

LITERATURA

- Bruner, J. S.: Vzdělávací proces. Praha, SPN 1965, 89 s.
- Bulletin PF UK Praha, č. 19, 1981. Materiály z konference "Speciální didaktiky jako vědní obory a jako studijní předměty", s. 70.
- Crowder, N. A.: Vyučování řízení pomocí vnitřního programování. In: Tollingerová, D.: Programované učení. Knihovna programátora, sv. 8, Brno, SVUMP 1970, s. 23.
- Čapek, V.: Metodologické otázky didaktik vědních, uměleckých a technických oborů. Konference „Speciální didaktiky jako vědní obory a jako studijní předměty". Praha, PF UK 1981
- Dostál, A. M.: K metodikám učebních předmětů v soustavě vysokoškolského studia. Vysoká škola, 13, 1964/65, 7.
- Dostál, A. M.: K základním problémům obsahu vzdělání. Praha, SPN 1975, 147 s.
- Drahovzal, J. - Kilián, O.: Teorie algoritmů ve výuce odborných předmětů. Brno, VŠZ 1988, 62 s.
- Drahovzal, J. a kol.: Model programovaného řízení vyučování. Brno, VŠZ 1981, 60 s.
- Drahovzal, J. a kol.: Didaktika zemědělských předmětů. Brno, VŠZ 1992, 172 s.
- Drahovzal, J.: Projektování modelů řízení výuky I. Brno, VŠZ 1990, 186 s.
- Drienský, D.: Úvod do didaktiky technických predmetov. Bratislava, ÚRV 1986, 68 s.
- Dvořák, K.: Úvod do teorie vyučování technických oborů. Praha, ČVUT 1969, 155 s.
- Einstein, A. - Imfeld, L.: Fyzika jako dobrodružství poznání. Praha, Orbis 1958, 285 s.
- Fenclová, J.: Úvod do teorie a metodologie didaktiky fyziky. Praha, SPN 1982, 157 s.
- Fenclová, J. a kol.: K perspektivám fyzikálního vzdělání v didaktickém systému přírodních věd. Praha, ČSAV 1984, 162 s.
- Gavora, P.: Výzkumné metody v pedagogice. Brno, Paido 1996, 124 s.
- Guilford, J. P.: Personality. New York, Mc Graw Hill 1959.
- Hlavsa, J.: Psychologické problémy výchovy k tvořivosti. Praha, SPN 1981.
- Hlavsa, J.: Psychologické základy teorie tvorby. Praha, Academia 1985.
- Chlup, O.: Několik statí k základnímu učivu. Praha, SPN 1958, 124 s.
- Jůva, V. sen. & jun.: Úvod do pedagogiky. Brno, Paido 1995, 93 s.
- Kilián, O.: Teorie metodiky. Brno, UJEP 1986, 137 s.
- Kilián, O.: Didaktiky odborných předmětů. Brno, VUT 1989, 122 s.
- Kirton, N.: Adaptors and Innovators. Journal of Aplied Psychology, roč. 61/1976, č. 5, s. 622 - 629.
- Kohoutek, R.: Psychologie pro inženýry. Brno, VUT 1988, 279 s.
- Kohoutek, R. a kol.: Základy psychologie pro techniky. Brno, Akademické nakladatelství 1994.
- Kohoutek, R. a kol.: Základy pedagogické psychologie. Brno, Akademické nakladatelství 1996.

- Koláček, Š. - Sup, J. - Smejkal, V.: K základům vědeckého řízení vyučovacího procesu. Brno, VUT 1983, 122 s.
- Komenský, J. A.: Didaktika. (Vybrané kapitoly...). Praha, SPN 1953, 125 s.
- Koudela, J. a kol.: Didaktika ekonomických předmětů. Praha, SPN 1984, 219 s.
- Kubálek, J.: Nástin didaktiky pomůcek. Praha, SPN 1977, 86 s.
- Luk, A. H.: Psychológia tvorivosti. Bratislava, Pravda 1981.
- Maňák, J.: Nárys didaktiky. Brno, MU 1995.
- Mareš, J.: Rozhodování jako součást pedagogického procesu. *Pedagogika*, 21, 1971, 6, s. 883 - 899.
- Mareš, J. - Krivohlavý, J.: Komunikace ve škole. Brno, MU 1995.
- Masaryk, T. G.: O škole a vzdělání. Uspořádal J. Cach. Praha, SPN 1990.
- Melezínek, A. - Mericha, J. a kol.: Visions and Strategies for Europa. Alsbach, Leuchtturm - Verlag 1994, 432 s.
- Meili, R. aj.: Učebnice experimentální psychologie. Praha, SPN 1967.
- Mojžíšek, L.: Vyučovací metody. Praha, SPN 1975, 324 s.
- Pešková, J. - Kožík, F.: Všichni na jednom jevišti světa. Praha, Svoboda 1991, 91 s.
- Pressey, S. L.: Jednoduché zařízení, které zkouší, vyhodnocuje a učí. In: Tollingerová, D.: Programované učení. Knihovna programátora, sv. 8, Brno, SVUMP 1970, s. 23
- Průcha, J. - Walterová, E. - Mareš, J.: Pedagogický slovník. Praha, Portál 1995.
- Skalková, J.: Za novou kvalitu vyučování. Brno, Paido 1995, 88 s.
- Skatkin, M. N.: Ústav vyučovacích metod. In: Rys, S.: Hospitace v pedagogické praxi. Praha, SPN 1975, 145 s.
- Skinner, B. F.: Věda a učení a umění učit. In: Tollingerová, D.: Programované učení. Knihovna programátora, sv. 8, Brno, SVUMP 1970, 69 s.
- Stojan, M.: Učebna v systému řízení výchovně vzdělávacího procesu. Brno, UJEP 1986, 143 s.
- Stojan, M. - Jůva, V.: Obecná pedagogika a dějiny pedagogiky pro DPS. Brno, MU 1994, 72 s.
- Sup, J.: K základním pojmům didaktik odborných předmětů. Brno, VUT 1982, 112 s.
- Štech, S.: Škola stále nová. Praha, UK 1992.
- Tollingerová, D.: Úvod do teorie a praxe programované výuky a výcviku. *Odborná výchova*, 21, 1970/71, 5, s. 77 - 78.
- Ušinskij, K. D.: Člověk jako předmět výchovy. *Pedagogická antropologie*. In: Nástin života a díla. Praha, SPN 1975, s. 213 - 214.
- Ušinskij, K. D.: Sobrannyje sočinenija. RSFSR, APN 1949.
- Váňa, J.: O metodologických problémech v rozvoji pedagogické teorie. *Pedagogika*, 12, 1962, 3, s. 272 - 315.
- Velikanič, J.: Skúšanie, hodnotenie a klasifikácia žiakov. Bratislava 1973.