

Doporučená literatura

- Bogdashina, O., *Specifika smyslového vnímání u autismu a Aspergerova syndromu*. Praha: Pasparta 2017
- Čadilová, V., Žampachová, Z. *Rozvoj sociálních dovedností u dětí s autismem (pro děti předškolního věku a pro děti se sníženými rozumovými schopnostmi)*. Praha: Pasparta 2017
- Pešek, R. *Co často zajímá rodiče a učitele dětí s Aspergerovým syndromem*. Praha: Pasparta 2017
- Richman, S. *Výchova dětí s autismem: aplikovaná behaviorální analýza*. Praha: Portál 2015
- Straussová, R., Knotková, M. *Průvodce rodičů dětí s poruchou autistického spektra*. Praha: Portál 2011
- Kaufman, R. K. *Průlom v autismu. Autizmus ako dar*, Citadella 2016
- Strunecká, A. *Přemůžeme AUTISMUS?* Brno: ProfiSales s.r.o. 2016
- Havelka, D., Bartošová, K. *Speciální sourozenci: Život se sourozencem s postižením*. Praha: Portál 2019
- Bittmanová, L., Bittman, J. *A na mě nikdo nemá čas: Jak se cítí a jak to vidí sourozenci lidí (nejen) s autismem*. Praha: Pasparta 2018
- Bazalová, B. *Autismus v edukační praxi*. Praha: Portál 2017
- Bazalová, B. *Dítě s mentálním postižením a podpora jeho vývoje*. Praha: Portál 2014
- Miller, A., Smith, T. C. *101 tipů pro rodiče dětí s autismem: Účinná řešení každodenních problémů*. Praha: Portál 2016
- Březinová, I. *Řvi potichu, brácho*. Praha: Albatros, Pasparta 2016
- Stuart, K. *Kluk z kostek*. Praha: Plus 2017

- Thorová, K. *Poruchy autistického spektra*. Praha: Portál 2016
- Valenta, M., Michalík, J., Lečbych, M. a kolektiv. *Mentální postižení*. Praha: Grada 2018
- Wolfdieter, J. *ADHD: Porucha pozornosti s hyperaktivitou*. Brno: Edika 2013
- APLA Praha a kolektiv autorů, Votyová, S., Čáslavská, M. *Nedávejte do hrobu motýla živého: příběhy lidí s autismem*. Praha: Pasparta 2012
- Selner, M. *Autismus a chardonnay*. Praha: Paseka, Pasparta 2017
- Higašida, N. *A proto skáču: Vnitřní svět třináctiletého chlapce s autismem*. Praha: Paseka, Pasparta 2016

Pro rozvoj pasivní slovní zásoby doporučuji:

- Straussová, R., Hradská, M. *Obrázkový slovník: Pro nácvik porozumění řeči a rozvoj pasivní slovní zásoby*. Praha: APLA Praha 2012

Všechny knížky jsem přečetla, mám je prověřené. Všem je vřele doporučuji. Pomohou v pochopení problematiky a jakým způsobem vaše dítě vnímá. Pomohou vám také nalézt cestu k vašemu dítěti, budete vědět, jak se svým dítětem komunikovat. Pochopíte své dítě a neprijde vám už divné, jakým způsobem dítě s PAS vnímá, jak se projevuje.

V knihách naleznete odpovědi na své otázky.

Použitý obrázkový materiál

Všechny použité fotky a karty jsou z archivu autorky.