

## SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY

- Arkin E. A.: Rozhovory o výchove, Bratislava 1950.
- Brťka J.: Metodika výchovy uvedomelej disciplíny, Bratislava 1959.
- Čáp. J.: K psychologii cviku ve světle učení I. P. Pavlova, Praha 1957.
- Dušutin G. G.: Organisace a metodika výrobního výcviku, Praha 1955.
- Danilov M. A.—Jesipov B. P.: Didaktika, Bratislava 1959.
- Ekzempljarijskij V. M.: Očerki psichologii učebno-vospitatelnoj raboty v škole, Moskva 1955.
- Gončarov N. K.: Základy pedagogiky, Bratislava 1950.
- Gonobolin F. N.: Očerki psichologii sovetskogo učitelja, Moskva 1951.
- Hetzer H.: Pedagogische Psychologie, Göttingen 1959.
- Jiránek F., Fišer J. a kol.: Pedagogická psychologie s úvodem do vývojové psychologie, Praha 1961.
- Jurčo M.: Poznanie a jeho osobitosti u dieťaťa, Bratislava 1960.
- Jurovský A.: Dieťa a disciplína, Bratislava 1952.
- Kairov I. A.: Pedagogika, Bratislava 1950.
- Kelemen L.: Neveléslélektan, Budapešť 1961.
- Kondáš O.: Fantázia, pravda a lož u dieťaťa, Martin 1957.
- Kořínek M.: Zásada uvědomělosti při vyučování na národní škole, Praha 1957.
- Kopáč J.—Uher B.: Úloha učitele v dnešní škole, Praha 1956.
- Krupská N. I.: O učitelovi, Bratislava 1961.
- Kuškov N. G.: O masterstve sovetskogo učitelja, Leningrad 1952.
- Levitov N. D.: Detskaja i pedagogičeskaja psichologija, Moskva 1960.
- Levitov N. D.: Základy pedagogické psychologie, Praha 1951.
- Linhart J.: K problému všestranného rozvoje osobnosti žáka, Praha 1960.
- Linhart J.: Otázky rozumového vývoje žáka v polytechnické škole, Praha 1959.
- Molnár I.: Neveléslélektan, Budapešť 1961.
- Omelka F.: Výchova mravních citů, Praha 1958.
- Pardel T.: Pedagogická psychológia, Bratislava 1961.
- Pardel T.: Špecifičnosti učenia u človeka a jeho zástoj v ontogenéze. Psychologica č. 2, Sborník FFUK, Bratislava 1962.
- Příhoda V.: Úvod do pedagogické psychologie, Praha 1956.

- Petrov A. K.: Výchova čestnosti a pravdovravnosti u dětí, Bratislava 1950.
- Procházková J.: K otázce výchovného vyučování v socialistické škole, Praha 1956.
- Petrov N. A.: O významu autority a osobního příkladu učitele v komunistické výchově dětí, Praha 1953.
- Roth H.: Pädagogische Psychologie des Lehres und Lernens, Berlin—Hannover—Darmstadt 1957.
- Rubinštejn S. L.: Bytí a vědomí, Praha 1961.
- Rubinštejn S. L.: Principy i puti razvitija psichologii, Moskva 1959.
- Rubinštejn S. L.: O myslení a spôsoboch jeho výskumu, Bratislava 1960.
- Smirnov A. A.—Leontjev A. N.—Rubinštejn S. L.—Těplov B. M.: Psychologie, Praha 1959.
- Selivanov V. I.: Vospitanije voli školnika, Moskva 1954.
- Skalková—Procházková J.: K základům vyučovacího procesu, Praha 1962.
- Šardakov M. N.: Očerki psichologii učenija, Moskva 1961.
- Štefanovič J.: Psychológia a metodika pracovného a výrobného vyučovania, Bratislava 1961.
- Štefanovič J.: Učiteľ a žiak, Bratislava 1962.
- Valuš J.: Některé otázky zkoušení a hodnocení vědomostí žáků, Praha 1958.
- Václavík V.—Stračár E.: Aktivita vo výchove a vyučování, Bratislava 1962.
- Woodworth R. S.—Schlosberg H.: Experimentálna psychológia, Bratislava 1959.