické zpracování. Praha 1972.
59. HUTCHINGS, Geoffrey: Colourless green ideas, multiple choice vocabulary tests. ELT, 25(1970-71) č. 1, s. 68-71.
60. INGENKAMP, Karlheinz (ed.): Deutsche Schultests. Berlin 1968.
61. INGENKAMP, Karlheinz: Die Feststellung der Fremdsprachenleistung und Eignung durch Lehrurteile und Tests. PNU, 14(1967) č. 3, s. 277.
62. INGRAM, Elisabeth: Attainment and diagnostic testing. Sborník LTS, London 1968.
63. L'initiation des étudiants et chercheurs étrangers à la langue scientifique et technique. Sborník. Saint-Cloud 1965.
64. JELÍNEK, Stanislav a kolektiv: Aktuální problémy metodiky cizích jazyků. Praha 1971.
65. KAHL, Peter W.: Möglichkeiten der Leistungsmessung durch informelle Tests im Englischunterricht. NM, 24(1971) č. 4, s. 199-212.
66. KAHUDA, František: Výzkumné metody v sociologii. Praha 1965.
67. KAMRATOWSKI, Joachim: Leistungstests im Sprachunterricht. Englisch, 6(1971) č. 4, s. 97-101.
68. KAMRATOWSKI - PENNÉ - SCHNEIDER: Informelle Fremdsprachentests für die Schulpraxis. Berlin 1970.
69. KAPLAN, Robert B. - JONES, Robert A.: Evaluation of relative foreign student success. LL, 14(1964) č. 3/4, s. 161-166.
70. KELLEY, T. L.: Interpretation of educational measurements. Chicago 1927.
71. KNJAZEVA, G. Ju.: Testirovanie po inostrannym jazykam, kak sredstvo kontrol'a v jazykovom vuze. Metodičeskije čtenija. Tezisy dokladov. Moskva 1968.
72. KOČKOVÁ, Marie: Školský vzdělávací systém ve Velké Británii. Pedagogika, 18(1968) č. 4, s. 597-614.
73. KOLLMANNOVÁ, Ludmila: Metody hodnocení objektivního testu. CJ, 15(1971-72) č. 1, s. 10-19.
74. KOLLMANNOVÁ, Ludmila: Test slovní zásoby. CJ, 16(1972-73) č. 9, s. 385-393.
75. KOLLMANNOVÁ, Ludmila - SKÁLOVÁ, Eva: Test slovní zásoby a mluvnice, Jazykovědné aktuality, (1972) č. 4, s. 21-32.
76. KRANICH, Irmhild - LENERTAT, Waltraud: Ke zkouškám dospělosti z druhého a třetího jazyka. CJ, 15(1971-72) č. 5, s. 218-223; č. 6, s. 273-276.

77. KYMLA, Ivan: Percepce anglických vokálů v přízvukných slabikách u osob s nulovou znalostí angličtiny. Metodická sdělení k vyučování cizím jazykům. Olomouc 1971, č. 2.
78. LADO, Robert: Language Testing. London 1961.
79. Language testing papers. A. Davies, (ed.). Edinburgh 1968.
80. LENHARTOVÁ, Lýdia: Cizojazyčné testy a aspirantská skúška. Zborník materiálov katedier jazykov pri obchodnej fakulte Vysokej školy ekonomickej v Bratislave. Bratislava 1971.
81. LENHARTOVÁ, Lýdia: Maturity z cudzích jazykov - problémy a východiska. CJ, 12(1968-69) č. 7, s. 274-282.
82. LEONTJEV, Alexej Alexejevič: Hierarchija rečevych umenij kak ob'ekt testirovanija. Psychologija i metodika obučenija vtoromu jazyku. Moskva 1969.
83. LIENERT, C. A.: Testaufbau und Testanalyse. Weinheim 1961.
84. LYMAN, H. B.: Test scores and what they mean. Englewood Cliffs, N. Y. 1963.
85. MACAULAY, R. K. S.: Syllabus planning in part-time institute. ELT, 18(1964) č. 3, s. 116-121.
86. MACKEY, William Francis: Language teaching analysis. London 1965.
87. MAREK, František: Psychologické základy vyučování cizím jazykům. Sborník MCJ, Praha 1970.
88. Metropolitan achievement tests. New York 1962, 1964.
89. MTALARET, Gaston - MALANDAIN, Claude: Test CGM 62. Paris 1962.
90. MICHALIČKA, Miroslav: Metody pedagogické diagnostiky. Praha 1963.
91. MLA - cooperative foreign language tests. French. New Jersey.
92. MUŽIČ, Vladimír: Testy vědomostí. Praha 1970.
93. NEHLS, Dietrich: Report of the meeting of experts on language testing in adult education. IRAL, 7(1969) č. 2, s. 133-148.
94. NOVÁK, Zdeněk: K vývoji testu predikce výkonu v učení se cizím jazykům. CJ, 17(1973-74) č. 1, s. 18-22.
95. NOVÁK, Zdeněk: K vývoji testu predikce výkonu v učení se cizím jazykům. CJ, 17(1973-74) č. 2, s. 66-74.
96. NOWACEK, Robert: Das VHS-Zertifikat für Englisch. Frankfurt/M. 1968.
97. NOWACEK, Robert: Die Prüfungen zum VHS-Zertifikat für Englisch. Englisch an Volkshochschulen, roč. 23/1970, s. 360-363.
98. NOWACEK, Robert: Zur Entwicklung einer höheren Stufe des Volkshochschul-Sprachzertifikats für den Bereich Wirtschaft und Industrie. In: Schrand, H.: Leistungsmessung im Sprachunterricht. Marburg 1969.
99. OLIVERIUS, Zdeněk F.: Vzájemný vztah jazykových prostředků a řečových dovedností. Sborník MCJ. Praha 1970.
100. PALMER, Adrian S.: Testing communication. IRAL, 10(1972) č. 1, s. 35-45.
101. PATERNO, Adelaide: Foreign language testing. Sborník TESL. New York 1965.
102. FERREN, George: Testing ability in English as a second language - 2.: Techniques. ELT, 21(1967) č. 3, s. 197-202.

103. PERREN, George: Testing spoken language: some unsolved problems. Sborník LTS, London 1968.
104. PEŠINOVÁ, Hana: K některým problémům výzkumu psychologie schopností. Pedagogika, 18(1968) č. 4, s. 587-596.
105. PEŠINOVÁ, Hana: Ke struktuře schopností. Pedagogika, 21(1971) č. 4, s. 601-607.
106. PICHOT, Pierre: Mentální testy. Praha 1970.
107. PIECHAL, Adam: Badania za pomocą testów nad opanowaniem materiału przez uczniów. JOS, 11(1967) č. 4, s. 231-234.
108. PILLINER, A. E. G.: Subjective and objective testing. Sborník LTS, London 1968.
109. PIMSLEUR, Paul: Language aptitude battery. New York 1968.
110. PIMSLEUR, Paul: Pimsleur French writing proficiency test - Answer key and directions for scoring students books. New York.
111. PIMSLEUR, Paul: Pimsleur proficiency tests. New York.
112. PISKOROWSKA, Hana: Z problematyky konstrukcji i weryfikacji testów językowych. JOS. 14(1970) č. 2, s. 88-94.
113. PISKOROWSKA, Hana: Zagadnienia konstrukcji językowych testów osiągnięć. JOS, 14(1970) č. 4, s. 156-162.
114. PŘÍHODA, Václav: Pedotechnika, díl I: Teorie školského měření. Praha 1930.
115. PŘÍHODA, Václav: Pedotechnika, díl II: Praxe školského měření, Praha 1936.
116. PYNSENT, R. (ed.): Objektive Testmethoden in der Anglistik. Frankfurt/M. 1971.
117. RAASCH, Albert: Das VHS-Zertifikat Französisch: Objektive Leistungsmessung im Französischenunterricht für Erwachsene. NM, 24(1971) č. 4, s. 222-237.
118. RAPOPORT, I. A.: Opyt testirovanija techniki čtenija. IJS, (1973) č. 1, s. 34-42.
119. RAPOPORT, I. A.: Testy - kak odno iz sredstv proverki umenij, navykov. Kijev 1968.
120. RICE, J. M.: Scientific management in education. New York 1913.
121. ROBINSON, Peter: Towards a basic procedure in the composition of second language tests. IRAL, 8(1970) č. 1, s. 45-58.
122. ROCHOWANSKÁ, Ida: Fonetický test. CJ, 14(1970-71) č. 4, s. 97-106.
123. SCHONELL, F. J. and F. E.: Diagnostic and attainment testing. Edinburgh 1956.
124. SCHRAND, Heinrich: Leistungsmessung im Sprachunterricht. Marburg 1969.
125. SCHRAND, Heinrich: Probleme der Leistungskontrolle im Englischunterricht an Volkshochschulen. Zielsprache Englisch, (1972) č. 1, s. 23-27.
126. SCHRAND, Heinrich: Zur Kontrolle mündlicher Leistungen im Sprachlabor. Das Sprachlabor und der audiovisuelle Unterricht, (1970) č. 1, s. 2-8.
127. SCHRAND, Heinrich: Zur Kontrolle und Bewertung mündlicher Leistungen in der Zertifikatprüfung. In: Schrand, H.: Leistungsmessung im Sprachunterricht. Marburg 1969.
128. SKÁLOVÁ, Eva: Metodicko-technické zásady pro sestavování jazykových testů. CJ, 14(1970-71) č. 10, s. 376-379.
129. SKÁLOVÁ, Eva: Návrh na testování anglických mluvnických znalostí na střední škole. CJ, 15(1971-72) č. 9, s. 401-405.
130. SKÁLOVÁ, Eva: K testování v Sovětském svazu. CJ, 15(1971-72) s. 154-157.
131. SKÁLOVÁ, Eva: Gramatický test a jeho příprava. CJ, 17(1973-74) č. 3, s. 102-108.

132. SKÁLOVÁ, Eva: Testy ve vyučování ruštině. RJ, 24(1973-74) č. 4, s. 175-179.
133. SPEARMAN, K.: General intelligence. American Journal of Psychology, roč. 15.
134. SPOLSKY, Bernard: Language Testing - the problem of validation. TESOL Quarterly, 2(1968) č. 4, s. 88-94.
135. SRŠEŇ, Alfred: Testy so šablónovým vyhodnocovaním a ich možnosti použitia pri prijímacích skúškach a vyučbe angličtiny na vysokých školách. Zborník materiálov katedier jazykov pri obchodnej fakulte Vysokej školy ekonomickej v Bratislave. Bratislava 1971.
136. STOLARSKA, Brygida: Uwagi o egzaminach wstępnych na wyższe uczelnie. JOS, 11(1967) č. 4, s. 270-272.
137. STOLDT, Peter H.: Kontrolle mündlicher Sprachfertigkeiten in Unterricht und Prüfung. PNU, 20(1973) č. 1, s. 33-42.
138. STONE, C. W.: Arithmetical abilities and some factors determining them. 1928.
139. STREVENS, Peter D.: The development of an oral English test for West Africa. ELT, 15(1960) č. 1, s. 17-24.
140. STREVENS, Peter D.: Objective Testing. Papers in language and language teaching. London 1965.
141. SYMONDS, P. M.: Modern foreign language prognosis test. New York 1929.
142. ŠKLJAJEVA, N. N.: Testy a kontrola kvality vyučovacieho procesu. CJ, 15(1971-72) č. 8, s. 337-344.
143. ŠUBIN, Emilian Petrovič: Jazykovaja komunikacija i obučenije inostrannym jazykam. Moskva 1972.
144. Techniques et épreuves de contrôle pour les langues étrangères. Europäische Sprach- und Bildungszentren, Zürich.
145. TERMAN, Lewis M.: Stanford revision of the Binet-Simon Intelligence Scale. USA 1916.
146. Tests für Englischkurse an Volkshochschulen. In: Mitteilungen der Pädagogischen Arbeitsstelle des Deutschen Volkshochschul-Verbandes, 12(1970) s. 7-8.
147. THORNDIKE, Edward Lee: The measurement of intelligence. New York 1926.
148. THORNDIKE, Robert L. - HAGEN, Elizabeth: Measurement and evaluation in psychology and education. New York 1961.
149. TRUCHOT, Claude: Les tests de langue - reevaluation critique. Levende Talen, (1971) č. 277, s. 268-269.
150. UPSHUR, John A.: A measurement of oral communication. Leistungsmessung im Sprachunterricht. H. Schrand (ed.). Marburg 1969.
151. UPSHUR, John A.: Objective evaluation of oral proficiency. ETF, 10(1972) č. 2, s. 15-19.
152. UPSHUR, John A.: Productive communication testing, progress report. Proceedings of the second international congress of applied linguistics. Cambridge 1971.
153. VALETTE, Rebecca M.: Modern Language Testing. New York 1967.
154. VEDENJAPIN, Ju. A.: Specifika testov v oblasti izučeniya inostrannogo jazyka. Tezisy dokladov. Moskva 1969.

155. VOLODIN, K. V.: K metodike sostavlenija testov, IJS, (1972) č. 1, s. 34-43.
156. VRÁNA, Stanislav: Zkoušení a známkování. Brno 1948.
157. VRÁNA, Stanislav: Učebné metody. Brno 1938.
158. WAGNER, Edith: Gestaltung und Einsatz von Tests als Bestandteil eines rationellen Sprachunterrichts. Wissenschaftliche Zeitschrift der technischen Universität Dresden, Gesellschaftswissenschaften, 20(1971) č. 5, s. 1292-1294.
159. WAWRZYNIAK, Zdzisław: Testowanie umiejętności językowych - na marginesie egzaminu pisemnego z języka niemieckiego dla kandydatów na filologię germańską UJ. JOS, 15(1971) č. 1, s. 51-54.
160. WILKINSON, Andrew: The testing of oracy. Sborník LTS, Edinburgh 1968.
161. ZIMOVÁ, Jaromíra: Jazyková komunikace a vyučování cizím jazykům. CJ, 16(1972-73) č. 7, s. 297-306.
162. ZIMOVÁ, Jaromíra: K interferenci ve slovní zásobě. Sborník interference v ruském lexiku. Praha 1967.