

LITERATURA

- AHLSÉN, E. (2006). *Introduction to neurolinguistics*. Amsterdam/Philadelphia, PA: John Benjamins.
- AITCHISON, J. (2003). *Words in the mind. An introduction to the mental lexicon*. Malden, MA/Oxford/Melbourne/Berlin: Blackwell.
- AMBLER, Z. (2011). *Základy neurologie*. Praha: Galén.
- BADECKER, W. – A. Caramazza (1985). On considerations of method and theory governing the use of clinical categories in neurolinguistics and cognitive neuropsychology: the case against agrammatism. *Cognition* 20, 97–125.
- BASTIAANSE, R. (2003). Verb retrieval problems at the word and sentence level: localisation of the functional impairments and clinical implications. In I. Papathanasiou a R. D. Bleser (eds.), *The sciences of aphasia: from therapy to theory*, 131–148. Bingley: Emerald Group.
- BASTIAANSE, R. – C. Thompson, eds. (2012). *Perspectives on agrammatism. Brain, behaviour and cognition series*. London/New York: Psychology Press.
- BASTIAANSE, R. – R. Zonneveld (2004). Broca's aphasia, verbs and the mental lexicon. *Brain and language* 90, 198–202.
- BEAR, M. F. – B. W. Connors – M. A. Paradiso (2007). *Neuroscience. Exploring the brain*. Baltimore/Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins.
- BERNDT, R. S. – C. C. Mitchum – A. N. Haendiges – J. Sandson (1997). Verb retrieval in aphasia: 1. Characterizing single word impairments. *Brain and language* 56, 68–106.
- BIRD, H. – D. H. Howard – S. Franklin (2000). Why is a verb like an inanimate object? Grammatical category and semantic category deficits. *Brain and language* 72, 246–309.
- BLESER, R. D. – F. Burchert – P. Holzinger – C. Weidlich (2012). Agrammatism at the sentence level. In R. Bastiaanse a C. K. Thompson (eds.), *Perspectives on agrammatism*, 120–135. London/New York: Psychology Press.
- BORDAG, D. (2005). Modely řečové produkce v současné psycholingvistice. *Slovo a slovesnost* 65, 180–193.
- BORDAGOVÁ, D. (2002). Derivace, flexe a jejich reprezentace v mentálním lexikonu. *Slovo a slovesnost* 63, 213–217.
- BREEDLOVE, S. M. – N. V. Watson – M. R. Rosenzweig (2010). *Biological psychology. An introduction to behavioral, cognitive and clinical neuroscience*. Sunderland, MA: Sinauer Associates.
- BRIGHT, P. – H. Moss – L. K. Tyler (2004). Unitary vs multiple semantics: PET studies of word and picture processing. *Brain and language* 89, 417–432.
- BROWN, C. M. – P. Hagoort, eds. (1999). *The neurocognition of language*. Oxford/New York: Oxford University Press.
- BROWNELL, H. – K. J. Hoyte – T. Piquado – A. Wingfield (2012). Analytic methods for single subject and small sample aphasia research: some illustrations and a discussion. In M. Faust (ed.), *The handbook of the neuropsychology of language 2. Language processing in the brain: clinical populations*, 595–618. Wiley/Blackwell: Blackwell Publishing.

- BUTTERWORTH, B. (1979). Hesitation and the production of verbal paraphasias and neologisms in jargon aphasia. *Brain and language* 8, 133–161.
- BYNG, S. – S. Parr – D. Cairns (2003). The science or sciences of aphasia? In I. Papathanasiou a R. D. Bleser (eds.), *The sciences of aphasia: from therapy to theory*, 201–234. Bingley: Emerald Group.
- BĚLIČOVÁ, H. – L. Uhlířová (1996). *Slovanská věta*. Praha: Euroslavica.
- CAPLAN, D. (1986). In defense of agrammatism. *Cognition* 24, 263–276.
- CAPLAN, D. (1987). *Neurolinguistics and linguistic aphasiology. An introduction*. Cambridge: Cambridge University Press.
- CAPLAN, D. (1995). Issues arising in contemporary studies of disorders of syntactic processing in sentence comprehension in agrammatic patients. *Brain and language* 50, 325–338.
- CAPLAN, D. – J. Michaud – R. Hufford (2013). Short-term memory, working memory, and syntactic comprehension in aphasia. *Cognitive neuropsychology* 30, 77–109.
- CAPPA, S. F. (2012). Neurological accounts of agrammatism. In R. Bastiaanse a C. K. Thompson (eds.), *Perspectives on agrammatism*, 49–59. Psychology Press.
- CAPPA, S. F. – D. Perani – T. Schnur – M. Tettamanti – F. Fazio (1998). The effects of semantic category and knowledge type on lexical-semantic access: a PET study. *Neuroimage* 8, 350–359.
- CARAMAZZA, A. (2000). Minding the facts: a comment on Thompson-Schill et al.'s „A neural basis for category and modality specificity of semantic knowledge“. *Neuropsychologia* 38, 944–949.
- CARAMAZZA, A. – R. S. Berndt – J. Hart (1981). „Agrammatic“ reading. In F. J. Pirozzolo (ed.), *Neuropsychological and cognitive processes in reading*, 297–317. New York: Academic Press.
- CARAMAZZA, A. – B. Z. Mahon (2006). The organisation of conceptual knowledge in the brain: the future's past and some future directions. *Cognitive neuropsychology* 23, 13–38.
- CARAMAZZA, A. – M. McCloskey (1988). The case for single-patient studies. *Cognitive neuropsychology* 5, 517–527.
- CARAMAZZA, A. – J. R. Shelton (1998). Domain-specific knowledge systems in the brain: the animate-inanimate distinction. *Journal of cognitive neuroscience* 10, 1–324.
- CARAMAZZA, A. – E. Zurif (1976). Dissociation of algorithmic and heuristic processes in language comprehension: evidence from aphasia. *Brain and language* 3, 572–582.
- CARTEROVÁ, R. – S. Aldridgeová – M. Page – S. Parker (2010). *Lidský mozek*. Praha: Knížní klub.
- CHU, Y.-T. (1986). Agrammatism and conduction aphasia: A chinese case. *Journal of neurolinguistics* 2, 209–232.
- CODE, C. (2013). Aphasia. In J. S. Damico, N. Müller a M. J. Ball (eds.), *The handbook of language and speech disorders*, 317–336. Malden, MA/Oxford: Wiley-Blackwell.
- COLE-VIRTUE, J. – L. Nickels (2004). Why cabbage and not carrot?: an investigation of factors affecting performance on spoken word to picture matching. *Aphasiology* 18, 153–179.
- COLOMBO, L. – C. Burani (2002). The influence of age of acquisition, root frequency, and context variability in processing nouns and verbs. *Brain and Language* 81, 398–411.
- COLTHEART, M. (2001). Assumptions and methods in cognitive neuropsychology. In B. Rapp (ed.), *The handbook of cognitive neuropsychology*. New York: Psychology Press.
- COLTHEART, M. – L. Inglls – L. Cupples – P. Michie – A. Bates – B. Budd (1998). A semantic subsystem of visual attributes. *Neurocase* 4, 353–370.
- CRUTCH, S. J. – E. K. Warrington (2003). The organisation of semantic memory: evidence from semantic refractory access dysphasia. *Brain and language* 87, 81–82.
- CSÉFALVAY, Z. (2003). Lurian approach to aphasia therapy – a review. In I. Papathanasiou a R. de Bleser (eds.), *The sciences of aphasia: from therapy to theory*, 111–120. Bingley: Emerald.
- CSÉFALVAY, Z. (2007). *Terapie afázie. Teorie a případové studie*. Praha: Portál.
- CSÉFALVAY, Z. – M. Košťálová – M. Klimešová (2002). *Diagnostika a terapie afázie, grafie, lexie (manuál)*. Praha: Asociace klinických logopedů ČR.
- CSÉFALVAY, Z. – V. Lechta et al. (2013). *Diagnostika narušené komunikační schopnosti u dospělých*. Praha: Portál.
- CVRČEK, V. – P. Vondříčka (2011). Syd – korpusový průzkum variant. Dostupný z <http://syd.korpus.cz>.
- ČAPKOVÁ, D. (1998). Inference z hlediska psychologie a lingvistiky. *Časopis pro moderní filologii* 80, 26–34.

- ČIHÁK, R. (2004). *Anatomie 3*. Praha: Grada.
- DAMASIO, A. R. (1998). Signs of aphasia. In M. T. Sarno (ed.), *Acquired aphasia*, 25–41. San Diego, CA: Academic Press.
- DANEŠ, F. (1968). Typy tematických posloupností v textu (na materiále českého textu odborného). *Slovo a slovesnost* 29, 125–141.
- DANEŠ, F. (1993). O intuici v jazyce a v jazykovědě. In J. Stachová a J. Nosek (eds.), *Intuice ve vědě a filozofii*, 134–146. Praha: Filozofický ústav.
- DANEŠ, F. – M. Grepl – Z. Hlavsa, eds. (1987). *Mluvnice češtiny 3. Skladba*. Praha: Academia.
- DAVIS, G. A. (2014). *Aphasia and related cognitive-communicative disorders*. Boston: Pearson.
- DEVLIN, J. T. – R. P. Russell – M. H. Davis – C. J. Price – H. E. Moss – M. J. Fadili – L. K. Tyler (2002). Is there an anatomical basis for category-specificity? Semantic memory studies in PET and fMRI. *Neuropsychologia* 40, 54–75.
- EDWARDS, S. (2005). *Fluent aphasia*. Cambridge: Cambridge University Press.
- EYSENCK, M. W. – M. T. Keane (2008). *Kognitivní psychologie*. Praha: Academia.
- FIRBAS, J. (1979). A functional view of „ordo naturalis“. In *Brno studies in English* 13, 29–59. Brno: FF MU.
- FIRBAS, J. (1992). *Functional sentence perspective in written and spoken communication*. Cambridge: Cambridge University Press.
- FLANDERKOVÁ, E. (2006). *Jazykové jevy v mluvených projevech afatiků*. Diplomová práce, Ústav českého jazyka a teorie komunikace FF UK.
- FLANDERKOVÁ, E. – B. Mertins (2014). Historie lingvistické afaziologie. *Studie z aplikované lingvistiky* 5, 7–47.
- FLANDERKOVÁ, E. – B. Mertins (2015). Desatero úskalí ve výzkumu afázií. *Časopis pro moderní filologii* 97, 81–84.
- FLANDERKOVÁ, E. – B. Mertins – O. Bezdíček – E. Baborová – M. Černá (2014). Posuzování gramatičnosti v Brocově afázii – příklad dvou pacientů. *Česká a slovenská neurologie a neurochirurgie* 77/110(2), 202–209.
- FODOR, J. A. (1983). *The modularity of mind. An essay on faculty psychology*. Cambridge, MA: MIT Press.
- FORDE, E. M. E. – G. W. Humphreys (1999). Category-specific recognition impairments: a review of important case studies and influential theories. *Aphasiology* 13, 169–193.
- FRAZIER, L. – A. Friederici (1991). On deriving the properties of agrammatic comprehension. *Brain and language* 40, 51–66.
- FRIEDMANN, N. (2002). Question production in agrammatism: the tree pruning hypothesis. *Brain and language* 80, 160–187.
- FRIEDMANN, N. – Y. Grodzinsky (1997). Tense and agreement in agrammatic production: pruning the syntactic tree. *Brain and language* 56, 397–425.
- GAO, S. (1990). Aphasia after stroke in native Chinese speakers. *Aphasiology* 4, 31–43.
- GARDNER, H. (1973). The contribution of operativity to naming capacity in aphasic patients. *Neuropsychologia* 11, 213–220.
- GERNSBACHER, M. A. – M. P. Kaschak (2003). Neuroimaging studies of language production and comprehension. *Annual review of psychology* 54, 91–114.
- GESCHWIND, N. (1967). The varieties of naming errors. *Cortex* 3, 97–112.
- GITTERMAN, M. R. – M. Goral – L. K. Obler, eds. (2012). *Aspects of multilingual aphasia*. Bristol, UK: MPG Groups Book.
- GOODGLASS, H. – E. Baker (1976). Semantic fields, naming, and auditory comprehension in aphasia. *Brain and language* 3, 359–374.
- GOODGLASS, H. – A. Wingfield (1997). *Anomia. Neuroanatomical and cognitive correlates*. San Diego: Academic Press.
- GRODZINSKY, Y. (1984). The syntactic characterization of agrammatism. *Cognition* 16, 99–120.
- GRODZINSKY, Y. (2000). The neurology of syntax: language use without Broca's area. *Behavioural and brain sciences* 23, 1–21.
- GRODZINSKY, Y. – K. Amunts (2006). *Broca's region*. New York, N. Y.: Oxford University Press.
- HAARMANN, H. J. – M. A. Just – P. A. Carpenter (1997). Aphasic sentence comprehension as a resource deficit: a computational approach. *Brain and language* 59, 76–120.

- HAIČOVÁ, E. (1973). Negation and topic vs. comment. *Philologica Pragensia* 16, 91–93.
- HAIČOVÁ, E. (2002). Aktuální členění větné. In P. Karlík – M. Nekula – J. Pleskalová (eds.), *Nový encyklopedický slovník češtiny (NESČ)*. Praha: Nakladatelství Lidové noviny. Dostupné z <http://www.czechency.org>.
- HAIČOVÁ, E. (2012). What we have learned from complex annotation of topic-focus articulation in a large Czech corpus. *Écho des études romanes* 8, 51–64.
- HAIČOVÁ, E. – J. Panevová – P. Sgall (2002). *Úvod do teoretické a počítačové lingvistiky*. Praha: Karolinum.
- HARRIS, J. R. – B. Randall – H. Moss – L. K. Tyler (2005). Noun and verb homophones: Important predictors of picture naming latency and implications for aphasia. *Brain and Language* 95, 66–67.
- HAVEL, I. M. (2000). Věda o duši. *Vesmír* 79, 362.
- HAVEL, I. M. (2001). Přirozené a umělé myšlení jako filozofický problém. In V. Mařík, O. Štěpánková a J. Lažanský (eds.), *Umělá inteligence* 3, 17–75. Praha: Academia.
- HAVEL, I. M. (2002). Kognitivní věda a problém vztahu mezi myslí a tělem. In C. Höschl, J. Libiger a J. Švestka (eds.), *Psychiatrie*, 201–207. Praha: Tigris.
- HAVEL, I. M. (2009). Kognitivní věda a problém vztahu mezi myslí a tělem. In D. Krámský (ed.), *Kognitivní věda dnes a zítra*, 13–25. Liberec: Nakladatelství Bor.
- HAVEL, I. M. (2013). *Neurovědy a filozofie*. Přednáška proslovená na půdě Filozofické fakulty Univerzity Karlovy v Praze.
- HEESCHEN, C. (1985). Agrammatism versus paragrammatism: A fictitious opposition. In M.-L. Kean (ed.), *Agrammatism*, 232–248. London: Academic Press.
- HEESCHEN, C. – H. Kolk (1988). Agrammatism and paragrammatism. *Aphasiology* 2, 299–302.
- HICKOK, G. – U. Bellugi – E. S. Klima (2002). Sign language in the brain. *Scientific American* 6, 46–53.
- HILARI, K. – N. Botting, eds. (2011). *The impact of communication disability across the lifespan*. London: J&R Press.
- HILARI, K. – J. J. Needle – K. L. Harrison (2012). What are the important factors in health-related quality of life for people with aphasia? A systematic review. *Archives of physical medicine and rehabilitation* 93 (1Suppl), 86–95.
- HLADKÁ, Z. (2002). Pojmenování (nominace). In P. Karlík, M. Nekula a J. Pleskalová (eds.), *Nový encyklopedický slovník češtiny (NESČ)*. Praha: Nakladatelství Lidové noviny. Dostupné z <http://www.czechency.org>.
- HUDOUSKOVÁ, A. – E. Flanderková – B. Mertins – K. Tomšů (2014). Hypotéza vymazávání stop a její platnost v češtině u pacientů s Brocovou afázií. *Slovo a slovesnost* 75, 163–180.
- INGRAM, J. C. L. (2008). *Neurolinguistics: an introduction to spoken language processing and its disorders*. Cambridge: Cambridge University Press.
- JACKS, A. – D. A. Robin (2013). Apraxia of speech. In J. S. Damico, N. Müller a M. J. Ball (eds.), *The handbook of language and speech disorders*, 391–409. Malden, MA/Oxford: Wiley-Blackwell.
- JAKOBSON, R. ([1953] 1971). Aphasia as a linguistic topic. In *Selected writings* 2, 229–238. Hague-Paris: Mouton.
- JAKOBSON, R. (1995). Dva aspekty jazyka a dva typy afatických poruch. In M. Červenka (ed.), *Poetická funkce*, 55–73. Jinočany: H & H.
- JURÁŇ, V. – M. Smrčka – K. Svoboda – P. Fadrus – A. Šprláková – R. Gál (2009). Indikace dekompresivní kraniektomie u traumat mozku. *Česká a slovenská neurologie a neurochirurgie* 72, 439–445.
- KANDEL, E. R. – J. H. Schwartz – T. M. Jessel – S. A. Siegelbaum – A. J. Hudspeth, eds. (2013). *Principles of neural science*. McGraw-Hill.
- KEAN, M.-L., ed. (1985). *Agrammatism*. London: Academic Press.
- KEAN, M.-L. (1995). The elusive character of agrammatism. *Brain and language* 50, 369–384.
- KERTESZ, A. (2007). *Western aphasia battery*. San Antonio: PsychCorp. Revidováno.
- KIM, M. – C. K. Thompson (2000). Patterns of comprehension and production of nouns and verbs in agrammatism: implications for lexical organization. *Brain and language* 74, 1–25.
- KOHN, S. E. – H. Goodglass (1985). Picture-naming in aphasia. *Brain and language* 24, 266–283.
- KOLK, H. – M. van Grunsven – A. Keyser (1985). On parallelism between production and comprehension in agrammatism. In M.-L. Kean (ed.), *Agrammatism*, 165–206. Academic Press.

- KOLK, H. – M. van Grunsven (1985). Agrammatism as a variable phenomenon. *Cognitive neuropsychology* 2, 347–384.
- KOMÁREK, M. – J. Kořenský – J. Petr – J. Veselková, eds. (1986). *Mluvnice češtiny 2. Morfologie*. Praha: Academia.
- KOUKOLÍK, F. (2002). Funkční systémy lidského mozku. In C. Höschl, J. Libiger a J. Švestka (eds.), *Psychiatrie*. Praha: Tigris.
- KRÁLÍČEK, P. (2011). *Úvod do speciální neurofyzologie*. Praha: Galén.
- KRÁMSKÝ, D., ed. (2009). *Kognitivní věda dnes a zítra*. Liberec: Nakladatelství Bor.
- KUDO, T. (1992). Word formation in aphasia: Evidence from Japanese kanji words. *Journal of neurolinguistics* 7, 197–216.
- KULIŠTÁK, P. (2003). *Neuropsychologie*. Praha: Portál.
- KULIŠTÁK, P. – H. Lehečková – M. Mimrová – J. Nebudová (1997). *Afázie*. Praha: Triton.
- KUTAS, M. – K. D. Federmeier (2011). Thirty years and counting: finding meaning in the N400 component of the event-related brain potential (ERP). *Annual review of psychology* 62, 621–647.
- KUTAS, M. – S. A. Hillyard (1980a). Event related brain potentials to semantically inappropriate and surprisingly large words. *Biological psychology* 11, 99–116.
- KUTAS, M. – S. A. Hillyard (1980b). Reading between the lines: event related brain potentials during natural sentence processing. *Brain and language* 11, 354–373.
- KUTAS, M. – S. A. Hillyard (1980c). Reading senseless sentences: brain potentials reflect semantic incongruity. *Science* 207, 203–205.
- KŘEN, M. – T. Bartoň – V. Cvrček – M. Hnátková – T. Jelínek – J. Kocek – R. Novotná – V. Petkevič – P. Procházka – V. Schmiedtová – H. Skoumalová (2010). Syn2010: žánrově vyvážený korpus psané češtiny. Dostupný z <http://www.korpus.cz>.
- KŘÍŽ, A. (2013). *Vliv představitelnosti slov na osvojování slovních tvarů v češtině*. Diplomová práce FF UK v Praze.
- LAKA, I. – L. E. Korostola (2001). Aphasia manifestation in Basque. *Journal of neurolinguistics* 14, 133–157.
- LECHTA, V. et al. (2011). *Terapie narušené komunikační schopnosti*. Praha: Portál.
- LEHEČKOVÁ, H. (1984). Neurolingvistika: předmět, metody a historie. *Slovo a slovesnost* 45, 154–157.
- LEHEČKOVÁ, H. (1985a). Jazykové aspekty typologie afázií. *Slovo a slovesnost* 46, 119–126.
- LEHEČKOVÁ, H. (1985b). Využití lingvistiky při rehabilitaci afázií. *Československá otolaryngologie* 34, 116–120.
- LEHEČKOVÁ, H. (1986). Agramatismus v afázii. *Slovo a slovesnost* 47, 138–147.
- LEHEČKOVÁ, H. (1995). Typ jazyka a projevy fatických poruch v morfologii a syntaxi. In *Acta universitatis Carolinae – philologica* 1, *Slavica Pragensia* 37, 92–97. Univerzita Karlova v Praze.
- LEHEČKOVÁ, H. (1999). Use and misuse of gender in Czech. In B. Unterbeck a M. Rissanen (eds.), *Gender in grammar and cognition*, 749–770. Separát.
- LEHEČKOVÁ, H. (2001). Manifestation of aphasic symptoms in Czech. *Journal of neurolinguistics* 14, 179–208.
- LEHEČKOVÁ, H. (2009). Afázie jako zdroj poznatků o fungování jazyka. *Slovo a slovesnost* 70, 23–35.
- LEHEČKOVÁ, H. (2010). Struktura mozku a struktura jazyka: neurolingvistický pohled. In S. Čmejrková, J. Hoffmannová a E. Havlová (eds.), *Užívání a prožívání jazyka. K 90. narozeninám Františka Daneše*, 71–75. Praha: Karolinum.
- LEHEČKOVÁ, H. (2012). Assessment and treatment of aphasia in Czech. *Folia phoniatrica et logopaedica* 64, 165.
- LEVELT, W. J. M. (1989). *Speaking. From intention to articulation*. Cambridge, MA: MIT.
- LEVELT, W. J. M. (1992). Accessing words in speech production: stages, processes and representations. *Cognition* 42, 1–22.
- LEVELT, W. J. M. (1998). Psychology of language. In K. Pawlik a M. R. Rosenzweig (eds.), *International handbook of psychology*. Max Planck Institute for Psycholinguistics. Nijmegen.
- LIBBEN, G. (2008). Disorders of lexis. In B. Stemmer a H. A. Whitaker (eds.), *Handbook of the neuroscience of language*, 147–154. London: Elsevier.
- LIEDERMAN, J. – S. Kohn – M. Wolf – H. Goodglass (1983). Lexical creativity during instances of word-finding difficulty: Broca's vs. Wernicke's aphasia. *Brain and language* 20, 21–32.

- LINEBARGER, M. C. (1995). Agrammatism as evidence about grammar. *Brain and language* 50, 52–91.
- LOPATKOVÁ, M. – Z. Žabokrtský – V. Kettnerová – K. Skwarska – E. Bejček – K. Hrstková – M. Nová – M. Tichý (2008). *Valenční slovník českých sloves*. Praha: Karolinum.
- LOVE, R. J. – W. G. Webb (2009). *Možek a řeč. Neurologie nejen pro logopedy*. Praha: Portál.
- LUKATELA, K. – D. Shankweiler – S. Crain (1995). Syntactic processing in agrammatic aphasia by speakers of a Slavic language. *Brain and language* 49, 50–76.
- LUZZATTI, C. – S. Mandini – C. Semenza (2012). Lexical impairment in agrammatism. In R. Bastiaanse a C. K. Thompson (eds.), *Perspectives on agrammatism*, 60–74. Psychology Press.
- MARKOVÁ, J. – Z. Cséfalvay (2010). Morphological-syntactic deficits in the production of Slovak-speaking aphasic patients. *Aphasiology* 24, 1197–1222.
- MARSHALL, J. – C. Pound – M. White-Thomson – T. Pring (1990). The use of picture/word matching tasks to assist word retrieval in aphasic patients. *Aphasiology* 4, 167–184.
- MARSHALL, L. H. – W. Magoun (1998). *Discoveries of the human brain*. Humana Press.
- MATHESIUŠ, V. (1942). Řeč a sloh. In B. Havránek a J. Mukařovský (eds.), *Čtení o jazyce a poezii*, 11–102. Praha: Družstevní práce.
- McKELVEY, M. – K. Hux – A. Dietz – D. R. Beukelman (2010). Impact of personal relevance and contextualization on word-to-picture matching by people with aphasia. *American journal of speech-language pathology* 19, 22–33.
- McNEIL, M. R. – D. A. Copland (2011). Aphasia theory, models and classifications. In L. L. LaPointe (ed.), *Aphasia and related neurogenic language disorders*. 4. vyd., 27–47. New York – Stuttgart: Thieme.
- MENN, L. – L. K. Obler, eds. (1990). *Agrammatic aphasia. A cross-language narrative sourcebook*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.
- MERTINS, B. (2016). Psycholingvistické metody. In P. Karlík, M. Nekula a J. Pleskalová (eds.), *Nový encyklopedický slovník češtiny (NESČ)*. Praha: Nakladatelství Lidové noviny. Dostupný z <http://www.czechency.org>
- MERTINS, B. (2016). The use of experimental methods in linguistic research: advantages, problems and possible pitfalls. In T. Anstatt, C. Clasmeier a A. Gattnar (eds.), *Slavic languages in psycholinguistics. Chances and challenges for empirical and experimental research*. Tübingen: Narr Francke Attempto.
- MICELI, G. – M. C. Silveri – U. Nocentini – A. Caramazza (1988). Patterns of dissociation in comprehension and production of nouns and verbs. *Aphasiology* 2, 351–358.
- MIKULOVÁ, M., ed. (2008). *Anotace na tektogramatické rovině Pražského závislostního korpusu: referenční příručka*. Praha: Universitas Carolina Pragensia.
- MOINEAU, S. – N. F. Dronkers – E. Bates (2005). Exploring the processing continuum of single-word comprehension in aphasia. *Journal of speech, language, and hearing research* 48, 884–896.
- MÄTZIG, S. – J. Druks – J. Masterson – G. Vigliocco (2009). Noun and verb differences in picture naming: past studies and new evidence. *Cortex* 45, 738–758.
- NEBESKÁ, I. (1985a). Formuje se nová psycholingvistická koncepce? *Slovo a slovesnost* 46, 145–151.
- NEBESKÁ, I. (1985b). K problematice subjektivního slovníku. *Slovo a slovesnost* 46, 299–304.
- NEBESKÁ, I. (1988). Produktor vs. recipient: specifika jejich interpretačních činností. *Slovo a slovesnost* 49, 139–142.
- NEBESKÁ, I. (1989). K charakteru předpokladové báze. *Slovo a slovesnost* 50, 270–277.
- NEBESKÁ, I. (1991a). Informační model ve vývoji psycholingvistiky. *Časopis pro moderní filologii* 73, 96–102.
- NEBESKÁ, I. (1991b). Vývojové tendence v psycholingvistice. *Časopis pro moderní filologii* 73, 2–16.
- NEBESKÁ, I. (1999). O předpokladech a očekáváníích. *Slovo a slovesnost* 60, 92–102.
- NEKULA, M. (2002). Identifikace. In P. Karlík, M. Nekula a J. Pleskalová (eds.), *Nový encyklopedický slovník češtiny (NESČ)*. Praha: Nakladatelství Lidové noviny. Dostupné z <http://www.czechency.org>.
- NEUABUER, K. – V. Mikešová – J. Obenberger – M. Petržílková (2007). *Neurogení poruchy komunikace u dospělých. Diagnostika a terapie*. Praha: Portál.
- NEVILLE, H. – J. L. Nicol – K. I. Forster – M. F. Garrett (1991). Syntactically based sentence processing classes: evidence from event-related brain potentials. *Journal of cognitive neuroscience* 3, 161–165.
- NICKELS, L. – D. Howard (1995). Aphasic naming: what matters? *Neuropsychologia* 33, 1281–1303.
- NOVÁK, Z. (1988). *Volné slovní párové asociace v češtině*. Praha: Academia.

- NOZARI, N. – A. K. Kittredge – G. S. Dell – M. F. Schwartz (2010). Naming and repetition in aphasia: steps, routes, and frequency effects. *Journal of memory and language* 63, 541–559.
- OBEREIGNERŮ, R. (2013). *Afázie a přidružené poruchy symbolických funkcí*. Olomouc: FF UP.
- OLNESS, G. S. (2006). Genre, verb, and coherence in picture-elicited discourse of adults with aphasia. *Aphasiology* 20, 175–187.
- OLNESS, G. S. – E. F. Englebreton (2011). On the coherence of information highlighted by narrators with aphasia. *Aphasiology* 25, 713–726.
- OLNESS, G. S. – S. E. Matteson – C. T. Stewart (2010). „Let me tell you the point“: how speakers with aphasia assign prominence to information in narratives. *Aphasiology* 24, 697–708.
- OLNESS, G. S. – H. K. Ulatowska (2011). Personal narratives in aphasia: coherence in the context of use. *Aphasiology* 25, 1393–1413.
- OSHERSON, D. N. – H. Lasnik, eds. (1990). *An invitation to cognitive science: language* 1. Cambridge, MA/London: A Bradford Book/The MIT Press.
- PANEVOVÁ, J. – E. Hajičová – V. Kettnerová – M. Lopatková – M. Mikulová – M. Ševčíková (2014). *Mluvnice současné češtiny 2. Syntax češtiny na základě anotovaného korpusu*. Praha: Karolinum.
- PAPATHANASIOU, I. – P. Coppens – C. Potagas, eds. (2013). *Aphasia and related neurogenic communication disorders*. Burlington, MA: Jones & Bartlett Learning.
- PARADIS, M., ed. (2001). *Manifestations of aphasia symptoms in different languages. International association of logopedics and phoniatrics*. Amsterdam: Pergamon.
- PERANI, D. – T. Schnur – M. Tettamanti – M. Gorno-Tempini – S. F. Cappa – F. Fazio (1999). Word and picture matching: a PET study of semantic category effects. *Neuropsychologia* 37, 293–306.
- PETRŽÍLKOVÁ, M. (1995). *Jazykové aspekty remediální výuky českých a anglických afatiků*. Diplomová práce FF UK v Praze.
- PORTER, R. (2013). *Dějiny medicíny od starověku po současnost*. Praha: Prostor.
- POVÝŠIL, C. – I. Šteiner – J. Horáček – R. Kodet – Z. Kolář – M. Ludvíková – Z. Lukáš – M. Mrhalová – V. Povýšilová – M. Tichý (2011). *Obecná patologie*. Praha: Galén.
- PRICE, C. J. (2010). The anatomy of language: a review of 100 fMRI studies published in 2009. *Annals of the New York Academy of Sciences* 1191, 62–88.
- PRING, T. – A. Hamilton – A. Harwood – L. Macbride (1993). Generalization of naming after picture/word matching tasks: only items appearing in therapy benefit. *Aphasiology* 7, 383–394.
- PRING, T. – M. White-Thomson – C. Pound – J. Marshall – A. Davis (1990). Picture/word matching tasks and word retrieval: some follow-up data and second thoughts. *Aphasiology* 4, 479–483.
- PROFANT, O. – Z. Balogová – M. Dezortová – D. W. D. – M. Hájek – J. Syka (2013). Metabolic changes in the auditory cortex in presbycusis demonstrated by MR spectroscopy. *Experimental gerontology* 48, 795–800.
- RAPP, B. – A. Caramazza (2002). Selective difficulties with spoken nouns and written verbs: a single case study. *Journal of neurolinguistics* 15, 373–402.
- RYSOVÁ, K. (2014). *O slovosledu z komunikačního pohledu*. Praha: Ústav formální a aplikované lingvistiky.
- RŮŽIČKA, E. – J. Bednařík (2004). Poruchy řeči. In Z. Ambler, J. Bednařík a E. Růžička (eds.), *Klinická neurologie, část obecná*, 443–468. Praha: Triton.
- SACKS, O. (2011). *Zrak myslí*. Praha: Dybbuk.
- SAMPSON, G. (1980). *Schools of linguistics*. Stanford: Stanford University Press.
- SARNO, M. T. ed. (1998). *Acquired aphasia*. San Diego, CA and London: Academic Press.
- SCHMIEDTOVÁ, B. – E. Flanderková (2012a). Neurolingvistika: předmět, historie, metody. *Slovo a slovesnost* 73, 46–62.
- SCHMIEDTOVÁ, B. – E. Flanderková (2012b). Produkce řeči v afázii: kazuistika. *Studie z aplikované lingvistiky* 2, 53–69.
- SCHMIEDTOVÁ, B. – E. Flanderková (2012c). Čeština v afázii a zobrazovací metody neurolingvistiky. Přednáška proslovená na půdě FF UK v Praze v rámci Jazykovědného sdružení ČR a Kruhu moderních filologů.
- SCHMIEDTOVÁ, B. – E. Flanderková (2011). *Předmět, otázky a úskalí neurolingvistiky*. Přednáška proslovená na půdě Univerzity Palackého v Olomouci.
- SGALL, P. (1973). Kontextové zapojení a otázková metoda. *Slovo a slovesnost* 34, 202–211.

- SGALL, P. (1986). Vlastní téma, diatéma a stupně dynamičnosti. *Slovo a slovesnost* 47, 193–207.
- SGALL, P. – E. Hajičová – E. Buráňová (1980). *Aktuální členění věty v češtině*. Praha: Academia.
- SHAPIRO, K. – A. Caramazza (2001). Sometimes a noun is just a noun: comments on Bird, Howard, and Franklin (2000). *Brain and language* 76, 202–212.
- SHAPIRO, K. A. – F. M. Mottaghy – N. O. Schiller – T. D. Poeppel – M. O. Flüs – H.-W. Müller – A. Caramazza – B. J. Krause (2005). Dissociating neural correlates for nouns and verbs. *Neuroimage* 24, 1058–1067.
- SHAPIRO, L. P. – B. Gordon – N. Hack – J. Killackey (1993). Verb-argument structure processing in complex sentences in Broca's and Wernicke's aphasia. *Brain and language* 45, 423–447.
- SILVERI, M. C. – M. G. Leggio (1996). Influence of disorders of visual perception in word-to-picture matching tasks in patients with Alzheimer's disease. *Brain and language* 54, 326–334.
- SLOBIN, D. I. (1991). Aphasia in Turkish: speech production in Broca's and Wernicke's patients. *Brain and language* 41, 149–164.
- SMITH, S. D. – I. Mimica (1984). Agrammatism in a case-inflected language: comprehension of Agent-Object relations. *Brain and language* 21, 274–290.
- STEHLÍKOVÁ, O. – E. Flanderková (2016). Neurolingvistika. In P. Karlík, M. Nekula a J. Pleskalová (eds.), *Nový encyklopedický slovník češtiny (NESČ)*. Praha: Nakladatelství Lidové noviny. Dostupný z <http://www.czechency.org>.
- STEMMER, B. – H. A. Whitaker, eds. (2008). *Handbook of the neuroscience of language*. London: Elsevier.
- STILLINGS, N. A. – S. E. Weisler – C. H. Chase – M. H. Feinstein – J. L. Garfield – E. L. Rissland (1998). *Cognitive science: an introduction*. Cambridge, MA/London: A Bradford Book/The MIT Press.
- SYKA, J. (2014a). Neurověda jazyka. Cyklus přednášek proslovených na půdě FF UK v Praze.
- SYKA, J. (2014b). Obraz jazyka v našem mozku. *Speciální pedagogika* 24, 91–103.
- SYKA, J. – F. Vrabec – L. Voldřich (1981). *Fyziologie a patofyziologie zraku a sluchu*. Praha: Avicenum.
- ŠKODOVÁ, E. – I. Jedlička et al. (2007). *Klinická logopedie*. Praha: Portál.
- ŠOTOLOVÁ, J. – O. Nádvorníková (2014). Za hranice věty. In *Korpusová lingvistika Praha 2014–20 let mapování češtiny. Abstrakty*, 205–208. Praha: Ústav českého národního korpusu FF UK.
- ŠTÍCHA, F. (2002). Způsob slovesný (modus verbi). In P. Karlík, M. Nekula a J. Pleskalová (eds.), *Nový encyklopedický slovník češtiny (NESČ)*. Praha: Nakladatelství Lidové noviny. Dostupné z <http://www.czechency.org>.
- TESAK, J. – C. Code (2008). *Milestones in the history of aphasia: theories and protagonists*. Hove: Psychology Press.
- THOMPSON, C. (2003). Unaccusative verb production in agrammatic aphasia: the argument structure complexity hypothesis. *Journal of neurolinguistics* 16, 151–167.
- THOMPSON, C. K. – K. L. Lange – S. L. Schneider – L. P. Shapiro (1997). Agrammatic and non-brain-damaged subjects' verb and verb argument structure production. *Aphasiology* 11, 473–490.
- THOMPSON-SCHILL, S. L. (2003). Neuroimaging studies of semantic memory: inferring „how“ from „where“. *Neuropsychologia* 41, 280–292.
- THOMPSON-SCHILL, S. L. – G. K. Aguirre – M. D'Esposito – M. J. Farah (1999). A neural basis for category and modality specificity of semantic knowledge. *Neuropsychologia* 37, 671–676.
- TURGEON, Y. – J. Macoir (2008). Classical and contemporary assessment of aphasia and acquired disorders of language. In B. Stemmer a H. A. Whitaker (eds.), *Handbook of the neuroscience of language*, 3–11. London: Elsevier.
- TURKEN, A. U. – N. F. Dronkers (2011). The neural architecture of the language comprehension network: converging evidence from lesion and connectivity analyses. *Frontiers in systems neuroscience* 5, 1–20.
- TYLER, L. K. – P. Bright – P. Fletcher – E. A. Stamatakis (2004). Neural processing of nouns and verbs: the role of inflectional morphology. *Neuropsychologia* 42, 512–523.
- UHLÍŘOVÁ, L. (1978). K termínu „kognitivní“. *Slovo a slovesnost* 39, 288–291.
- UHLÍŘOVÁ, L. (1987). *Knížka o slovosledu*. Praha: Academia.
- ULATOWSKA, H. K. – R. Freedman-Stern – A. W. Doyel – S. Macaluso-Haynes – A. J. North (1983). Production of narrative discourse in aphasia. *Brain and language* 19, 317–334.
- ULATOWSKA, H. K. – G. S. Olness (2000). Discourse revisited: contribution of lexicosyntactic devices. *Brain and language* 71, 249–251.

- ULATOWSKA, H. K. – G. S. Olness – L. J. Williams (2004). Coherence of narratives in aphasia. *Brain and language* 91, 42–43.
- ULATOWSKA, H. K. – B. A. Reyes – T. O. Santos – C. Worle (2011). Stroke narratives in aphasia: the role of reported speech. *Aphasiology* 25, 93–105.
- VAKARELIYSKA, C. (1993). Implications from aphasia for the syntax of null-subject sentences: Underlying subject slots in Bulgarian. *Cortex* 29, 409–430.
- VAN LANCKER Sidtis, D. (2006). Does functional neuroimaging solve the questions of neurolinguistics? *Brain and language* 98, 276–290.
- VELKÝ LÉKAŘSKÝ slovník (2015). Velký lékařský slovník online. Dostupný z <http://lekarske.slovníky.cz/pojem/>.
- VYMAZAL, J. (2012). *Funkční magnetická rezonance mozku: okénko do naší mysli?* Přednáška proslovená na půdě Akademie věd ČR v rámci Evropského týdne mozku.
- WARRINGTON, E. K. – S. J. Crutch (2003). The selective impairment of fruit and vegetable knowledge: a multiple processing channels account of fine-grain category specificity. *Cognitive neuropsychology* 20, 355–372.
- WARRINGTON, E. K. – R. McCarthy (1983). Category specific access dysphasia. *Brain: a journal of neurology* 106, 859–878.
- WARRINGTON, E. K. – T. Shallice (1984). Category specific semantic impairments. *Brain: a journal of neurology* 107, 829–854.
- WEBSTER, J. – D. Howard (2012). Assessment of agrammatic language. In R. Bastiaanse a C. K. Thompson (eds.), *Perspectives on agrammatism*, 136–157. Psychology Press.
- WERNICKE, C. (1874). *Der aphasische Symptomencomplex: eine psychologische Studie auf anatomischer Basis*. Breslau: Max Cohn and Weigert.
- WHITWORTH, A. – J. Webster – D. Howard (2002). *A cognitive neuropsychological approach to assessment and intervention in aphasia: a clinician's guide*. Hove/New York: Psychology Press.
- ŽAŽA, S. (2002). Modalita. In P. Karlík, M. Nekula a J. Pleskalová (eds.), *Nový encyklopedický slovník češtiny (NESČ)*. Praha: Nakladatelství Lidové noviny. Dostupný z <http://www.czechency.org>.