

Literatura

- BAKALÁŘ, P., *Tabu v sociálních vědách*. Praha: Votobia, 2003.
- BANÝR, J.; BENEŠ, P. a kol., *Chemie pro střední školy*. Praha: SPN, 1995.
- BELZ, H.; SIEGRIST, M., *Klíčové kompetence a jejich rozvíjení*. Praha: Portál, 2001.
- BENDL, S., *Školní kázeň. Metody a strategie*. Praha: ISV, 2001.
- BENDL, S., *Prevence a řešení šikany ve škole*. Praha: ISV, 2003.
- BERTRAND, Y., *Soudobé teorie vzdělávání*. Praha: Portál, 1998.
- BRATSKÁ, M., *Metódy aktívneho sociálneho učenia a ich aplikácia*. Bratislava: —Nakladateľství Univerzity Komenského, 1992.
- BREZINKA, W., *Filosofické základy výchovy*. Praha: Zvon, 1996.
- BÜCHNEROVÁ, B., *Co máme vědět o sektách*. Praha: Amulet, 1999.
- CANGELOSI, J. S., *Strategie řízení třídy*. Praha: Portál, 1994.
- CARTLEDGE, G.; MILBURN J. F., Edits., *Teaching Social Skills to Children*. New York: Pergamon Press, 1981.
- CEDRYCHOVÁ, V.; RAUDENSKÝ, J., *Kapitoly z obecné didaktiky pro učitele střední školy*. Ústí nad Labem: Univerzita J. A. Purkyně, 1993.
- CIPRO, M., *Modernizace základního vzdělání*. Praha: SPN, 1967.
- CIPRO, M., *Společnost a výchova*. Praha: vlastním nákladem, 1996.
- COOPER, J. O.; HERON, T. E.; HEWARD, W. L., *Applied Behavior Analysis*. New York: Macmillan Publishing Company, 1987.
- ČÁP, J., *Psychologie výchovy a vyučování*. Praha: Karolinum, 1993.
- ČÁP, J.; MAREŠ, J., *Psychologie pro učitele*. Praha: Portál, 2001.
- DOBROVSKÁ, D., *Elektronická komunikace mezi učitelem studentem*. In: *E-learning v České a Slovenské republice*. Editor K. Květoň. Praha: Vydavatelství ČVUT, 2004.
- DOČKAL, V.; MUSIL, M.; PALKOVIČ, V.; MIKLOVÁ, M., *Psychológia nariadenia*. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1987.
- DOROTÍKOVÁ, S., *Filosofie hodnot*. Praha: Karolinum, 1998.
- DOROTÍKOVÁ, S., Ed.: *Profesní etika a učitelství*. Praha: Pedagogická fakulta UK, 2003.
- DUŠEK, B., *Kapitoly z didaktiky chemie*. Praha: Vydavatelství VŠCHT, 2000.
- DVOŘÁKOVÁ, M.; VOJTÍŠEK, Z., *Sekta Parsifala Imanuela není minulost – Mesiášství v jasném světle*. Praha: Dingir, 1999.
- FABIÁNKOVÁ, B., *Rozvíjení seberefektivních dovedností studentů v didaktice prvouky a v profesionálním praktiku*. In: Švec, V., a kol.: *Cesty k učitelské profesi: utváření a rozvíjení pedagogických dovedností*. Brno: Paido, 2002.
- FONTANA, D., *Psychologie ve školní praxi*. Praha: Portál, 2003.

- FROMM, E., *Strach ze svobody*. Praha: Naše vojsko, 1969.
- FROMM, E., *Člověk a psychoanalýza*. Praha: Aurora, 1997.
- GARDNER, H., *Dimenze myšlení. Teorie rozmanitých inteligencí*. Praha: Portál, 1999.
- GAVORA, P., *Pedagogická komunikácia v základnej škole*. Bratislava: Veda, 1988.
- GAVORA, P., *Úvod do pedagogického výzkumu*. Brno: Paido, 2000.
- GEARHEART, B.; MULLEN, R. C.; GEARHEART, C., *Exceptional Individuals. An Introduction*. Pacific Grove, California: Brooks /Cole Publishing Company, 1992.
- GOLEMAN, D., *Emoční inteligence*. Praha: Portál, 1997.
- GUDYKUNST, W. B.; TING-TOOMEY, S., *Culture and Interpersonal Communication*. Second Edition. London: Newbury Park, New Delhi: Sage Publications, 1990.
- GUILFORD, J. P., *Personality*. New York: Mc Graw-Hill, 1959.
- HARTL, P.; HARTLOVÁ, H., *Psychologický slovník*. Praha: Portál, 2000.
- HASS, A., *Morální inteligence*. Praha: Columbus, 1998.
- HALIŠKA, J., *Některým problémům vzdělávání a výchovy*. Praha: NIDV, 2007.
- HAVLÍK, R.; HALÁSZOVÁ, V.; PROKOP, J., *Kapitoly ze sociologie výchovy*. Praha: Pedagogická fakulta UK, 1996.
- HAVLÍK, R., a kol.: *Učitelství z pohledu sociálních věd*. Praha: Pedagogická fakulta UK, 1998.
- HAVLÍK, R.; KOŤA, J., *Sociologie výchovy a školy*. Praha: Portál, 2002.
- HELUS, Z., *Sociální psychologie pro učitele*. Praha: Karolinum, 1992.
- HELUS, Z., *Dítě v osobnostním pojetí*. Praha: Portál, 2004.
- HENDL, J., *Kvalitativní výzkum. Základní metody a aplikace*. Praha: Portál, 2005.
- HENNING, C.; KELLER, G., *Antistresový program pro učitele*. Praha: Portál, 1996.
- HESSEN, S., *Filosofické základy pedagogiky*. Praha: Čsl, grafická unie, 1936.
- HILLMAN, J., *Klíč k duši. Cesta za objevením individuálního životního smyslu*. Praha: Portál, 2000.
- HLAVSA, J., a kol. *Psychologické problémy výchovy k tvořivosti*. Praha: SPN, 1981.
- HNILIČKOVÁ, J.; JOSÍFKO, M.; TUČEK, A., *Didaktické testy a jejich statistické zpracování*. Praha: SPN, 1972.
- HÖSCHL, C., *Psychiatrie pro praktické lékaře*. Praha: H&H, 1996.
- HORKÁ, H.; HRDLIČKOVÁ, A., *Výchova pro 21. století. Koncepte globální výchovy v podmínkách české školy*. Brno: Paido, 2000.
- HRUŠKA, J., *Komplexní systém výchovy a vzdělávání dětí a mládeže s tělesným postižením*. Praha: Septima, 1995.

- HŘÍBKOVÁ, L., *Nadání a nadání*. Praha: Pedagogická fakulta UK, 2005.
- HUĐCOVÁ, T., *Metody vyučování z pohledu žáků*. Bakalářská práce studijního oboru Učitelství odborných předmětů. Praha, VŠCHT 2005.
- CHLUP, O., *Výchova v zrcadle pramenů*. Praha: Dědictví Komenského a Pedagogická fakulta UK, 1948.
- ILLES, T., *Děti a drogy*. Praha: ISV, 2002.
- JADOUREK, J., *Úvod do sociologie*. Praha: Portál, 2003
- JŮVA, V., sen. & jun., *Úvod do pedagogiky*. Brno: Paido, 1999.
- KADLECOVÁ, J., *K problematice osob s tělesným postižením*. In: *Člověk a handicap, II. díl*. Praha: FZP, 1993.
- KASÍKOVÁ, H., *Kooperativní učení, kooperativní škola*. Praha: Portál, 1997.
- KASÍKOVÁ, H., *Kooperativní učení a vyučování. Teoretické a praktické problémy*. Praha: Karolinum, 2004.
- KEBLOVÁ, A., *Integrované vzdělávání žáků se zrakovým postižením*. Praha: Septima, 1996.
- KELLER, J., *Úvod do sociologie*. Praha: SLON, 2002.
- KERROVÁ, S., *Dítě se speciálními vzdělávacími potřebami*. Praha: Portál, 1997.
- Klíčové kompetence v základním vzdělávání*. Praha, Výzkumný ústav pedagogický, 2007.
- KLÍMOVÁ, M., a kol., *Teorie a praxe výchovného poradenství*. Praha: SPN, 1987.
- KODÝM, M.; BLAHUŠ, J.; HŘÍBKOVÁ, L., *K psychologii schopností a predikci senzomotorického výkonu*. Praha: Academia, 1987.
- KOHLBERG, L., *Essay on Moral Development*. New York: Harper & Row, 1981.
- KOLÁŘ, M., *Skrytý svět šikanování ve školách*. Praha: Portál, 1997.
- KOLÁŘ, M., *Bolest šikanování*. Praha: Portál, 2001.
- KOLÁŘ, Z. ; Raudenská, V.; Frühaufová, V., *Didaktické znalosti a dovednosti učitelů*. Ústí nad Labem: Pedagogická fakulta UJEP, 2001.
- KOLÁŘ, Z.; ŠIKULOVÁ, R., *Hodnocení žáků*. Praha: Grada Publishing, 2005.
- KOMENSKÝ, J. A., *Velká didaktika*. Praha: SPN, 1958.
- KOMENSKÝ, J. A., *Brána jazyků otevřená*. Praha: SPN, 1958.
- KOPŘIVA, K., *Lidský vztah jako součást profese*. Praha: Portál, 1997.
- KOUKOLÍK, F.: *Mozek a jeho duše*. Praha: Makropulos, 1995.
- KOUKOLÍK, F.; DRTILOVÁ, J., *Vzpouza deprivantů*. Praha: Makropulos, 1996.
- KOUKOLÍK, F.; DRTILOVÁ J.: *Vzpouza deprivantů II*. Praha: Galén, 2002.
- KOUKOLÍK, F., *Sociální mozek*. Praha: Karolinum, 2006.
- KOUKOLÍK, F., *O vztahu mozku, vědomí a sebeuvědomování*. Praha: Karolinum, 2003.
- KRATOCHVÍL, M., *Kooperativní formy vyučování jako prostředek socializace žáka*. In: *Kapitoly ze sociální pedagogiky a psychologie*. MAŇÁK, J., PROKOP, J., SOLFRONK, J., Eds. Brno: Paido, 1998.

- KRATOCHVÍL, S., *Základy psychoterapie*. Praha: Portál, 1997.
- KRATOCHVÍL, Z., *Výchova, zřejmost, vědomí*. Praha: Herrmann a synové, 1995.
- KUBOVÁ, L., *Speciálně pedagogická centra*. Praha: Septima, 1995.
- KYRIACOU, Ch., *Klíčové dovednosti učitele*. Praha: Portál, 1996.
- LAZNIBATOVÁ, J., *Nadané dieťa, jeho vývin, vzdelávanie a podporovanie*. Bratislava: IRIS, 2001.
- LEVIN, M., *A System for Understanding and Helping Children with Learning Problems at Home and in School*. Cambridge, Massachusetts: Educators Publishing Service, Inc., 2000.
- LINDNER, G. A., *Pedagogika na základě nauky o vývoji přirozeném, kulturním a mravním*. Roudnice: A. Mareš, 1888.
- LOKŠOVÁ, I.; LOKŠA, J., *Pozornost, motivace, relaxace a tvořivost dětí ve škole*. Praha: Portál, 1999.
- LORENZOVÁ, J., *Etické hodnoty a normy v současných proměnách školy*. In: *Profesní etika učitelství*. Praha: Pedagogická fakulta UK, 2003.
- MAŇÁK, J., *Nárys didaktiky*. Brno: Masarykova Univerzita, 1993.
- MAŇÁK, J.; ŠVEC, V., *Výukové metody*. Brno: Paido, 2003.
- MANN, J., *Jedy, drogy, léky*. Praha: Academia, 1996.
- MAREŠ, J.; KŘIVOHLAVÝ, J., *Sociální a pedagogická komunikace ve škole*. Praha: SPN, 1989.
- MAREŠ, J.; KŘIVOHLAVÝ, J., *Komunikace ve škole*. Brno: Masarykova Univerzita, 1995.
- Measuring Student Knowledge and Skills*. Paris: OECD, 1999.
- Measuring the Quality of Schools*. Paris: OECD, 1995.
- MECHLOVÁ, E.; HORÁK, F., *Skupinové vyučování na základní a střední škole*. Praha: SPN, 1986.
- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikánování mezi žáky škol a školských zařízení*. Č. j. 28 275/ 2000-22. In: *Věstník MŠMT ČR*. Roč. LVII, leden 2001.
- MIKK, J. A., *Textbook, Research and Writing*. Frankfurt a. M.: Peter Lang, 2000.
- MOJŽÍŠEK, L., *Základy pedagogické diagnostiky*. Praha: SPN, 1986.
- MOJŽÍŠEK, L., *Vyučovací metody*. Praha: SPN, 1998.
- MOŽNÝ, I., *Česká společnost*. Praha: Portál, 2002.
- NAKONEČNÝ, M., *Psychologie osobnosti*. Praha: Academia, 1995.
- Národní program rozvoje vzdělávání v České republice – Bílá kniha*. Praha: MŠMT, 2001.
- NESNÍDALOVÁ, R., *Extrémní osamělost*. Praha: Portál, 1994.
- NEŠPOR, K., *Kouření, pití, drogy*. Praha: Portál, 1995.
- NEŠPOR, K., *Návykové chování a závislost*. Praha: Portál, 2000.
- NEŠPOR, K., *Vaše děti a návykové látky*. Praha: Portál, 2000.

- NÝVTOVÁ, V., *Psychopatologie pro speciální pedagogy*. Praha: Univerzita J. A. Komenského, 2008.
- PALOUŠ, R., *Čas výchovy*. Praha: SPN, 1991.
- PAŘÍZEK, V., *Obecná pedagogika*. Praha: Karolinum, 1994.
- PAŘÍZEK, V., *Základy obecné pedagogiky*. Praha: Pedagogická fakulta UK, 1996.
- PAŘÍZEK, V., *Jak naučit žáky myslet*. Praha: UK, 2001.
- PELCOVÁ, N., *Vzorce lidství. Filosofie o člověku a výchově*. Praha: ISV, 2001.
- PELIKÁN, J., *Hledání těžiště výchovy*. Praha: Karolinum, 2007.
- PELIKÁN, J., *Pomáhat být*. Praha: Karolinum, 2002.
- PETTY, G., *Moderní vyučování*. Praha: Portál, 1996.
- PIAGET, J., *Psychologie inteligence*. Praha: Krajský pedagogický ústav, 1964.
- POLYNIN, V. M., *Co dědíme po rodičích*. Praha: Orbis, 1974.
- POPELOVÁ, J., *Etika*. Praha: Academia, 1962.
- PÖTHE, P., *Dítě v ohrožení*. Praha: G plus G, 1999.
- POTTEROVÁ, B. A., *Jak se bránit pracovnímu vyčerpání*. Olomouc: Votobia, 1997.
- PRESL, J., *Drogová závislost*. Praha: Medica, 1995.
- PRIMUSOVÁ, H., *Zločin jako nemoc*. Praha: Grada, 2001.
- PROFANT, V., *Dianetika a scientologie*. <http://sweb.cz/vit.p/rozdel2.html>.
- PRŮCHA, J., *Učení z textu a didaktická informace*. Praha: Academia, 1987.
- PRŮCHA, J., *Učebnice, Teorie a analýzy edukačního média*. Brno: Paido, 1998.
- PRŮCHA, J., *Přehled pedagogiky*. Praha: Portál, 2000.
- PRŮCHA, J., *Moderní pedagogika*. Praha: Portál, 2002.
- PRŮCHA, J.; WALTEROVÁ, E.; MAREŠ, J., *Pedagogický slovník*. 3. rozšířené a aktualizované vydání. Praha: Portál, 2001.
- REMPLEIN, H., *Psychologie der Persönlichkeit. Die Lehre von der individuellen und typischen Eigenart des Menschen*. München /Basel: Ernst Reinhard Verlag, 1967.
- RIDLEY, M., *The Origins of Virtue*. London: Penguin Books, 1996.
- RIESEL, P., *Lesk a bída drog*. Praha: Votobia, 1999.
- ROGERS, C. R., *Freedom to Learn*. Ohio: Columbus, 1969.
- ROGERS, C. R., *Způsob bytí*. Praha: Portál, 1998.
- RUISEL, I., *Základy psychologie inteligence*. Praha: Portál, 2000.
- ŘÍČAN, P., *Agresivita a šikana mezi dětmi*. Praha: Portál, 1995.
- SAK, P., *Proměny české mládeže*. Praha: Petrklíč, 2000.
- SAK, P., a kol., *Člověk a vzdělání v informační společnosti*. Praha: Portál, 2007.
- SALVIA, J.; HUGHES, CH., *Curriculum-Based Assesment*. New York: Macmillan Publishing Company 1990.
- SEJVALOVÁ, J., *Jsou žáci ZŠ varováni před nebezpečím extrémistické religiozity?* www.paidagogos, 2004.

- SEMRÁD, J., *Výchova a kriminalita mládeže*. In: *Mravní nemoci mládeže a jejich prevence*. Brno: Konvoj, 1998.
- SEMRÁD, J., a kol.: *Kapitoly z profesní pedagogiky*. Praha: Policejní akademie ČR, 1995.
- SCHIMUNEK, F. P., *Slovní hodnocení žáků*. Praha: Portál, 1994.
- SKALKOVÁ, J., a kol., *Úvod do metodologie a metod pedagogického výzkumu*. Praha: SPN, 1983.
- SKALKOVÁ, J., *Humanizace vzdělávání a výchovy jako soudobý pedagogický problém*. Ústí nad Labem: UJEP, 1993.
- SKALKOVÁ, J., *Za novou kvalitu vyučování*. Brno, Paido, 1995.
- SKALKOVÁ, J., *Obecná didaktika*. Praha: ISV, 1999.
- SKALKOVÁ, J., *Pedagogika a výzvy nové doby*. Brno: Paido, 2004.
- SMÉKAL, V., *Pozvání do psychologie osobnosti*. Praha: Barrister & Principal, 2002.
- SOLFRONK, J., *Organizační formy vyučování*. Praha: SPN, 1991.
- SOLFRONK, J., *Zkoušení a hodnocení žáků*. Praha: Pedagogická fakulta UK, 1996.
- SPIPKOVÁ, V., a kol., *Didaktická východiska primárního vzdělávání dětí na základní škole*. Praha: Pedagogická fakulta UK, 1996.
- STÖRIG, H. J., *Malé dějiny filozofie*. Praha: Zvon, 1991.
- STUHLÍKOVÁ, I., *Základy psychologie emocí*. Praha: Portál, 2002.
- ŠEDIVÁ, A., *Vlastnosti učitele očima dnešních žáků*. Bakalářská práce studijního oboru Učitelství odborných předmětů. Praha: VŠCHT, 2004.
- ŠIMONÍK, O., *Úvod do školní didaktiky*. Brno: MSD, 2003.
- ŠMARDA, J., *Člověk v proudu dědičnosti*. Praha: Grada, 1999.
- ŠVARCOVÁ, I., *Komplexní systém výchovy a vzdělávání dětí, mládeže a dospělých s mentálním postižením těžšího stupně*. Praha: Septima, 1991, 1995.
- ŠVARCOVÁ, I., *Mentální retardace*. Praha: Portál, 2001, 2006.
- ŠVARCOVÁ, K., *Manipulativní religiozita*. Bakalářská práce studijního oboru Učitelství odborných předmětů. Praha: VŠCHT, 2008.
- ŠVEC, V., a kol., *Cesty k učitelské profesi, utváření a rozvíjení pedagogických dovedností*. Brno, Paido, 2002.
- ŠTAMPACH, I. O., *Náboženství v dialogu*, Praha: Portál, 1998.
- TRAIN, A., *Nejčastější poruchy chování dětí*. Praha: Portál, 2001
- TRAVERS, R. M. W., *Úvod do pedagogického výzkumu*. Praha: SPN, 1969.
- Úmluva o právech dítěte*. Sdělení Federálního ministerstva zahraničních věcí č. 104/1991 Sb., s. 502 – 512.
- VÁGNEROVÁ, M., *Psychologie školního dítěte*. Praha: Karolinum, 1997.
- VALIŠOVÁ, A., *Asertivita v rodině a ve škole*. Praha: H+H, 1998.

- VÁŇOVÁ, M., *Příprava učitelů ve vybraných evropských zemích*. Praha: ÚIV, 1997.
- VÁŇOVÁ, R., a kol., *Studijní texty k dějinám pedagogiky*. Praha: Pedagogická fakulta UK, 1997.
- VOJTÍŠEK, Z., *Encyklopedie náboženských směrů v České republice*. Praha: Portál, 2004.
- VYGOTSKIJ, L. S., *Vývoj vyšších psychických funkcí*. Praha: SPN, 1976.
- WARD, A. D., *Nový pohled. Právo mentálně retardovaných pro východní Evropu*. Praha: SZOZP, 1992.
- WIENER, P., *Orientace zrakově postižených*. Praha: MŠMT, 1998, 1995.
- ZELINKOVÁ, O., *Poruchy učení. Specifické vývojové poruchy čtení, psaní a dalších školních dovedností*. Praha: Portál, 2003.
- www.dingir.cz
- www.scientologie.cz
- www.sekty.cz
- <http://sweb.cz/>
- Zprávy o národní politice ve vzdělávání. Česká republika, OECD, 1996*. Praha: ÚIV, 1996.
- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon)*.