

## 13. Literatura

- Assenza, D. ed.: Individuální přístup k pomoci jiným, začlenění minorit. Samotišky, A & M Publishing
- Balabánová, H.: Praktické zkušenosti se vzděláváním romských dětí. Praha, Ment 1995
- Bělecký, Z., Kaprálek, K.: Jak napsat a používat individuální vzdělávací program. Praha, Portál 2004
- Cílková, E., Schönerová, P.: Náměty pro multikulturní výchovu. Praha, Portál 2007
- Dopita, M., Staněk, A. ed.: Výchova k občanství v rámci školního vzdělávacího programu se zaměřením na potírání rasové a národnostní nesnášenlivosti. Olomouc, UP 2006
- Gabal'ová, D. a kol.: ASI – MILOVANÍ. Praha, H & H, 2005
- Helus, Z.: Dítě v osobnostním pojetí. Praha, Portál 2004
- Helus, Z.: Úvod do sociální psychologie. Praha, UK-PF 2001
- Houška, Tomáš: Inkluzivní škola. Osmileté gymnázium Bud'ánka o.p.s., Česká pedagogická komora, Praha 2007
- Interkulturní vzdělávání (příručka nejen pro středoškolské pedagogy). Praha, Varianty, Člověk v tísni 2002
- Jucovičová, D., Žáčková, H.: Metody reedukace specifických poruch učení – dyslexie. Praha, D + H 2008
- Jucovičová, D., Žáčková, H.: Metody reedukace specifických poruch učení – dysortografie. Praha, D + H 2008
- Jucovičová, D., Žáčková, H., Sovová, H.: Specifické poruchy učení na 2. stupni ZŠ (použitelné i pro střední školství). Praha, D + H 2007
- Jucovičová, D., Žáčková, H.: Metody reedukace specifických poruch učení – dysgrafie. Praha, D + H 2009
- Keller, J.: Až na dno blahobytu. Brno, Hnutí Duha 1993
- Klein, Z.: Atlas sémantických gest. Praha, HZ 1998
- Kocourek, J, Pechová, E.: S vietnamskými dětmi na českých školách. Praha, H & H, 2006
- Kol. autorů: S vietnamskými dětmi na českých školách. Jinočany, H & H 2007
- Kolektiv autorů: Učím s radostí. Praha, Agentura Strom 2003
- Kovalik, Susan: Integrovaná tematická výuka. Spirála, Kroměříž 1995

- Kropáčová, J.: Výuka žáka s odlišným mateřským jazykem. Olomouc, Univerzita Palackého 2006
- Mareš, J., křivohlavý, J.: Komunikace ve škole. Brno, MU v Brně 1995
- Mertin, V.: Individuální vzdělávací program. Praha, Portál 1995
- Mertin, V., Kucharská, A. a kol.: Integrace žáků se specifickými poruchami učení. Praha, IPPP ČR 2007
- Michalík, Jan: Školská integrace žáků s postižením na základních školách. Olomouc, Univerzita Palackého 2005
- Navrátil, P. a kol.: Rómové v české společnosti. Praha, portál 2003
- Nečas, C.: Romové v České republice včera a dnes. Olomouc, UP 1999
- Pike, G., Selby, D.: Cvičení a hry pro globální výchovu 1,2. Portál, Praha 2000
- Průcha, J.: Multikulturní výchova. Teorie – praxe – výzkum. Praha, ISV 2001
- Průcha, J.: Interkulturní psychologie. Praha, Portál 2004
- Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání. Praha, VÚP 2005
- Rufertová, H. a kol.: Co už umím (náměty pro přípravné třídy – vícejazyčná publikace), Praha, Fortuna 2001
- Říčan, P.: S Romy žít budeme – jde o to jak. Praha, Portál 1998
- Sborník Interkulturní výchova ve školním vzdělávacím programu (zájemci si jej mohou zdarma stáhnout na [www.kritickemysleni.cz](http://www.kritickemysleni.cz))
- Šišková, T. ed.: Menšiny a migranti v ČR. Praha, Portál 2001
- Šišková, T. ed.: Výchova k toleranci a proti rasismu. Praha, Portál 2008
- Šorm, M.: Projekt Rozlety – zdůvodnění projektu. Praha, Nová škola o.p.s. 2007
- Šotolová, E.: Vzdělávání Romů. Praha, Grada 2001
- Zelinková, O.: Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program. Praha, Portál x
- Žáčková, H., Jucovičová, D.: Metody hodnocení a tolerance dětí s SPU (pro 1. stupeň ZŠ). Praha, D + H 2006