

Literatura

- ABELE, A. & BREHM, W. (1990). Wer ist der „typische“ Fitneß-Sportler? Ein Beitrag zur Analyse der Sportpartizipation im Erwachsenenalter. *Spectrum der Sportwissenschaften*, 2, 4–32.
- ABELE, A., BREHM, W. & GALL, T. (1991). Sportliche Aktivität und Wohlbefinden. In A. ABELE & P. BECKER (Hrsg.), *Wohlbefinden. Theorie – Empirie – Diagnostik* (S. 279–296). Weinheim: Juventa.
- ABERNETHY, B. (1990). Anticipation in squash: differences in advance cue utilization between expert and novice players. *Journal of Sports Sciences*, 8, 17–34.
- ACHTEN, J., GLEESON, M. & JEUKENDRUP, A.E. (2002). Determination of the exercise intensity that elicits maximal fat oxidation. *Medicine and Science of Sports and Exercise*, 34, 92–97.
- ADAMS, J. (1971). A closed-loop theory of motor learning. *Journal of Motor Behavior*, 3, 111–150.
- ALLARD, F. & STARKES, J.L. (1980). Perception in Sport: Volleyball. *Journal of Sport Psychology*, 2, 22–33.
- ALLMER, H. (1998). „mens sana in corpore sano“ - Zauberformel für Bewegungs- und Sportaktivitäten mit Älteren? In H. Mechling (Hrsg.), *Training im Alterssport* (S. 39–50). Schorndorf: Hofmann.
- ANTONOVSKY, A. (1979). *Health, Stress, and Coping*. San Francisco: Jossey-Bass.
- ANTONOVSKY, A. (1987). *Unraveling the Mystery of Health*. San Francisco: Jossey-Bass.
- ARGYRIS, C., PUTNAM, R. & SMITH, D. M. (1985). *Action Science*. San Francisco: Jossey-Bass.
- ASTRAND, P.-O. (1993). Ausdauersport. In R.J. SHEPARD & P.-O. ASTRAND (Hrsg.), *Ausdauer im Sport* (S. 22–29). Köln: Deutscher Ärzte-Verlag.
- ASTRAND, P.-O. & RODAHL, K. (1986). *Textbook of Work Physiology*. New York: McGraw-Hill.
- BADTKE, G. (Hrsg.). (1995). *Lehrbuch der Sportmedizin*. Heidelberg: Hüthig.
- BADURA, B. (1993). Soziologische Grundlagen der Gesundheitswissenschaften. In K. HURRELMANN & U. LAASER (Hrsg.), *Gesundheitswissenschaften* (S. 63–87). Weinheim: Beltz.
- BANK, V. & LAMES, M. (2000). *Über Evaluation*. Kiel: Verlag für Berufs- und Wirtschaftspädagogik.
- BALLREICH, R. (1972). Probleme und Methoden der Bewegungsforschung. *Sportwissenschaft*, 2, 9–32.
- BALLREICH, R. (1980). Aspekte der Modellierung in der Biomechanik des Sports. In W. Baumann (Hrsg.), *Biomechanik und sportliche Leistung* (S. 113–128). Schorndorf: Hofmann.
- BALLREICH, R. (1996). Grundlagen der Modellmethode. In R. Ballreich & W. Baumann (Hrsg.), *Grundlagen der Biomechanik des Sports* (2. Aufl., S. 118–159). Stuttgart: Enke.
- BALLREICH, R. & GABEL, H. (1975). Einfluß von Schrittänge und Schrittzahl auf die Laufzeit in Sprintdisziplinen. *Leistungssport*, 5 (5), 346–351.
- BALLREICH, R. & KUHLOW, A. (1975). Trainingswissenschaft – Darstellung und Begründung einer Forschungs- und Lehrkonzeption. *Leistungssport*, 5, 95–103.
- BALLREICH, R. & KUHLOW, A. (Hrsg.). (1980). *Beiträge zur Biomechanik des Sports*. Schorndorf: Hofmann.
- BALZ, E. (1992). Fachdidaktische Konzepte oder: Woran soll sich der Schulsport orientieren? *Sportpädagogik*, 16, 13–22.
- BALZ, E. (1993). „Gesundheitssport“ – ein Unwort. *Sportwissenschaft*, 23, 308–311.
- BALZ, E. (1997). Zur Entwicklung der sportwissenschaftlichen Unterrichtsforschung in Westdeutschland. *Sportwissenschaft*, 27, 249–267.
- BANDURA, A. (1977). Self-efficacy: Toward a unifying theory of behavioral change. *Psychological Review*, 84, 191–215.

- BANISTER, E.W. (1982). Modeling Elite Athletic Performance. In J.D. MACDOUGALL, H.W. WENGER, & H.J. GREEN (Eds.), *Physiological Testing of Elite Athletes* (pp. 403–425). Champaign IL: Human Kinetics.
- BARLOW, N.D. & HERSEN, M. (1984). *Single Case Experimental Design* (2nd ed.). New York: Wiley.
- BARTH, B. (1994). Strategie und Taktik im Wettkampfsport. *Leistungssport*, 24 (3), 4–12.
- BARTH, B., ROTH, N. & BREHME, M. (1976). Psychophysiologische Untersuchungsmethoden bei Fechtern. *Medizin und Sport*, 16, 304–309.
- BAUERSFELD, K.-H. & SCHRÖTER, G. (1979). *Grundlagen der Leichtathletik*. Berlin: Sportverlag.
- BAUERSFELD, M. & VOSS, G. (1992). *Neue Wege im Schnelligkeitstraining*. Münster: Philippka.
- BAUM, K. & ESSFELD, D. (1988). Leistungslimitierende Stoffwechselgrößen im Volleyball. In F. DANNENMANN (Red.), *Training und Methodik des Volleyballspiels* (S. 65–73). Ahrensburg: Czwalina.
- BAUMANN, H. (1992). *Altern und körperliches Training*. Bern: Huber.
- BAUR, J., BÖS, K. & SINGER, R. (Hrsg.) (1994). *Motorische Entwicklung. Ein Handbuch*. Schorndorf: Hofmann.
- BECKER, P. (1992). Seelische Gesundheit als protektive Persönlichkeitseigenschaft. *Zeitschrift für Klinische Psychologie*, 21, 64–75.
- BECKERS, E. (1993). Der Instrumentalisierungs-Vorwurf: Ende des Nachdenkens oder Alibi für die eigene Position. *Sportwissenschaft*, 23, 233–258.
- BECKERS, E. & BRUX, A. (1993). Zur Definition von „Gesundheitssport“. *Sportwissenschaft*, 23, 312–314.
- BECKMANN, J. (2004). Erziehen Verbundsysteme zur Unselbstständigkeit? – Entwicklung von Sporttalenten an einer Eliteschule des Sports. *Sportwissenschaft*, 34, 65–80.
- BECKMANN, J. & KAZEN, M. (1994). Action and state orientation and the performance of top athletes. In J. KUHL & J. BECKMANN (Eds.), *Volition and Personality. Action Versus State Orientation* (pp. 439–451). Seattle: Hogrefe & Huber.
- BECKMANN, J. & STRANG, H. (1991). Handlungskontrolle im Sport. *Sportpsychologie*, 5 (4), 5–15.
- BERBALK, A. (1994). Eine Studie zur absoluten und relativen Herzgröße bei Ausdauersportlern und -sportlerinnen. *Schriftenreihe zur angewandten Trainingswissenschaft*, 1, 5–15.
- BERGER, J. (1982). Die zyklische Gestaltung des Trainingsprozesses unter besonderer Berücksichtigung der Periodisierung des Trainingsjahres. *Medizin und Sport*, 22, 282–286.
- BERGER, J. & MINOW, H.-J. (1984). Der Mikrozyklus in der Trainingsmethodik. *Theorie und Praxis der Körperkultur*, 33, 133–140.
- BERGER, J. & MINOW, H.-J. (1985). Der Makrozyklus in der Trainingsmethodik. *Theorie und Praxis der Körperkultur*, 34, 373–381.
- BERGER, J. & MINOW, H.-J. (1990). Der Mesozyklus in der Trainingsmethodik. *Theorie und Praxis der Körperkultur*, 39, 263–268.
- BERNSTEIN, N. A. (1969). *The coordination and regulation of movement*. London: Pergamon.
- BERNSTEIN, N. A. (1988). *Bewegungsphysiologie* (2. Aufl.). Leipzig: Barth.
- BETTE, K.-H. (1989). *Körperspuren – Zur Semantik und Paradoxie moderner Körperlichkeit*. Berlin: de Gruyter.
- BETTE, K.-H. (1992). *Theorie als Herausforderung*. Aachen: Meyer & Meyer.
- BINZ, K. (1984). Die Bedeutung der Ausdauer für Training und Spiel. *Fußballtraining*, 2 (3), 27–35.
- BLASER, P., WITTE, K. & STUCKE, C. (Hrsg.). (1994). *Steuer- und Regelsvorgänge der menschlichen Motorik*. St. Augustin: Academia.
- BLUME, D.-D. (1978). Zu einigen wesentlichen theoretischen Grundpositionen für die Untersuchung der koordinativen Fähigkeiten. *Theorie und Praxis der Körperkultur*, 27, 29–36.

- BLUME, D.-D. (1981). Kennzeichnung koordinativer Fähigkeiten und Möglichkeiten ihrer Herausbildung im Trainingsprozeß. *Wissenschaftliche Zeitschrift der DHfK Leipzig*, 22 (3), 17.
- BOECK-BEHRENS, W.-U. & BUSKIES, W. (1996). *Gesundheitsorientiertes Fitnesstraining. Band 1: Fitnessgrundlagen, Krafttraining, Beweglichkeitstraining* (2. Aufl.). Lüneburg: Wehdemeier & Pusch.
- BÖNING, D. (2000). Muskelkater. *Deutsche Zeitschrift für Sportmedizin*, 51, 63–64.
- Bös, K. (1994). *Handbuch motorischer Tests*. Göttingen: Hogrefe.
- Bös, K. & MECHLING, H. (1983). *Dimensionen sportmotorischer Leistungen*. Schorndorf: Hofmann.
- BÖTTCHER, G. (1998). *Die Bedeutung der konditionellen Fähigkeiten im Hallenhandball*. Kassel: Universität Gesamthochschule Kassel.
- BORN, A. (1994). Taktisches Handeln und Taktiktraining – Organisationsebenen und Organisationsprinzipien. In R. Brack, A. HOHMANN & H. WIELAND (Hrsg.), *Trainingssteuerung* (S. 231–237). Stuttgart: Nagelschmid.
- BOSSEL, H. (1994). *Modellbildung und Simulation* (2. Aufl.). Braunschweig: Vieweg.
- BOUCHARD, C., SHEPARD, R.J. & STEPHENS, T. (Eds.). (1994). *Physical activity, fitness, and health*. Champaign, IL: Human Kinetics.
- BOUCHARD, C., SHEPARD, R.J., STEPHENS, TH., SUTTON, J.R., MCPHERSON, B.D. (Eds.). (1990). *Exercise, fitness, and health*. Champaign, IL: Human Kinetics.
- BRACK, R. & HOHMANN, A. (1986). Theoretische Grundlagen und praktische Anwendung der Steuerung und Regelung des Sportspieltrainings. In R. ANDRESEN (Hrsg.), *Beiträge zur Sportspielforschung* (S. 125–144). Ahrensburg: Czwalina.
- BRACK, R., HOHMANN, A. & WIELAND, H. (Hrsg.). (1994). *Trainingssteuerung – Konzeptionelle und methodische Aspekte*. Stuttgart: Nagelschmid.
- BRAUMANN, K.-M, BUSSE, M. & MAASEN, N. (1987). Zur Interpretation von Laktatleistungskurven. *Leistungssport*, 17, 35–38.
- BROCKE, B. (1980). Wissenschaftstheoretische Grundlagenprobleme der Angewandten Psychologie. *Zeitschrift für Sozialpsychologie*, 1, 207–224.
- BRÜGGERMANN, G.-P. & KRAHL, H. (2000). *Belastungen und Risiken im weiblichen Kunstrturnen*. Schorndorf: Hofmann.
- BRULAND, R.C., HAGEMANN, N. & STRAUSS, B. (2005). Aufmerksamkeitsbasiertes Wahrnehmungstraining zur taktischen Entscheidungsschulung im Fußball. *Zeitschrift für Sportpsychologie*, 12 (2), 39–47.
- BUBECK, D. (1999). *Methodik des Schnelligkeitstrainings* (unv. Man.). Stuttgart: IfS.
- BÜHRLE, M. (1985). Dimensionen des Kraftverhaltens und ihre spezifischen Trainingsmethoden. In M. Bührle (Hrsg.), *Grundlagen des Maximal- und Schnellkrafttrainings* (S. 82–111). Schorndorf: Hofmann.
- BÜHRLE, M. & SCHMIDTBLEICHER, D. (1977). Der Einfluß von Maximalkrafttraining auf die Bewegungsschnelligkeit. *Leistungssport*, 7 (1), 3–10.
- BÜHRLE, M. & SCHMIDTBLEICHER, D. (1981). Die Komponenten der Maximal- und Schnellkraft. *Sportwissenschaft*, 11, 11–27.
- BÜHRLE, M., SCHMIDTBLEICHER, D. & RESSEL, H. (1989). Die spezielle Diagnose der einzelnen Kraftkomponenten. *Leistungssport*, 29 (3), 11–16.
- BULGAKOVA, N. (1978). *Auslese und Vorbereitung junger Schwimmer* (russ.) Moskau: Fizkultura i Sport.
- BUNGE, M. (1967). *Scientific Research II: The search for truth*. Berlin: Springer.
- BUSKIES, W. (1999a). Zur Problematik der Trainingsintensitätssteuerung im Krafttraining mittels Prozentangaben auf der Basis von Maximalkrafttests. In J. WIEMEYER (Hrsg.), *Forschungsme-*

- thodologische Aspekte von Bewegung, Motorik und Training im Sport (S. 181–185). Hamburg: Czwalina.
- BUSKIES, W. (1999b). Sanftes Krafttraining nach dem subjektiven Belastungsempfinden versus Training bis zur muskulären Ausbelastung. *Deutsche Zeitschrift für Sportmedizin*, 51, 316–320.
- BUSKIES, W. & BOECK-BEHRENS, W.-U. (1996). *Gesundheitsorientiertes Fitnesstraining. Band 2: Ausdauertraining, Ernährung, Entspannung* (2. Aufl.). Lüneburg: Wehdemeier & Pusch.
- BUSKIES, W., KLÄGER, G. & RIEDEL, H. (1992). Möglichkeiten zur Steuerung der Belastungintensität für ein breitensportlich orientiertes Laufausdauertraining. *Deutsche Zeitschrift für Sportmedizin*, 43, 248–260.
- CARL, K. (1983). *Training und Trainingslehre in Deutschland*. Schorndorf: Hofmann.
- CARL, K. (1988). *Talentsuche, Talentauswahl und Talentförderung*. Schorndorf: Hofmann.
- CARL, K. (1989). Trainingswissenschaft – Trainingslehre. In H. HAAG, B.G. STRAUSS & K. HEINE (Eds.), *Theorie- und Themenfelder der Sportwissenschaft* (S. 216–228). Schorndorf: Hofmann.
- CARL, K. (1992). Trainingswissenschaft. In P. RÖTHIG (Hrsg.), *Sportwissenschaftliches Lexikon* (6. Aufl., S. 530–531). Schorndorf: Hofmann.
- CIALDINI, R.B., BORDEN, R.J., THORNE, A., WALKER, M.R., FREEMAN, S. & SLOAN, L.R. (1976). Basking in reflected glory. *Journal of Personality and Social Psychology*, 34, 366–375.
- CLIJSEN, L. P. V. M., VAN DE LINDEN, J., WELBERGEN, E. & BOER, R. W. (1988). In E.R. BURKE & M.N. NELSON (Eds.), *Medical and Scientific Aspects of Cycling* (pp. 133–144). Champaign, IL: Human Kinetics.
- CONZELMANN, A. (1993). *Wettkampfsport in der zweiten Lebenshälfte am Beispiel der Seniorenleichtathletik*. Köln: Strauß.
- CONZELMANN, A. (2002). Modelle sensitiver Phasen als Leitkonzepte für ein entwicklungsgemäßes Training im Kindes- und Jugendalter. In A. HOHMANN, D. WICK & K. CARL (Hrsg.), *Talent im Sport* (S. 77–85). Schorndorf: Hofmann.
- CONZELMANN, A. & GÄBLER, H. (2005a). Sportspiele aus sportpsychologischer Sicht. In A. HOHMANN, M. KOLB & K. ROTH (Hrsg.), *Handbuch Sportspiel* (S. 84–98). Schorndorf: Hofmann.
- COOK, T.D. & CAMPBELL, D.T. (1979). *Quasi-experimentation: Design and Analysis Issues for Field Settings*. Chicago: Rand McNally.
- COSTILL, D. L., BOWERS, R., BRANAM, G. & SPARKS, K. (1971). Muscle glycogen utilisation during prolonged exercise on successive days. *Journal of Applied Physiology*, 31, 834–838.
- COUNSILMAN, J. E. (1977). *Schwimmen. Technik – Trainingsmethoden – Trainingsorganisation* (4. Aufl.). Bad Homburg: Limpert.
- CRASSELT, W., ISRAEL, S. & RICHTER, H. (1984). Schnellkraftleistungen im Alternsgang. *Theorie und Praxis der Körperkultur*, 33, 423–431.
- CZWALINA, C. (1980). Zur Bewertung sportspielerischer Leistungen. In R. ANDRESEN & G. HAGEDORN (Hrsg.), *Beobachten und Messen im Sportspiel* (S. 25–32). Berlin: Bartels & Wernitz.
- CZWALINA, C. (1992). Gütekriterien in der beobachtenden Sportspielforschung. In G. HAGEDORN, N. HEYMEN (Hrsg.) & B. GARVS (Red. Mitarb.), *Methodologie der Sportspielforschung* (S. 61–72). Ahrensburg: Czwalina.
- CZWALINA, C. (1994). Sportspielforschung und Praxisrelevanz – Methoden, Theorien, Modelle. In R. ANSORGE (Hrsg.), *Universität Hamburg 1994 – Schlaglichter der Forschung zum 75. Jahrestag* (S. 369–391). Berlin, Hamburg: Dietrich Reimer.
- DAI, ST., MARTI, B., RICKENBACH, M. & GUTZWILLER, F. (1990). Sport korreliert mit günstigen Lebensgewohnheiten. *Schweizerische Zeitschrift für Sportmedizin*, 38, 71–77.
- DAUGS, R. (2000). *Evaluation sportmotorischen Messplatztrainings im Spitzensport*. Köln: Strauß.

- DAUGS, R., MECHLING, H., BLISCHKE, K. & OLIVIER, N. (1991a). Sportmotorisches Lernen und Techniktraining zwischen Theorie und Praxis. In R. DAUGS et al. (Hrsg.), *Sportmotorisches Lernen und Techniktraining* (Band 1, S. 19–32). Hofmann: Schorndorf.
- DAUGS, R., BLISCHKE, K., MARSCHALL, F. & MÜLLER, H. (1990;1991b). Videotechnologien für den Spitzensport. *Leistungssport*, 20 (6), 12–17; 21 (1), 50–55.
- DEISS, D. & PFEIFFER, U. (Hrsg.). (1991). *Leistungsreserven im Schnellkrafttraining*. Berlin: Sportverlag.
- DEUTSCHER SPORTBUND (DSB, Kommission Gesundheit) (1993). Ein Vorschlag zur Definition des Begriffs Gesundheitssport. *Sportwissenschaft*, 23, 197–199.
- DIEKMANN, W. & LETZELTER, M. (1987). Stabilität und Wiederholbarkeit von Trainingszuwachs durch Schnellkrafttraining im Grundschulalter. *Sportwissenschaft*, 17, 280–293.
- DITTMANN-KOHLI, F. (1989). Erfolgreiches Altern aus subjektiver Sicht. In P.B. BALTES, M. KOHLI & K. SAMES (Hrsg.), *Erfolgreiches Altern* (S. 301–307). Bern: Huber.
- DJATSKOW, W. M. (1977). *Die Steuerung und Optimierung des Trainingsprozesses* (2. Aufl.). Berlin: Bartels & Wernitz.
- DIEMER, A. (1994). Systematik der Wissenschaften. In H. SEIFFERT & G. RADNITZKY (Hrsg.), *Handlexikon zur Wissenschaftstheorie* (2. Aufl., S. 344–352). München: dtv.
- EBERSPÄCHER, H. (1990). *Mentale Trainingsformen in der Praxis. Ein Handbuch für Trainer und Sportler*. Oberhaching: Sport inform.
- EDELMANN-NUSSEN, J., HOHMANN, A. & HENNEBERG, B. (2001). Prognose der olympischen Wettkampfleistung im Schwimmen. *Leistungssport*, 3, 20–23.
- EDELMANN-NUSSEN, J., HOHMANN, A. & HENNEBERG, B. (2002). *Modeling and Prediction of Competitive Performance in Swimming upon Neural Networks*. *European Journal of Sport Science*, 2 (2), 1–10.
- EDELMANN-NUSSEN, J., HOHMANN, A. & HENNEBERG, B. (2006). Prognose der olympischen Wettkampfleistung im Schwimmen. *Leistungssport*, 31 (3), 20–23.
- EDINGTON, D. W.; EDGERTON, V. R. (1976). *The Biology of Physical Activity*. Boston: Houghton Mifflin.
- EFFENBERG, A. O. (1996). *Sonification*. Schorndorf: Hofmann.
- EHLENZ, H., GROSSER, M. & ZIMMERMANN, E. (1985). *Krafttraining* (2. Aufl.). München: BLV.
- ELIAS, N. & DUNNING, E. (1970). The Quest for Excitement in Unexciting Societies. In G. LÜSCHEN (Ed.), *The cross-cultural analysis of sport and games* (pp. 31–51). Champaign, IL: Human Kinetics.
- ELLIOT, J. (1991). *Action Research for Educational Change*. Buckingham: Open University Press.
- EMRICH, E., PITTSCH, W. & PAPATHANASSIOU, V. (2003). *TeamStrukturAnalyse. Verfahren und Anwendung*. Köln: Sport und Buch Strauß.
- FALK, B. (1996). Physiological and Health Aspects of Exercise in Hot and Cold Climates. In O. BAR-OR (Ed.), *The Child and Adolescent Athlete* (pp. 326–349). Oxford: Blackwell Science.
- FETZ, F. & HATZL, T. (1997). Sensomotorische Steuerungsfähigkeit im Sport. In E. KORNEXL, T. HATZL & B. HOTTER (Hrsg.), *150 Jahre Sport an der Universität Innsbruck* (S. 169–212). Innsbruck: Universität Innsbruck.
- FIATARONE, M.A. et al. (1994). Exercise training and nutritional supplementation for physical frailty in very elderly people. *New England Journal of Medicine*, 330, 1769–1775.
- FIKUS, M. (1989). *Visuelle Wahrnehmung und Bewegungskoordination*. Frankfurt/Main: Harri Deutsch.
- FINDEISEN, D.G.R., LINKE, P. & PICKENHAIN, L. (1980). *Grundlagen der Sportmedizin*. Leipzig: Barth.
- FLECK, S.J. & KRAEMER, W.J. (1997). *Designing Resistance Training Programs*. Champaign IL: Human Kinetics.

- FOERSTER, H. von (1988). Abbau und Aufbau. In F.B. SIMON (Ed.), *Lebende Systeme* (S. 19–33). Berlin: Springer.
- FOLKINS, C.H. & SYME, W. (1981). Physical fitness training and mental health. *American Psychologist*, 36, 373–389.
- FOSTER, C., SNYDER, A. & WELSH, R. (1999). Monitoring of Training, Warm Up, and Performance in Athletes. In M. LEHMANN et al. (Eds.), *Overload, Performance Incompetence, and Regeneration in Sport* (S. 43–51). New York: Kluwer Academic/Plenum Publishers.
- FRANK, R. (1991). Körperliches Wohlbefinden. In A. ABELE & P. BECKER (Hrsg.), *Wohlbefinden* (S. 71–96). Weinheim: Juventa.
- FRANKS, I.E. & MILLER, G. (1986). Eyewitness testimony in sport. *Journal of Sport Behavior*, 9, 38–45.
- FRANZKOWIAK, P. (1986). Kleine Freuden, kleine Fluchten. Alltägliches Risikoverhalten und medizinische Gefährdungsiedologie. In E. WENZEL (Hrsg.), *Die Ökologie des Körpers* (S. 121–174). Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- FRESTER, R. (1972). Der Belastungssymptomtest – ein Verfahren zur Analyse der Verarbeitung psychisch belastender Bedingungen bei Sportlern. In P. KUNATH (Gesamtltg.), *Beiträge zur Sportpsychologie* (Band 1, S. 148–161). Berlin (Ost): Sportverlag.
- FRESTER, R. (1974). Einige Probleme und Erfahrungen bei der Objektivierung von Komponenten des aktuellen psychophysischen Zustandes. In P. KUNATH (Gesamtltg.), *Beiträge zur Sportpsychologie* (Band 2, S. 191–202). Berlin (Ost): Sportverlag.
- FRESTER, R. (2000). *Erfolgreiches Coaching*. Göttingen: Vandenhoeck und Ruprecht.
- FREY, G. (1981). *Training im Schulsport*. Schorndorf: Hofmann.
- FREY, G. (1992). Die Trainingswissenschaft und ihre Identitätsprobleme. In H. GABLER & U. GÖHNER (Hrsg.), *Für einen besseren Sport* (S. 252–263). Schorndorf: Hofmann.
- FREY, G. & HILDEBRANDT, E. (1994). *Einführung in die Trainingslehre. Teil 1: Grundlagen*. Schorndorf: Hofmann.
- FREY, G. & HILDEBRANDT, E. (1995). *Einführung in die Trainingslehre. Teil 2: Anwendungsfelder*. Schorndorf: Hofmann.
- FREY, S. & FRENZ, H.-G. (1982). Experiment und Quasi-Experiment im Feld. In J.-L. PATRY (Hrsg.), *Feldforschung* (S. 229–258). Bern: Huber.
- FREY, G. (2002). Möglichkeiten und Grenzen des Beitrags der Trainingswissenschaft für den Schulsport. In M. LAMES et al. (Hrsg.), *Trainingswissenschaft und Schulsport* (S. 51–59). Hamburg: Czwalina.
- FRIEDMANN, B. (2000). Entwicklungen im Höhentraining: Trends und Fragen. *Deutsche Zeitschrift für Sportmedizin*, 51, 418–423.
- FRITSCH, W. (1990). *Handbuch für das Rennrudern*. Aachen: Meyer & Meyer.
- FRÖHNER, B. (1994). Aktuelle Computer- und Videotechnologie zur systematischen Untersuchung des technisch-taktischen Handelns im Volleyball aus individueller und mannschaftstaktischer Sicht. *Schriftenreihe zur angewandten Trainingswissenschaft*, 1, 49–67.
- FRÖHNER, G. (1993). *Die Belastbarkeit als zentrale Größe im Nachwuchstraining*. Münster: Philippka.
- FUCHS, M. & REISS, M. (1990). *Höhentraining*. Münster: Philippka.
- FUCHS, R. (1997). *Psychologie und körperliche Bewegung*. Göttingen: Hogrefe.
- FÜRST, D.O. (1999). Titin, ein molekularer Gigant regiert im quergestreiften Muskel. *Deutsche Zeitschrift für Sportmedizin*, 50, 218–222.
- GABLER, H. (1972). *Leistungsmotivation im Hochleistungssport*. Schorndorf: Hofmann.
- GABLER, H. (1980). Zur Theorie und Methode der empirischen Erfassung motivationaler Prozesse im Rahmen von Sportspielen. In R. ANDRESEN & G. HAGEDORN (Hrsg.), *Beobachten und Messen im Sportspiel. Theorie und Praxis der Sportspiele*, Bd. 3 (S. 83–94). Berlin: Bartels & Wernitz.

- GÄBLER, H. (1999). Coaching als Betreuung im Wettkampf. In G. Thieß & P. Tschiene (Hrsg.), *Handbuch zur Wettkampflehre* (S. 111–122). Aachen: Meyer & Meyer.
- GANTER, N., WITTE, K., EDELMANN-NUSSER, J., HELLER, M. & SCHWAB, K. (2006, i.D.). Spectral parameters of surface EMG and performance in swim bench exercises during the training process of elite and junior swimmers. *European Journal of Sport Science* (in press).
- GEROK, W. (1990). Ordnung und Chaos als Elemente von Gesundheit und Krankheit. In W. GEROK (Hrsg.), *Ordnung und Chaos in der unbelebten und belebten Natur* (S. 19–41). Stuttgart: Hirzel.
- GOLDSPINK, G. (1994). Zelluläre und molekulare Aspekte der Trainingsadaptation des Skelettmuskels. In P.V. KOMI (Ed.), *Kraft und Schnellkraft im Sport* (S. 213–231). Köln: Deutscher Ärzte-Verlag.
- GOLLHOFER, A. (1987). *Komponenten der Schnellkraftleistung im Dehnungs-Verkürzungs-Zyklus*. Erlensee: SFT-Verlag.
- GOTO, K., ISHII, N., KIZUKA, T., TAKAMATSU, K. (2005). The Impact of Metabolic Stress on Hormonal Responses and Muscular Adaptations. *Medicine & Science in Sports & Exercise*, 37 (6), 955–963.
- GRIFFIN, L. A., OSLIN, J. L. & MITCHELL, S. A. (1995). An Analysis of Two Instructional Approaches to Teaching Net Games. *Research Quarterly for Exercise and Sports*, 66, (Suppl.) A-64.
- GROEBEN, N., WAHL, D., SCHLEE, J. & SCHEELE, B. (1988). *Forschungsprogramm Subjektive Theorien. Eine Einführung in die Theorie des reflexiven Subjekts*. Tübingen: Francke.
- GROS, H.J. & KUNKEL, V. (1990). Biomechanical Analysis of the Pole Vault. *New Studies in Athletics, Suppl. 1990*, 219–260.
- GROSSER, M. (1991). *Schnelligkeitstraining*. München: BLV.
- GROSSER, M. (1997). Trainingswissenschaftliche Aspekte zur Schnelligkeit. In H.-P. BORN, N. HÖLTING & K. WEBER (Hrsg.) *Schnelligkeit im Tennis* (S. 20–27). Hamburg: Edition Czwalina.
- GROSSER, M., BRÜGGEDE, H.-G. & ZINTL, F. (1986). *Leistungssteuerung in Training und Wettkampf*. München: BLV.
- GRÖSSING, St. (1997). *Einführung in die Sportdidaktik* (7. Aufl.). Wiesbaden: Limpert.
- GRUBER, M. & GOLLHOFER, A. (2004). Impact of sensorimotor training on the rate of force development and neural activation. *European Journal of Applied Physiology*, 92, 98–105.
- GRUPE, O. (1984). *Grundlagen der Sportpädagogik*. Schorndorf: Hofmann.
- GUBA, E.G. & LINCOLN, Y.S. (1989). *Fourth generation evaluation*. Newbury Park, CA: Sage.
- GÜLLICH, A., PITSCHE, W., PAPATHANASSIOU, V. & EMRICH, E. (2000). Zur Rolle von Trainingsempfehlungen im Nachwuchsleistungssport. 1. Teil: Das synthetische a priori im Leistungssport. *Leistungssport*, 30 (5), 45–52.
- GUNDLACH, H. (1980). *Zu den Strukturmerkmalen der Leistungsfähigkeit, der Wettkampfleistung und des Trainingsinhaltes in den Schnellkraft- und Ausdauersportarten*. Dissertation B. Leipzig: DHfK.
- GUTEWORT, W & PÖHLMANN, R. (1968). Biomechanik – Motorik. *Theorie und Praxis der Körperforschung*, 15, 595–604.
- HAASE, H. (1982). Einführung in die Forschungsmethoden der Sportpsychologie. In R. BALLREICH, W. BAUMANN, H. HAASE, H.-V. ULMER & U. WASMUND-BODENSTEDT (Hrsg.), *Trainingswissenschaft 1* (S. 135–244). Bad Homburg: Limpert.
- HÄGELE, W. (1979). *Spiel und Sport. Eine soziologische Begriffsanalyse*. Ahrensburg: Czwalina.
- HAGEDORN, G. (1972). *Der Schnellangriff im Basketball*. Bad Homburg: Limpert.
- HAGEDORN, G. (1979). Struktur und Dynamik von Sportspielmannschaften. In H. GÄBLER, H. EBERSPÄCHER, E. HAHN, J. KERN & G. SCHILLING (Hrsg.), *Praxis der Psychologie im Leistungssport* (S. 373–394). Berlin: Bartels und Wernitz.
- HAGEDORN, G. (1992). Vielseitigkeit in Training und Wettkampf. *Leistungssport*, 22, 50–54.

- HAGEDORN, G., VOLPERT, W. & SCHMIDT, G. (1972). *Wissenschaftliche Trainingsplanung*. Bad Homburg: Limpert.
- HELLER, K. A. (2002). Theoretische Aspekte und empirische Befunde zur Hochleistungs- und Expertiseforschung unter besonderer Berücksichtigung sportlicher Talente. In A. HOHMANN, D. WICK & K. CARL (Hrsg.), *Talent im Sport* (S. 52–66). Schorndorf: Hofmann.
- HAHN, E. (1989). Coaching. *Sportpsychologie*, 3 (1), 5–8.
- HAKEN, H. (1990). *Synergetik. Eine Einführung*. Berlin, Heidelberg: Springer.
- HALLE, M. & BERG, A. (2002). Körperliche Aktivität und Lipidstoffwechsel. *Deutsche Zeitschrift für Sportmedizin*, 53 (2), 58–59.
- HANIN, Y.L. (1997). Emotions and athletic performance: Individual Zones of Optimal Functioning Model. In R. SEILER (ed.), *European Yearbook of Sports Psychology* (Vol. 1, pp. 29–72). Sankt Augustin: Academia.
- HANSEN, G. & LAMES, M. (2001). Die Qualitative Spielbeobachtung. Eine Beobachtungsvariante zur Trainings- und Wettkampfsteuerung im Spitzensport. *Leistungssport*, 31 (1), 63–70.
- HARDMAN, K. & MARSHALL, J. (2000). *World-wide Survey of the State and Status of School Physical Education*. Manchester: University of Manchester.
- HARRE, D. (1971; 1974²; 1979⁸). *Trainingslehre*. Berlin (Ost): Sportverlag.
- HARRE, D. & SCHNABEL, G. (1993). Zur Entstehung, zum Stand und zur weiteren Entwicklung der Trainingswissenschaft. In D. MARTIN & St. WEIGELT (Hrsg.), *Trainingswissenschaft – Selbstverständnis und Forschungsansätze* (S. 23–36). St. Augustin: Academia.
- HARSANY, L. & MARTIN, M. (1986). Athlete schoolchildren: How their physical capacities develop. *New Studies in Athletics*, 4, 81–90.
- HARTMANN, J. & TÜNNEMANN, H. (1988). *Das große Buch der Kraft*. Berlin: Sportverlag.
- HECK, H. (1990). *Energiestoffwechsel und medizinische Leistungsdiagnostik*. Schorndorf: Hofmann.
- HECK, H., HESS, G. & MADER, A. (1985). Vergleichende Untersuchung zu verschiedenen Laktat-Schwellenkonzepten. *Deutsche Zeitschrift für Sportmedizin*, 36, 19–25; 40–52.
- HECKER, G. (1974). *Leistungsentwicklung im Sportunterricht* (2. Aufl.). Weinheim: Beltz.
- HECKHAUSEN, H. (1997). Achievement motivation and its constructs: A cognitive model. *Motivation and Emotion*, 1, 283–329.
- HEINEMANN, K. (1980). *Einführung in die Soziologie des Sports*. Schorndorf: Hofmann.
- HELLER, K. A. (i. Dr.). Theoretische Aspekte und empirische Befunde zur Hochleistungs- und Expertiseforschung unter besonderer Berücksichtigung sportlicher Talente. In A. HOHMANN, D. WICK & K. CARL (Hrsg.), *Talent im Sport*.
- HELMKE, Ch. (2000). Die Zahl der Sportstunden hat sich drastisch reduziert. *Sportunterricht*, 49, 122–124.
- HELSHEN, W.F. & PAUWELS, J.M. (1992). A cognitive approach to visual search in sport. In D. BORGAN & K. CARR (eds.), *Visual Search II* (pp. 177–184). London: Taylor & Francis.
- HEMPEL, C.G. & OPPENHEIM, P. (1948). Studies in the Logic of Explanation. *Philosophy of Science*, 15, 135–175.
- HENNIG, E & PODZIELNY, S. (1994). Die Auswirkungen von Dehn und Aufwärmübungen auf die Vertikalsprungleistung. *Deutsche Zeitschrift für Sportmedizin*, 45, 253–260.
- HENRIKSON, J. (1993). Zellulärer Stoffwechsel und Ausdauer. In R.J. SHEPARD, P.-O. ASTRAND (Eds.), *Ausdauer im Sport* (S. 59–72). Köln: Deutscher Ärzte-Verlag.
- HETTINGER, T. (1964). *Isometrisches Muskeltraining*. Stuttgart: Thieme.
- HEUER, H. (1988). Motorikforschung zwischen Elfenbeinturm und Sportplatz. In R. DAUGS (Hrsg.), *Neuere Aspekte der Motorik-Forschung* (S. 52–69). Clausthal-Zellerfeld: dvs.
- HILDEBRANDT, R. & LAGING, R. (1981). *Offene Konzepte im Sportunterricht*. Bad Homburg: Limpert.

- HILDENBRANDT, E. (1973). Trainingslehre. In O. GRUPE (Hrsg.), *Einführung in die Theorie der Leibeserziehung* (S. 299–322). Schorndorf: Hofmann.
- HIRTZ, P. (1977). Struktur und Entwicklung koordinativer Leistungsvoraussetzungen bei Schulkindern. *Theorie und Praxis der Körperfikultur*, 26, 503–510.
- HIRTZ, P. (Red.). (1985). *Koordinative Fähigkeiten im Schulsport*. Berlin: Sportverlag.
- HIRTZ, P. (1994). Koordinative Fähigkeiten. In G. SCHNABEL, D. HARRE & A. BORDE (Hrsg.), *Trainingswissenschaft* (S. 137–146). Berlin: Sportverlag.
- HIRTZ, P. (2000). Gleichgewichtskompetenz als Konstrukt und Konzept. In P. HIRTZ, A. HOTZ & G. LUDWIG (Hrsg.), *Gleichgewicht* (S. 51–65). Hofmann: Schorndorf.
- HIRTZ, P. & STAROSTA, W. (1989). Zur Existenz sensibler und kritischer Perioden in der Entwicklung der Bewegungskoordination. *Leistungssport*, 19 (6), 11–16.
- HOCHMUTH, G. (1981). *Biomechanik sportlicher Bewegungen*. Frankfurt/Main: Limpert.
- HÖNER, O. (2005). *Entscheidungshandeln im Sportspiel Fußball*. Schorndorf: Hofmann.
- HOFFMANN, J. (1993). *Vorhersage und Erkenntnis*. Göttingen: Hogrefe.
- HOHMANN, A. (1985). *Zur Struktur der komplexen Sportspielleistung*. Ahrensburg: Czwalina.
- HOHMANN, A. (1986). Trainingswissenschaftliche Analyse eines einjährigen Trainingsprozesses im Wasserball. *Leistungssport*, 16 (5), 5–10.
- HOHMANN, A. (1994a). *Grundlagen der Trainingssteuerung im Sportspiel*. Hamburg: Czwalina.
- HOHMANN, A. (1994b). Konzept der wissenschaftlichen Trainingsberatung. In R. BRACK, A. HOHMANN & H. WIELAND (Hrsg.), *Trainingssteuerung* (S. 15–29). Stuttgart: Nagelschmid.
- HOHMANN, A. (1996). Zum langfristigen Aufbau des Taktiktrainings. In S. STARISCHKA, K. CARL & J. KRUG (Hrsg.), *Schwerpunktthema "Nachwuchstraining"* (S. 64–75). Erlensee: SFT-Verlag.
- HOHMANN, A. (1997a). Wettkampfdiagnostik. In G. THIESS, P. TSCHIENE & H. NICKEL (Hrsg.), *Der sportliche Wettkampf* (S. 144–190). Münster: Philippka.
- HOHMANN, A. (1997b). Training des Apnoetauchens. In H. J. ROGGENBACH (Hrsg.), *Tauchmedizinische Fortbildung* (Band 4, S. 57–79). Stuttgart: Nagelschmid.
- HOHMANN, A. (1999a). Anwendungs- und Grundlagenorientierung in der Trainings- und Bewegungsforschung. In J. WIEMEYER (Hrsg.), *Forschungsmethodologische Aspekte von Motorik und Training im Sport* (S. 37–54). Hamburg: Czwalina.
- HOHMANN, A. (1999b). Feldforschung in der Trainingswissenschaft. In A. HOHMANN, E. WICHMANN & K. CARL (Hrsg.), *Feldforschung in der Trainingswissenschaft* (S. 13–35). Köln: Strauß.
- HOHMANN, A. & BRACK, R. (1983). Theoretische Aspekte der Leistungsdiagnostik im Sportspiel. *Leistungssport*, 13 (2), 5–10.
- HOHMANN, A. & Carl, K. (2002). Zum Stand der Talentforschung im Sport. In A. HOHMANN, D. WICK & K. CARL (Hrsg.), *Talent im Sport*. (S. 3–30). Schorndorf: Hofmann.
- HOHMANN, A., DAUM, M. & DIERKS, B. (1997). Zu quantitativen Kriterien der individuellen Volleyball-Leistung. In B. HOFFMANN & P. KOCH (Hrsg.), *Integrative Aspekte in Theorie und Praxis der Rückschlagspiele* (S. 109–120). Hamburg: Czwalina.
- HOHMANN, A., DIERKS, B., LÜHNENSCHLOSS, D., SEIDEL, I., DAUM, M., GRIEBSCH, A. & WICHMANN, E. (2001). *Schnelligkeit im Nachwuchsleistungssport* (unv. Forschungsbericht). Magdeburg: IfS.
- HOHMANN, A. & EDELMANN-NUSSEN, J. (2001). Technische Systeme bei der Trainingssteuerung. In A. Hummel & A. Rütten (Hrsg.), *Handbuch Sporttechnologie* (S. 161–173). Schorndorf: Hofmann.
- HOHMANN, A. & FRASE, R. (1992). Analysis of swimming speed and energy metabolism in competition water polo games. In D. MACLAREN, T. REILLY & A. LEES (Eds.), *Swimming Science VI* (pp. 313–319). London: E & F Spon.
- HOHMANN, A. & GIGGEL, S. (2005). Anmerkungen zur isometrischen und dynamischen Schnellkraftdiagnose. In R. Burger, D. Augustin, N. Müller & W. Steinmann (Hrsg.), *Trainingswissen*

- senschaft. *Facetten in Lehre und Forschung. Festschrift zur Verabschiedung von Prof. Dr. Manfred Letzelter* (S. 24–38). Niedernhausen: Schors.
- HOHMANN, A. & RÜTTEN, A. (1995). Wissenschaftliche Trainingsberatung – Ein interdisziplinäres Konzept. *Sportwissenschaft*, 25, 137–157.
- HOHMANN, A. & WICHMANN, E. (2001). Die DEL-Analyse. Eine Methode zur Trainings-Wirkungs-Analyse. *Sportwissenschaft*, 2, 173–187.
- HOHMANN, A., WICHMANN, E. & CARL, K. (Hrsg.). (1999). *Feldforschung in der Trainingswissenschaft*. Köln: Strauß.
- HOLLMANN, W. (1963). *Höchst- und Dauerleistungsfähigkeit des Sportlers*. München: Barth.
- HOLLMANN, W. & HETTINGER, T. (1976; 2000⁴). *Sportmedizin – Arbeits- und Trainingsgrundlagen*. Stuttgart: Schattauer.
- HOLLMANN, W., ROST, R., DUFaux, B. & LIESEN, H. (1983). *Prävention und Rehabilitation von Herz-Kreislaufkrankheiten durch körperliches Training* (2. Aufl.). Stuttgart: Hippokrates.
- HOOPER, S.L. & MACKINNON, L.T. (1999). Monitoring regeneration in elite swimmers. In M. LEHMANN et al. (Eds.), *Overload, Performance, Incompetence and Regeneration in Sport* (pp. 139–148). New York: Kluwer Academic/Plenum Publishers.
- HOSSNER, E.-J. (1995). *Module der Motorik – Bausteine des Bewegens*. Schorndorf: Hofmann.
- HOSSNER, E.-J. & KORTMANN, O. (1997). Der „TeBauTe -Volleyball,“ – Zur Validierung eines modularen Trainingskonzeptes. In F. DANNEMANN (Red.), *Volleyball '96* (S. 119–139). Hamburg: Czwalina.
- HOSSNER, E.-J. & ROTH, K. (2002). *Sportspiele vermitteln*. In: K. FERGER, N. GISSEL & J. SCHWIER (Hrsg.), *Sportspiele erleben, vermitteln, trainieren* (S. 111–124). Hamburg: Feldhaus.
- HOTZ, A. (1993). Lernen und Lehren – Theorie und Praxis. *Maglingen*, 10, 18–22.
- HOTZ, A. (1997). Die Wettkampfdurchführung. In G. THIES, P. TSCHIENE & H. NICKEL (Hrsg.), *Der sportliche Wettkampf* (S. 112–142). Münster: Philippka.
- HOWALD, (1985). Morphologische und funktionelle Veränderungen der Muskelfaser durch Training. In M. BÜHRLE (Hrsg.), *Grundlagen des Maximal- und Schnellkrafttrainings* (S. 35–52). Schorndorf: Hofmann.
- HUME, D. (1973 [1748]). *Ein Traktat über die menschliche Natur* (Nachdruck). Hamburg: Meiner.
- HUMMEL, A. (2002). Trainingswissenschaft und Sportpädagogik: Geschichte, aktuelles Verhältnis und Perspektiven aus der Sicht der neuen Bundesländer In M. LAMES et al. (Hrsg.), *Trainingswissenschaft und Schulsport* (S. 29–49). Hamburg: Czwalina.
- HURRELMANN, K. (1991). *Sozialisation und Gesundheit* (2. Auflage). Weinheim: Juventa.
- HURRELMANN, K. & LAASER, U. (1993). Gesundheitswissenschaften als interdisziplinäre Herausforderung: Zur Entwicklung eines neuen Arbeitsgebietes. K. HURRELMANN & U. LAASER (Hrsg.), *Gesundheitswissenschaften* (S. 3–25). Weinheim: Beltz.
- HUXLEY, A.F. (1957). Muscle structure and theories of contraction. *Progress in Biophysics and Biophysical Chemistry*, 7, 255–318.
- ISRAEL, S. (1994). Die Auswirkungen eines Krafttrainings in Abhängigkeit von Lebensalter und Gesundheitszustand. In P.V. KOMI (Hrsg.), *Kraft und Schnellkraft im Sport* (S. 315–323). Köln: Deutscher Ärzte-Verlag.
- ISRAEL, S. (1995). Grundprinzipien der biologischen Adaptation. In G. BADTKE (Hrsg.), *Lehrbuch der Sportmedizin* (3. Aufl.; S. 1–7). Heidelberg, Leipzig: Barth.
- IVRY, R. (1993). Cerebellar involvement in the explicit representation of temporal information. In P. TALLAL, A. GALABURDA, R.R. LLINAS, L. von EULER (Eds.), *Temporal information processing in the nervous system* (Vol. 682, pp. 214–230). New York, NY: New York Academy of Science.
- JÄGER, K. & OELSCHLÄGEL, G. (1980). *Kleine Trainingslehre Schülersport*. Sportverlag: Berlin.
- JAKOWLEW, N.N. (1977). *Sportbiochemie*. Leipzig: Barth.
- JANSSEN, J.-P., CARL, K., SCHLICHT, W. & WILHELM, A. (Hrsg.). (1996). *Synergetik und Systeme im Sport*. Schorndorf: Hofmann.

- JOCH, W. & HASENBERG, R. (1994). *Organizational Behavior and Performance* (pp. 216–222). 40, 216–222.
- JOCH, W., HASENBERG, R. & AUE, M. (1995). *Organizational Behavior and Performance* – Gibt es ein „beste Leistungen“ – Zur Validierung eines modularen Trainingskonzeptes. In F. DANNEMANN (Red.), *Volleyball '96* (S. 119–139). Hamburg: Czwalina.
- JOHNSON, J.G. & RAAB, M. (2003). *Organizational Behavior and Performance* – Zur Validierung eines modularen Trainingskonzeptes. In F. DANNEMANN (Red.), *Volleyball '96* (S. 119–139). Hamburg: Czwalina.
- JOST, M., RUCH, L. & SCHREY, R. (1995). Qualitätssteigerung des Trainings durch die Anwendung der Synergetik und Systeme im Sport. In J. JOST, L. RUCH & R. SCHREY (Eds.), *Qualitätssteigerung des Trainings in sport* (pp. 209–230). Czwalina.
- KALLUS, W. & KELLMANN, M. (2003). *Organizational Behavior and Performance* – Zur Validierung eines modularen Trainingskonzeptes. In F. DANNEMANN (Red.), *Volleyball '96* (S. 119–139). Hamburg: Czwalina.
- KARVONEN, M., KENTALA, K. & MÄKILÄ, J. (1995). *Organizational Behavior and Performance* – Zur Validierung eines modularen Trainingskonzeptes. In F. DANNEMANN (Red.), *Volleyball '96* (S. 119–139). Hamburg: Czwalina.
- KASCHUBA, W. (1989). Sportivität und Leistungsfähigkeit im Alter. *Annals of Longitudinal Study*. 154–171.
- KAVOURAS, S. A. & TROUP, J. P. (1995). *Organizational Behavior and Performance* – Zur Validierung eines modularen Trainingskonzeptes. In F. DANNEMANN (Red.), *Volleyball '96* (S. 119–139). Hamburg: Czwalina.
- J.M. CAPPAERT & T.A. TRAPPE (1995). *Organizational Behavior and Performance* – Zur Validierung eines modularen Trainingskonzeptes. In F. DANNEMANN (Red.), *Volleyball '96* (S. 119–139). Hamburg: Czwalina.
- KEELE, S.W., COHEN, A. & IVRY, R. (1995). *Organizational Behavior and Performance* – Zur Validierung eines modularen Trainingskonzeptes. In F. DANNEMANN (Red.), *Volleyball '96* (S. 119–139). Hamburg: Czwalina.
- NJ: Lawrence Earbaum.
- KEMPER, J. (1990). *Organizational Behavior and Performance* – Zur Validierung eines modularen Trainingskonzeptes. In F. DANNEMANN (Red.), *Volleyball '96* (S. 119–139). Hamburg: Czwalina.
- KINDERMANN, W. (2004). Anaerobic performance in the elderly. *Organizational Behavior and Performance* – Zur Validierung eines modularen Trainingskonzeptes. In F. DANNEMANN (Red.), *Volleyball '96* (S. 119–139). Hamburg: Czwalina.
- KINDERMANN, W., COEN, B. & URHAUSEN, A. (1995). *Organizational Behavior and Performance* – Zur Validierung eines modularen Trainingskonzeptes. In F. DANNEMANN (Red.), *Volleyball '96* (S. 119–139). Hamburg: Czwalina.
- KINDERMANN, W., SIMON, G. & JÄGER, G. (1995). *Organizational Behavior and Performance* – Zur Validierung eines modularen Trainingskonzeptes. In F. DANNEMANN (Red.), *Volleyball '96* (S. 119–139). Hamburg: Czwalina.
- KLEE, A. (1994). *Organizational Behavior and Performance* – Zur Validierung eines modularen Trainingskonzeptes. In F. DANNEMANN (Red.), *Volleyball '96* (S. 119–139). Hamburg: Czwalina.
- KNOLL, K. (1999). *Organizational Behavior and Performance* – Zur Validierung eines modularen Trainingskonzeptes. In F. DANNEMANN (Red.), *Volleyball '96* (S. 119–139). Hamburg: Czwalina.
- KNUTTGEN, H. G. & KOMI, P. V. (1995). *Organizational Behavior and Performance* – Zur Validierung eines modularen Trainingskonzeptes. In F. DANNEMANN (Red.), *Volleyball '96* (S. 119–139). Hamburg: Czwalina.
- KOMI, P.V. & HÄKKINEN, K. (1989). *Organizational Behavior and Performance* – Zur Validierung eines modularen Trainingskonzeptes. In F. DANNEMANN (Red.), *Volleyball '96* (S. 119–139). Hamburg: Czwalina.
- KONZAG, G. (1981). Zur Bedeutung der Sportspiele für die Entwicklung der motorischen Fertigkeiten im Kindes- und Jugendalter. In P. TALLAL, A. GALABURDA, R.R. LLINAS, L. von EULER (Eds.), *Temporal information processing in the nervous system* (Vol. 682, pp. 214–230). New York, NY: New York Academy of Science.
- KONZAG, G. (1983). *Organizational Behavior and Performance* – Zur Validierung eines modularen Trainingskonzeptes. In F. DANNEMANN (Red.), *Volleyball '96* (S. 119–139). Hamburg: Czwalina.

edung von Prof. Dr. Man-
nung – Ein interdiszi-
ode zur Trainings-Wir-
ing in der Trainingswissens-
ers. München: Barth.
ts- und Trainingsgrundla-
und Rehabilitation von
tuttgart: Hippokrates.
elite swimmers. In M.
Regeneration in Sport (pp.
Schorndorf: Hofmann.
Zur Validierung eines mo-
96 (S. 119–139). Hamburg:
ER, N. GISSEL & J. SCHWIER
amburg: Feldhaus.
en, 10, 18–22.
HENE & H. NICKEL
der Muskelfaser durch Tra-
llkrafttrainings (S. 35–52).
druck). Hamburg: Meiner.
chichte, aktuelles Verhältnis
MES et al. (Hrsg.), Trai-
Weinheim: Juventa.
als interdisziplinäre He-
HURRELMANN & U. LAASER
progress in Biophysics and
igkeit von Lebensalter und
im Sport (S. 315–323). Köln:
G. BADTKE (Hrsg.), Lehr-
h.
of temporal information. In
temporal information processing
New York Academy of Science.
port. Sportverlag: Berlin.
6). Synergetik und Systeme

- JOCH, W. & HASENBERG, R. (1991). Lernalter und motorische Lernleistungen. *Sportunterricht*, 40, 216–222.
- JOCH, W., HASENBERG, R. & AUERBACH, A. (1990). Zur Altersabhängigkeit motorischer Lern-
leistungen – Gibt es ein „bestes motorisches Lernalter“? *Sportpraxis*, 31 (5), 39–42.
- JOHNSON, J.G. & RAAB, M. (2003). Take The First: Option generation and resulting choices. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 91 (2), 215–229.
- JOST, M., RUCH, L. & SCHREY, R. (2001). Ein metabolisches Belastungsmodell zur Steuerung und Qualitätssteigerung des Trainings im Ringen griechisch-römischer Stil. *Leistungssport*, 31 (5), 45–54.
- KALLUS, W. & KELLMANN, M. (2000). Burnout in athletes and coaches. In Y.L. HANIN (ed.), *Emotions in sport* (pp. 209–230). Champaign, IL: Human Kinetics.
- KARVONEN, M., KENTALA, K. & MUSTALA, O. (1957). The Effects of Training on Heart Rate: A Longitudinal Study. *Annals of Medicine and Experimental Biology*, 35, 307–315.
- KASCHUBA, W. (1989). Sportivität – Die Karriere eines neuen Leitwertes. *Sportwissenschaft*, 19, 154–171.
- KAVOURAS, S. A. & TROUP, J. P. (1996). Growth and developmental changes in selected characteristics of elite age group swimmers. In J.P. TROUP, A.P. HOLLANDER, D. STRASS, S.W. TRAPPE, J.M. CAPPAERT & T.A. TRAPPE (Eds.), *Biomechanics and Medicine in Swimming VII* (pp. 234–240). London: E & F Spon.
- KEELE, S.W., COHEN, A. & IVRY, R. (1990). Motor programs: Concepts and issues. In M. JEANNEROD (Ed.), *Attention and performance XIII: Motor representation and control* (pp. 77–109). Hillsdale, NJ: Lawrence Earlbaum.
- KEMPER, J. (1990). *Alternde und ihre jüngeren Helfer*. München, Basel.
- KINDERMANN, W. (2004). Anaerobe Schwelle. *Deutsche Zeitschrift für Sportmedizin*, 55 (6), 161–162.
- KINDERMANN, W., COEN, B. & URHAUSEN, A. (1998). Leistungsphysiologische Maßnahmen im Fußball und Handball. *Deutsche Zeitschrift für Sportmedizin*, 49 (Sonderheft), 56–60.
- KINDERMANN, W., SIMON, G. & J. KEUL (1978). Dauertraining – Ermittlung der optimalen Trainingsherzfrequenz und Leistungsfähigkeit. *Leistungssport*, 8 (1), 34–39.
- KINDERMANN, W. & URHAUSEN, A. (1999). *Plötzlicher Herzschlag beim Sport*. Köln: Strauß.
- KLEIBER, D. & FILSINGER, D. (Hrsg.). (1989). *Altern – bewältigen und helfen*. Heidelberg: Asanger.
- KLEE, A. (1994). *Haltung, muskuläre Balance und Training*. Frankfurt/M: Deutsch.
- KNOLL, K. (1999). *Entwicklung von biomechanischen Messplätzen und Optimierung der Sporttechnik im Kunstrufen*. Köln: Strauß.
- KNUTTGEN, H. G. & KOMI, P. V. (1994). Basale Definitionen der muskulären Aktivität. In P.V. Komi (Hrsg.), *Kraft und Schnellkraft im Sport* (S. 15–16). Köln: Deutscher Ärzte-Verlag.
- KOCH, P. (1997). Sportartübergreifende Ausbildung spezifischer koordinativer Fähigkeiten in den Individual-Rückschlagspielen. In P. HOFFMANN & P. KOCH (Hrsg.), *Integrative Aspekte in Theorie und Praxis der Rückschlagspiele* (S. 25–39). Hamburg: Czwalina.
- KOLB, M. (2000). „Bewegtes Altern“: Perspektiven einer Sportgeragogik. *Sportwissenschaft*, 30, 68–81.
- KOMI, P.V. & HÄKKINEN, K. (1989). Maximalkraft und Schnellkraft. In A. Dirix et al. (Hrsg.), *Olympia Buch der Sportmedizin* (S. 157–167). Köln: Deutscher Ärzte-Verlag.
- KONZAG, G. (1981). Zur Bedeutung und Diagnostik der Distribution und Konzentration der Aufmerksamkeit von Sportspielern. In H. SCHELLENBERGER (Ltg.), *Psychologie im Sportspiel* (S. 36–59). Berlin (Ost): Sportverlag.
- KONZAG, G. (1983). Entscheidungstest – ein Verfahren zur Objektivierung des Resultats und der Zeit für taktische Handlungszielentscheidungen von Sportspielern. In B. SCHELLENBERGER (Hrsg.), *Untersuchungsmethoden in der Sportpsychologie* (S. 129–146). Berlin: Sportverlag.

- KONZAG, G. & KONZAG, I. (1978). *Übungsformen für die Sportspiele*. Berlin (Ost): Sportverlag.
- KONZAG, G. & KONZAG, I. (1981). Kognitive Funktionen in der psychischen Regulation sportlicher Spielhandlungen und Folgerungen für den Ausbildungsprozess. In H. Schellenberger (Ltg.), *Psychologie im Sportspiel* (S. 15–35). Berlin (Ost): Sportverlag.
- KORDES, H. (1983). Evaluation in Curriculumprozessen. In U. HAMEYER, K. FREY & H. KRAFT (Hrsg.), *Handbuch der Curriculumforschung* (S. 267–301). Weinheim: Beltz.
- KORNEXL, E. (1972). Zum Einfluß der Reaktionsschnelligkeit auf die Torwartleistung im Handball. In J. RECLA, K. KOCH & D. UNGERER (Hrsg.), *Beiträge zur Didaktik und Methodik der Leibesübungen* (S. 187–198). Schorndorf: Hofmann.
- KOVAR, R. (1981). *Human Variation in Motor Abilities and its Genetic Analysis*. Prague: Faculty of Physical Education and Sport.
- KRAMPE, R.T., KLEISSL, R., MAYR, U., ENGBERT, R. & VORBERG, D. (2000a). The Fast and the Slow of Skilled Bimanual Rhythm Production: Parallel versus Integrated Timing. *Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance*, 26, 206–233.
- KRAMPE, R.T., ENGBERT, R., KLEISSL, R. & KURTHS, J. (2000b). Koordination und Synchronisation der Hände beim rhythmischen Timing. In K. MÜLLER & G. ASCHERSLEBEN (Hrsg.), *Rhythmus. Ein interdisziplinäres Handbuch* (S. 163–181). Bern: Huber.
- KRÖGER, C. & ROTH, K. (1999). *Ballschule. Ein ABC für Spielanfänger*. Schorndorf: Hofmann.
- KRUG, J. (1992). Messplätze, Messplatztraining, cp-Training. In INSTITUT FÜR ANGEWANDTE TRAININGSWISSENSCHAFT (Hrsg.), *Messplätze für moderne Trainingskonzeptionen des Spitzensports* (S. 4–14). Leipzig: IAT.
- KRUG, J., CARL, K., HARTMANN, U., HOHMANN, A. & STARISCHKA, S. (1998). Training im Alterssport aus der Sicht der Trainingswissenschaft. In H. MECHLING (Hrsg.), *Training im Alterssport* (S. 200–215). Schorndorf: Hofmann.
- KRUG, J. & MINOW, H.-J. (Hrsg.). (1995). *Sportliche Leistung und Training*. St. Augustin: Academia.
- KÜCHLER, J. & LEOPOLD, H. (2000). Ergebnisse der Wettkampfbeobachtung bei den XXV. Schwimm-Europameisterschaften vom 03.–09.07.2000 in Helsinki. In W. FREITAG (Hrsg./Red.), *Schwimmen – Lernen und Optimieren* (Band 18, S. 145–159). Rüsselsheim: Selbstverlag.
- KÜSSNER, G. (2002). *Trendsportarten im Sportunterricht – Konzeption, Implementation und quasiexperimentelle Wirksamkeitsanalyse eines Unterrichtsmoduls „Beachvolleyball“*. Hamburg: Czwalina.
- KÜSSNER, G. & LAMES, M. (2002). Quasiexperimentelle Studie zur Vermittlung von Beach-Volleyball an der Schule. In M. LAMES et al. (Hrsg.), *Trainingswissenschaft und Schulsport* (S. 77–83). Hamburg: Czwalina.
- KUHL, J. (1983). *Motivation, Konflikt und Handlungskontrolle*. Heidelberg: Springer.
- KUHL, J. (1994). A theory of action and state orientations. In J. KUHL & J. BECKMANN (Eds.), *Volition and Personality. Action Versus State Orientation* (pp. 9–46). Seattle: Hogrefe & Huber.
- KUHLOW A. (1975). Kugelstoss Maenner. *Wettkampfanalyse – Olympische Spiele Muenchen 1972*. In R. BALLREICH & A. KUHLOW (Hrsg.), *Beitraege zur Biomechanik des Sports* (S. 110–133). Schorndorf: Hofmann.
- KUHN, W. (1997). Diagnose und Ansteuerung von elementaren und komplexen Schnelligkeitsleistungen. In BISP (Hrsg.), *Jahrbuch 1996* (S. 189–194). Köln: BISP.
- KUPPER, K. (1990). Reflexionen zu Eignung, Begabung, Talent. *Wissenschaftliche Zeitschrift der Fakultät für Sportwissenschaft der Universität Leipzig*, 31, 185–203.
- KUPPER, K. (1993). Theorie und Methodologie der Talenterkennung im Sport. In *Beihefte zu den Leipziger Sportwissenschaftlichen Beiträgen*, 5, 2–24.
- KURZ, D. (1978). Zur Bedeutung der Trainingswissenschaft für den Sport in der Schule. *Sportwissenschaft*, 8, 125–141.

- KURZ, D. (1990). *Elemente des Schulsportes*. Weinheim: Juventa.
- LAASER, U. & HURRELMANN, K. (1991). *Leistungsdiagnose*. Weinheim: Juventa.
- LAMES, M. (1991). Synergetik als Theorie der Leistungsfähigkeit. In G. HAGEDORN & N. HEYMEKERS (Hrsg.), *Ahrensburg: Czwalina*.
- LAMES, M. (1992a). Zum Problem der Leistungsfähigkeit. In G. HAGEDORN & N. HEYMEKERS (Hrsg.), *Ahrensburg: Czwalina*.
- LAMES, M. (1992b). Zum Problem der Leistungsfähigkeit. In G. HAGEDORN & N. HEYMEKERS (Hrsg.), *Ahrensburg: Czwalina*.
- LAMES, M. (1994a). *Zeitreihenanalyse und „Zeitreihenmodelle“*. Schorndorf: Hofmann.
- LAMES, M. (1994b). *Systematische Zeitreihenanalyse*. Schorndorf: Hofmann.
- LAMES, M. (1996a). Aussagen der Trainingswissenschaft – Theoretische und methodische Grundlagen. In H.-A. THOMAS (Hrsg.), *Trainingswissenschaft – Theoretische und methodische Grundlagen*. Schorndorf: Hofmann.
- LAMES, M. (1996b). Die komplexe Zeitreihenanalyse. In J.P. JANSSEN, K. CARL, W. SCHLÄPPI (Hrsg.), *Zeitreihenanalyse* (S. 179–197). Schorndorf: Hofmann.
- LAMES, M. (1997). *Zeitreihenanalyse und „Zeitreihenmodelle“*. (Red.), *Zeitreihenanalyse und „Zeitreihenmodelle“* (pp. 45–57). Köln: Strauß.
- LAMES, M. (1999a). *Evaluationsforschung in Sport*. WICHMANN & K. CARL (Hrsg.), *Evaluationsforschung in Sport*. Strauß.
- LAMES, M. (1999b). *Fußball – Ein Sport für alle*. (Hrsg.), *Empirische Forschung in Sport*. Strauß.
- LAMES, M. (1999c). Harald goes to the gym. In J. KOMI & M. LAMES (Eds.), *Yearbook of Sport Psychology* (pp. 1–10). LAMES, M. (2000). Recent improvements in sport psychology. In J. AVELA, P. KOMI & M. LAMES (Eds.), *Yearbook of Sport Psychology* (pp. 1–10). LAMES, M. (2001). Der pragmatische Sportwissenschaftler. In B. HOFFMANN & P. KOCH (Hrsg.), *Modellbildung am Beispiel Sportwissenschaft*. Informatik VII. Köln: Strauß.
- LAMES, M. & HOHMANN, A. (1997). In B. HOFFMANN & P. KOCH (Hrsg.), *Modellbildung am Beispiel Sportwissenschaft*. Informatik VII. Köln: Strauß.
- LAMES, M., HOHMANN, A., DIERKS, J. (1997). Top oder Flop: Die Erfahrungen von Sportlern mit dem Top- oder Flop-Erfolg. In J. HOSSNER & K. ROTH (Hrsg.), *Top oder Flop*. Czwalina.
- LAMES, M. & KOLB, M. (1997). *Gesundheitssport*. St. Augustin: Academia.
- LAMES, M. & TATTERMUSCH, U. (1997). Taktische Verhaltensweisen in Sportspielen. In J. HOSSNER & K. ROTH (Hrsg.), *Sportliche Bewegung und Taktik*. Lüneburg: Lüneburg.
- LAMES, M. & VOGT, M. (Hrsg.). (1997). *Sportwissenschaft und Sportpädagogik*, 19, Heft 2. Lüneburg: Lüneburg.

- KURZ, D. (1990). *Elemente des Schulsports* (3. Aufl.). Schorndorf: Hofmann.
- LAASER, U. & HURRELMANN, K. (1998). Gesundheitsförderung und Krankheitsprävention. In K. HURRELMANN & U. Laaser (Hrsg.), *Handbuch Gesundheitswissenschaften* (S. 395–424). Weinheim: Juventa.
- LAMES, M. (1991). *Leistungsdiagnostik durch Computersimulation*. Frankfurt/M.: Deutsch.
- LAMES, M. (1992a). Synergetik als Konzept in der Sportmotorik. *Sportpsychologie*, 6 (3), 12–18.
- LAMES, M. (1992b). Zum Problem der Stabilität von Wettkampfverhalten im Sportspiel Tennis. In G. HAGEDORN & N. HEYMEN (Hrsg.), *Methodologie der Sportspielforschung* (S. 31–41). Ahrensburg: Czwalina.
- LAMES, M. (1994a). Zeitreihenanalyse in der Trainingswissenschaft. *Spectrum der Sportwissenschaften*, 6 (1), 27–50.
- LAMES, M. (1994b). *Systematische Spielbeobachtung*. Münster: Philippka.
- LAMES, M. (1996a). Aussagen der allgemeinen Wissenschaftstheorie für die Sport- und Trainingswissenschaft. In H.-A. THORHAUER, K. CARL & U. TÜRK-NOACK (Hrsg.), *Trainingswissenschaft – Theoretische und methodische Fragen in der Diskussion* (S. 46–50). Köln: Strauß.
- LAMES, M. (1996b). Die komplexe sportliche Leistung. Ein nichtlineares dynamisches System. In J.P. JANSSEN, K. CARL, W. SCHLICHT & A. WILHELM (Hrsg.), *Synergetik und Systeme im Sport* (S. 179–197). Schorndorf: Hofmann.
- LAMES, M. (1997). Zeitreihenanalyse: Anwendungen in der Trainingswissenschaft. In J. KRUG (Red.), *Zeitreihenanalyse und „multiple statistische Verfahren“ in der Trainingswissenschaft* (S. 45–57). Köln: Strauß.
- LAMES, M. (1999a). Evaluationsforschung in der Trainingswissenschaft. In A. HOHMANN, E. WICHMANN & K. CARL (Hrsg.), *Feldforschung in der Trainingswissenschaft* (S. 49–64). Köln: Strauß.
- LAMES, M. (1999b). Fußball – Ein Chaosspiel? In J.-P. JANSSEN, A. WILHELM & M. WEGNER (Hrsg.), *Empirische Forschung im Sportspiel* (S. 141–156). Kiel: Universität Kiel.
- LAMES, M. (1999c). Harald goes to work by bike. Measuring the effectiveness of a physical activity as health behavior by a single-case time-series analysis. In R. Seiler (Ed.), *European Yearbook of Sport Psychology* (pp. 38–57). Sankt Augustin: Academia.
- LAMES, M. (2000). Recent improvements of performance in men's track and field endurance disciplines. In J. AVELA, P. KOMI & J. KOMULAINEN (Eds.), *Proceedings of the 5th Annual Congress of the European College of Sports Science* (p. 422). Jyväskylä: LIKES.
- LAMES, M. (2001). Der pragmatische Entschluss – Der Zweck als konstitutives Element der Modellbildung am Beispiel Sportspielbeobachtung (S. 65–71). In J. PERL (Hrsg.), *Sport und Informatik VII*. Köln: Strauß.
- LAMES, M. & HOHMANN, A. (1997). Zur Leistungsrelevanz von Spielhandlungen im Volleyball. In B. HOFFMANN & P. KOCH (Hrsg.), *Integrative Aspekte in Theorie und Praxis der Rückschlagspiele* (S. 121–128). Hamburg: Czwalina.
- LAMES, M., HOHMANN, A., DIERKS, B., DAUM, M., FRÖHNER, B., SEIDEL, I. & WICHMANN, E. (1997). Top oder Flop: Die Erfassung der Spielleistung in den Mannschaftssportspielen. In E.-J. HOSSNER & K. ROTH (Hrsg.), *Sport – Spiel – Forschung* (S. 101–117). Hamburg: Czwalina.
- LAMES, M. & KOLB, M. (1997). *Gesund & Bewegt – Gesundheitsförderung in Sportvereinen*. St. Augustin: Academia.
- LAMES, M. & TATTERMUSCH, U. (1991). Zeitreihenanalytische Bestimmung der Stabilität taktischer Verhaltensweisen in Sportspielen am Beispiel Tennis. In: R. DAUGS & N. OLIVIER (Hrsg.), *Sportliche Bewegung und Motorik unter Belastung* (S. 170–175). Clausthal-Zellerfeld: dvs.
- LAMES, M. & VOGT, M. (Hrsg.). (1999). *Gewaltprävention durch Sport* (= Zeitschrift für Erlebnispädagogik, 19, Heft 2). Lüneburg: edition erlebnispädagogik.

- LANDER, H.-J., HUTH, M. & SCHACK, T. (1996). Die Abschätzung von Interventionseffekten mittels einer linearen Prä-Posttest-Analyse. In J. KRUG (Ed.), *Zeitreihenanalyse und „multiple statistische Verfahren“ in der Trainingswissenschaft* (S. 59–84). Köln: Strauß.
- LANGHOFF, G. (1994). Zur zweckmäßigen Anwendung technisch-taktischer Leitbilder im Handballsport. In R. BRACK, A. HOHMANN & H. WIELAND (Hrsg.), *Trainingssteuerung. Konzeptionelle und trainingsmethodische Aspekte* (S. 243–247). Stuttgart Nagelschmid.
- LAUCKEN, U. (1989). Über ordentliches Denken. In R. DAUGS et al. (Hrsg.), *Motorikforschung aktuell* (S. 124–134). Clausthal-Zellerfeld: dvs.
- LEHMANN, F. (1997). Ansätze zur Effektivierung der Eignungsdiagnostik im Sprint. In W. JOCH & K. WOHLGEFAHRT (Hrsg.), *Leichtathletik im Spannungsfeld von Tradition und Wandel* (S. 67–78). Hamburg: Edition Czwalina.
- LEHMANN, M., FOSTER, C., GASTMANN, U., KEIZER, U. & STEINACKER, J. M. (Eds.). (1999). *Overload, Performance Incompetence, and Regeneration in Sport*. New York: Kluwer Academic/Plenum Publishers.
- LEHMANN, M., FOSTER, C. & KEUL, J. (1993). Overtraining in Endurance Athletes. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 25, 854–862.
- LETZELTER, H. & ENGEL, K. (1980). Zur Bewegungspräzision von Volleyballspielern unterschiedlicher Leistungshöhe. *Leistungssport*, 10, 224–229.
- LETZELTER, H. & LETZELTER, M. (1979). Zur Aussagekraft von Konditionstests: Der „allgemeine Konditionstest von Nordrhein-Westfalen“. *Sportunterricht*, 28, 13–21.
- LETZELTER, H. & LETZELTER, M. (1982a). Die Struktur sportlicher Leistungen als Gegenstand der Leistungsdiagnostik in der Trainingswissenschaft. *Leistungssport*, 12, 351–361.
- LETZELTER, H. & LETZELTER, M. (1982b). Zur Aussagekraft von Konditionstests: Der „Fitness-Test“, von Bayern. *Sportunterricht*, 31, 205–212.
- LETZELTER, H. & LETZELTER, M. (1984). Methodologische Barrieren einer wissenschaftlichen Trainingsberatung im Sportspiel. In R. ANDRESEN & G. HAGEDORN (Hrsg.), *Steuerung des Sportspiels in Training und Wettkampf* (S. 27–48). Ahrensburg: Czwalina.
- LETZELTER, H. & LETZELTER, M. (1986). *Krafttraining. Theorie – Methoden – Praxis*. Reinbek: Rowohlt.
- LETZELTER, M. (1978). *Trainingsgrundlagen*. Reinbek: Rowohlt.
- LETZELTER, M. (1981). Belastung und Erholung im Sportunterricht. *Sportpraxis*, 1, 11–13, 2, 25–26, 3, 49–50, 4, 71–72.
- LETZELTER, M. (1981b). Der Beitrag der Trainingswissenschaft zur „Theorie des sportlichen Talents“. In D. AUGUSTIN & N. MÜLLER (Hrsg.), *Leichtathletiktraining im Spannungsfeld von Wissenschaft und Praxis* (S. 38–52). Niedernhausen: Schors.
- LETZELTER, M. (1986). Grenzen der Aussagekraft experimenteller Befunde für die Trainingspraxis. In H. LETZELTER, W. STEINMANN & W. FREITAG (Ed.), *Angewandte Sportwissenschaft* (S. 104–114). Clausthal-Zellerfeld: dvs.
- LETZELTER, M., LETZELTER, S. & FUCHS, P. (2000). Prioritätenkatalog der Sprintfähigkeiten in der Weltklasse. *Leistungssport*, 30, 6, 56–62.
- LIENERT, G. A., RAATZ, U. (1998). *Testaufbau und Testanalyse*. Weinheim: Beltz.
- LIESEN, H. (1983). Training konditioneller Fähigkeiten in der Vorbereitungsperiode. *Fußballtraining*, 1 (3), 11–14.
- LIESEN, H. & HILLMANN, W. (1985). Neue Wege zu besserem Hockeytraining – Teil 3. *Deutsche Hockeyzeitung*, 38, 9, 6–7.
- LIPPENS, V. (1988). Wenn sich Ruderer die Karten legen! Methoden und Möglichkeiten der Fehlerkorrektur unter besonderer Berücksichtigung der Innensicht. *Leistungssport*, 18 (6), 27–32.
- LIPPENS, V. (1997). *Auf dem Weg zu einer pädagogischen Bewegungslehre*. Köln: Strauß.

- LJACH, W.I. (1998). Kinderhoch (Hrsg.), *Kinder und Jugendliche*.
- LOIBL, J. (1994). Genetisches Leistungssicht. In G. HAGEDORN, N. H. Wandel (S. 57–69). Ahrensburg: Czwalina.
- LÜHNENSCHLOSS, D. (1995). Weitere Leistungssport, 25 (1), 6–11.
- MCDONALD, D.G. & HODGDON, York: Springer.
- MACDOUGALL, J.D. (1994). Hypothesen und Schnellkraft im Sport (S. 232–238).
- MADER, A., LIESEN, H., HECK, H. Zur Beurteilung der sportartspezifischen Sportmedizin, 24, 80; 26, 109.
- MADER, A. & ULLMER, S. (1995). Bezug zu den Begriffen Gesundheit (Hrsg.), *Gesundheitsverhalten*.
- MAES, H.H.M., BEUNEN, G.P., V. LYSSENS, R., SIMONS, J., DEROUET, 10-yr-old twins and their parents.
- MAEHL, O. (1986). *Beweglichkeit*.
- MAGLISCHO, E.W. (1993). *Swimming*.
- MAGNUSSON, S. P. (1998). Passivität – A review. *Scandinavian Journal of Medicine and Science in Sports*, 8, 1–10.
- MAHLO, F. (1965/1966). Theorie und Praxis der Körperfunktionen (Hrsg.), *Theorie und Praxis der Körperfunktionen*, 22–31; (2), 102–112; (3) 228–231.
- MAHLO, F. (1974). Theoretische Körperfunktionen und Praxis der Körperfunktionen.
- MARTIN, D. (1977). *Grundlagen des Sportprozesses*. Schorndorf: Hofmann.
- MARTIN, D. (1980). *Grundlagen des Sportprozesses*. Schorndorf: Hofmann.
- MARTIN, D. (1991). Merkmale eines sportlichen Erfolgs. In R. DAUGS et al. (Hrsg.), *Sportpädagogik*. Hofmann: Schorndorf.
- MARTIN, D. (1993). Zum Selbstverständnis des Sports. In G. HAGEDORN, N. H. Wandel (Hrsg.), *Trainingswissenschaft*. St. Augustin: Academia.
- MARTIN, D. (1999). Prozeßbegleitende Orientierung und Betreuung im Spitzensport. In H. LETZELTER, W. STEINMANN & W. FREITAG (Ed.), *Angewandte Sportwissenschaft* (S. 104–114). Clausthal-Zellerfeld: dvs.
- MARTIN, D., CARL, K. & LEHNERT, W. (1993). *Angewandte Sportwissenschaft*. Schorndorf: Hofmann.
- MARTIN, D., NICOLAUS, J., OSTRIC, R. (1993). *Angewandte Sportwissenschaft*. Schorndorf: Hofmann.
- MARTIN, D. & WEIGELT, St. (Hrsg.), *Angewandte Sportwissenschaften*. St. Augustin: Academia.
- MATSUDO, V.K.R. (1996). Predicting the physical fitness of children and adolescents. In V.K.R. Matsudo, V. L. P. & J. C. M. (Eds.), *Child and Adolescent Athlete* (pp. 1–10). Champaign, IL: Human Kinetics.

- LJACH, W.I. (1998). Kinderhochleistungssport in Russland. In R. DAUGS, E. EMRICH & C. IGEL (Hrsg.), *Kinder und Jugendliche im Leistungssport* (S. 203–216). Schorndorf: Hofmann.
- LOIBL, J. (1994). Genetisches Lehren und Lernen im Sportspiel aus wahrnehmungstheoretischer Sicht. In G. HAGEDORN, N. HEYMEN & F. BORKENHAGEN (Hrsg.), *Sportspiele – Konstanz und Wandel* (S. 57–69). Ahrensburg: Czwalina.
- LÜHNENSCHLOSS, D. (1995). Wesen, Merkmale und Funktionen sportlicher Wettkämpfe. *Leistungssport*, 25 (1), 6–11.
- MCDONALD, D.G. & HODGDON, J.A. (1991). *Psychological effects of aerobic fitness training*. New York: Springer.
- MACDOUGALL, J.D. (1994). Hypertrophie und/oder Hyperplasie. In P.V. KOMI (Hrsg.), *Kraft und Schnellkraft im Sport* (S. 232–239). Köln: Deutscher Ärzte-Verlag.
- MADER, A., LIESEN, H., HECK, H., PHILIPPI, H., ROST, R., SCHÜRCH, P. & HOLLMANN, W. (1976). Zur Beurteilung der sportartspezifischen Ausdauerleistungsfähigkeit im Labor. *Sportarzt und Sportmedizin*, 24, 80; 26, 109.
- MADER, A. & ULLMER, S. (1995). Biologische Grundlagen der Trainingsanpassungen und der Bezug zu den Begriffen Gesundheit, Fitneß und Alter. In W. SCHLICHT & P. SCHWENKMEZGER (Hrsg.), *Gesundheitsverhalten und Bewegung* (S. 36–50). Schorndorf: Hofmann.
- MAES, H.H.M., BEUNEN, G.P., VLIETINCK, R.F., NEALE, M.C., THOMIS, M., VANDEN EYNDE, B., LYSSENS, R., SIMONS, J., DEROM, C. & DEROM, R. (1996). Inheritance of physical fitness in 10-yr-old twins and their parents. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 28, 1479–1491.
- MAEHL, O. (1986). *Beweglichkeitstraining*. Ahrensburg: Czwalina-Verlag.
- MAGLISCHO, E.W. (1993). *Swimming even better*. Mountain View, (Ca.): Mayfield Publishers.
- MAGNUSSON, S. P. (1998). Passive properties of human skeletal muscle during stretch maneuvers. A review. *Scandinavian Journal of Medicine and Science in Sports*, 8, 65–77.
- MAHLO, F. (1965/1966). Theoretische Probleme der taktischen Ausbildung in den Sportspielen. *Theorie und Praxis der Körperfunktion*, 14 (1), 809–817; (2), 970–980; (3), 1075–1084; 15 (1), 22–31; (2), 102–112; (3) 228–238.
- MAHLO, F. (1974). Theoretische Probleme der taktischen Ausbildung in den Sportspielen. *Theorie und Praxis der Körperfunktion*, 14, 809–816.
- MARTIN, D. (1977). *Grundlagen der Trainingslehre. Teil I: Die inhaltliche Struktur des Trainingsprozesses*. Schorndorf: Hofmann.
- MARTIN, D. (1980). *Grundlagen der Trainingslehre. Teil II: Die Steuerung des Trainingsprozesses*. Schorndorf: Hofmann.
- MARTIN, D. (1991). Merkmale einer trainingswissenschaftlichen Theorie des Techniktrainings. In R. DAUGS et al. (Hrsg.), *Sportmotorisches Lernen und Techniktraining* (Band 1, S. 53–77). Hofmann: Schorndorf.
- MARTIN, D. (1993). Zum Selbstverständnis der Trainingswissenschaft. In D. MARTIN & ST. WEIGELT (Hrsg.), *Trainingswissenschaft – Selbstverständnis und Forschungsansätze* (S. 9–22). St. Augustin: Academia.
- MARTIN, D. (1999). Prozeßbegleitende Trainings- und Wettkampfforschung mit wissenschaftsorientierter Betreuung im Spitzensport. In A. HOHMANN, K. CARL & E. WICHMANN, E. (Hrsg.), *Feldforschung in der Trainingswissenschaft* (S. 36–48). Köln: Strauß.
- MARTIN, D., CARL, K. & LEHNERTZ, K. (1991). *Handbuch Trainingslehre*. Schorndorf: Hofmann.
- MARTIN, D., NICOLAUS, J., OSTROWSKI, C. & ROST, K. (1999). *Handbuch Kinder- und Jugendtraining*. Schorndorf: Hofmann.
- MARTIN, D. & WEIGELT, St. (Hrsg.). (1993). *Trainingswissenschaft – Selbstverständnis und Forschungsansätze*. St. Augustin: Academia.
- MATSUDO, V.K.R. (1996). Prediction of Future Athletic Excellence. In O. BAR-OR (Ed.), *The Child and Adolescent Athlete* (pp. 92–109). Oxford: Blackwell Science.



- MATWEJEW, L.P. (1981). *Grundlagen des sportlichen Trainings*. Berlin: Sportverlag.
- MAXEINER, J. (1989). *Wahrnehmung, Gedächtnis und Aufmerksamkeit im Sport*. Schorndorf: Hofmann.
- MAYER, K.-U. & BALTES, P.B. (Hrsg.). (1996). *Die Berliner Altersstudie*. Berlin.
- MAYRING, P. (1993). *Qualitative Inhaltsanalyse* (2. Aufl.). Weinheim: Beltz.
- MCGARRY, T., ANDERSON, D., WALLACE, S., HUGHES, M., AND FRANKS, I.M. (2002). Sport competition as a dynamical self-organizing system. *Journal of Sports Sciences*, 20, 771–781.
- MCNAIR, D., LORR, M. & DROPPLEMAN, L.F. (1971). *Profile of Mood States manual*. San Diego, Cal.: Educational and Industrial Testing Service.
- MCPHERSON, S.L. & FRENCH, K. (1991). Changes in Cognitive Strategies and Motor Skill in Tennis. *Journal of Sport & Exercise Psychology*, 13, 26–41.
- MECHLING, H. (Hrsg.). (1998). *Training im Alterssport*. Schorndorf: Hofmann.
- MECHLING, H. & EFFENBERG, A.O. (1998). Perspektiven der Audiotorik. *Leipziger Sportwissenschaftliche Beiträge*, 39, 51–76.
- MECHLING, H. & EFFENBERG, A. O. (1999). Bewegungslehre – Bewegungswissenschaft. In W. GÜNZEL & R. LAGING (Hrsg.), *Neues Taschenbuch des Sportunterrichts* (S. 45–77). Hohenheim: Schneider.
- MEINEL, K. (1960). *Bewegungslehre*. Berlin: Volk und Wissen.
- MEINEL, K. & SCHNABEL, G. (1977). *Bewegungslehre* (2. Aufl.). Berlin: Volk und Wissen.
- MELLEROWICZ, H. & MELLER, W. (1972). *Training. Biologische und medizinische Grundlagen und Prinzipien des Trainings*. Berlin: Springer.
- MEMMERT, D. & ROTH, K. (2000). *Diagnostik taktischer Leistungskomponenten: Spieltestsituativen und konzeptorientierte Expertenratings*. Manuskrift. Heidelberg: ISSL.
- MENDOZA, L & SCHÖLLHORN, W. (1991). Biomechanische Technikanalyse und biomechanisch gestütztes Techniktraining. In R. DAUGS, H. MECHLING, K. BLISCHKE & N. OLIVIER (Hrsg.), *Sportmotorisches Lernen und Techniktraining* (S. 11–15). Schorndorf: Hofmann.
- MESSING, M. & LAMES, M. (1991). Die komplexe sportliche Leistung aus systemtheoretischer Sicht. *Leipziger Sportwissenschaftliche Beiträge (vormals Wiss. Zs. der DHfK)*, 32 (1), 69–89.
- MESTER, J. & PERL, J. (2000). Grenzen der Anpassungs- und Leistungsfähigkeit des Menschen aus systemischer Sicht. Zeitreihenanalysen und ein informatisches Metamodell zur Untersuchung physiologischer Adaptationsprozesse. *Leistungssport*, 30, 1, 43–51.
- MILLER, G.A., GALANTER, E. & PRIBRAM, K.H. (1960). *Plans and the structure of behavior*. New York: Rinehard and Winston.
- MRAZEK, J. (1986). Psyche, Gesundheit und Sport – Zur subjektiven Wahrnehmung des Gesundheitsversprechens durch den Sport. In E. FRANKE (Hrsg.), *Sport und Gesundheit* (S. 86–97). Reinbek: Rowohlt.
- MÜLLER, E., ZALLINGER, G., SCHWAMEDER, H. & SANDMAYR, A. (1995). Zur Trainierbarkeit des zyklischen Zeitprogramms im motorischen Schnelligkeitstraining. In J. Krug, J. & H.-J. Minow (Hrsg.), *Sportliche Leistung und Training* (S. 269–274). St. Augustin: Akademie.
- MÜLLER, H. & LOOSCH, E. (1999). Functional variability and an equifinal path of movement during targeted throwing. *Journal of Human Movement Studies*, 36, 3, 103–126.
- MÜLLER, K.-J. (1987). *Statische und dynamische Muskelkraft: eine empirische Grundlagenuntersuchung*. Frankfurt/Main: Harri Deutsch.
- MUJICA, I., BUSSO, T., GEASSANT, A., CHATARD, J.C., LACOSTE, L. & BARALE, F. (1996). Modelling the Effects of Training in Competitive Swimming. In J.P. TROUP, A.P. HOLLANDER, D. STRASS, S.W. TRAPPE, J.M. CAPPAERT & T.A. TRAPPE (Eds.), *Biomechanics and Medicine in Swimming VII* (pp. 221–228). London: E & F Son.
- MUNDY-CASTLE, A.C. & SUGARMAN, L. (1960). Factors influencing relations between tapping speed and alpha rhythm. *Electroenc. Clin. Neurophysiology*, 12, 895–904.

- NEISSE, U. (1979). *Kognition und Training*. Berlin: Walter de Gruyter.
- NETT, T. (1964). *Das Training des Kindes*. Berlin: Bartels & Wernitz.
- NEUMAIER, A. (1988). *Bewegung und Motorik*. Augsburg: Academia.
- NEUMAIER, A. (1999). *Koordinations- und Motorik*. Augsburg: Academia.
- NEUMAIER, A. & MECHLING, H. (1999). Grundlage für sportartspezifische Trainingsmethoden. In H. STUCKE (Hrsg.), *Steuer- und Leistungsfähigkeit* (S. 1–10). Augsburg: Academia.
- NEUMAIER, A. & MECHLING, H. (1999). Training im Alterssport. In H. STUCKE (Hrsg.), *Leistungsfähigkeit* (S. 1–10). Augsburg: Academia.
- NEUMANN, G. (1993). Zum zeitlichen Verlauf von Leistungssport. *Leistungssport*, 23, 5, 9–14.
- NEUMANN, G., PFÜTZNER, A. & BÖHM, H. (1993). *Leistungssport*. Berlin: Meyer.
- NEUMANN, O. (1992). Theorien der motorischen Rhythmusbildung. *Biologische Rundschau*, 43, 83–100.
- NIEDLICH, D. & KRÜGER, A. (1988). *Techniktraining*. Berlin: Nitsch.
- NITSCH, J. (1997). Kollektives Entwicklungsmodell. In J. NITSCH (Hrsg.), *Psychologie im Sport* (S. 1–10). Berlin: Limpert.
- NITSCH, J.R. & ALLMER, H. (1976). *Techniktraining*. Berlin: Hofmann.
- NITSCH, J.R. & MUNZERT, J. (1997). *Techniktraining*. Berlin: Hofmann.
- NITSCH, J.R. & MUNZERT, J. (1997). *Techniktraining*. Berlin: Hofmann.
- NÖCKER, J. (1970). *Die biologische Leistungsfähigkeit*. Berlin: Hofmann.
- NOTH, J. (1994). *Die motorischen Fähigkeiten*. Köln: Deutscher Sportverlag.
- OLIVIER, N. (1996). *Techniktraining*. Berlin: Hofmann.
- OLIVIER, N. (2001). Eine Beanspruchung des motorischen Lernens. *Sportwissenschaft*, 31 (4), 437–447.
- PACH, M. (1991). *Empirische Untersuchungen*. Unv. Dissertation. München: Universität Regensburg.
- PAPADOPOLIS, C., & SALONIKIDIS, P. (1996). *Techniktraining*. Berlin: Hofmann.
- PARKER, H.E. (1981). *Visual detection of motion*. London: McGillivray (eds.), *Vision and Reality*.
- PATRY, J.-L. (1982). *Techniktraining*. Berlin: Huber.

- NEISER, U. (1979). *Kognition und Wirklichkeit*. Stuttgart: Kohlhammer.
- NETT, T. (1964). *Das Training des Leichtathleten. Hürdenlauf, Sprung, Wurf, Mehrkampf*. Berlin: Bartels & Wernitz.
- NEUMAIER, A. (1988). *Bewegungsbeobachtung und Bewegungsbeurteilung*. Sankt Augustin: Academia.
- NEUMAIER, A. (1999). *Koordinatives Anforderungsprofil und Koordinationstraining*. Köln: Strauß.
- NEUMAIER, A. & MECHLING, H. (1994). Taugt das Konzept der „koordinativen Fähigkeiten“ als Grundlage für sportartspezifisches Koordinationstraining? In P. BLASER, K. WITTE & CH. STUCKE (Hrsg.), *Steuer- und Regelungsvorgänge der menschlichen Motorik* (S. 207–212). St. Augustin: Academia.
- NEUMAIER, A. & MECHLING, H. (1995). Allgemeines oder sportartspezifische Koordinationstraining? Ein Strukturierungsvorschlag zur Analyse und zum Training spezieller koordinativer Leistungsvoraussetzungen. *Leistungssport*, 25 (5), 14–18.
- NEUMANN, G. (1993). Zum zeitlichen Ablauf der Anpassung beim Ausdauertraining. In *Leistungssport*, 23, 5, 9–14.
- NEUMANN, G., PFÜTZNER, A. & BERBALK, A. (1998). *Optimiertes Ausdauertraining*. Aachen: Meyer & Meyer.
- NEUMANN, O. (1992). Theorien der Aufmerksamkeit: von Metaphern zu Mechanismen. *Psychologische Rundschau*, 43, 83–101.
- NIEDLICH, D. & KRÜGER, A. (1982). *200 neue Basketball-Drills*. Schorndorf: Hofmann.
- NITSCH, J. (1997). Kollektives Entscheiden im Sportspiel – eine Problematisierung. In G. KONZAG (Hrsg.), *Psychologie im Sportspiel* (S. 41–62). Köln: bps.
- NITSCH, J.R. & ALLMER, H. (1976). Untersuchung zur Motivations- und Beanspruchungslage bei Handballspielen. In J. NITSCH & I. UDRIS (Hrsg.), *Beanspruchung im Sport* (S. 160–183). Frankfurt: Limpert.
- NITSCH, J.R. & MUNZERT, J. (1997a). Handlungstheoretische Aspekte des Techniktraining – Ansätze zu einem integrativen Modell. In J.R. NITSCH et al. (Hrsg.), *Techniktraining* (S. 109–172). Hofmann: Schorndorf.
- NITSCH, J.R. & MUNZERT, J. (1997b). Theoretische Probleme der Bewegungsorganisation. In J.R. NITSCH et al. (Hrsg.), *Techniktraining* (S. 50–71). Hofmann: Schorndorf.
- NITSCH, J.R. & NEUMAIER, A. (1997). Interdisziplinäres Grundverständnis von Training und Techniktraining. In J.R. NITSCH et al. (Hrsg.), *Techniktraining* (S. 37–49). Hofmann: Schorndorf.
- NÖCKER, J. (1970). *Die biologischen Grundlagen der Leistungssteigerung durch Training*. Schorndorf: Hofmann.
- NOTH, J. (1994). Die motorischen Einheiten. In P.V. KOMI (Hrsg.), *Kraft und Schnellkraft im Sport* (S. 33–40). Köln: Deutscher Ärzte-Verlag.
- OLIVIER, N. (1996). *Techniktraining unter konditioneller Belastung*. Schorndorf: Hofmann.
- OLIVIER, N. (2001). Eine Beanspruchungstheorie sportlichen Trainings und Wettkampfs. *Sportwissenschaft*, 31 (4), 437–453.
- PACH, M. (1991). *Empirische Untersuchung zur Abgrenzung verschiedener Kraftausdauerfähigkeiten*. Univ. Dissertation. München: TU München.
- PAPADOPOULUS, C., & SALONIKIDIS, K. (2000). Diagnose und Auswertung der motorischen Fähigkeiten Kraft und Schnelligkeit bei jungen Schwimmern. *Leistungssport*, 30 (4), 14–18.
- PARKER, H.E. (1981). Visual detection and perception in netball. In I.M. COCKERILL & W.W. MCGILLIVARY (eds.), *Vision and Sport* (pp. 42–53). Worcester: Trinity Press.
- PATRY, J.-L. (1982). Feldforschung – Laborforschung. In J.-L. PATRY (Hrsg.), *Feldforschung* (S. 17–42). Bern: Huber.

- PAUER, T. (1996). Zur Entwicklung der Allgemeinmotorik bei leistungssportlich trainierenden Jugendlichen. In H. SIMONS (Ed.), *Sportwissenschaft und Sportlehrerausbildung* (S. 54–75). Freiburg: Institut für Sport und Sportwissenschaft.
- PAWLICK, K. (1969). Modell- und Praxisdimensionen psychologischer Diagnostik. In K. PAWLICK (Ed.), *Diagnose der Diagnostik* (S. 13–43). Stuttgart: Klett-Cotta.
- PECHTL, V., OSTROWSKI, C. & KLOSE, S. (1993). Positionen zur Erarbeitung bundeseinheitlicher Kaderkriterien. In DSB/BAL (Ed.), *Beiträge zur Förderung im Nachwuchsleistungssport* (S. 7–30). Frankfurt/M.: DSB.
- PEIPER, U. (1996). Muskulatur. In R. KLINKE & S. SILBERNAGL (Eds.), *Lehrbuch der Physiologie* (S. 79–104). Stuttgart, New York: Thieme.
- PERL, J. & UTHMANN, T. (1981). Optimierung von Strategien in 2-Personen-Sportspielen. *Methods of Operations Research*, 44, 399–408.
- PERL, J. & UTHMANN, T. (1987). Zur Entwicklung dynamischer Strategien in Rückschlagspielen. *Sportwissenschaft*, 17, 307–316.
- PERREZ, M. (1991). Wissenschaftstheoretische Grundbegriffe der klinisch-psychologischen Interventionsforschung. In M. PERREZ & U. BAUMANN (Eds.), *Klinische Psychologie. Band II: Intervention* (S. 51–63). Bern: Huber.
- PERREZ, M. & PATRY, J.-L. (1982). Nomologisches Wissen, technologisches Wissen, Tatsachenwissen – drei Ziele sozialwissenschaftlicher Forschung. In J.-L. PATRY (Ed.), *Feldforschung* (S. 45–66). Bern: Huber.
- PETERMANN, F. (1978). *Veränderungsmessung*. Stuttgart: Kohlhammer.
- PHILIPP, M. (1999). Einsatz-Training versus Mehrsatz-Training. *Leistungssport*, 29 (4), 27–34.
- PIAGET, J. (1976). *Die Äquilibrium der kognitiven Strukturen*. Stuttgart: Klett.
- POPPER, K. (1971). *Logik der Forschung*. Tübingen: Mohr.
- RAAB, M. (1999). Taktiklernen im Sportspiel. In J. KRUG & C. HARTMANN (Eds.), *Praxisorientierte Bewegungslehre als angewandte Sportmotorik* (S. 93–99). Sankt Augustin: Academia.
- RAAB, M. (2002). T-ECHO: model of decision making to explain behaviour in experiments and simulations under time pressure. *Psychology of Sport and Exercise*, 3 (2), 151–171.
- RAAB, M. (2003). Decision Making in Sports: Influence of Complexity on Implicit and Explicit Learning. *International Journal of Sport Psychology*, 1, 310–337.
- RADLINGER, L., BACHMANN, W., HOMBURG, J., LEUENBERGER, U & THADDEY, G. (1998). *Rehabilitative Trainingslehre*. Stuttgart, New York: Thieme.
- REILLY, T., BANGSBO, J. & FRANKS, A. (2000). Anthropometric and physiological predispositions for elite soccer. *Journal of Sport Sciences*, 18, 669–683.
- REINDELL, H., ROSKAMM, H. & GERSCHLER, W. (1962). *Das Intervalltraining*. München: Barth.
- RENICK, J. (1975). Zur Anwendung der mathematischen Spieltheorie auf Sport. *Internationale Zeitschrift für Sportpädagogik*, 12 (2), 23–31.
- RETTER, H. (1969). Zum gegenwärtigen Stand der Lehre von den Entwicklungsphasen in der Leibeserziehung. *Leibeserziehung*, 18, 4–11.
- RIECKERT, H. (1986). *Leistungsphysiologie*. Schorndorf: Hofmann.
- RIECKERT, H. (1993). Krafttraining im Breitensport. *Deutsche Zeitschrift für Sportmedizin*, 44, 312.
- RIEPE, L. (1994). Eine Schematheorie des taktischen Denkens im Sportspiel. In R. BRACK, A. HOHMANN & H. WIELAND (Eds.), *Trainingssteuerung* (S. 238–242). Stuttgart Nagelschmid.
- RING, S. (1997). *Energiestoffwechsel im Sprintschwimmen*. Unv. Dissertation. Köln: DSHS.
- RITTNER, V. (1985). Sport und Gesundheit. Zur Ausdifferenzierung des Gesundheitsmotivs im Sport. *Sportwissenschaft*, 15, 136–154.
- RITZDORF, W. (1982). *Visuelle Wahrnehmung und Antizipation*. Schorndorf: Hofmann.

- ROBINSON, V. (1993). *Problem-...* Oxford: Pergamon Press.
- ROHMERT, W. & RUTENFRANZ, Beanspruchung an unterschiedliche Arbeit und Sozialordnung.
- ROSSI, P.H. & FREEMAN, H.E. (1994). Hills, CA: Sage.
- ROST, K. & MARTIN, D. (1997). rung zur Entwicklung von Sportwissenschaften (S. 182–191). Stuttgart: Klett-Cotta.
- ROSTOCK, J. & ZIMMERMANN, H. (1994). *Handballtraining*. In P. HIRTZ & F. NÖTH (Eds.), *Handballtraining* (S. 182–191). Stuttgart: Klett-Cotta.
- ROTH, K. (1982). *Strukturanalyse* (S. 182–191). Stuttgart: Klett-Cotta.
- ROTH, K. (1989). *Taktik im Sport*. Stuttgart: Klett-Cotta.
- ROTH, K. (1990). Externe Validierung einer anwendungsorientierten Taktik. In H. WIELAND (Ed.), *Trainingssteuerung* (S. 238–242). Stuttgart: Klett-Cotta.
- ROTH, K. (1991). Entscheidung und Handlung. In H. WIELAND (Ed.), *Trainingssteuerung* (S. 238–242). Stuttgart: Klett-Cotta.
- ROTH, K. (1994). Steuerung des Taktiktrainings. In H. WIELAND (Ed.), *Trainingssteuerung* (S. 238–242). Stuttgart: Klett-Cotta.
- ROTH, K. (2000). Die Straßenspieler. In H. WIELAND (Ed.), *Trainingssteuerung* (S. 238–242). Stuttgart: Klett-Cotta.
- ROTH, K. (2005a). Sportspielerbuch *Sportspiel* (S. 290–308). Stuttgart: Klett-Cotta.
- ROTH, K. (2005b). Taktiktrainingsbuch *Sportspiel* (S. 342–349). Stuttgart: Klett-Cotta.
- ROTH, K. & HOSSNER, E.-J. (1999). In G. HAGEDORN & N. HEYMANN (Eds.), *Handballtraining* (S. 342–349). Ahrensburg: Czwalina.
- ROTH, K. & HOSSNER, E.-J. (1999). In G. HAGEDORN & N. HEYMANN (Eds.), *Handballtraining* (S. 342–349). Ahrensburg: Czwalina.
- ROTH, K. & RAAB, M. (1998). In BISp (Ed.), *BISp-Jahrbuch* (S. 238–242). Berlin: BISp.
- ROTH, K. & RAAB, M. (1999). Taktiktraining (S. 238–242). Berlin: BISp.
- ROTH, K. & SCHUBERT, R. (1987). *Handballtraining*. In H. WIELAND (Ed.), *Trainingssteuerung* (S. 238–242). Stuttgart: Klett-Cotta.
- ROTH, N. & KLINGBERG, F. (1978). *Handballtraining*. In H. WIELAND (Ed.), *Trainingssteuerung* (S. 238–242). Stuttgart: Klett-Cotta.
- ROUX, W. (1895). *Gesammelte Abhandlungen* (S. 182–191). Berlin: Orell Füssli.
- RUDOLPH, K. (1995). Terminologien des Handballs. In H. WIELAND (Ed.), *Trainingssteuerung* (S. 238–242). Stuttgart: Klett-Cotta.

ngssportlich trainierenden
hrerausbildung (S. 54–75).

Diagnostik. In K. PAWLIK
arbeitung bundeseinheitlicher
Nachwuchsleistungssport (S.
, Lehrbuch der Physiologie
ersonen-Sportspielen. Meth-
egien in Rückschlagspielen.
inisch-psychologischen
linische Psychologie. Band II:
isches Wissen, Tatsachen-
ATRY (Hrsg.), Feldforschung
er.
stungssport, 29 (4), 27–34.
art: Klett.

MANN (Hrsg.), Praxisorientiert
kt Augustin: Academia.
haviour in experiments and
e, 3 (2), 151–171.
ity on Implicit and Explicit
THADDEY, G. (1998). Reha-
physiological predispositions
lltraining. München: Barth.
ie auf Sport. Internationale
ntwicklungsphasen in der
chrift für Sportmedizin, 44,
portspiel. In R. BRACK, A.
42). Stuttgart Nagelschmid.
sertation. Köln: DSHS.
g des Gesundheitsmotivs im
orndorf: Hofmann.

- ROBINSON, V. (1993). *Problem-based Methodology. Research for the Improvement of Practice*. Oxford: Pergamon Press.
- ROHMERT, W. & RUTENFRANZ, J. (1975). *Arbeitswissenschaftliche Beurteilung der Belastung und Beanspruchung an unterschiedlichen industriellen Arbeitsplätzen*. Bonn: Bundesminister für Arbeit und Sozialordnung.
- ROSSI, P.H. & FREEMAN, H.E. (1993). *Evaluation: A systematic approach* (5th edition). Beverly Hills, CA: Sage.
- ROST, K. & MARTIN, D. (1997). Das Anschlußtraining – aktuelle und perspektivische Orientierung zur Entwicklung von Spitzeneleistungen. In D. MARTIN & J. ZIEGLER (Hrsg.), *Nationales Nachwuchstrainingssystem* (S. 114–128). Aachen: Meyer & Meyer.
- ROSTOCK, J. & ZIMMERMANN, K. (1997). Koordinationstraining als Fähigkeits- und Fertigkeits- training. In P. HIRTZ & F. NÜSKE (Hrsg.), *Bewegungskoordination und sportliche Leistung integrativ betrachtet* (S. 182–186). Hamburg: Czwalina.
- ROTH, K. (1982). *Strukturanalyse koordinativer Fähigkeiten*. Bad Homburg: Limpert.
- ROTH, K. (1989). *Taktik im Sportspiel*. Schorndorf: Hofmann.
- ROTH, K. (1990). Externe Validität und Problemkomplexität. Horizontale und vertikale Wege zu einer anwendungsorientierten Motorikforschung. *Sportwissenschaft*, 20, 281–299.
- ROTH, K. (1991). Entscheidungsverhalten im Sportspiel. *Sportwissenschaft*, 21, 229–246.
- ROTH, K. (1994). Steuerung des Taktiktrainings in den Sportspielen. In R. BRACK, A. HOHMANN & H. WIELAND (Hrsg.), *Trainingssteuerung* (S. 56–73). Stuttgart: Nagelschmid.
- ROTH, K. (Hrsg.). (1996). *Techniktraining im Spitzensport*. Köln: Strauß.
- ROTH, K. (2000). Die Straßenspielhypothese oder das Modell der inzidentellen Inkubation – Ein Erklärungsansatz für die Kreativitätsentwicklung im Sportspiel. In W. SCHMIDT & A. KNOLLENBERG (Hrsg.), *Sport – Spiel – Forschung: Gestern. Heute. Morgen*. (S. 159–163). Hamburg: Czwalina.
- ROTH, K. (2005a). Sportspielvermittlung. In A. HOHMANN, M. KOLB & K. ROTH (Hrsg.), *Handbuch Sportspiel* (S. 290–308). Schorndorf: Hofmann.
- ROTH, K. (2005b). Taktiktraining. In A. HOHMANN, M. KOLB & K. ROTH (Hrsg.), *Handbuch Sportspiel* (S. 342–349). Schorndorf: Hofmann.
- ROTH, K. & HOSSNER, E.-J. (1992). Methodische Übungsfolgen und empirische Problemreihen. In G. HAGEDORN & N. HEYMEN (Hrsg.), *Methodologie der Sportspielforschung* (S. 184–195). Ahrensburg: Czwalina.
- ROTH, K. & HOSSNER, E.-J. (1997). Sportspielforschung zwischen Trainerbank und Lehrstuhl. In E.-J. HOSSNER & K. ROTH (Hrsg.), *Sport-Spiel-Forschung* (S. 13–26). Hamburg: Czwalina.
- ROTH, K. & RAAB, M. (1998). Intentionale und inzidentelle Regelbildungsprozesse im Sportspiel. In BISP (Hrsg.), *BISP-Jahrbuch 1997* (S. 243–247). Köln: BISP.
- ROTH, K. & RAAB, M. (1999). Taktische Regelbildungen: „Mühsam, konzentriert, intentional oder mühelos, nebensächlich, inzidentell?“ In M. WEGNER, A. WILHELM & J.-P. JANSSEN (Hrsg.), *Empirische Forschung im Sportspiel* (S. 73–84). Kiel: Universität Kiel.
- ROTH, K. & SCHUBERT, R. (1987). Koordinationstraining mit jugendlichen Handballspielern. *Handballtraining*, 9 (3/4), 3–13.
- ROTH, N. & KLINGBERG, F. (1974). Relations between psychomotoric reactivity, time memory and the level of vigilance. In H. MATTHIES, H. (Ed.), *Neurobiological Basis of Memory Formation* (pp. 404–421). Berlin (Ost): Volk und Gesundheit.
- ROUX, W. (1895). *Gesammelte Abhandlungen über Entwicklungsmechanik der Organismen. Band I: Funktionelle Anpassung*. Leipzig: Engelmann.
- RUDOLPH, K. (1995). Terminologische Klarheit als Grundlage der Trainingsanalysen. In W. FREITAG (Hrsg./Red.), *Schwimmen – Lernen und Optimieren* (S. 41–52). Rüsselsheim: Selbstverlag.

- RUDOLPH, K. (2001). Die Entwicklung des internationalen und nationalen Schwimmsports unter besonderer Berücksichtigung der Olympischen Spiele in Sydney 2000. *Leistungssport*, 31 (1), 48–55.
- RÜTTEN, A. (1989). Strukturmodelle und Meßmethoden in der Kristallisationstheorie. *Sportwissenschaft*, 19, 297–310.
- SACHSSE, H. (1994). Technologie. In H. SEIFFERT & G. RADNITZKY (Hrsg.), *Handlexikon zur Wissenschaftstheorie* (S. 361–365). München: dtv.
- SAHRE, E. (1994). *Handlungskontrolle im Basketball*. Aachen: Meyer & Meyer.
- SALE, D. G. (1994). Neurale Adaptation im Verlauf eines Kraftrainings. In P.V. KOMI (Hrsg.), *Kraft und Schnellkraft im Sport* (S. 249–265). Köln: Deutscher Ärzte-Verlag.
- SALTIN, B. (1986). Physiological adaptation to physical conditioning. In P.-O. ASTRAND & G. GRIMBY (Eds.), *Acta Med. Scand. Symposium Series, Number 2* (pp. 11–24). Stockholm: Almqvist & Wiksell.
- SCHALLER, H.-J. (1992). Instrumentelle Tendenzen in der Sportpädagogik. *Sportwissenschaft*, 22, 9–31.
- SCHANTZ, O. (1997). *Motorische Anpassungsfähigkeit bei geistiger Behinderung*. Niedernhausen: Schors.
- SCHELLENBERGER, B. (1989). *Untersuchungsmethoden in der Sportpsychologie*. Berlin (Ost): Sportverlag.
- SCHEWE, H. (2000). *Biomechanik – wie geht das?* Stuttgart, New York: Thieme.
- SCHINDLER, G., SCHNABEL, G. & TROGSCH, F. (1970). Zur Prognose der Sportwissenschaft. *Wissenschaftliche Zeitschrift der DHfK*, 12, 25–41.
- SCHLICHT, W. (1991). Einzelfallanalysen – Mehr als „nur“ ein qualitativer Ansatz. In R. SINGER (Hrsg.), *Sportpsychologische Forschungsmethodik* (S. 77–82). Köln: bps.
- SCHLICHT, W. (1992). Das sportliche Training: Überlegungen auf dem Wege zu einem integrierten Belastungs-Beanspruchungs-Konzept. In J.P. JANSSEN, W. SCHLICHT, H. RIECKERT & K. CARL (Hrsg.), *Belastung und Beanspruchung* (S. 31–44). Köln: Strauß.
- SCHLICHT, W. (1994). *Sport und Primärprävention*. Göttingen: Hogrefe.
- SCHLICHT, W. & LAMES, M. (1993). Wissenschaft und Technologie: Ideen zu einer Forschungskonzeption in der Trainingswissenschaft. In D. MARTIN & ST. WEIGELT, (Hrsg.), *Trainingswissenschaft – Selbstverständnis und Forschungsansätze* (S. 78–94). St. Augustin: Academia.
- SCHLUMBERGER, A. & SCHMIDTBLEICHER, D. (1999). Einsatz-Training als trainingsmethodische Alternative – Möglichkeiten und Grenzen. *Leistungssport*, 29 (3), 9–11.
- SCHMIDT, G. (1987). *Wahrnehmungs- und Reaktionsleistungen von Sportspielern*. Ahrensburg: Czwalina.
- SCHMIDT, R.A. (1975). A schema theory of discrete motor skill learning. *Psychological Review*, 82, 225–260.
- SCHMIDT, R.A. & LEE, T.D. (1999). *Motor Control and Learning. A Behavioral Emphasis*. Champaign, IL: Human Kinetics.
- SCHMIDT, R.F., THEWS, G. & LANG, F. (2000). *Physiologie des Menschen*. Berlin, Heidelberg, New York: Springer.
- SCHMIDT, W. (1991). *Lehren und Lernen im Sportspiel*. Ahrensburg: Czwalina.
- SCHMIDTBLEICHER, D. (1994). Training in Schnellkraftsportarten. In P.V. KOMI (Hrsg.), *Kraft und Schnellkraft im Sport* (S. 374–387). Köln: Deutscher Ärzte-Verlag.
- SCHMIDTBLEICHER, D. & GOLLHOFER, A. (1982). Neuromuskuläre Untersuchungen zur Bestimmung individueller Belastungsgrößen für ein Tiefsprungtraining. *Leistungssport*, 12, 298–307.
- SCHMITZ, J.N. (1973). *Lernen in den Leibesübungen*. Schorndorf: Hofmann.

- SCHNABEL, G. (1977). Struktur der *Grundstandpunkte zur Bearbeitung* DHfK.
- SCHNABEL, G. (1980). Zur Entwicklung und Theorie. *Wissenschaftliche Ze*
- SCHNABEL, G. (1995). Wissenschaftslagenwissenschaft. In J. KRUG & H. 35–48). St. Augustin: Academia.
- SCHNABEL, G., HARRE, D. & BORDE, lag.
- SCHÖNPFLUG, W. (1987). Von der Ak von Aktiviertheitszuständen. In J. und Leistung (S. 27–36). Göttinge
- SCHOLICH, M. (1974). *Kreistraining*.
- SCHWARZER, R. (1992). *Psychologie d*
- SCHWENKMEZGER, P. (1993). *Psychol NITSCH & R. SINGER (Hrsg.), Einf 204–221). Schorndorf: Hofmann.*
- SCHWIRTZ, A. (1994). *Bewegungstechnik* Strauß.
- SEIDEL, I. (2005). *Persönlichkeitsmerkm Schule*. Köln: Sport und Buch Str
- SHEPARD, R. J. (1993). Sprachliche un RAND (Eds.), *Ausdauer im Sport* (S
- SPRING, H., ILLI, U., KUNZ, H.-R., RÖ und Kräftigungsgymnastik. Stuttgart
- STACHOWIAK, H. (1973). *Allgemeine M*
- STACHOWIAK, H. (1983). Erkenntnisst gemeinen Modelltheorie. In H. STA (S. 87–146). Fink: München.
- STAKE, R.E. (1980). Program evaluati & D. HAMILTON (Eds.), *Rethinking Stoughton.*
- STARISCHKA, S. (1988). *Trainingsplanu*
- STARISCHKA, S. (1995). *Fit und Gesund*
- STARK, G. (1984). Sporttechnisches Tr sentwicklung. *Theorie und Praxis L*
- STEINACKER, J.M., KELLMANN, M., BÖ MANN, M., ALtenburg, D. & LORM and Regeneration in Rowers before Overload, Performance Incompetenc wer Academic/Plenum Publishers.
- STEINACKER, J.M., WANG, L., LORMES, gen des Skelettmuskels auf Training
- STEINBACH, M. (1982). Sport und Gesu bereitung auf das Alter. In BUNDES werden – aktiv bleiben (S. 17–23). B
- STEINMANN, W. (1988). *Krafttraining in*
- STRINGER, E. T. (1996). *Action Research*

alen Schwimmsports unter
00. *Leistungssport*, 31 (1),
lisationstheorie. *Sportwis-
s.*, *Handlexikon zur
Meyer.
s. In P.V. KOMI (Hrsg.),
-Verlag.
n P.-O. ASTRAND & G.
11-24). Stockholm:
gik. *Sportwissenschaft*, 22,
nderung. Niedernhausen:
hologie. Berlin (Ost):
Thieme.
r Sportwissenschaft. *Wis-
ver Ansatz. In R. SINGER
ps.
Wege zu einem integrier-
ICHT, H. RIECKERT
Strauß.
en zu einer Fors-
T. WEIGELT, (Hrsg.),
78-94). St. Augustin:
als trainingsmethodische
-11.
rtspielern. Ahrensburg:
g. *Psychological Review*,
avioral Emphasis. Cham-
n. Berlin, Heidelberg, New
walina.
P.V. KOMI (Hrsg.), *Kraft
ag.*
tersuchungen zur Bestim-
eistungssport, 12, 298-307.
mann.**

- SCHNABEL, G. (1977). Struktur der sportlichen Leistung. In K.-H. BAUERSFELD u.a. (Hrsg.), *Grundstandpunkte zur Bearbeitung der Struktur der sportlichen Leistung* (S. 74-77). Leipzig: DHfK.
- SCHNABEL, G. (1980). Zur Entwicklung der Sportmethodik in Wechselbeziehung von Empirie und Theorie. *Wissenschaftliche Zeitschrift der DHfK*, 21 (2), 33-41.
- SCHNABEL, G. (1995). Wissenschaft von Leistung und Training - Anwendungs- und Grundlagenwissenschaft. In J. KRUG & H.-J. MINOW (Hrsg.), *Sportliche Leistung und Training* (S. 35-48). St. Augustin: Academia.
- SCHNABEL, G., HARRE, D. & BORDE, A. (Hrsg.). (1994). *Trainingswissenschaft*. Berlin: Sportverlag.
- SCHÖNPFLUG, W. (1987). Von der Aktivierungstheorie zur Ressourcentheorie: Die Regulation von Aktiviertheitszuständen. In J.-P. JANSEN, E. HAHN & H. STRANG (Hrsg.), *Konzentration und Leistung* (S. 27-36). Göttingen: Hogrefe.
- SCHOLICH, M. (1974). *Kreistraining*. Berlin: Bartels & Wernitz.
- SCHWARZER, R. (1992). *Psychologie des Gesundheitsverhaltens*. Göttingen: Hogrefe.
- SCHWENKMEZGER, P. (1993). Psychologische Aspekte des Gesundheitssports. H. GABLER, J.R. NITSCH & R. SINGER (Hrsg.), *Einführung in die Sportpsychologie. Teil 2: Anwendungsfelder* (S. 204-221). Schorndorf: Hofmann.
- SCHWIRTZ, A. (1994). *Bewegungstechnik und muskuläre Koordination beim Skilanglauf*. Köln: Strauß.
- SEIDEL, I. (2005). *Persönlichkeitsmerkmale von Nachwuchsleistungssportlern an sportbetonten Schulen*. Köln: Sport und Buch Strauß.
- SHEPARD, R. J. (1993). Sprachliche und inhaltliche Definitionen. In R.J. SHEPARD & P.-O. ASTRAND (Eds.), *Ausdauer im Sport* (S. 17-21). Köln: Deutscher Ärzte-Verlag.
- SPRING, H., ILLI, U., KUNZ, H.-R., RÖTHLIN, K., SCHNEIDER, W. & TRITSCHLER, T. (1986). *Dehn- und Kräftigungsgymnastik*. Stuttgart, New York: Thieme.
- STACHOWIAK, H. (1973). *Allgemeine Modelltheorie*. Wien, New York: Springer.
- STACHOWIAK, H. (1983). Erkenntnisstufen zum Systematischen Neopragmatismus und zur Allgemeinen Modelltheorie. In H. STACHOWIAK (Hrsg.), *Modelle - Konstruktion der Wirklichkeit* (S. 87-146). Fink: München.
- STAKE, R.E. (1980). Program evaluation, particularly responsive evaluation. In W.B. DOCKWELL & D. HAMILTON (Eds.), *Rethinking educational research* (pp. 72-87). London: Hodder & Stoughton.
- STARISCHKA, S. (1988). *Trainingsplanung*. Schorndorf: Hofmann.
- STARISCHKA, S. (1995). *Fit und Gesund*. Niedernhausen: Schors.
- STARK, G. (1984). Sporttechnisches Training und zwei grundlegende Prinzipien der Leistungsentwicklung. *Theorie und Praxis Leistungssport*, 22 (12), 3-12.
- STEINACKER, J.M., KELLMANN, M., BÖHM, B.O., LIU, Y., OPITZ-GRESS, A., KALLUS, K.W., LEHMANN, M., ALtenburg, D. & LORMES, W. (1999). Clinical Findings and Parameters of Stress and Regeneration in Rowers before World Championships. In M. LEHMANN et al. (Hrsg.), *Overload, Performance Incompetence, and Regeneration in Sport* (pp. 71-80). New York: Kluwer Academic/Plenum Publishers.
- STEINACKER, J.M., WANG, L., LORMES, W., REISSNECKER, S. & LIU, Y. (2002). Strukturangepassungen des Skelettmuskels auf Training. *Deutsche Zeitschrift für Sportmedizin*, 53, 354-360.
- STEINBACH, M. (1982). Sport und Gesundheitserziehung im 5. und 6. Lebensjahrzehnt als Vorbereitung auf das Alter. In BUNDESVEREINIGUNG FÜR GESUNDHEITSERZIEHUNG (Hrsg.), *Älter werden - aktiv bleiben* (S. 17-23). Bonn: Kölner.
- STEINMANN, W. (1988). *Krafttraining im Sportunterricht*. Ahrensburg: Czwalina.
- STRINGER, E. T. (1996). *Action Research. A Handbook for Practitioners*. Thousand Oaks: Sage.

- SUBRAMANIAM, S. (1988). Die Einwirkung des mentalen Trainings auf die Denk- und Entscheidungsfähigkeit. *Wissenschaftliche Zeitschrift der DHfK Leipzig*, 19 (4), 78–87.
- SZYMANSKI, B., BECKMANN, J., ELBE, A.-M. & MÜLLER, D. (2004). Wie entwickelt sich die Volution bei Talenten einer Eliteschule des Sports? *Zeitschrift für Sportpsychologie*, 11 (3), 103–111.
- TEIPEL, D. (1995). *Studien zur Gleichgewichtsfähigkeit im Sport*. Köln: Strauß.
- TEPPER, E. (1992). Schnelligkeitsausdauerentwicklung. In W. JOCH (Hrsg.), *Rahmentrainingsplan für das Aufbautraining Sprint* (S. 95–101). Aachen: Meyer & Meyer.
- THIENES, G. (1998). *Motorische Schnelligkeit bei zyklischen Bewegungsabläufen*. Münster: Lit-Verlag.
- THIESS, G. (1974; 1979). Möglichkeiten der Eignungsdiagnostik. In D. Harre, *Trainingslehre* (S. 34–40). Berlin (Ost): Sportverlag.
- THIESS, G. (1994). Wir brauchen eine Wettkampflehre. *Leistungssport*, 24 (1), 5–9.
- THIESS, G. (1995). Die Ausarbeitung einer „Wettkampflehre“ hat begonnen. *Leistungssport*, 25 (1), 5.
- THIESS, G., TSCHIENE, P. & NICKEL, H. (1997). *Der sportliche Wettkampf*. Münster: Philippka.
- THIESS, G. & TSCHIENE, P. (1999). *Handbuch Wettkampflehre*. Aachen: Meyer & Meyer.
- THOMANN, I. (1993). *Leistungssteuerung Sprungkraft*. Manuscript. Köln: DSHS.
- THORHAUER, H.-A. & KEMPE, M. (1993). Sporttechnische Leitbilder im Trainingsprozeß. *Sportwissenschaft*, 23, 158–174.
- THORHAUER, H.-A., CARL K. & TÜRCK-NOACK, U. (Hrsg.). (1996). *Trainingswissenschaft – Theoretische und methodische Fragen in der Diskussion*. Köln: Strauß.
- TIDOW, G. (1983). *Beobachtung und Beurteilung azyklischer Bewegungsabläufe*. Ahrensburg: Czwalina.
- TIDOW, G. (1994). Lösungsansätze zur Optimierung des Schnellkrafttrainings auf der Basis muskelbioptischer Befunde. In R. BRACK, A. HOHMANN & H. WIELAND (Hrsg.), *Trainingssteuerung. Konzeptionelle und trainingsmethodische Aspekte* (S. 219–225). Stuttgart: Nagelschmid.
- TIDOW, G. & WIEMANN, K. (1993). Zur Interpretation und Veränderbarkeit von Kraft-Zeit-Kurven bei explosiv-ballistischen Krafteinsätzen. In H.-F. VOIGT (Ed.), *Bewegungen lesen und antworten* (S. 153–192). Ahrensburg: Czwalina.
- TISCHBIER, U.P. (1993). Definition von „Gesundheitssport“. *Sportwissenschaft*, 23, 315–316.
- TREUTLEIN, G. (1986). Faszinierende Leichtathletik – auch durch Körpererfahrung. In G. TREUTLEIN, J. FUNKE & N. SPERLE (Hrsg.), *Körpererfahrung in traditionellen Sportarten* (S. 31–97). Wuppertal: Putty.
- TSCHIENE, P. (1999). Die unmittelbare Wettkampfsvorbereitung. In G. THIESS & P. TSCHIENE (Hrsg.), *Handbuch zur Wettkampflehre* (S. 319–349). Aachen: Meyer & Meyer.
- ULLRICH, K. & GOLLHOFER, A. (1994). Physiologische Aspekte und Effektivität unterschiedlicher Dehnmethoden. *Deutsche Zeitschrift für Sportmedizin*, 45, 336–345.
- VEREJKEN, B., VAN EMMERIK, R.E.A. & WHITING, H.T.A. et al. (1992). Free(z)ing degrees of freedom in skill acquisition. *Journal of Motor Behavior*, 24, 133–142.
- VIRU, A. & VIRU, M. (1993). Der Mechanismus von Training und Adaptation. *Leistungssport*, 23, 5, 5–8.
- VIRU, A. & VIRU, M. (1999). Evaluation of Endocrine Activities and Hormonal Metabolic Control in Training and Overtraining. In M. LEHMANN et al. (Eds.), *Overload, Performance Incompetence, and Regeneration in Sport* (pp. 53–70). New York: Kluwer Academic/Plenum Publishers.
- VÖLKER, K., MADSEN, O. & LAGERSTRÖM, D. (u. Mitarb. v. GRAF, J.) (1983). *Fit durch Schwimmen*. Erlangen: Perimed.
- VOLKAMER, M. (1987). *Von der Last mit der Lust im Schulsport*. Schorndorf: Hofmann.

- VORBERG, D. & HAMBUCH, R. REQUIN (Ed.), *Attention and Erlbaum.*
- VORBERG, D. & HAMBUCH, R. BON & L. ALLAN (Eds.), *Training* New York Academy of Sciences.
- WASMUND-BODENSTEDT, U. In R. BALLREICH, W. BAUM (Hrsg.), *Trainingswissenschaft*.
- WEGNER, M. & KATZENBERGER, chaftliche Fundierung einer In R. BRACK, A. HOHMANN trainingsmethodische Aspekte.
- WEIGELT, S. (1997). *Die sportliche Laufleistung*.
- WEINECK, J. (1994). *Optimales Laufen*.
- WEINECK, J. & KÖSTERMEYER, gkeiten für die Laufleistung.
- WEISS, V. (1980). Der Heritabilität und Jugendlichen. *Gegenba*
- WEISS, C.H. (1977). *Research Policy Analysis*, 3, 531–545.
- WEISS, C.H. (1982). *Policy research in Education*, 53, 619–639.
- WERCHOSHANSKIJ, J.V. (1977). *Moskau: Fizkultura i Sport*.
- WERCHOSHANSKIJ, J.V. (1984). *Krafttraining. Leistungssport*.
- WERCHOSHANSKIJ, J.V. (1988).
- WERCHOSHANSKIJ, J.V. (1995). *Philippka*.
- WERCHOSHANSKIJ, J.V. (1996). *Athletics*, 11 (2–3), 29–37.
- WESTMEYER, H. (1969). *Grundstudie. Diagnose der Diagnostik* (S. 92–96). Erlensee: Schäffer-Poeschl.
- WHO. (1986). *The Ottawa-Churchill*.
- WICK, D., KRÜGER, T. & HOHMANN. Effektivität von Grab- und Tiefenübungen.
- WIEMANN, K. (1991). Beeinflussung. *Sportwissenschaft*, 21, 1–10.
- WIEMANN, K. & KLEE, A. (2000). *leistungen. Leistungssport*, 30, 1–10.
- WIEMEYER, J. (1994). *Mentale Komplexe Konstrukte. Sport*.
- WILHELM, A. (1999). *Zeitreihenanalyse in der Sportwissenschaft*.

- VORBERG, D. & HAMBUCH, R. (1978). On the temporal control of rhythmic performance. In J. REQUIN (Ed.), *Attention and Performance*, (Vol. VII, pp. 535–555). Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum.
- VORBERG, D. & HAMBUCH, R. (1984). Timing of two-handed rhythmic performance. In J. GIBBON & L. ALLAN (Eds.), *Timing and time perception*, (Vol. 423, pp. 390–406). Annals of the New York Academy of Sciences.
- WASMUND-BODENSTEDT, U. (1982). Einführung in die Methodologie der Trainingswissenschaft. In R. BALLREICH, W. BAUMANN, H. HAASE, H.-V. ULMER & U. WASMUND-BODENSTEDT (Hrsg.), *Trainingswissenschaft 1* (S. 7–38). Bad Homburg: Limpert.
- WEGNER, M. & KATZENBERGER, C. (1994). Lösung taktischer Problemsituationen: wissenschaftliche Fundierung eines Trainingsprogrammes zum Gegenstoßverhalten im Handball. In R. BRACK, A. HOHMANN & H. WIELAND (Hrsg.), *Trainingssteuerung. Konzeptionelle und trainingsmethodische Aspekte* (S. 248–253). Stuttgart: Nagelschmid.
- WEIGELT, S. (1997). *Die sportliche Bewegungsschnelligkeit*. Köln: Strauß.
- WEINECK, J. (1994). *Optimales Training*. Erlangen: Perimed.
- WEINECK, J. & KÖSTERMEYER, G. (1998). Zur Bedeutung der Elementaren Schnelligkeitsfähigkeiten für die Laufleistung und Talentdiagnose. *Leistungssport*, 28 (2), 22–25.
- WEISS, V. (1980). Der Heritabilitätsindex in der Begabungs- und Eignungsdiagnose bei Kindern und Jugendlichen. *Gegenbaurs morphologische Jahrbücher*, 126, 865–872.
- WEISS, C.H. (1977). Research for policy's sake: The enlightenment function of social research. *Policy Analysis*, 3, 531–545.
- WEISS, C.H. (1982). Policy research in the context of diffuse decision making. *Journal of Higher Education*, 53, 619–639.
- WERCHOSHANSKIJ, J.V. (1977). *Grundlagen der speziellen Kraftvorbereitung im Sport* (russ.). Moskau: Fizkultura i Sport.
- WERCHOSHANSKIJ, J.V. (1984). Der langfristig verzögerte Trainingseffekt durch konzentriertes Krafttraining. *Leistungssport*, 14 (3), 41–42.
- WERCHOSHANSKIJ, J.V. (1988). *Effektiv trainieren*. Berlin (Ost): Sportverlag.
- WERCHOSHANSKIJ, J.V. (1995). *Ein neues Trainingssystem für azyklische Sportarten*. Münster: Philippka.
- WERCHOSHANSKIJ, J.V. (1996). Quickness and velocity in sports movements. *New Studies in Athletics*, 11 (2–3), 29–37.
- WESTMEYER, H. (1969). Grundlagenprobleme psychologischer Diagnostik. In K. PAWLIK (Hrsg.), *Diagnose der Diagnostik* (S. 71–101). Stuttgart: Klett-Cotta.
- WESTPHAL, G. & WIENERS, A. (1996). Sportmotorische Grundausbildung – Eine Längsschnittstudie. In St. STARISCHKA, K. CARL & J. KRUG (Hrsg.), „Schwerpunktthema Nachwuchstraining“ (S. 92–96). Erlensee: SFT-Verlag.
- WHO. (1986). *The Ottawa-Charta for Health Promotion*. Kopenhagen: WHO.
- WICK, D., KRÜGER, T. & HOHMANN, A. (2003). Biomechanische Prinzipien als Kriterien der Effektivität von Grab- und Trackstart im Schwimmen. *Leistungssport*, 33 (3), 47–51.
- WIEMANN, K. (1991). Beeinflussung muskulärer Parameter durch ein zehnwöchiges Dehntraining. *Sportwissenschaft*, 21, 292–306.
- WIEMANN, K. & KLEE, A. (2000). Dehnen und Stretching in der Aufwärmphase vor Höchstleistungen. *Leistungssport*, 30, 5–9.
- WIEMEYER, J. (1994). Mentale Bewegungsrepräsentationen. Grundlagen und Probleme eines komplexen Konstrukt. *Sportwissenschaft*, 24, 3, 233–253.
- WILHELM, A. (1999). Zeitreihenanalyse. In B.G. STRAUSS, H. HAAG & M. KOLB (Hrsg.), *Datenanalyse in der Sportwissenschaft* (S. 481–502). Schorndorf: Hofmann.

- WILLIAMS, A.M. & BURWITZ, L. (1993). Advance cue utilization in soccer. In T. REILLY, J. CLARYS & A. STIBBE (eds.), *Science and Football II* (pp. 239–244). London: E & FN Spon.
- WILLIMCZIK, K. (1968). *Wissenschaftstheoretische Aspekte einer Sportwissenschaft*. Frankfurt: Limpert.
- WILLIMCZIK, K. (1985). Interdisziplinäre Sportwissenschaft – Forderungen an ein erstarrtes Konzept. *Sportwissenschaft*, 15, 1, 9–32.
- WILLIMCZIK, K. (1991). Techniktraining – Eine Symbiose für Lern- und Adaptationsprozesse? In R. DAUGS et al. (Hrsg.), *Sportmotorisches Lernen und Techniktraining* (Band 1, S. 132–146). Hofmann: Schorndorf.
- WILLIMCZIK, K., DAUGS, R. & OLIVIER, N. (1991). Belastung und Beanspruchung als Einflußgrößen der Sportmotorik. In N. OLIVIER & R. DAUGS (Hrsg.), *Sportliche Bewegung und Motorik unter Belastung* (S. 6–29). Clausthal-Zellerfeld: dvs.
- WILLIMCZIK, K., MEYERABEND, E.M., POLLMANN, D. & RECKEWEG, R. (1999). Das „beste motorische Lernalter“ – Forschungsergebnisse zu einem pädagogischen Postulat und zu kontroversen empirischen Befunden. *Sportwissenschaft*, 29, 42–61.
- WING, A.M. & KRISTOFFERSON, A.B. (1973a). The timing of interresponse intervals. *Perception & Psychophysics*, 13, 455–460.
- WING, A.M. & KRISTOFFERSON, A.B. (1973b). Response delays and the timing of discrete motor responses. *Perception & Psychophysics*, 14, 5–12.
- WINTER, K. (1975). Die motorische Entwicklung des Menschen von der Geburt bis ins hohe Alter. In K. MEINEL & G. SCHNABEL (Hrsg.), *Bewegungslehre* (S. 293–410). Berlin (Ost): Volk und Wissen.
- WITTE, K. (2002). *Stabilitäts- und Variabilitätserscheinungen der Motorik des Sportlers unter nichtlinearem Ansatz*. Hamburg: Dr. Kovac.
- WÖRZ, T. (1992). Das Hürden – ABC. *Leibesübungen – Leibeserziehung*, 46 (2), 19–22.
- WULF, G. (1992). Neuere Befunde zur Effektivierung des Bewegungslernens. *Sportpsychologie*, 6, 1, 12–16.
- WULF, G. (1993). Implizites Lernen von Regelhaftigkeiten. *Sportpsychologie*, 7 (4), 11–18.
- WULF, G. (1994). *Zur Optimierung sportmotorischer Lernprozesse*. Schorndorf: Hofmann.
- WYDRA, G. & KARISCH, G. (1990). Zur Bedeutung der palpatorischen Pulsfrequenzbestimmung im Gesundheitssport. *Herz, Sport & Gesundheit*, 7, 4–7.
- ZACIORSKIJ, V.M. (1971/1972). Kybernetik – Mathematik – Sport. *Theorie und Praxis der Körperforschung*, 12, 1068–1091; 1, 50–67; 2, 133–149; 3, 224–234; 4, 325–336; 5, 458–472.
- ZACIORSKIJ, V.M. (1977³). *Die körperlichen Eigenschaften des Sportlers*. Berlin: Bartels & Wernitz.
- ZACIORSKIJ, V.M., BULGAKOWA, N.S., RAGIMOW, R.M. & SEGIJONKO, L.P. (1974). Das Problem des Talents und der Talentsuche im Sport. *Leistungssport*, 4, 239–251.
- ZATSIORSKY, V. P. (1996). *Krafttraining*. Aachen: Meyer & Meyer.
- ZINNER, M. (1994). Zur Nutzung unscharfer (fuzzy-) Optimierungsmethoden bei der Auswertung leistungsdiagnostischer Untersuchungen. In R. BRACK, A. HOHMANN & H. WIELAND (Hrsg.), *Trainingssteuerung* (S. 133–137). Stuttgart: Nagelschmid.
- ZINNER, J. (1997). Computergestützte Systeme in der Praxis. In J. PERL (Hrsg.), *Sport und Informatik V* (S. 1–12). Köln: Strauß.
- ZINTL, F. (1988). *Ausdauertraining. Grundlagen, Methoden, Trainingssteuerung*. München: BLV.
- ZSCHORLICH, V. (1991). Bewegungsoptimierung im Techniktraining des Radsports. In R. DAUGS et al. (Hrsg.), *Sportmotorisches Lernen und Techniktraining* (Band 2, S. 275–280). Hofmann: Schorndorf.

Seznam obrázků

- Obr. 1.1: Postavení vědy o tréninku a vybranými základními vědami
- Obr. 1.2: Přehled znalostí vědy o tréninku
- Obr. 1.3: Vzájemné interakce mezi vědami
- Obr. 2.1: Model struktury výkonu
- Obr. 2.2: Model struktury výkonu
- Obr. 2.3: Schematické znázornění modelu
- Obr. 2.4: Pokus o model zevšeobecnění (zjednodušeno SCHNABELEM, 1995)
- Obr. 2.5: Příklad modelu dedukce a ty se na dalších stupních opakuje
- Obr. 2.6: Model struktury individuálního výkonu (zjednodušeno podle HOHMA, 1995)
- Obr. 2.7: Systematika kondice a kreativity v vzájemném souvislostem mezi nimi
- Obr. 2.8: Průběhy koncentrace kreativity ve fázi zotavení a (B) (podle BAUMA & ESSFELDA, 1995)
- Obr. 2.9: Mechanismy zajišťování výkonu (podle NEUMANNA, PFÜTZNECKE, 1995)
- Obr. 2.10: Schéma získávání energie (podle BADTKEHO, 1995, 60)
- Obr. 2.11: Maximální příjem kyslíku (podle ASTRANDA & RODAHLA, 1995)
- Obr. 2.12: Minutový srdeční objem (podle HOHMA, 1995)
- Obr. 2.13: Individuální křivky laktátu a anaerobními prahy (4 mmol/l, t₀); po aerobním vytrvalostním tréninku (mod. podle MADERA et al., 1995)
- Obr. 2.14: Koncentrace laktátu v akutních formách (klidové a maximační) (KINDERMANN, COEN & URHAN, 1995)
- Obr. 2.15a-d: Schematické grafické znázornění modelu
- Obr. 2.16: Schematické vyobrazení modelu
- Obr. 2.17: Model cyklu příčných svalů
- Obr. 2.18: Schematické znázornění modelu
- Obr. 2.19: Velikostní princip při různých typech svalů (podle EDINGTONA & EDGERTONA, 1995)
- Obr. 2.20: Možnosti přeměny typu svalu (podle EHLENZE, GROSSERA & HÖLZLE, 1995)
- Obr. 2.21: Vliv inervační frekvence na svalovou aktivitu (podle HOWALDA, 1985; STEIN, 1995)
- Obr. 2.22: Modelové uspořádání kreativity (trvání zátěže a intenzity zátěže)
- Obr. 2.23: Křivka nárůstu sily k určité startovní silou a výbušnou silou
- Obr. 2.24: Tři způsoby projevu sily