

- Akert, K. (1971): Struktur und Ultrastrukturen von Nervenzellen und Synapsen. In Klinische Wochenschrift 49 (9), 509–519
- Bauersfeld, K.-H. und Schröter, G. (2016): Grundlagen der Leichtathletik – Das Standardwerk für Ausbildung und Praxis., 6. Auflage. Meyer & Meyer, Aachen
- Baur, J., Bös, K. und Singer, R. (Hrsg.) (1994): Motorische Entwicklung – Ein Handbuch. Hofmann, Schorndorf
- Bös, K. (1994): Differentielle Aspekte der Entwicklung motorischer Fähigkeiten. In Baur, J., Bös, K. und Singer, R. (Hrsg.): Motorische Entwicklung – Ein Handbuch. Hofmann, Schorndorf, 238–253
- Busemann, F.-J. (2001): Ist eine Leichtathletik ohne Bananenkisten noch möglich? In leichtathletiktraining 12 (6), 38–39
- Conzelmann, A. (1994): Entwicklung der Ausdauer. In Baur, J., Bös, K. und Singer, R. (Hrsg.): Motorische Entwicklung – Ein Handbuch. Hofmann, Schorndorf, 151–180
- Crasselt, W.: Somatische Entwicklung. In Baur, J., Bös, K. und Singer, R. (Hrsg.): Motorische Entwicklung – Ein Handbuch. Hofmann, Schorndorf, 106–125
- Deister, D. (2006): So begeistern Sie viele Kinder für die Leichtathletik! In leichtathletiktraining 17 (8), 4–13): verändert nach Scammon (1977). In Hellbrügge, T. und von Wimpffen, J. H.: Die ersten 365 Tage im Leben eines Kindes – Die Entwicklung des Säuglings, Droemer Knauer, München, 21
- Deister, D. (2013): Motivierend, begeisternd und zielgerichtet üben, Teil 1. In leichtathletiktraining 24 (3+4), 72–79
- Demeter, A. (1981): Sport im Wachstums- und Entwicklungsalter. Barth, Leipzig
- Deutscher Leichtathletik-Verband (Gesamtbearbeitung Herbert Czingon) (1991): Rahmentrainingsplan für das Grundlagentraining. Meyer & Meyer, Aachen
- Deutscher Leichtathletik-Verband (Hrsg.) (2017): Grundlagentraining Jugendleichtathletik U12 – U16. Rahmentrainingsplan des Deutschen Leichtathletik-Verbandes. Philippka-Sportverlag, Münster
- Eberle, F. (2010): Handlungsfeld Werfen – Von der Kinderleichtathletik zur Talentförderung. In Leichtathletiktraining 21(2+3), 58–63
- Gaschler, P. (1994): Entwicklung der Beweglichkeit. In Baur, J., Bös, K. und Singer, R. (Hrsg.): Motorische Entwicklung – Ein Handbuch. Hofmann, Schorndorf, 181–190
- Granacher, U. (2016): Krafttraining im Nachwuchsleistungssport – Wirkungen und Einsatz im langfristigen Leistungsaufbau. In Leistungssport 46 (6), 11–14
- Gerling, I. E. (1999): Basisbuch Gerätturnen für alle: von Bewegungsgrundformen mit Spiel und Spaß zu Basisfertigkeiten. Meyer & Meyer, Aachen
- Hartmann, U., Platen, P., Niessen, M., Mank, D., Marzin T., Bartmus, U. und Hawener, I. (2010): Krafttraining im Nachwuchsleistungssport – unter besonderer Berücksichtigung von Ontogenese, biologischen Mechanismen und Terminologie. Wissenschaftliche Expertise des BISp, Band 1. Sportverlag Strauß, Köln
-

- Hirtz, P. (1979): Untersuchungen zur koordinativ-motorischen Vervollkommnung von Kindern und Jugendlichen. Hochschulschrift Universität Greifswald, Habilitation
- Hollmann, W. und Hettinger, T. (2000): Sportmedizin – Grundlagen für Arbeit, Training und Präventivmedizin. und Trainingsgrundlagen, Schattauer, Stuttgart/New York
- Hotz, A. und Weineck, G. (1983): Optimales Bewegungslernen – Anatomisch-physiologische und bewegungspsychologische Grundlagenaspekte des Techniktrainings. Beiträge zur Sportmedizin, Band 23. perimed, Erlangen
- Hotz, A. (1997), Qualitatives Bewegungslernen. SVSS-Verlag, Zumikon
- Hotz, (2010): Ohne Vielseitigkeit keine sinnvolle Einseitigkeit. In leichtathletiktraining 21 (2+3), 6–13
- Katzenbogner, H. (2002): Kinderleichtathletik. Philippka-Sportverlag, Münster
- Katzenbogner, H. (2012): Zwischen Tradition und Fortschritt. In leichtathletiktraining 23 (2+3), 67–71
- Katzenbogner, H. (2015): Spielerisch heißt nicht verspielt! – Zurück zum spielerischen Handeln in der Kinderleichtathletik, Teil 1 und 2. In Leichtathletiktraining 26 (5), 19–25 und 26 (6), 12–17
- Kenny, W. L., Wilmore, J. H. und Costill, D. L. (2011): Physiology of Sport and Exercise, 5. Auflage. Human Kinetics, USA
- Kirchner, L. (2016): Statuserhebung in der Pädiatrie. In Salzer-Muhar, U., Marx, M. und Greber-Platzer, S. (Hrsg.): Säugling, Kindheit, Jugend – Basiswissen Pädiatrie, Vorwissen Tertial, facultas, Wien, 360–373
- Lange, H. (2005): Spielerisch die Ausdauer entwickeln. In leichtathletiktraining 16 (4), 4–11
- Lehmann-Horn, F. (2017): Motorische Systeme. In Schmidt, R., Lang, F. und Heckmann, M (Hrsg.): Physiologie des Menschen – Mit Pathophysiologie, Springer, Berlin, 127–16
- Lenz, G. und Losch, M. (1991). Leichtathletik. Trainingsprogramme Wurf-Stoß. Der Weg zur exzellenten Technik. Sportverlag, Berlin.
- de Marées, H. (2002): Sportphysiologie. Sport & Buch Strauß, Köln
- Martin, D., Carl, K. und Lehnertz, K. (1993): Handbuch Trainingslehre. Hofmann, Schorndorf
- Meinel, K. und Schnabel, G. (2018): Bewegungslehre Sportmotorik – Abriss einer Theorie der sportlichen Motorik unter pädagogischem Aspekt. Sportverlag, Berlin
- Meyer, T. F., Ferrauti, A., Kellmann, M. und Pfeiffer, M. (2016): Regenerationsmanagement im Spitzensport – REGman – Ergebnisse und Handlungsempfehlungen. Sportverlag Strauß, Köln
- Möslinger, T. (2016): Pädiatrische Grundlagen – Physiologie 1 und 2. In Salzer-Muhar, U., Marx, M. und Greber-Platzer, S. (Hrsg.): Säugling, Kindheit, Jugend – Basiswissen Pädiatrie, Vorwissen Tertial, facultas, Wien, 37–51
- Noth, J. (1994): Entwicklung neurophysiologischer Parameter der Motorik. In Baur, J., Bös, K. und Singer, R. (Hrsg.): Motorische Entwicklung – Ein Handbuch. Hofmann, Schorndorf, 93–105
- Oltmanns, K. (2014): Ausbildung – die Hauptaufgabe des Nachwuchstrainings. In leichtathletiktraining 25 (9+10), 64–71

- Oltmanns, K. (2008): Systematisch und vielseitig lernen. In leichtathletiktraining 19 (4), 4–11
- Oltmanns, K. (2015): Ohne Koordination geht nichts! – Definitionen, Modelle und Praxistipps. In leichtathletiktraining 26 (9+10), 6–15
- Roth, K. und Winter, R. (1994): Entwicklung koordinativer Fähigkeiten. In Baur, J., Bös, K. und Singer, R. (Hrsg.): Motorische Entwicklung – Ein Handbuch. Hofmann, Schorndorf, 191–216
- Scheer, H.-J. (2004): Kinderleichtathletik ganzheitlich betrachten. In leichtathletiktraining 15 (7), 9–11
- Scheer, H.-J. (2013): Das Kind im Mittelpunkt. In leichtathletiktraining 24 (3+4), 56–59
- Scheid, V. (1994): Motorische Entwicklung in der mittleren Kindheit. Vom Schuleintritt bis zum Beginn der Pubertät. In Baur, J., Bös, K. und Singer, R. (Hrsg.): Motorische Entwicklung – Ein Handbuch. Hofmann, Schorndorf, 276–290
- Schmid, H. (2000): Kommunikation, die ankommt. In leichtathletiktraining 11 (3), 37–39
- Schmidt, D., Neuendorf, E., Schwarz, V., Beneke, R., Neumann, B. und Bornkessel, K. (1987): Die relative maximale Sauerstoffaufnahme im Altersverlauf bei Kindern. Humboldt-Universität, Berlin
- Schmidt, P. (2008): Wer Leistung fordert, muss Sinn bieten. In leichtathletiktraining 19 (12), 34–39
- Schmidtbleicher, D. (1994): Entwicklung der Kraft und Schnelligkeit. In Baur, J., Bös, K. und Singer, R. (Hrsg.): Motorische Entwicklung – Ein Handbuch. Hofmann, Schorndorf, 129–150
- Spitzer, M. (2007): Lernen – Gehirnforschung und die Schule des Lebens. Spektrum, Heidelberg
- Strüder, H. K., Jonath, U. und Scholz, K. (2013): Leichtathletik – Trainings- und Bewegungswissenschaft – Theorie und Praxis aller Disziplinen. Sportverlag Strauß, Köln
- Tausch R. und Tausch, A.-M. (1977): Erziehungspsychologie – Begegnung von Person zu Person. Hogrefe, Göttingen
- Vonstein, W. (2002): Kids Athletics® –Leichtathletik für Kinder. In leichtathletiktraining 13 (5), 4–13
- Weineck, J. (2010a): Optimales Training. Spitta, Balingen
- Weineck, J. (2010b): Sportbiologie. Spitta, Balingen
- Winter, R. und Roth, K. (1994): Entwicklung motorischer Fertigkeiten. In Baur, J., Bös, K. und Singer, R. (Hrsg.): Motorische Entwicklung – Ein Handbuch. Hofmann, Schorndorf, 217–253
- Zawieja, M. und Oltmanns, K. (2011): Kinder lernen Krafttraining. Philippka-Sportverlag, Münster
-