

# Literatur

- Atteslander, P. (2003). *Methoden der empirischen Sozialforschung* (10. Aufl.). Berlin: Walter de Gruyter.
- Bazeley, P. (2007). *Qualitative Data Analysis with NVivo*. Thousand Oaks, CA.: Sage Publications.
- Berelson, B. (1952). *Content analysis in communication research*. Glencoe: Free Press.
- Berelson, B. & Lazarsfeld, P.F. (1948). *The analysis of communication content*. Chicago.
- Bernard, H.R. & Ryan, G.W. (2010). *Analyzing qualitative data. Systematic approaches*. Thousand Oaks, CA.: Sage Publications.
- Böhm, A. (2005). Theoretisches Codieren: Textanalyse in der Grounded Theory. In U. Flick, E. v. Kardoff & I. Steinke (Hrsg.), *Qualitative Sozialforschung. Ein Handbuch*. (S. 475–484). Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.
- Bos, W. & Tarnai, C. (Hrsg.). (1996). *Computerunterstützte Inhaltsanalyse in den Empirischen Sozialwissenschaften. Theorie, Anwendung, Software*. Münster: Waxmann.
- Bryman, A. (1988). *Quantity and Quality in Social Research*. London: Routledge.
- Charmaz, K. & Bryant, A. (Hrsg.). (2007). *The SAGE Handbook of Grounded Theory*. Thousand Oaks, CA.: Sage Publications.
- Corbin, J.M. (2004). Juliet Corbin in Conversation With Cesar A. Cisneros-Puebla, „To Learn to Think Conceptually“. *Forum Qualitative Sozialforschung/Forum: Qualitative Social Research*, 5(3).
- Creswell, J.W. (2003). *Research Design. Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Thousand Oaks, CA.: Sage Publications.
- Creswell, J.W. (2007). *Qualitative Inquiry and Research Design. Choosing Among Five Approaches*. Thousand Oaks, CA.: Sage Publications.
- Creswell, J.W. & Plano Clark, V.L. (2010). *Designing and Conducting Mixed Methods Research* (2. Aufl.). Thousand Oaks, CA.: Sage Publications.
- Danner, H. (2006). *Methoden geisteswissenschaftlicher Pädagogik* (5. Aufl.). München: Utb.
- DeGEval. (2011). *DeGEval – Gesellschaft für Evaluation e.V.* <http://degeval.de/> [18.10.2011].
- Denzin, N.K. (1978). *The Research Act: A Theoretical Introduction to Sociological Methods* (2. Aufl.). New York: McGraw Hill.
- Denzin, N.K. & Lincoln, Y.S. (Hrsg.). (2000). *Handbook of Qualitative Research* (2. Aufl.). Thousand Oaks, CA.: Sage Publications.
- Diekmann, A. (2007). *Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen* (18. Aufl.). Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.
- Dittmar, N. (2004). *Transkription. Ein Leitfaden mit Aufgaben für Studenten, Forscher und Laien*. Opladen: Leske+Budrich.
- Dresing, T. & Pehl, T. (2010). Transkription. In G. Mey & K. Mruck (Hrsg.), *Handbuch qualitative Forschung in der Psychologie*. Wiesbaden: VS Verlag.
- Dresing, T. & Pehl, T. (2011). Praxisbuch Transkription. Regelsysteme, Software und praktische Anleitungen für qualitative ForscherInnen (3. Aufl.). Verfügbar unter <http://www.audiotranskription.de/Praxisbuch-Transkription.pdf> [11.01.2012]
- Ecarius, J. & Schäffer, B. (2010). *Typenbildung und Theoriegenerierung. Methoden und Methodologien qualitativer Bildungs- und Biographieforschung*. Opladen: Budrich.
- Fielding, J. (2008). „Double whammy? Are the most at risk the least aware?“ A study of environmental justice and awareness of flood risk in England and Wales. In W. All-

- sop, P. Samuels, J. Harrop & S. Huntington (Hrsg.), *Flood Risk Management: Research and Practice*. London: Taylor and Francis.
- Fielding, N. & Lee, R. (1998). *Computer Analysis and Qualitative Research*. Thousand Oaks, CA.: Sage Publications.
- Flick, U. (2002). *Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung* (6. Aufl.). Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.
- Flick, U. (2007a). *Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung*. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.
- Flick, U. (2007b). *Triangulation. Eine Einführung* (2. Aufl.). Wiesbaden: VS Verlag.
- Flick, U. (2009). *Sozialforschung. Methoden und Anwendungen. Ein Überblick für die BA-Studiengänge*. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.
- Flick, U., Kardorff, E. v. & Steinke, I. (Hrsg.). (2005). *Qualitative Forschung. Ein Handbuch*. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.
- Früh, W. (2004). *Inhaltsanalyse. Theorie und Praxis* (5. Aufl.). Konstanz: UVK.
- Gadamer, H.-G. (1972). *Wahrheit und Methode. Grundzüge einer philosophischen Hermeneutik*. Tübingen: J.C.B. Mohr Verlag.
- Gerhardt, U. (1995). Typenbildung. In U. Flick, E. v. Kardorff, H. Keupp, L. v. Rosenstiel & S. Wolff (Hrsg.), *Handbuch qualitativer Sozialforschung. Grundlagen, Konzepte, Methoden und Anwendung*. München: PVU.
- Gibbs, G. R. (2009). *Analysing Qualitative Data*. Thousand Oaks, CA.: Sage Publications.
- Gläser-Zikuda, M. (2005). Qualitative Inhaltsanalyse in der Lernstrategie- und Lernemotionsforschung. In P. Mayring & M. Gläser-Zikuda (Hrsg.), *Die Praxis der qualitativen Inhaltsanalyse* (2. Aufl., S. 63–83). Weinheim: Beltz.
- Glaser, B.G. & Strauss, A.L. (1967). *The Discovery of Grounded Theory* (2. Aufl.). Bern: Huber.
- Glaser, B.G. & Strauss, A.L. (1998). *Grounded Theory. Strategien qualitativer Forschung*. Bern: Huber.
- Gläser, J. & Laudel, G. (2010). *Experteninterviews und qualitative Inhaltsanalyse: Als Instrumente rekonstruierender Untersuchungen* (4. Aufl.). Wiesbaden: VS Verlag.
- Grunenberg, H. (2001). Die Qualität qualitativer Forschung. Eine Metaanalyse erziehungs- und sozialwissenschaftlicher Forschungsarbeiten. Verfügbar unter <http://www.g-berg.de/forschung.htm>. [18.10.2011]
- Guba, E. & Lincoln, Y.S. (1985). *Naturalistic Inquiry*. Thousand Oaks, CA.: Sage Publications.
- Haan de, G., Kuckartz, U. & Rheingans-Heintze, A. (2000). *Bürgerbeteiligung in Lokale Agenda 21-Initiativen*. Opladen: Leske+Budrich.
- Haan de, G., Lantermann, E.-D., Linneweber, V. & Reusswig, F. (Hrsg.). (2001). *Typenbildung in der sozialwissenschaftlichen Umweltforschung*. Opladen: Leske+Budrich.
- Häder, M. (2010). *Empirische Sozialforschung: Eine Einführung* (2. Aufl.). Wiesbaden: VS Verlag.
- Hammersley, M. (1992). *What's wrong with ethnography? Methodological explorations*. London: Routledge.
- Haudeck, H. (2005). Wie „pauken“ Schüler und Schülerinnen Vokabeln für den Fremdsprachenunterricht wirklich? Ein Anwendungsbeispiel der Qualitativen Inhaltsanalyse. In P. Mayring & M. Gläser-Zikuda (Hrsg.), *Die Praxis der Qualitativen Inhaltsanalyse* (2. Aufl., S. 84–104). Weinheim: Beltz.
- Hempel, C.G. & Oppenheim, P. (1936). *Der Typusbegriff im Lichte der neuen Logik. Wissenschaftstheoretische Untersuchungen zur Konstitutionsforschung und Psychologie*. Leiden: Sijhoff Verlag.

- Höld, R. (2007). Zur Transkription von Audiodaten. In R. Buber & H. Holzmüller (Hrsg.), *Qualitative Marktforschung. Konzepte – Methoden – Analysen* (S. 655–668). Wiesbaden: Gabler.
- Hopf, C., Rieker, P., Sanden-Marcus, M. & Schmidt, C. (1995). *Familie und Rechtsextremismus. Familiale Sozialisation und rechtsextreme Orientierungen junger Männer*. Weinheim: Juventa.
- Hopf, C. & Schmidt, C. (1993). Zum Verhältnis von innerfamilialen sozialen Erfahrungen, Persönlichkeitsentwicklung und politischen Orientierungen Verfügbar unter <http://w2.wa.uni-hannover.de/mes/berichte/rex93.htm> [01.12.2011]
- Huberman, A.M. & Miles, M.B. (1994). *Qualitative Data Analysis. An Expanded Sourcebook* (2. Aufl.). Thousand Oaks, CA.: Sage Publications.
- Jahoda, M., Lazarsfeld, P.F. & Zeisel, H. (1975). *Die Arbeitslosen von Marienthal. Ein soziographischer Versuch*. Frankfurt/Main: Suhrkamp.
- Jefferson, G. (1984). Transcription Notation. In J. Atkinson & J. Heritage (Hrsg.), *Structures of Social Interaction*. New York: Cambridge University Press.
- Kelle, U. (2007a). *Die Integration qualitativer und quantitativer Methoden in der empirischen Sozialforschung. Theoretische Grundlagen und methodologische Konzepte*. Wiesbaden: VS Verlag.
- Kelle, U. (2007b). „Emergence“ vs. „Forcing“ of Empirical Data? A Crucial Problem of „Grounded Theory“ Reconsidered. In G. Mey & K. Mruck (Hrsg.), *Grounded Theory Reader* (S. 133–155). Köln: Zentrum für Historische Sozialforschung.
- Kelle, U. (2007c). Integration qualitativer und quantitativer Methoden. In U. Kuckartz & H. Grunenberg (Hrsg.), *Qualitative Datenanalyse computergestützt. Methodische Hintergründe und Beispiele aus der Forschungspraxis* (S. 50–64). Wiesbaden: VS Verlag.
- Kelle, U. & Kluge, S. (Hrsg.). (2010). *Vom Einzelfall zum Typus. Fallvergleich und Fallkontrastierung in der qualitativen Sozialforschung* (2. Aufl.). Wiesbaden: VS Verlag.
- Kelle, U., Prein, G. & Bird, K. (1995). *Computer-Aided Qualitative Data Analysis: Theory, Methods an Practice*. Thousand Oaks, CA.: Sage Publications.
- Kirk, J. & Miller, M.L. (1986). *Reliability and Validity in Qualitative Research*. Thousand Oaks, CA.: Sage Publications.
- Klafki, W. (2001). Hermeneutische Verfahren in der Erziehungswissenschaft (1971). In C. Rittelmeyer & M. Parmentier (Hrsg.), *Einführung in die pädagogische Hermeneutik. Mit einem Beitrag von Wolfgang Klafki*. (S. 125–148). Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.
- Kluge, S. (1999). *Empirisch begründete Typenbildung. Zur Konstruktion von Typen und Typologien in der qualitativen Sozialforschung*. Opladen: Leske+Budrich.
- Kornmeier, M. (2011). *Wissenschaftlich schreiben leicht gemacht: für Bachelor, Master und Dissertation* (4. Aufl.). Bern: UTB.
- Korte, M.T., Waldschmidt, A., Dalman-Eken, S. & Klein, A. (2007). 1000 Fragen zur Bioethik – Qualitative Analyse eines Onlineforums unter Einsatz der quantitativen Software MAXDictio. In U. Kuckartz, H. Grunenberg & T. Dresing (Hrsg.), *Qualitative Datenanalyse: computerunterstützt. Methodische Hintergründe und Beispiele aus der Forschungspraxis* (2. Aufl., S. 163–174).
- Kowal, S. & O'Connell, D.C. (2005). Zur Transkription von Gesprächen. In U. Flick, E. v. Kardorff & I. Steinke (Hrsg.), *Qualitative Forschung: Ein Handbuch* (8. Aufl., S. 437–447). Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.
- Kracauer, S. (1952). The challenge of qualitative content analysis. *Public Opinion Quarterly*, 16, 631–642.
- Krippendorff, K. (2004). *Content Analysis. An Introduction to Its Methodology* (2. Aufl.). Thousand Oaks: Sage Publications.

- Kriz, J. & Lisch, R. (1988). *Methoden-Lexikon*. Weinheim/München: PVU.
- Kromrey, H. (2006). *Empirische Sozialforschung. Modelle und Methoden der standardisierten Datenerhebung und Datenauswertung* (11. Aufl.). Stuttgart: Lucius & Lucius.
- Kromrey, H. (2009). *Empirische Sozialforschung. Modelle und Methoden der standardisierten Datenerhebung und Datenauswertung; mit ausführlichen Annotationen aus der Perspektive qualitativ-interpretativer Methoden von Jörg Strübing* (12. Aufl.). Stuttgart: Lucius & Lucius.
- Kuckartz, U. (1988). *Computer und verbale Daten. Chancen zur Innovation sozialwissenschaftlicher Forschungstechniken*. Frankfurt/Main: Lang.
- Kuckartz, U. (1995). Case-oriented quantification. In U. Kelle (Hrsg.), *Computer-Aided Qualitative Data Analysis. Theory, Methods and Practice*. Thousand Oaks, CA.: Sage Publications.
- Kuckartz, U. (1996). Argumentationen und Leitbilder computergestützt analysieren. *Historical Social Research. Historische Sozialforschung*, 21(3), 115–136.
- Kuckartz, U. (2006). Zwischen Singularität und Allgemeingültigkeit: Typenbildung als qualitative Strategie der Verallgemeinerung. In K.-S. Rehberg (Hrsg.), *Soziale Ungleichheit, kulturelle Unterschiede: Verhandlungen des 32. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Soziologie in München* (S. 4047–4056). Frankfurt/Main: Campus.
- Kuckartz, U. (2009). Methodenkombination. In B. Westle (Hrsg.), *Methoden der Politikwissenschaft* (S. 352–362). Baden-Baden: Nomos.
- Kuckartz, U. (2010a). *Einführung in die computergestützte Analyse qualitativer Daten* (3. Aufl.). Wiesbaden: VS Verlag.
- Kuckartz, U. (2010b). Typenbildung. In G. Mey & K. Mruck (Hrsg.), *Handbuch Qualitative Forschung in der Psychologie* (S. 553–568). Wiesbaden: VS Verlag.
- Kuckartz, U., Dresing, T., Rädiker, S. & Stefer, C. (2008). *Qualitative Evaluation. Der Einstieg in die Praxis* (2. Aufl.). Wiesbaden: VS Verlag.
- Kuckartz, U. & Grunenberg, H. (2010). Qualitative Daten computergestützt auswerten: Methoden, Techniken, Software. In B. Frieberthäuser & A. Prengel (Hrsg.), *Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft* (3. Aufl., S. 501–513). Weinheim: Juventa.
- Kuckartz, U., Grunenberg, H. & Dresing, T. (Hrsg.). (2007). *Qualitative Datenanalyse computergestützt. Methodische Hintergründe und Beispiele aus der Forschungspraxis* (2. Aufl.). Wiesbaden: VS Verlag.
- Kuckartz, U., Rädiker, S., Ebert, T. & Schehl, J. (2010). *Statistik. Eine verständliche Einführung*. Wiesbaden: VS Verlag.
- Lamnek, S. (1993). *Methoden und Techniken*. Weinheim: PVU.
- Lamnek, S. (2005). *Qualitative Sozialforschung. Lehrbuch* (4. Aufl.). Weinheim: Beltz.
- Lazarsfeld, P.F. (1972). *Qualitative Analysis. Historical and Critical Essays*. Boston: Allyn and Bacon.
- Legewie, H. & Schervier-Legewie, B. (2004). „Forschung ist harte Arbeit, es ist immer ein Stück Leiden damit verbunden. Deshalb muss es auf der anderen Seite Spaß machen“. Anselm Strauss im Interview mit Heiner Legewie und Barbara Schervier-Legewie. *Forum Qualitative Sozialforschung/Forum: Qualitative Social Research*, 5(3), Art. 22.
- Lewins, A. & Silver, C. (2007). *Using Software in Qualitative Research: A Step-By-Step Guide*. Thousand Oaks, CA.: Sage Publications.
- Mayring, P. (2010). *Qualitative Inhaltsanalyse. Grundlagen und Techniken* (11. Aufl.). Weinheim: Beltz.
- Mayring, P. & Gläser-Zikuda, M. (2005). *Die Praxis der qualitativen Inhaltsanalyse*. Weinheim: Beltz.

- Medjedović, I. & Witzel, A. (2010). *Wiederverwendung qualitativer Daten. Archivierung und Sekundärnutzung qualitativer Interviewtranskripte*. Wiesbaden: VS Verlag.
- Merten, K. (1995). *Inhaltsanalyse. Einführung in Theorie, Methode und Praxis* (2. Aufl.). Opladen: Westdeutscher Verlag.
- Mey, G. & Mruck, K. (Hrsg.). (2010). *Handbuch qualitative Forschung in der Psychologie*. Wiesbaden: VS Verlag.
- Miles, M.B. & Huberman, A.M. (1995). *Qualitative Data Analysis. An Expanded Sourcebook* (2. Aufl.). Thousand Oaks, CA.: Sage Publications.
- Miller, D.C. & Salkind, N.J. (2002). *Handbook of Research Design and Social Measurement* (Bd. 6. Aufl.). Thousand Oaks, CA.: Sage Publications.
- Mollenhauer, K. & Uhlendorff, U. (1992). Zur Methode der hermeneutisch-diagnostischen Interpretation *Sozialpädagogische Diagnosen* (S. 28–35). Weinheim: Beltz.
- Mühlfeld, C. v., Windolf, P., Lampert, N. & Krüger, H. (1981). Auswertungsprobleme offener Interviews. *Soziale Welt*, 32, 325–352.
- Oswald, H. (2010). Was heißt qualitativ forschen? Warnungen, Fehlerquellen, Möglichkeiten. In B. Frieberthäuser, A. Langer & A. Prengel (Hrsg.), *Handbuch qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft* (3. Aufl., S. 183–201). Weinheim: Juventa.
- Preisendörfer, P. (1999). *Umwelteinstellungen und Umweltverhalten in Deutschland. Empirische Befunde und Analysen auf der Grundlage der Bevölkerungsumfragen „Umweltbewußtsein in Deutschland 1991–1998“*. Opladen: Leske+Budrich.
- Pürer, H. (2003). *Publizistik- und Kommunikationswissenschaft. Ein Handbuch*. Konstanz: UVK.
- Rasmussen, E.S., Østergaard, P. & Beckmann, S.C. (2006). *Essentials of Social Science Research Methodology*. Odense: University Press of Southern Denmark.
- Rehbein, J., Schmidt, T., Meyer, B., Watzke, F. & Herkenrath, A. (2004). Handbuch für das computergestützte Transkribieren nach HIAT. Verfügbar unter [http://www1.uni-hamburg.de/exmaralda/Daten/6D-HIAT/AzM\\_56-extern-audios.pdf](http://www1.uni-hamburg.de/exmaralda/Daten/6D-HIAT/AzM_56-extern-audios.pdf) [19.12.2011]
- Reinhoffer, B. (2005). Lehrkräfte geben Auskunft über ihren Unterricht. Ein systematischer Vorschlag zur deduktiven und induktiven Kategorienbildung in der Unterrichtsforschung. In P. Mayring & M. Gläser-Zikuda (Hrsg.), *Die Praxis der qualitativen Inhaltsanalyse* (2. Aufl., S. 123–141). Weinheim: Beltz.
- Richards, L. & Richards, T. (1994). Using Computers in Qualitative Research. In N.K. Denzin & Y.S. Lincoln (Hrsg.), *Handbook Qualitative Research* (S. 445–462). Thousand Oaks, CA.: Sage Publications.
- Ritchie, J. & Spencer, L. (1994). Qualitative data analysis for applied policy research. In A. Bryman & R. Burgess (Hrsg.), *Analyzing Qualitative Data* (S. 173–194). London: Routledge.
- Ritchie, J., Spencer, L. & O'Connor, W. (2003). Carrying out Qualitative Analysis. In J. Ritchie & J. Lewis (Hrsg.), *Qualitative Research Practice: A Guide for Social Science Students and Researchers* (S. 219–261). Thousand Oaks, CA.: Sage Publications.
- Rössler, P. (2005). *Inhaltsanalyse*. Konstanz: UVK.
- Rudinger, G., Chaselon, F., Zimmermann, E.J. & Henning, H.J. (1985). *Qualitative Daten*. München: Urban und Schwarzenberg.
- Schmidt, C. (2000). Analyse von Leitfadeninterviews. In U. Flick, E. v. Kardoff & I. Steinke (Hrsg.), *Qualitative Forschung. Ein Handbuch* (S. 447–455). Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.
- Schmidt, C. (2010). Auswertungstechniken für Leitfadeninterviews. In B. Frieberthäuser, A. Langer & A. Prengel (Hrsg.), *Handbuch qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft* (3. Aufl., S. 473–486). Weinheim: Juventa.

- Schnell, R., Hill, P.B. & Esser, E. (2008). *Methoden der empirischen Sozialforschung* (8. Aufl.). München: Oldenbourg.
- Schründer-Lenzen, A. (1996). Inhaltsanalyse als Instrument methodisch kontrollierter Typenbildung: Das Textanalysesystem MAX in der Forschungspraxis *Computer-gestützte Inhaltsanalyse in der empirischen Sozialwissenschaften. Theorie – Anwendung – Software*. Münster: Waxmann.
- Schütz, A. (1972). *Gesammelte Aufsätze*. Den Haag: Nijhoff.
- Seale, C. (1999). *The Quality of Qualitative Research*. Thousand Oaks, CA.: Sage Publications.
- Seale, C. & Silverman, D. (1997). Ensuring rigour in qualitative research. *European Journal of Public Health*, H. 7, 379–384.
- Spencer, L., Ritchie, J., Lewis, J. & Dillon, L. (2003). *Quality in Qualitative Evaluation: A framework for assessing research evidence*. London: Government Chief Social Researcher's Office, The Cabinet Office.
- Spöhring, W. (1995). *Qualitative Sozialforschung* (2. Aufl.). Stuttgart: Teubner.
- Sprenger, A. (1989). Teilnehmende Beobachtung in prekären Handlungssituationen. Das Beispiel Intensivstation. In R. Aster, H. Merkens & M. Repp (Hrsg.), *Teilnehmende Beobachtung. Werkstattberichte und methodologische Reflexionen* (S. 35–57). Frankfurt/Main: Campus.
- Steigleder, S. (2007). *Die strukturierende qualitative Inhaltsanalyse im Praxistest. Eine konstruktiv kritische Studie zur Auswertungsmethode von Phillip Mayring*. Marburg: Tectum.
- Steinke, I. (1999). *Kriterien qualitativer Forschung. Ansätze zur Bewertung qualitativ-empirischer Sozialforschung*. Weinheim: Juventa.
- Steinke, I. (2007). Qualitätssicherung in der qualitativen Forschung. In U. Kuckartz, H. Grunenberg & T. Dresing (Hrsg.), *Qualitative Datenanalyse: computergestützt. Methodische Hintergründe und Beispiele aus der Forschungspraxis* (2. Aufl., S. 176–187). Wiesbaden: VS Verlag.
- Strauss, A.L. (1991). *Grundlagen qualitativer Sozialforschung: Datenanalyse und Theoriebildung in der empirischen soziologischen Forschung*. München: Fink.
- Strauss, A.L. (2004). Anselm Strauss im Interview mit Heiner Legewie und Barbara Schervier-Legewie: „Forschung ist harte Arbeit, es ist immer ein Stück Leiden damit verbunden. Deshalb muss es auf der anderen Seite Spaß machen“. *Forum Qualitative Sozialforschung/Forum: Qualitative Social Research*, 5(3).
- Strauss, A.L. & Corbin, J.M. (1996). *Grounded Theory. Grundlagen qualitativer Sozialforschung*. Weinheim: Beltz.
- Szczyrba, B. (2005). Perspektivübernahme als Forschungsgegenstand und qualitatives methodisches Werkzeug. In P. Mayring & M. Gläser-Zikuda (Hrsg.), *Die Praxis der qualitativen Inhaltsanalyse* (2. Aufl., S. 105–122). Weinheim: Beltz.
- Tashakkori, A. & Teddlie, C. (2009). *Foundations of Mixed Methods Research: Integrating Quantitative and Qualitative Approaches in the Social and Behavioral Sciences*. Thousand Oaks, CA.: Sage Publications.
- Tenorth, H.-E. & Lüders, C. (1994). Methoden erziehungswissenschaftlicher Forschung. Hermeneutische Methoden. In D. Lenzen & F. Rost (Hrsg.), *Erziehungswissenschaft. Ein Grundkurs* (S. 519–542). Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.
- Tesch, R. (1992). *Qualitative Research. Analysis Types and Software Tools*. New York: Palmer Press.
- Vogt, J. (2008). Vorlesung zur Hermeneutik. Verfügbar unter <http://www.uni-duisburg-essen.de/literaturwissenschaft-aktiv/Vorlesungen/hermeneutik/main.html> [18.10.2011]
- Weber, M. (1911). Geschäftsbericht auf dem 1. Deutschen Soziologentag vom 19.–22.10.1910 in Frankfurt/Main. *Verhandlungen der Deutschen Soziologentage, Tübingen*. Stuttgart: Enke, 39–52.

- Weber, M. (1964). *Wirtschaft und Gesellschaft. Grundriss der verstehenden Soziologie*. Hrsg. von J. Winckelmann. Köln: Kiepenheuer und Witsch.
- Weitzman, E. A. & Miles, M. B. (1995). *Computer Programs for Qualitative Data Analysis. A software Sourcebook*. Thousand Oaks, CA.: Sage Publications.
- Wenzler-Cremer, H. (2005). Bikulturelle Sozialisation als Herausforderung und Chance. Eine qualitative Studie über Identitätskonstruktionen und Lebensentwürfe am Beispiel junger deutsch-indonesischer Frauen. Verfügbar unter [http://www.freidok.uni-freiburg.de/volltexte/2267/pdf/Bikulturelle\\_Sozialisation.pdf](http://www.freidok.uni-freiburg.de/volltexte/2267/pdf/Bikulturelle_Sozialisation.pdf) [18.10.2011]
- Witzel, A. (2000). Das problemzentrierte Interview [26 Absätze]. Verfügbar unter <http://www.qualitative-research.net/fqs-texte/1-00/1-00witzel-d.htm> [18.10.2011]
- Züll, C. & Mohler, P. (Hrsg.). (1992). *Textanalyse. Anwendungen der computerunterstützten Inhaltsanalyse*. Opladen: Westdeutscher Verlag.
- Züll, C. & Mohler, P.P. (Hrsg.). (1992). *Textanalyse. Anwendungen der computergestützten Inhaltsanalyse*. Opladen: Westdeutscher Verlag.
- Züll, C., Mohler, P.P. & Geis, A. (1991). *Computerunterstützte Inhaltsanalyse mit TEXTPACK PC. Release 4.0 für IBM XT/AT und Kompatible unter MS/DOS ab Version 3.0*. Stuttgart: Fischer.