

## POUŽITÁ LITERATURA

- ATKINSONOVÁ, R., L., ATKINSON, R., C., SMITH, E., E., BEM, D., J. *Psychologie*. Praha: Victoria Publishing, 1995. ISBN: 80-85605-35-X.
- BAILLON, S., DIEPEN, E., PRETTYMAN, R., REDMAN, J., ROOKE, N., CAMPBELL, R. A comparison of the effects of Snoezelen and reminiscence therapy on the agitated behaviour of patients with dementia. In: *International Journal of Geriatric Psychiatry*, vol. 19, p. 1047-1052, 2004. ISSN: 1099-1166.
- BAKER, R., BELL, S., BAKER, E., et al. *A randomised controlled trial of the effects of multi-sensory stimulation ( MSS ) for people with dementia*. In: *British Journal of Occupational Therapy*, nr. 40, p. 81-96, 2001. ISSN: 0308-0226.
- BARTOŇOVÁ, M. *Současné trendy v edukaci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v České republice*. Brno: MSD, spol.s.r.o., 2005. ISBN: 80-86633-37-3.
- BARTOŇOVÁ, M., PIPEKOVÁ, J., VÍTKOVÁ, M. (eds.) *Strategie ve vzdělávání žáků s mentálním postižením v odborném učilišti a na praktické škole*. Brno: MSD, 2007. ISBN: 978-80-7392-011-1.
- BARTOŇOVÁ, M., VÍTKOVÁ, M. (eds.) *Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami II*. Brno: Paido, 2008. ISBN: 978-80-7315-170-6.
- BARTOŇOVÁ, M., VÍTKOVÁ, M. *Strategie ve vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami*. Brno: Paido, 2007. ISBN: 978-80-7315-158-4.
- BELZ, H., SIEGRIST, M. *Klíčové kompetence a jejich rozvíjení*. Praha: Portál, 2001. ISBN: 80-7178-479-6.
- BENSING, J. *Bringing the gap. The separate worlds of evidence – based medicine and patient-centered medicine*. In: *Patient Education and Counseling*, Nr. 39 / 1, p. 17-25, 2000. ISSN: 1057-3631.
- BLASER, A., HEIM, E., RINGER, CH., THOMMEN, M. *Na problém orientovaná psychoterapie*. Trenčín: Vydavateľstvo F, 1994. ISBN: 80-967277-0-2.
- BOOTHE, R., G. *Perception of the Visual Environment*. New York: New York Springer – Verlag, 2002. ISBN: 0-3879-87-90-8.
- BOUČEK, J. *Psychoterapie*. Olomouc: UP, 1998. ISBN: 80-7067-662-0.
- BREZINKA, W. *Filozofické základy výchovy*. Praha: Zvon, 1996. ISBN: 80-7113-169-5.
- BUNSEN, DE. *A study in the use and implications of the Snoezelen resource at Liminton House School*. In: *Sensations and Disability Sensory Environments for Leisure, Snoezelen, Education and Therapy*. Chesterfield: ROMPA UK Publications, p. 138-162, 1992.
- CAMPBELLOVÁ, J. *Techniky arteterapie ve výchově, sociální práci a klinické praxi*. Praha: Portál, 1998. ISBN: 80-7178-204-1.
- CARSETTI, A. *Seeing, thinking and knowing. Meaning and self – organisation in visual cognition and thought*. London: Kluwer, 2004. ISBN: 80-4020-2080-5.
- CARTER, S., A. *Music therapy for mentally retarded children*. In: *Music therapy for handicapped children*. Lawrence: Meseraull Printing, Inc., 1984.
- CISOVSKÁ, H. *Možnosti dramatické výchovy v rozvoji osobnostně sociální kompetence budoucích učitelů*. Ostrava: PdF OU, 2003. ISBN: 80-7042-295-5.

- CLELAND, C., CLARK, C., M. *Sensory deprivation and aberrant behaviour among idiots*. In: *Journal of Medicine*. 1966/67, 71, str. 213-393. ISSN: 0028-4793.
- ČERNÁ, M. *Česká psychopedie. Speciální pedagogika osob s mentálním postižením*. Praha: Karolinum, 2009. ISBN: 978-80-246-1565-3.
- ČERNÁ, M., NOVOTNÝ, J., STEJSKAL, B., ZEMKOVÁ, J. *Kapitoly z psychopedie*. Praha: UK, PdF, 1995. ISBN: 80-7066-899-7.
- DOHERTY-SNEDDON, G. *Neverbální komunikace dětí. Jak porozumět dítěti z jeho gest a mimiky*. Praha: Portál, 2005. ISBN: 80-7367-043-7.
- DOLEJŠÍ, M. *K otázkám psychologie mentální retardace*. Praha: Avicenum, 1978.
- DOMAN, G. *Jak pečovat o vaše postižené dítě*. Olomouc: Votobia, 1997. ISBN: 80-7198-390-X.
- DVOŘÁK, J. *Logopedický slovník*. 2.vyd. Žďár nad Sázavou: Logopedické centrum, 2001. ISBN: 80-902536-2-8.
- DYEOVÁ, J. *Aromaterapie pro ženu a dítě*. Praha: Alternativa, 1995.
- EDELSBERGER, L. a kol. *Defektologický slovník*. Praha: HaH, 2000. ISBN: 80-86022-76-5.
- EDELSBERGER, L., KÁBELE, F. a kol. *Speciální pedagogika pro učitele prvního stupně základní školy*. Praha: SPN, 1988. ISBN: 14-664 –88.
- EYSENCK, M., W., KEANE, M., T. *Cognitive psychology: A student's handbook*. Hillsdale: LEA, 1995.
- FAJMONOVÁ, J., VITÁSKOVÁ, K. *Specifika terapií u dětí s mentálním postižením v rané péči a v předškolním věku*. Bakalářská práce. 140 stran. Ostrava: PdF, SPG, 2006.
- FOUCAULT, M. *Dějiny šílenství*. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 1993. ISBN: 80-7106-085-2.
- FRANIOK, P. *Vzdělávání osob s mentálním postižením. (Inkluzivní vzdělávání s přihlédnutím k žákům s mentálním postižením)*. Ostrava: OU v Ostravě, PdF, 2007. ISBN: 80-7368-274-5.
- FRANIOK, P. *Vzdělávání osob s mentálním postižením*. Ostrava: OU v Ostravě, PdF, 2005. ISBN: 80-7368-150-1.
- FRANIOK, P., KYSUČAN, J. *Psychopedie. Speciální pedagogika mentálně retardovaných*. Ostrava: OU v Ostravě, PdF, 2002. ISBN: 80-7042-247-5.
- FRANKL, V., E. *Vůle ke smyslu*. Brno: Cesta, 2006. ISBN: 80-7295-084-3.
- FRIEDLOVÁ, K. *Bazální stimulace v ošetrovatelské péči*. Skriptum pro základní kurz Bazální stimulace. Frýdek Místek: 2000.
- FRIEDLOVÁ, K. *Stimulace vnímání v ošetrovatelské péči*. Skriptum pro nástavbový kurz Stimulace vnímání. Frýdek Místek: 2003.
- FROMM, E. *Mít nebo být*. Praha: Aurora, 2001. ISBN: 80-7299-036-5.
- FRONEK, J. *Anglicko-český a česko-anglický slovník*. Praha: LEDA, 1998. ISBN: 80-85927-48-9.
- GALAJDOVÁ, L. *Pes lékařem lidské duše aneb canisterapie*. Praha: Grada Publishing, 1999. ISBN: 80-7169-789-3.
- GANGALE, D., C. *Rehabilitace orofaciální oblasti*. Praha: Grada, 2004. ISBN: 80-247-0534-6.
- GARGIULO, R., M. *Special Education in Contemporary Society. An Introduction to Exceptionality*. 2.uprav.vyd. Birmingham: Thomson Wadsworth, 2007. ISBN: 0-495-25750-8.

- GAVORA, P. *Úvod do pedagogického výzkumu*. Brno: Paido, 2002. ISBN 80-85931-79-6.
- GAVORA, P. *Výzkumné metody v pedagogice*. Brno: Paido, 1996. ISBN 80-85931-15-X.
- GOLEMAN, D. *Emoční inteligence*. Praha: Columbus, 1997. ISBN: 80-85928-48-5.
- GÚTH, A. *Vyšetrovacie metodiky v rehabilitácii pre fyzioterapeutov: učebnica určená pre fyzioterapeutov, rehabilitačných pracovníkov, rehabilitačných asistentov a iných študujúcich v oblasti rehabilitácie*. Bratislava: LIEČROH Gúth, 2004. ISBN: 80-88932-13-0.
- HADJ MOUSSOVÁ, Z., DUPLINSKÝ, J. a kol. *Diagnostika. Pedagogicko-psychologické poradenství II*. Praha: PdF UK, 2002. ISBN: 80-7290-101-X.
- HAGGER, L., E., HUTCHINSON, R., B. *Snoezelen: an approach to the provision of a leisure resource for people with profound and multiple handicaps*. In: *Mental Handicap ( British Journal of Learning Disabilities )*, vol.19/2, p. 51-55, 1991. London: Blackwell Publishing, 1991. ISSN: 1354-4187.
- HÁJKOVÁ, V. (ed.) a kol. *Bazální stimulace, aktivace a komunikace v edukaci žáků s kombinovaným postižením*. Praha: Somatopedická společnost, 2009. ISBN: 978-80-904464-0-3.
- HÁJKOVÁ, V. *Integrativní pedagogika*. Praha: IPPP ČR, 2005. ISBN 80-86856-05-4.
- HALPERN, D., F. *Sex differences in cognitive abilities*. 3.ed. Mahwah: Lawrence Erlbaum Associates Publishers London, 2000.
- HARRIS, L., JENKIN, M. *Levels of perception*. New York: New York Springer-Verlag, 2003. ISBN: 0-387 – 95525 – 9.
- HARTL, P., HARTLOVÁ, H. *Psychologický slovník*. Praha: Portál, 2000, 2004. ISBN 80-7178-303 X.
- HÁTLOVÁ, B. *Kinezioterapie. Pohybová cvičení v léčbě psychických poruch*. Praha: Karolinum, 2003. ISBN: 80-246-0719-0.
- HLOŽEK, Z. *Základy audiologie*. Olomouc: UP, 1995. ISBN: 80-7067-498-9.
- HOBDAYOVÁ, A., OLLIEROVÁ, K. *Tvořivé činnosti pro terapeutickou práci s dětmi*. Praha: Portál, 2000. ISBN: 80-7178-378-1.
- HORŇÁK, L. *Prospechovo slabší žiak v škole*. Prešov: PdF PU, 2001. ISBN: 80-8068-049-3.
- HORŇÁKOVÁ, M. *Liečebná pedagogika pre pomáhajúce profesie*. Bratislava: Občianske združenie Sociálna práca, 2003. ISBN: 80-968927-6-2.
- HRČKA, M. *Sociální deviace*. Praha: Slon, 2001. ISBN: 80-85850-68-0.
- HRDLIČKA, M., KOMÁREK, V. *Dětský autismus. Přehled současných poznatků*. Praha: Portál, 2004. ISBN: 80-7178-813-9.
- HRDÝ, L., SOUKUP, V., VODÁKOVÁ, A. a kol. *Sociální a kulturní antropologie*. Praha: Slon, 1993.
- HUČÍN, J. *Integrace - Všechny děti patří k sobě*. In: *Psychologie dnes*. č. 6. Praha: Portál, 2005. ISSN: 1212-9607.
- HULSEGGE, J., VERHEUL, A. *Snoezelen – Eine andere Welt. Ein Buch für die Praxis*. Martburg/Lahn: Band 21, 1989. ISBN: 3-88617-091-8.
- HUTCHINSON, R. ( ed. ) *The Whittington Hall Snoezelen Project: A Report from Inception to the End of the first Twelve Months*. Chesterfield: North Derbyshire Community Health Care Service, 1991.
- HUVÄRINEN, L. *Sehen im Kindesalter*. Würzburg: Bentheim, 1993.

- CHROBOK, J., VITÁSKOVÁ, K. *Rozsah a organizace multisenzorického přístupu a metody Snoezelen v ČR*. Diplomová práce. Ostrava: PdF, SPG, 2006.
- JEDLIČKA, R., KLÍMA, P., KOŤA, J., NĚMEC, J., PILAŘ, J. *Děti a mládež v obtížných životních situacích*. Praha: Themis, 2004. ISBN: 80-7312-038-0.
- JEDLIČKOVÁ, P., JAKOBOVÁ, A. *Komplexní péče pro děti s více vadami*. Bakalářská práce. Ostrava: PdF, SPG, 2006.
- JESENSKÝ, J. a kol. *Integrace – znamení doby. Sborník z odborné konference*. Praha: Karolinum, 1998. ISBN: 80-7184-691-0.
- JESENSKÝ, J. *Prostor pro integraci*. Praha: Comenia Consult, 1993.
- JESENSKÝ, J. *Základy komprehenzivní speciální pedagogiky*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2000. ISBN: 80-7041-196-1.
- KÁBELE, F. *Základy speciální pedagogiky pro výchovné poradenství*. Praha: SPN, 1986.
- KIELIN, J. *Rozwój daje radość. Terapia dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim*. Gdańsk: GWP, 1999. ISBN: 83-87957-00-3.
- KLEMENTA, J. a kol. *Somatologie a antropologie*. Praha: SPN, 1981.
- KLIMEŠ, L. *Slovník cizích slov*. Praha: SPN, 1998. ISBN 80-04-26710-6.
- KLIVAR, M. *Nová arteterapie v psychopedii*. Praha: Balt East, 2002. ISBN:80-86383-14-8.
- KOK, W., PETER, J., CHOUFOUR, J. *Snoezelen*. Amsterdam: Bernardus Expertisecentrum / Fontis, 2000.
- KOMENSKÝ, J., A. *Didaktika analytická*. Brno: Tvořivá škola, 2004. ISBN: 80-903397-1-9.
- KONDÁŠ, O. KRATOCHVÍL, S., SYŘIŠŤOVÁ, E. *Psychoterapie a reedukácia*. Martin: Osveta, 1989.
- KOUKOLÍK, F. *Já. O vztahu mozku, vědomí a sebeuvědomování*. Praha: Karolinum, 2003. ISBN: 80-246-0736-0.
- KOUKOLÍK, F. *Lidský mozek. Funkční systémy. Norma a poruchy*. 2.vyd. Praha: Portál, 2002. ISBN: 80-7178-632-2.
- KOUKOLÍK, F. *Mozek a jeho duše*. 2.vyd. Praha: Macropulos, 1997. ISBN: 80-86003-08-6.
- KRATOCHVÍL, S. *Základy psychoterapie*. 4.vyd. Praha: Portál, 2002. ISBN: 80-7178-657-8.
- KREJČÍŘOVÁ, O. *Estetická výchova mentálně retardovaných*. Olomouc: Netopejř, 1998. ISBN: 80-86096-12-2.
- KŘIVOHLAVÝ, J. *Povídej, naslouchám*. Praha: Návrat, 1993. ISBN: 80-85495-18-X.
- KUČEROVÁ, S. *Člověk, hodnoty, výchova*. Prešov: ManaCon, 1996. ISBN: 80-85668-34-3.
- KYRIACOU, CH. *Klíčové dovednosti učitele (Cesty k lepšímu vyučování)*. Praha: Portál, 1996. ISBN: 80-7178-965-8.
- KYSUČAN, J. *Psychopedie. Teorie výchovy mentálně retardovaných*. Olomouc: UP, 1990.
- KYSUČAN, J., KUJA, J. *Kapitoly z teoretických základů speciální pedagogiky*. Olomouc: UP, 1996. ISBN: 80-7076-677-9.
- LANCIONI, G., E., CUVO, A., J., O'REILLY, M., F. *Snoezelen: an overview of research with people with developmental disabilities and dementia*. In: Disability and Rehabilitation, nr. 24 / 4, p. 175-184, 2002. ISSN: 0963-8288.
- LANGMEIER, J., MATĚJČEK, Z. *Psychická deprivace v dětství*. Praha: Avicenum, 1974.

- LEČBYCH, M. *I já mám právo řídit svůj život*. In: Psychologie dnes.č.12.r.12. Praha: Portál, 2006. ISSN: 1212-9607.
- LEPORE, E., PYLYSHYN, Z. *What is cognitive science?* 1.ed. Boston: Blackwell Publishers, Inc., 1999. ISBN: 0- 4301-650-87-1.
- LINKA, A. *Kapitoly z muzikoterapie*. Rosice u Brna: Gloria, 1997. ISBN: 80-901834-4-1.
- LONG, A., P., HAIG, L. *How do clients benefit from Snoezelen? An exploratory study*. In: British Journal of Occupational Therapy, nr. 55, p.103-106, 1992.
- LUDÍKOVÁ, L.a kol. *Kombinované vady*. Olomouc: UP, 2005. ISBN: 80-244-1154-7.
- MACKOVÁ, S. *Dramatická výchova*. Brno: JAMU, 2004. ISBN: 80-85429-93-4.
- MARIEB, E., N., MALLAT, J. *Anatomie lidského těla*. Brno: CP Books, a.s., 2005. ISBN: 80-251-0066-9.
- MASH, E., J., BARKLEY, R., A. *Child psychopathology*. 2.uprav.vyd. New York: The Guilford Press, 2003. ISBN: 1-57230-609-2.
- MAŠURA, S. *Pedagogická audiologie*. Bratislava: Univerzita Komenského, 1983.
- MATĚJČEK, Z. *Co, kdy a jak ve výchově dětí*. Praha: Portál, 1996.
- MATĚJČEK, Z. *Psychologie nemocných a zdravotně postižených dětí*. Praha: H+H, 2001. ISBN 80-86022-92-7.
- MÁTEJOVÁ, Z., MAŠURA, S. *Muzikoterapia ve speciálnej a liečebnej praxi*. Bratislava: SPN, 1992. ISSN: 80-08-00315-4.
- MATULAY, K. *Mentálna retardácia*. Martin: Osveta, 1986.
- MERTENS, K. *Snoezelen – Eine Einführung in die Praxis*. Dortmund: Verlag modernes lernen, 2002.
- MINER, D., HOFFSTETTER, P., CASEY, L., JONES, D. *Snoezelen Activity: The Good Sheperd Nursing Home Experience*. In: Journal of Nursing Care Quality, vol.19, nr. 4, p. 343-348, 2004. ISSN: 1057-3631.
- MONATOVÁ, L. *Jak dítě poznává svět*. Praha: SPN, 1963.
- MONATOVÁ, L. *Pojetí speciální pedagogiky z vývojového hlediska*. Brno: Paido, 1998. ISBN: 80-85931-60-5.
- MONATOVÁ, L. *Speciálně pedagogická diagnostika z hlediska vývoje dětí*. Brno: Paido, 2000. ISBN: 80-85931-86-9.
- MORALES, R., C. ( překlad MATĚJČKOVÁ, E. ) *Orofaciální regulační terapie*. Praha: Portál, 2006. ISBN: 80-7367-105-0.
- MÜLLER, O. *Lehká mentální retardace v pedagogikopsychologickém kontextu*. Olomouc: PdF UP, 2002. ISBN: 80-244-0207-6.
- MÜLLER, O. *Terapie ve speciální pedagogice*. Olomouc: UP, 2005. ISBN: 80-244-1075-3.
- NAKONEČNÝ, M. *Lidské emoce*. Praha: Academia, 2000. ISBN: 80-200-0763-6.
- NAKONEČNÝ, M. *Sociální psychologie*. Praha: Academia, 1999. ISBN: 80-200-0690-7.
- NAKONEČNÝ, M. *Základy psychologie*. Praha: Academia, 1998. ISBN: 80-200-1290-7.
- NOORDEN, A. *Complementary care, the magical element in the care*. ( *Complementaire zorg, het magische element in de zorg* ). In: Magie en Verpleging, Nr. 91, p. 23-26, 1999.

- NOVOSAD, L. *Základy speciálního poradenství. Struktura a formy poradenské pomoci lidem se zdravotním nebo sociálním znevýhodněním.* Praha: Portál, 2000. ISBN: 80 – 7178-197-5.
- OPATŘILOVÁ, D. *Metody práce u jedinců s těžkým postižením a více vadami.* Brno: MU, PdF, 2005. ISBN: 80-210-3819-5.
- OPATŘILOVÁ, D. *Pedagogická intervence v raném a předškolním věku u jedinců s mozkovou obrnou.* Brno: MU, 2010. ISBN: 978-80-210-5266-6.
- PADGHAM, C., A., SAUNDERS, J., E. *The perception of light and colour.* London: G.Bell and Sons Ltd., 1975.
- PAGLIANO, P. *Multisensory environments.* London: David Fulton, 1999. ISBN: 1-85346-716-2.
- PAGLIANO, P. *Using a Multisensory Environment. A practical Guide for Teachers.* London: David Fulton Publishers, 2001. ISBN: 1-85346-716-2.
- PELIKÁN, J. *Základy empirického výzkumu pedagogických jevů.* Praha : Karolinum, 1998. ISBN 80-7184-569-8.
- PFEIFFER, J. *Ergoterapie II.* Praha: Avicenum, 1990. ISBN: 80-201-004-0.
- PIAGET, J. *Psychologie inteligence.* 5. vyd. Praha: SPN, 1966.
- PIAGET, J., INHELDEROVÁ, B. *Psychologie dítěte.* 3. vyd. Praha: Portál, 2001. ISBN: 80-7178-608-X.
- PIPEKOVÁ, J. *Osoby s mentálním postižením ve světle současných edukativních trendů.* Brno: MSD, 2006. 1.vyd. ISBN 80-86633-40-3.
- PIPEKOVÁ, J., VÍTKOVÁ, M. *Terapie ve speciálně pedagogické péči.* Brno: Paido, 2001. ISBN: 80-7315-010-7.
- PIPEKOVÁ, J.a kol. *Kapitoly ze speciální pedagogiky.* Brno: Paido, 1998. ISBN: 80-85931-65-6.
- PONĚŠICKÝ, J. *Tělo a tělesnost v psychoterapii.* In: Konfrontace. Roč. 14, č.4, str.185 – 187. 2003. ISSN: 0862-8971.
- POPELÁŘ, B. *Přehled vývoje praxe a teorie speciální pedagogiky.* Praha: SPN, 1958.
- POTMĚŠIL, M. *Čtení k surdopedii.* Olomouc: UP, 2003. ISBN: 80-244-0766-3.
- PRŮCHA, J. *Česko-anglický pedagogický slovník.* Praha: ARSCI, 2005. ISBN: 80-86078-50-2.
- PRŮCHA, J., WALTEROVÁ, E., MAREŠ, J. *Pedagogický slovník.* 3. rozš. vyd. Praha: Portál, 2001. ISBN: 80-7178-579-2.
- PŘÍHODA, V. *Ontogeneze lidské psychiky I.* Praha: SPN, 1977.
- PULDA, M. *Sluchová výchova u sluchově postižených dětí.* Brno: MU, 1999. ISBN: 80-210-2077-6.
- PULDA, M. *Včasná sluchově-řečová výchova malých sluchově postižených dětí.* Brno: MU, 2002. ISBN: 80-210-2799-1.
- RUBINŠTEJNOVÁ, S., J. *Psychologie mentálně zaostalého žáka.* Praha: SPN, 1973.
- RŮŽIČKA, J. *Péče o duši v perspektivách psychoterapie.* Praha: Triton, 2003. ISBN: 80-7254-312-1.
- RYNEŠOVÁ, P. *Když kuň léčí duši.* In: Psychologie dnes. 12.roč., č. 2. Praha: Portál, 2006. ISSN: 1212-9607.
- ŘEZÁČ, J. *Sociální psychologie.* Brno: Paido, 1998. ISBN: 80-85931-48-6
- ŘÍČAN, P., KREJČÍŘOVÁ, D. a kol. *Dětská klinická psychologie.* Praha: Avicenum, 1997. ISBN: 80-7169-512-2.
- SEKULER, R., BLAKE, R. *Perception.* 2. ed. New York: McGRAW – HILL Publishing Company, 1990. ISBN: 0-07-056065-X.

- SELIKOWITZ, M. *Downův syndrom*. Praha: Portál: 2005. ISBN: 80-7178-973-9.
- SLAVÍK, J. *Umění zážitku, zážitek umění*. Praha: PdF UK, 2001. ISBN: 80-7290-066-8.
- SLEVIN, E., McCLELLAND, A. *Multisensory environments: are they therapeutic? A single-subject evaluation of the clinical effectiveness of a multisensory environment*. In: *Journal of Clinical Nursing*, vol.8, p. 48-56, 1999. ISSN: 0020-7489.
- SMÉKAL, V. *Pozvání do psychologie osobnosti. Člověk v zrcadle vědomí a jednání*. 2. vyd. Brno: Barrister@Principal, 2004. ISBN: 80-86598-65-9.
- SOVÁK, M. *Nárys speciální pedagogiky*. Praha: SPN, 1972,1976.
- STANKOWSKI, A. *Nástin problematiky etopedie a sociální patologie*. Ostrava: OU, 2004.
- STANKOWSKI, A. *Pedagogická terapie – možnost nebo nutnost?* Ostrava: OU, PdF, 2005. ISBN: 80-7368-149-8.
- STEJSKALOVÁ, M. *Muzikoterapie agrese*. In: *Psychologie dnes*.č. 7-8, 11. roč. Praha: Portál, 2005. ISSN: 1212-9607.
- STEPHENSON, J. *Controversial practises in the education of students with high support needs*. In: *Journal of Research in Special Educational Needs*. Vol. 4, nr. 1, p.58-64, 2004. London: Blackwell Publishing, 2004. ISSN: 1471-3802.
- STEPHENSON, J. *Characterization of Multisensory Environments: Why do Teachers Use Them?* In: *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities*. Vol. 15, p. 73-90, 2002. London: Blackwell Publishing, 2002. ISSN: 1360-2322.
- STRAUSS, A., CORBINOVÁ, J. *Základy kvalitativního výzkumu*. Boskovice: Nakladatelství Albert, 1999. ISBN: 80-85834-60-X.
- SVOBODA, M. *Psychologická diagnostika dospělých*. Praha: Portál, 1999. ISBN 80-7178-327-7.
- ŠICKOVÁ – FABRICI, J. *Základy arteterapie*. Praha: Portál, 2002. ISBN: 80-7178-616-0.
- ŠIMÍČKOVÁ ČÍŽKOVÁ, J. a kol. *Přehled vývojové psychologie*. Olomouc: UP, 2005. ISBN: 80-244-0629-2.
- ŠVARCOVÁ, I. *Mentální retardace. Vzdělávání, výchova, sociální péče*. Praha: Portál, 2000. ISBN: 80-7178-506-7.
- ŠVARCOVÁ, I. *Mentální retardace. Vzdělávání, výchova, sociální péče*. Praha: Portál, 2006. ISBN: 80-7367-060-7.
- ŠVEC, Š. a kol. *Metodológia vied o výchove. Kvantitatívno-scientické a kvalitatívno-humanitné prístupy v edukačnom výskume*. Bratislava: IRIS, 1998. ISBN: 80-88778-73-5.
- TROJAN, S. a kol. *Fyziologie a léčebná rehabilitace motoriky člověka*. Praha: Grada, 2001. ISBN: 80-7169-257-3.
- VACEK, P. *Morální vývoj v psychologických a pedagogických souvislostech*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2000. ISBN: 80-7041-148-1.
- VÁGNEROVÁ, M. *Psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál, 2004 . ISBN: 80-7178-802-3.
- VÁGNEROVÁ, M. *Psychopatologie pro pomáhající profese. Variabilita a patologie lidské psychiky*. Praha: Portál, 1999. ISBN: 80-7178-678-0.
- VÁGNEROVÁ, M. *Vývojová psychologie I. Dětství a dospívání*. Praha: Karolinum, 2005. ISBN: 80-246-0956-8.
- VÁGNEROVÁ, M., HADJ-MOUSSOVÁ, Z., ŠTECH, S. *Psychologie handicapu*. Praha: Karolinum, 2004. ISBN: 80-7184-929-4.

- VALENTA, J. *Učit se být. Témata a praktické metody pro osobnostně sociální výchovu na ZŠ a SŠ*. Praha: Strom, 2000. ISBN: 80-86106-08-X.
- VALENTA, M. a kol. *Přehled speciální pedagogiky a školská integrace*. Olomouc: UP PdF, 2003. ISBN: 80-244-0698-5.
- VALENTA, M. *Dramaterapie*. Praha: Portál, 2000. ISBN: 80-7178-586-5.
- VALENTA, M., KREJČÍŘOVÁ, O. *Psychopedie. Kapitoly z didaktiky mentálně retardovaných*. Olomouc: Netopejr, 1997. ISBN: 80-902057-9-8.
- VALENTA, M., MÜLLER, O. *Psychopedie. Teoretické základy a metodika*. Olomouc: Parta, 2003. ISBN: 80-7320-063-5.
- VANČOVÁ, A. *Základy pedagogiky mentálně postihnutých*. Bratislava: Sapientia, 2005. ISBN: 80 – 968797-6-6.
- VAŠEK, Š. *Špeciálna pedagogika: terminologický a výkladový slovník*. Bratislava: SPN, 1994. ISBN: 80-08-01217-X.
- VAŠEK, Š. *Špeciálnopedagogická diagnostika*. 2. vyd. Bratislava: SPN, 1995. ISBN: 80-08-02056-3.
- VAŠUTOVÁ, R. *Diagnostické využití percepce barev u dětí se specifickými poruchami učení a chování*. Spis OU 148/2004. Ostrava: Ostravská univerzita, Filozofická fakulta, 2004. ISBN: 80-7042-650-0.
- VERHEUL, A., MERTENS, K. (ed.) *Snoezelen – many countries – a lot of ideas*. Ede: International Snoezelen Association (ISNA), 2003.
- VITÁSKOVÁ, K. *Snoezelen včera, dnes a zítra*. In: Speciální pedagogika. 2004, roč.14, č.1, s. 68-70. Praha: UK PdF, 2004. ISSN: 1211-2720.
- VITÁSKOVÁ, K. *Kulturní prostředí ve vztahu k integraci dítěte do běžné školy*. In: Transformace ve vzdělávání dětí s mentální retardací. Ostrava: OU PdF, 2005.s. 21-25. ISBN: 80-7368-031-9.
- VITÁSKOVÁ, K. *Využívání metody Snoezelen v ČR*. In: Edukace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Ostrava: OU PdF, 2007. s. 198-207. ISBN: 978-80-7368-287-7.
- VITÁSKOVÁ, K., FAJMONOVÁ, J. *Různorodá práce v multismyslových místnostech Snoezelen*. In: Speciální pedagogika, roč. 06, č.4, s. 246-253, 2006. ISSN: 1211-2720.
- VÍTKOVÁ, M. (ed.) *Otázky speciálně pedagogického poradenství*. Brno: MU, 2003. ISBN: 80-86633-08-X.
- VÍTKOVÁ, M. a kol. *Integrativní speciální pedagogika. Integrace školní a sociální*. Brno: Paido, 2004. ISBN: 80-7315-071-9.
- VÍTKOVÁ, M. *Podpora vzdělávání dětí a žáků s těžkým zdravotním postižením II. Metoda bazální stimulace*. Praha: IPPP ČR, 2001.
- VÍTKOVÁ, M. *Podpora vzdělávání dětí a žáků s těžkým zdravotním postižením I. Základní informace. Speciálně pedagogická diagnostika*. Praha: IPPP ČR, 2001.
- VÍTKOVÁ, M. *Somatopedické aspekty*. 2. vyd. Brno: Paido, 2006. ISBN: 80-7315-134-0.
- VÍTKOVÁ, M. *Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami I*. Brno: Paido, 2007. ISBN: 978-80-7315-163-8.
- VODÁKOVÁ, A., SOUKUP, V. a kol. *Sociální a kulturní antropologie*. Praha: Slon, 1993.
- VOGEL, B. *Therapeutische Arbeit mit schwerstbehinderten Kinder und Jugendlichen im Pränatalraum*. Urban & Fischer Bei Elsevier: 1991. ISBN: 3761810458.

- VOJTÍK, V., MACHOVÁ, J., BŘICHÁČEK, V. *Poruchy vývoje dětí a mladistvých a jejich projevy v rodině a ve škole*. Praha: SPN, 1990. ISBN: 80-04-24650-8.
- VRBOVÁ, J., NARI, P. *Metodika canisterapie pro interní potřeby Speciální školy pro žáky s více vadami*. Nový Jičín: SŠ, 2000.
- WEERT, J., C., M., DULMEN, A., M., BENSING, J., M., RIBBE, M., W., SPREEUWENBERG, P., M., M. *Behavioral and mood effects of Snoezelen integrated into 24-hour dementia care*. In: *International Journal of Nursing Studies*, vol. 53, p. 23-33, 2005. ISSN: 0020-7498.
- WEERT, J., C., M., KERKSTRA, A., DULMEN, A., M., BENSING, J., M., PETER, J., G., RIBBE, M., W. *The impamentation of snoezelen in psychogeriatric care: an evaluation through the eyes of caregivers*. In: *International Journal of Nursing Studies*, vol.41, p. 397-409, 2004. ISSN: 0020-7498.
- WINSTON, A., ROSENTHAL, R., N., PINSKER, H. *Úvod do podpornej psychoterapie*. Trenčín: Vydavateľstvo F, Pro mente sana, s.r.o., 2006. ISBN: 80-88952-34-4.
- ZABOROWSKI, Z. *Sociální psychologie a výchova*. Praha: SPN, 1965.
- ZELINKOVÁ, O. *Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program. Nástroje pro prevenci, nápravu a integraci*. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-544-X.
- ZEMAN, J. *Vnímání a fantazie*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2003. ISBN: 80-7041-689-0.
- ZEŽULKOVÁ, E. (ed.) *Integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami*. Ostrava: SPG, 2006. ESF Projekt č. CZ.04.1.03/3.215.1/0104.
- ZICHA, Z. *Úvod do speciální výtvarné výchovy*. Praha: UK, 1981.
- ZVOLSKÝ, P. a kol. *Obecná psychiatrie*. Praha: Karolinum, 1996. ISBN: 80-7184-494-2.
- ZVOLSKÝ, P. a kol. *Speciální psychiatrie*. Praha: Karolinum, 2003. ISBN: 80-7184-203-6.

#### Elektronické zdroje:

- ADAPT – *Evropské kurikulum pro oblast aplikovaných pohybových aktivit*. 2006. [cit.2007-02-10 ] Dostupné na: [http:// www.kuleuven.ac.be/](http://www.kuleuven.ac.be/).
- BERNARD, K. *Pethö, Bobath, Vojta – která terapie je ta správná?* 2006. [cit.2007-02-10 ] Dostupné na: <http://www.brailnet.cz> .
- *Canisterapie*. 2007.[cit.2007-02-10 ] Dostupné na: <http://www.ctasociace.cz/>.
- CHALOUHI, CH., FAULCON, P., Le BIHAN, CH., HERTZ-PANNIER, L., BONFILS, P., ABADIE, V. *Olfactory eveluation in children: Application to the CHARGE Syndrome*. 2004. [cit.2007-01-10 ] Dostupné na: <http://www.pediatrics.org>.
- LANDY, J. a kol. *What is drama therapy*. 2007. [cit.2007-02-01 ] Dostupné na: [http:// www.nadt.org/](http://www.nadt.org/).
- McKEOWN, D., A., DOTY, R., L., PERL, D., P.,FRYE, R., E., SIMMS, I., MESTER, A. *Olfactory function in young adolescents with Down´s syndrom*. 1989. [cit.2007-01-10 ] Dostupné na: [http://cat.inist.fr /](http://cat.inist.fr/).
- MÜLLEROVÁ, S. *Disertační práce: Vzdelávanie v psychoterapii*. 2003. [cit.2007-01-10 ] Dostupné na: [http://psychoterapie.cz /](http://psychoterapie.cz/).

- O'NEILL, R. *Dramatherapy*. 2007. [cit.2007-02-01 ] Dostupné na: <http://www.dramatherapy.ie/>.
- *Snoezelen*. 2007. [cit.2007-03-01 ] Dostupné na: [http://www.flaghouse.com/philosophy\\_](http://www.flaghouse.com/philosophy_).
- *Snoezelen*. 2007. [cit.2007-03-01 ] Dostupné na: <http://www.rompa.com>.
- *Snoezelen*. 2007. [cit.2007-03-01 ] Dostupné na: <http://www.isna.de/index2e.html>.
- STODŮLKOVÁ, M. *Míčková facilitace*. 2007. [cit.2007-02-10 ] Dostupné na: <http://www.budfit.info/>.
- Videokazeta VHS: *SNOEZELLEN – Snoezelen – der Weg nach Vorn*. Ede, Centrum de Hartenberg: Video – Service, Sport – Thieme, 2000. 31-29080.
- *What is dramatherapy*. 2007. [cit.2007-02-01 ] Dostupné na: <http://www.badth.org.uk/>.
- ZOUZALÍK, M. *Lze nahradit lidské smysly?* 2004. [cit.2006-08-28 ] Dostupné na: <http://www.21století.cz/>.

#### Vyhlášky a legislativní dokumenty:

- *Národní program rozvoje v České republice Bílá kniha*. [cit. 10.4.2007]. Dostupné na: <http://www.vuppraha.cz/sekce/34>.
- *Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání – příloha upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením*. Dostupný na: <http://www.vuppraha.cz/sekce/34>.
- *Rámcový vzdělávací program pro obor vzdělání základní škola speciální*. Dostupný na: <http://www.vuppraha.cz/>.
- *Vyhláška č. 72/2005 [online] O poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních* [cit. 20.9. 2005]. Dostupné na: [http://www.msmt.cz/Files/PDF/Vyhlasaka\\_71\\_72\\_73\\_74\\_umelec\\_porad\\_spec\\_za\\_jm.pdf](http://www.msmt.cz/Files/PDF/Vyhlasaka_71_72_73_74_umelec_porad_spec_za_jm.pdf).
- *Vyhláška č. 73/2005 [online]. O vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných* [cit. 20.9. 2005]. Dostupné na: [http://www.msmt.cz/Files/PDF/Vyhlasaka\\_71\\_72\\_73\\_74\\_umelec\\_porad\\_spec\\_za\\_jm.pdf](http://www.msmt.cz/Files/PDF/Vyhlasaka_71_72_73_74_umelec_porad_spec_za_jm.pdf).
- *Zákon 561/2004 Sb. o předškolním, základním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) [online] MSMT*, [cit.2.2.2006]. Dostupné na: [http://www.msmt.cz/Files/HTM/Skolskyzakon\\_561\\_2004Sb.htm](http://www.msmt.cz/Files/HTM/Skolskyzakon_561_2004Sb.htm).
- *Zákon o sociálních službách č. 108/2006 Sb.* [cit.2.5.2007]. Dostupné na: <http://www.sagit.cz/pages/sbirkatxt.asp?cd=76&typ=r&zdroj=sb06108>.