

LITERATURA

- ALAN, Josef. *Etapy života očima sociologie*. Praha: Panorama, 1989. ISBN 80-7038-044-6.
- ALDORTOVÁ, Naomi. *Vychováváme děti a rosteme s nimi*. Praha: PRÁH, 2010. ISBN 978-80-7252-287-3.
- AL-NAMLAH, A. S. Fernyhough a meins (2006), Lidstone, Meins a Fernyhough (2010). In BERK, Laura, E. *Child Development*. Ninth Edition. Pearson International Edition, 2013. ISBN 13:978-0-205-19766-8.
- BERK, Laura, E. *Child Development*. Ninth Edition: Pearson International Edition, 2013. ISBN 13:978-0-205-19766-8.
- BENEŠ, Milan. Celoživotní učení a vzdělávání. In PRŮCHA, Jan (ed.) *Pedagogická encyklopedie*. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-546-2.
- BLÍŽKOVSKÝ, Bohumír. *Systémová pedagogika*. Ostrava: AMOSIUM, 1992. ISBN 80-85498-18-9.
- BOWER, Tom. Development in Infancy. In BRUCEOVÁ, Tina. *Předškolní výchova. Deset principů moderní pedagogiky a jejich aplikace v praxi*. Praha: Portál, 1996, s. 15, 17. ISBN 80-7178-068-5.
- BOWLBY, John. *Vazba. Teorie kvality raných vztahů mezi matkou a dítětem*. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-670-4.
- BRIERLEY, John. *7 prvních let života rozhoduje*. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-484-2.
- BRUCEOVÁ, Tina. *Předškolní výchova. Deset principů moderní pedagogiky a jejich aplikace v praxi*. Praha: Portál, 1996. ISBN 80-7178-068-5.
- BRUNER, Jerome S. *O podstate a problémoch vyučovania*. Bratislava: SPN, 1968.
- CABANOVÁ, Vlasta. Formovanie vzťahu ku knize v predškolskom veku. *Rodina a škola*, 2004, roč. 52, s. 12. ISSN 0231-6463.
- CABANOVÁ, Vlasta. Formování vzťahu ku knize v mladším školskom veku. *Slovesný jazyk a literatura v škole*. 2004, č. 5-6/2004, s. 148–152. ISSN 1335-2040.
- CAILLOIS, Roger. *Hry a lidé*. Praha: Ypsilon, 1998. ISBN 80-902482-2-5.
- ČÁP, Jan a MAREŠ, Jiří. *Psychologie pro učitele*. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-273-7.
- DONALDSON, Margaret, GRIEVE, Robert and PRATT, Chris (eds). *Early Childhood Development and Education*. In BRUCEOVÁ, Tina.

- Předškolní výchova. Deset principů moderní pedagogiky a jejich aplikace v praxi.* Praha: Portál, 1996, s. 126. ISBN 80-7178-068-5.
- DOSTÁL, Antonín a OPRAVILOVÁ Eva. *Úvod do předškolní pedagogiky.* Praha: SPN, 1985.
- ERIKSON, Erik. Childhood and Society. In BRUCEOVÁ, Tina. *Předškolní výchova. Deset principů moderní pedagogiky a jejich aplikace v praxi.* Praha: Portál, 1996, s. 15. ISBN 80-7178-068-5.
- FONTANA, David. *Psychologie ve školní praxi.* Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-725-1.
- FONTANA, David. *Psychologie ve školní praxi.* Praha: Portál, 1997. ISBN 80-7178-063-4.
- GARDNER, Howard. *Dimenze myšlení. Teorie rozmanitých inteligencí.* Praha: Portál, 1999. ISBN 80-7178-279-3.
- GESSEL, Arnold Lucius. The First Five Years of Life. In BRUCEOVÁ, Tina. *Předškolní výchova. Deset principů moderní pedagogiky a jejich aplikace v praxi.* Praha: Portál, 1996, s. 13. ISBN 80-7178-068-5.
- GOLEMAN, Daniel. *Emoční inteligence.* Praha: Metafora, 2011, s. 95. ISBN 978-80-7359-334-6.
- HARTL, Pavel a HARTLOVÁ, Helena. *Velký psychologický slovník.* Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-686-5.
- HAVLÍK, Radomír a KOŤA, Jaroslav. *Sociologie výchovy a školy.* Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-262-0042-0.
- HELUS, Zdeněk. *Pojetí žáka a perspektivy osobnosti.* Praha: SPN, 1982.
- HELUS, Zdeněk. *Psychologické problémy socializace osobnosti.* Praha: SPN, 1973.
- HELUS, Zdeněk. *Sociální psychologie pro pedagogy.* Praha: Grada, 2006. ISBN 978-80-247-1168-3.
- HUIZINGA, Johan. *Homo ludens. O původu kultury ve hře.* Překlad Jaroslav Vácha. Dauphin, 2000. ISBN 80-7272-020-1.
- KOLLÁRIKOVÁ, Zuzana a PUPLA Branislav. *Předškolní a primární pedagogika.* Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-585-7.
- KOMENSKÝ, Jan Amos. *Vševýchova.* Přeložil J. Hendrich. Praha, 1948.
- KOLÁŘ, Zdeněk a kol. *Výkladový slovník z pedagogiky.* Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3710-2.
- LANGMAIER, Josef a KREJČÍŘOVÁ Dana. *Vývojová psychologie.* Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1284-9.
- MATĚJČEK, Zdeněk. *Výbor z díla.* Praha: Karolinum, 2009. ISBN 978-80-246-1056-6.

- MATOUŠEK, Oldřich. *Rodina jako instituce a vztahová síť.* Praha: Sociologické nakladatelství, 1997. ISBN 80-85850-24-9.
- MERTIN, Václav, KREJČOVÁ, Lenka a kol. *Metody a postupy poznávání žáka.* Wolters Kluwer, ČR, 2012. ISBN 978-80-7357-679-0.
- MAYER, John a Stevens Alexander. An Emerging Understanding. In GOLEMAN, Daniel. *Emoční inteligence.* Praha: Metafora, 2012, s. 53. ISBN 978-80-7359-334-6. *Národní program rozvoje vzdělávání v České republice.* Praha: ÚIV, 2001. ISBN 80-211-0372-8.
- NYKL, Ladislav. *Carl Ransom Rogers a jeho teorie – Přístup zaměřený na člověka.* Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-4055-3.
- PRŮCHA, Jan, WALTEROVÁ, Eliška a MAREŠ Jiří. *Pedagogický slovník.* Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-647-6.
- PŘÍHODA, Václav. *Ontogeneze lidské psychiky I.* Praha: SPN, 1977.
- PREKOPOVÁ, Jiřina a SCHWEIZEROVÁ Christel. *Děti jsou hosté, kteří hledají cestu.* Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-7367-716-9.
- RABUŠICOVÁ, Milada. Rodiče a škola. In PRŮCHA, Jan. *Pedagogická encyklopedie.* Praha: Portál, 2009, s. 319-320. ISBN 978-80-7367-546-2. *Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání.* Praha: VÚP, 2004. ISBN 80-87000-00-5.
- RUBINŠTEJN, Sergej Leonidovič. *Bytí a vědomí.* Praha: SPN, 1961.
- RUBIN, Zick. The Skills of Friendship, In DONALDSON, M. (eds). *Early Childhood Development and Education.* Oxford: Blackwell. In BRUCEOVÁ, Tina. *Předškolní výchova. Deset principů moderní pedagogiky a jejich aplikace v praxi.* Praha: Portál, 1996, s. 120. ISBN 80-7178-068-5.
- RÝDL, Karel a ŠMELOVÁ Eva. *Vývoj institucí pro předškolní výchovu (1869-2011).* Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2012. ISBN 978-80-244-3033-1.
- SEVERE, Sal. *Co dělat, aby se vaše děti chovaly správně.* Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-368-4.
- STERNBERG, J. Robert. *Kognitivní psychologie.* Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-638-4.
- SINGLY Francois. *Sociologie současné rodiny.* Praha: Portál, 1999. ISBN 80-7178-249-1.
- SVOBODA, Jan. *Agrese a agresivita v předškolním a mladším školním věku.* Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0603-3. *Statistické ročenky.* [online] MŠMT [cit. 3.9.2014] Dostupné z: <http://toiler.uiv.cz/rocenka/rocenka.asp> *Schéma vzdělávacího systému ČR.* [online] Český statistický úřad.

- úřad [cit. 3.9.2014] Dostupné z: [http://csugeo.i-server.cz/csu/2009edici-niplan.nsf/t/7F004B1F4C/\\$File/6410110911j1.jpg](http://csugeo.i-server.cz/csu/2009edici-niplan.nsf/t/7F004B1F4C/$File/6410110911j1.jpg)
- Školský zákon č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. [online] MŠMT [cit. 3.9.2014] Dostupné z: <http://www.msmt.cz/dokumenty/novy-skolsky-zakon>
- Výběr z komentáře: Školské zákony. Stav k 1. 5. 2005. Praha: Eurounion, 2005.
- ŠMELOVÁ, Eva. *Mateřská škola. Teorie a praxe I.* Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2004. ISBN 80-244-0945-8.
- ŠMELOVÁ, Eva. *Mateřská škola očima rodičů. Informatorium 3-8.* 2005, roč. XII., č. 5, s. 8–9. ISSN 1210-7506.
- ŠMELOVÁ, Eva. Selected Research Aspects and Research Results. In: ŠMELOVÁ, Eva, PETROVÁ, Alena, SOURALOVÁ Eva, et al. *Pre-school education in the context of curriculum children's readiness for compulsory school attendance in the context of selected EU countries – Czech Republic, Slovakia, Slovenia.* Olomouc: Palacký University, Olomouc, 2012. ISBN 978-80-244-3370-7.
- ŠMELOVÁ, Eva. Zóna nejbližšího vývoje jako ukazatel rozvoje schopností dítěte předškolního věku. *JTIE 1/2013, Journal of Technology and Information Education.* 2013. roč. 5, č. 2, s. 19-22. ISSN 1803-537X.
- ŠMELOVÁ, Eva. Národní vzdělávací program rozvoje vzdělávání v České republice. In: SVOBODOVÁ, Eva a kol. *Vzdělávání v mateřské škole. Školní a třídní vzdělávací program.* Praha: Portál, 2010, s. 14-21. ISBN 978-80-7367-774-9.
- ŠMELOVÁ, Eva. *Kniha v rodině předškoláka. Informatorium 3-8.* 2004, roč. XI., č. 3, s. 8-9. ISSN 1210-7506.
- ŠMELOVÁ, Eva a RÝDL Karel. Vývoj pojetí hry a kurikulum mateřské školy. In *Sborník z mezinárodní konference: Hra v předprimární edukaci.* Prešov: Prešovská univerzita, 2011, s. 34–47. ISBN 978-80-555-0467-4.
- ŠMELOVÁ, Eva. Demografický vývoj jako makrostrukturální faktor ovlivňující kvantitu a kvalitu předškolní výchovy. *Magister. Reflexe primárního a preprimárního vzdělávání ve výzkumu.* Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. 01/2014, s. 16–23. ISSN 1805-7152.
- ŠULOVÁ, Lenka. *Raný psychický vývoj dítěte.* Praha: Karolinum, 2010. ISBN 978-80-246-1820-3.

- TRYPHON, Anastasia and VONECHE, Jacques. *Piaget – Vygotsky The Social Genesis of Thought.* New York: Psychology Press Taylor & Francis Group, 1996. ISBN 978-0-86377-414-0.
- VÁGNEROVÁ, Marie. *Vývojová psychologie. Dětství a dospívání.* Praha: Karolinum, 2012. ISBN 978-80-246-2153-1.
- VÁGNEROVÁ, Marie. *Vývojová psychologie I. Dětství a dospívání.* Praha: Karolinum, 2005. ISBN 80-246-0956-8.
- VODOPIVEC, Jurka, Lepičnik. *Okolskaja vzgoda v vrtcu.* Ljubljana: AWTS, 2006. ISBN 961-91763-0-8.
- VYGOTSKIJ, Lev Semjonovič. *Psychologie myšlení a řeč.* Praha: SPN, 1976.
- VYMĚTAL, Jan a REZKOVÁ, Vlasta. *Rogersovský přístup k dospělým a dětem.* Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-561-X.
- Zpráva o vývoji českého školství od listopadu 1989, č. j.: 25461/2009-20.* [online] MŠMT [cit. 3.9.2014] dostupné: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/strategicke-a-koncepcni-dokumenty-cerven-2009>
- Klasifikace vzdělání (CZ-ISCED 2011). [online] Český statistický úřad [cit. 3.9.2014] Dostupné z: www.czso.cz/csu/klasifik.nsf/i/klasifikace_vzdelani_cz_isced_2011
- WEINBERGER, Joel Lee. Can Personality Change. 1994, s. 339. In MAREŠ Jiří. *Pedagogická psychologie.* Praha: Portál, 2013. s. 339. ISBN 978-80-262-0174-8.
- WILDOVÁ, Rebeca. *Učit se žít s dětmi.* Praha: DharmaGaia, 2012. ISBN 978-80-7436-029-9.