

Literatura

- AAMR (2004). *Support intensity scale - information*. [Electronic version]. Washington : American Association on Mental Retardation.
- Abbeduto, L. a kol. (2004). Psychological Well-Being and Coping in Mothers of Youths With Autism, Down Syndrome, or Fragile X Syndrome. *American Journal On Mental Retardation*, 109 (3), 237-254.
- Abery, B. (1994). Self-determination: It's not just for adults. [Electronic version]. *Impact*, 6 (4), 2.
- Ainsworth, P., Baker, P. (2004). *Understanding mental retardation*. Jackson: University Press of Mississippi.
- ARC (2005). *Parents with Intellectual Disabilities*. [Electronic version]. Získáno 4. 4. 2007. Dostupné na: <http://www.thearc.org/NetCommunity/Document.Doc?&id=151>.
- Blue-Banning, M., Turnbull, A. (2002). Hispanic Youth/Young Adults with Disabilities: Parents' Visions for the Future. *Research and Practice for Persons with Severe Disabilities*, 27 (3), 204-219.
- Atkinsonová, R. a kol. (2003). *Psychologie*. 2. vydání. Praha : Portál.
- Balcar, K. (1983). *Úvod do studia psychologie*. Praha : SPN.
- Barry, A. M. (1997). Primary care of adults with mental retardation living in the community. [Electronic version]. *American Family Physican*, 56 (2).
- Baštecká, B., Goldmann, P. (2001). *Základy klinické psychologie*. Praha : Portál.
- Baštecká, B. (2002). Kdy bydlím, s kým chodím, kdo jsou moji přátelé - sonda do sexuálního života lidí se zrakovým postižením. In: *Ochrana zdravotně postižených před sexuálním zneužitím*. (Sborník). Praha : SZdP ČR.
- Baštecká, B. a kol. (2003). *Klinická psychologie v praxi*. Praha : Portál.
- Bedini, L. A., Bullock, C., Driscoll, L. (1993). The effects of leisure education on factors contributing to the successful transition of students with mental retardation from school to adult life. *Therapeutic Recreation Journal*, 27, 70-82.
- Berk, R. A., Bridges, P. W., Shih, A. (1981). Does IQ Really Matter? A Study of the Use of IQ Scores for the Tracking of the Mentally Retarded. *American Sociological Review*, 46 (1), 58-71.
- Blažek, B., Olmrová, J. (1988). *Světy postižených*. Praha : Avicenum.

- Caspi, A., Moffitt, T. E., Wright, B. R. E., Silva, A. P. (1998). Early failure in the labor market: Childhood and adolescent predictors of unemployment in the transition to adulthood. *American Sociological Review*, 63 (3), 424-451.
- Caughlin, J. P., Golish, T. D., Olson, L. N., Sargen, J. E., Cook, J. S., Petronio, S.: Intrafamily secrets in various family configurations: A communication boundary management perspective. [Electronic version]. *Communication Studies*, 51 (2), 116-134.
- Cinamon, G. R. (2004). Conceptions of work among adolescents and young adults with mental retardation. [Electronic version]. *Career Development Quarterly*, March, 2004.
- Coren, C. (2003). Teenagers with mental disability lack reproductive education and knowledge; Still many have had sex. *Perspectives on Sexual and Reproductive Health*, 34 (4), 187-188.
- Čermák, I., Štěpaníková, I. (1998). Kontrola validity dat v kvalitativním psychologickém výzkumu. *Československá psychologie*, 17 (1), 50-62.
- Čermák, I., Štěpaníková, I. (1997). Validita v kvalitativním psychologickém výzkumu. *Československá psychologie*, 16 (6), 503-512.
- Černoušek, M. (1994). *Šílenství v zrcadle dějin*. Praha : Grada.
- Davis, S. (Eds.). (2003). *A Family Handbook on Future Planning*. Chicago : The Arc.
- Deci, E. L., Ryan, R. M. (1985). *Intrinsic motivation and self-determination in human behavior*. New York : Plenum.
- Dolejší, M. (1973). *K otázkám psychologie mentální retardace*. Praha : Nakladatelství Praha.
- Doman, G. (1997). *Jak pečovat o vaše postižené dítě*. Praha : Votobia.
- Drtilková, I. (2001). Mentální retardace. In Raboch, J., Zvolský, P. et al., *Psychiatrie* (342-354). Praha : Galén.
- Emerson, E., Turnbull, L. (2005). Self-reported smoking and alcohol use among adolescents with intellectual disabilities. *Journal of Intellectual Disabilities*, 9 (1), 58-69.
- Erikson, H. E. (2002). *Dětství a společnost*. Praha : Argo.
- Ferjenčík, J. (2000). *Úvod do metodologie psychologického výzkumu*. Praha : Portál.
- Frankl, V. (1997). *Vůle ke smyslu*. Brno : Cesta.
- Freedman, R. I., Chassler, D. (2004). Physical and Behavioral Health of Adults with Mental Retardation Across Residential Settings. *Public Health Reports*, 119, 401-408.

- Freud, S. (2000). *Sebrané spisy Sigmunda Freuda. Spisy z let 1904-1905. Pátá kniha*. Praha : Psychoanalytické nakladatelství Jiří Kocourek.
- Gail, H. (1999). Effects of leisure education on perceived freedom in leisure of adolescents with mental retardation. [Electronic version]. *Therapeutic Recreation Journal*, 10.
- Gehring, T. M. (2005). *Test rodinného systému - FAST*. 1. vydání, přeložila a upravila Irena Sobotková. Praha : Testcentrum.
- Grayson, J. (2000). Parents with mental retardation. [Electronic version]. *Virginia Child Protection Newsletter*, 57, 1-13.
- Hamilton, J. (1976). The Retarded Adolescent: A Parent's view. *Family Planning Perspectives*, 8 (6), 256.
- Hendl, J. (1997). *Úvod do kvalitativního výzkumu*. Praha : Karolinum.
- Hong, J., Seltzer, M. M. (1995). The Psychological Consequences of Multiple Roles: The Nonnormative Case. *Journal of Health and Social Behavior*, 36 (4), s. 386-398.
- Huang, W. (1997). Equal access to employment opportunities for people with mental retardation: an obligation of society [Electronic version]. *Journal of Rehabilitation*, Jan-March, 1997.
- Janík, A., Dušek, K. (1987). *Diagnostika duševních poruch*. Druhé vydání. Praha : Avicenum.
- Janoušek, J. a kol. (1984). *Sociální psychologie*. 2. svazek. Praha : SPN.
- Jersild, A. T. (1968). *Child psychology*. 6. vydání. New Jersey: Prentice-Hall, Inc., Engelwood Cliffs.
- Khemka, I., Hickson, L., Reynolds, G. (2005). Evaluation of a Decision-Making Curriculum Designed to Empower Women With Mental Retardation to Resist Abuse. *American Journal on Mental Retardation*, 110 (3), 193-204.
- Kulišťák, P. (2003). *Neuropsychologie*. Praha : Portál.
- Kysučan, J. (1982). *Úvod do psychopedie*. Olomouc : VUP.
- Laing, R. D. (2000). *Rozdělené Self*. Praha : Psychoanalytické nakladatelství J. Kocourek.
- Lamieux, C. (2001). The challenge of empowerment in child protective services: A case study of a mother with mental retardation. [Electronic version]. *Families in Society*, 82 (2), 175-185.
- Langmeier, Balcar, Špitz. (2000). *Dětská psychoterapie*. Druhé vydání. Praha : Portál.
- Langmeier, J., Krejčířová, D. (1998). *Vývojová psychologie*. Praha : Grada publishing.

- Langmeier, J., Matějček, Z. (1974). *Psychická deprivace v dětství*. 3. vydání. Praha : Avicenum.
- Lečbych, M. (2005). Modely mentální retardace. *Psychologie dnes*. 11 (6), 33-34.
- Lečbych, M. (2006). *Psychologické aspekty podporovaného zaměstnávání u osob s mentálním postižením*. Rigorózní práce obhájená na katedře psychologie FF UP Olomouc, dne 3. dubna 2006. Nепublikovaný text.
- Lečbych, M. (2006, duben). O životě ve zlaté kleci. *Zpravodajský a informační server Dobromysl*. Dostupné na <http://www.dobromysl.cz/scripts/detail.php?id=999>
- Lečbych, M. (2007, leden). *Psychologické aspekty podporovaného zaměstnávání aneb Kvalitativní výzkum a osoby s mentální retardací*. Příspěvek přednesený na konferenci Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku - „Analýza a interpretace kvalitativních dat“. 15. ledna, 2007, Olomouc, Česká republika.
- Lenoráková, S., Matznerová, I., Velemínský, M. (2002). Sexuální zneužívání mentálně retardovaných dětí a mladistvých. In: *Ochrana zdravotně postižených před sexuálním zneužitím*. (Sborník). Praha : SZdP ČR.
- Linhart, J. a kol. (2004). *Slovník cizích slov pro nové století*. Litvínov : Dialog
- Locke, J. (1984). *Esej o lidském rozumu*. Praha : Svoboda.
- Macek, P. (2003). *Adolescence*. Praha : Portál.
- Mackintosh, N. J. (2000). *IQ a inteligence*. Praha : Grada.
- McLeod, R. (2002). *Plánování přechodu ze školy do života*. Liberec : OÚSS.
- Mechanic, D, Hansell, S. (1987). Adolescent Competence, Psychological Well-Being, and Self-Assessed Physical Health. *Journal Of Health and Social Behavior*, 24 (6), 364-374.
- Mellan, J. (2004). Biologická hlediska sexuality mentálně postižených osob. In: *Sexualita mentálně postižených*. Sborník materiálů z celostátní konference organizované o. s. Orfeus. Praha : Cds Orfeus.
- Miovský, M. (2006). *Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu*. Praha : Grada.
- Mohapl, P. (1989). *Vybrané kapitoly z klinické psychologie*. Skriptum. Olomouc : FF UP.
- Morgan, D. L. (2001). *Ohniskové skupiny jako metoda kvalitativního výzkumu*. Boskovice : Albert.
- Malá, E. (2002). Mentální retardace. In: Höschl, C., Libiger, J., Švestka, J. (Eds.), *Psychiatrie* (803-806). Praha : Tigis.

- Novosad, L. (2000). *Základy speciálního poradenství*. Praha : Portál.
- Novosad, L. (2002a). Zdravotní znevýhodnění a riziko sexuálního zneužití či napadení. In: *Ochrana zdravotně postižených před sexuálním zneužitím*. (Sborník). Praha : SZdP ČR.
- Novosad, L. (2002b). Problematika zdravotního znevýhodnění či postižení v oblasti sexuálního života a zaměření preventivně-výchovných aktivit. In: *Ochrana zdravotně postižených před sexuálním zneužitím*. (Sborník). Praha : SZdP ČR.
- NRZP (2004, červen). *Zpráva o situaci osob se zdravotním postižením v ČR*. Stáhnuto 9. 8. 2004, dostupné na: <http://www.nrzp.cz/doc/edfzprava30-06-04.doc>.
- Parmenter, T. R. (2000). *Science in facilitating the inclusion of people with intellectual disabilities into the community*. Stáhnuto 11. 11. 2004, dostupné na: <http://www.minds.org/papers/mms06.htm>.
- Piaget, J. (1999). *Psychologie inteligence*. Praha : Portál.
- Plesníková, H. (2004). Vyhodnocení dotazníkového šetření mezi rodiči mentálně postižených osob k problematice sexuality mentálně postižených osob. In: *Sexualita mentálně postižených*. Sborník materiálů z celostátní konference organizované o. s. Orfeus. Praha : Cds Orfeus.
- Pöthe, P., Matznerová, I., Velemínský, M. (2002). Sexuální zneužívání dětí se zdravotním postižením. In: *Ochrana zdravotně postižených před sexuálním zneužitím*. (Sborník). Praha : SZdP ČR.
- Prevendárová, J. (1998). *Rodina s postihnutým dieťaťom*. Nové Zámky : Psychoprof.
- Reiss, S. (2000). A Mindful Approach to Mental Retardation. [Electronic version]. *Journal of Social Issues*, 56 (1).
- Reiterová, E. (2000). *Základy statistiky pro studenty psychologie*. Olomouc : UP v Olomouci.
- Rimmer, J. H. (1997). *Aging, mental retardation and physical fitness*. Chicago : The Arc.
- Rogers, C. R. (1998). *Způsob bytí*. Praha : Portál.
- Rubinštejnová, S. J. (1973). *Psychologie mentálně zaostalého žáka*. Praha : SPN.
- Russo, R., J. (1999). Applying a strengths-based practice approach in working with people with developmental disabilities and their families. [Electronic version]. *Family in Society*, 1, Jan/Feb 1999.
- Říčan, P., Krejčířová, D. a kol. (1997). *Dětská klinická psychologie* (3. vydání). Praha : Grada.

- Sedlák, J. (2002). Psychologické aspekty sexuálního zneužívání. In: Ochrana zdravotně postižených před sexuálním zneužitím. (Sborník). Praha : SZdP ČR.
- Sheerenberger, R. C. (1983). *A history of mental retardation*. Baltimore : Brookes Publishing Co.
- Smékalová, E. (2004). *Vybrané problémy školské integrace a jejich psychologické aspekty*. Nepublikovaná disertační práce. Olomouc : FF UP.
- Sobotková, I. (2001). *Psychologie rodiny*. Praha : Portál.
- Spilková, J. (2004). Vyhodnocení dotazníkového šetření mezi pracovníky ÚSP v ČR k problematice sexuality mentálně postižených. In: *Sexualita mentálně postižených*. Sborník materiálů z celostátní konference organizované o. s. Orfeus. Praha : Cds Orfeus.
- Strager, S. F., Chassin L., Young, R. D. (1983). Determinants of Self-Esteem Among Labeled Adolescent. *Social Psychology Quarterly*, 46 (1), 3-10.
- Strauss, A., Corbinová, J. (1999). *Základy kvalitativního výzkumu*. Boskovice : Nakladatelství Albert.
- Stromsness, M. M. (1993). Sexually abused women with mental retardation: Hidden victims, absent resources. In: Willmuth, M., Holcomb, L. (Eds.), *Women with disabilities* (139-152). New York : Harrington Park Press.
- Svoboda, M. (1999). *Psychologická diagnostika dospělých*. Praha : Portál.
- Štěrbová, D. (2004). Sexuální výchova a osvěta u mentálně postižených v pregraduální přípravě studentů Fakulty tělesné kultury Univerzity Palackého. In: *Sexualita mentálně postižených*. Sborník materiálů z celostátní konference organizované o. s. Orfeus. Praha : Cds Orfeus.
- Šulová, L. (1998). Člověk v rodině. In Výrost, J., Slaměník, I. (Eds.), *Aplikovaná sociální psychologie I*. (303-342). Praha : Portál.
- Švarcová, I. (2003). *Mentální retardace*. Praha : Portál.
- Tossebro, J. (1995). Impact of size revisited: Relation of number of residents to self-determination and deprivatization. [Electronic version]. *American Journal on Mental Retardation*, 100, 59-67.
- Turnbull A., Turnbull, R. (2001). Self-determination for individuals with significant cognitive disabilities and their families. *Research and Practise for person with severe disabilities*, 26 (1), 56-62.
- Unger, D. D. (2002). Employers attitudes toward persons with disabilities in workforce: myths or realities? [Electronic version]. *Focus on autism and Other Developmental Disabilities*. 17 (1).
- Vágnerová, M. (2000). *Vývojová psychologie. Dětství, dospělost, stáří*. Praha : Portál.

- Vágnerová, M. (2004). *Psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha : Portál.
- Vágnerová, M., Hajd-Mousová, Z., Štech, S. (2001). *Psychologie handicapu*. Praha : Karolinum.
- Valenta, M., Müller, O. (2003). *Psychopedie*. Praha : Parta.
- Vandergriff, V. D. (1994). Quality of life experienced by persons with mental retardation in various residential settings. [Electronic version]. *Journal Of Rehabilitation*, 60 (4).
- Vygotskij L. S. (2004). *Psychologie myšlení a řeči*. Praha : Portál.
- Walsh, P. N., Heller, T., Schupf, N., & van Schrojenstein Lantman-de Valk, H. (2000). *Healthy Ageing - Adults with Intellectual Disabilities: Women's Health Issues*. Geneva, Switzerland: World Health Organization.
- Wehmeyer, M. (1992). Self-determination and the education of students with mental retardation. [Electronic version]. *Education and Training in Mental Retardation*, 27, 302-314.
- Wehmeyer, M. (1998). Self-determination and individuals with significant disabilities: Examining meanings and misinterpretations. *Research and Practise for person with severe disabilities*, 23 (1), 5-16.
- Wehmeyer, M. (1999). A functional model of self-determination: describing development and implementing instruction. [Electronic version]. *Focus on autism and other developmental disabilities*, 14 (1), 53-62.
- Wehmeyer, M., Bolding, N. (1999). Self-determination across living and working environments: A matched samples study of adults with mental retardation. [Electronic version]. *Mental retardation*. 37 (5), 353-363.
- Wehmeyer, M., Kelchner, K. (1995). *The Arc's Self-determination scale*. Arlington : The Arc.
- Wehmeyer, M., Kelchner, K., Richards, S. (1996). Essential Characteristics of Self Determined Behavior of Individuals With Mental Retardation. [Electronic version]. *American Journal on Mental Retardation*, 100 (6), 632-642.
- Wehmeyer, M., Schwartz, M. (1997). Self Determination and positive adult outcomes: A follow-up Study of youth with mental retardation or learning disabilities. [Electronic version]. *Exeptional children*. 63 (2), 245-255.
- Weiss, P., Zvěřina, J. (1994). *Sexuální chování pražské mládeže*. Praha : DEMA.
- Wikipedia (2006). Wikipedia, otevřená encyklopedie. [Electronic version]. Dostupné na <http://www.wikipedia.org>.
- Williams, G. A., Asher, S. R. (1992). Assessment of loneliness at school among children with mild mental retardation. *American Journal of Mental Retardation*, 96, 257-366.

Zákon č. 108/2006 Sb., „O sociálních službách“.

Zelke, S. (2004). Self-concepts of students with learning disabilities and their normally achieving peers: a review. [Electronic version]. *European Journal of Special Needs Education*, 19 (2).

Zijlstra, H. P., Vlaskamp C. (2005). The Impact of Medical Conditions on the Support of Children with Profound Intellectual and Multiple Disabilities. *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities*, 18, 151-161.

Zimová, Ž. (2007). *Životní spokojenost v rodinách s mentálně postiženým členem*. Diplomová práce, kat. psychologie FF UP Olomouc.