

## Bibliografie

ést několik závažných důvodů, proč  
kém výzkumu vše, co bylo o této pro-  
psáno.

úvodem by mohla být myšlenka, kte-  
Voltaire: „Tajemství, jak někoho unu-  
mu řekneme vše.“

n je obrovská rozmanitost a variabili-  
miž se snaží různí badatelé přijít na  
lémům pedagogiky. Jen jejich úplný  
u spisů. Chápeme-li ostatně vědu ja-  
avíc systém dynamicky se rozvíjející  
cí o vlastních teoriích, ale i validitě  
výklad pouze jistou reflexí určitého  
cké metodologie.

je skutečnost, že ani autor této knihy  
rníkem v celé oblasti metodologie vý-  
řekem hledajícím, a zdaleka ne nalé-  
plná odkazů na bohatou literaturu,  
ící se hlouběji o různé specifické ob-  
oblémy vědy, najde kompetentní vy-  
té v této knížce nedostal uspokojivou

výchovy patří v každé společnosti  
úrovni závisí osud celého lidského  
pedagogický výzkum může význam-  
ošímu poznání a následně i ke zkva-  
ončící knížka aspoň trochu přispěla  
zájemce o seriózní bádání v této ob-  
ryzbrojila pro tuto nelehkou činnost,  
slání.

Autor

- ADLER, J. P. - MARKOVA, E. V. - GRANOVSKIJ, J. V.: Planirovanije eksperimenta při poiske optimalnych uslovij. Moskva, Nauka 1976.
- AIKEN, L. R.: Three coefficients for analyzing the reliability and validity of ratings. *Educ. and psychological measurement* 45, 1985, s. 131-142.
- ALAN, J.: Předmluva aneb Zkoumání času lidského života. In: *Metodologie výzkumu životních drah*. Praha, Výzkumný ústav sociálního rozvoje a práce 1989, s. 3-22.
- ALTRICHTER, H. - POSCH, P. - SOMEKH, B.: *Teachers Investigate Their Work*. London, Routledge 1993.
- ANANIEV, B. G.: *Člověk ako předmět poznania*. Bratislava, Psychodiagnostika 1980.
- ANASTASI, A.: *Psychological Testing* 3th. ed. Macmillan. New York 1966.
- ANDERSON, G. L.: Critical ethnography in Education: Origins, current status, and new directions. *Review of Educational Research*, 59, 3, 1989, s. 249-270.
- ANDERSON, L. W. - BURNS, L. W.: *Research in Classrooms*. Oxford, Pergamon Press 1989.
- ANDĚL, J.: *Matematická statistika*. Praha, SNTL 1978.
- ANTIKAINEN, A.: Searching for the Meaning of Education. *University of Joensuu, Bulletin of the Faculty of Education*, 38, 1991.
- AVERJANOV, L. Ja.: *Iskusstvo zadavat' voprosy*. Moskva, Moskovskij rabočij 1987.
- BACÍK, F.: K otázkám modelování vzdělávacích a výchovných objektů. *Pedagogika* č. 3, 1977, s. 321-342.
- BACÍK, F. a kol.: *K tvorbě profilu absolventa střední ekonomické školy 1990*. Praha, VÚOŠ 1982.
- BACÍK, F.: *Otázky zjišťování pedagogické účinnosti obsahu vzdělávání*. Praha, VÚOŠ 1984.
- BADKOVA, T. A.: Metodologičeskije problemy matematičeskogo modelirovanija praktičeskoi dejatel'nosti. In: D. K. Beljajev - A. P. Derevjanko (red.), *Roľ metodologii v razvitii nauk Novosibirsk*, Nauka 1985, s. 94-101.

- BALES, R. F.: Interaction process analysis a method for study of small groups. Cambridge, Mass.: Addison-Wesley 1950.
- BÁRTKOVÁ-KANTORKOVÁ, H.: Mikroanalýza vyučovacího procesu - aplikace metody A. A. Belacka. In: J. Mareš (ed.), Interakce učitel - žáci a učitel - studenti. Hradec Králové, PedF 1981, s. 130-135.
- BAUMRIND, D.: Ethical standards in psychological research. Amer. psychologist, 27, 1972, s. 1083-1086.
- BELL, C. R.: Personality characteristics of volunteers for psychological studies. In: J. Jung (ed.), The experimenter's dilemma. NY, Harper & Row 1971, s. 137-159.
- BEREZIN, F. B. - MIROŠNIKOV, M. P. - ROŽANEC, P. V.: Metodika mnohostranného issledovanija ličnosti. Moskva, Medicina 1976.
- BERKA, K.: Měření. Praha, Academia 1977.
- BERNAL, J. D.: Věda v dějinách. Díl I. a II., Praha 1962.
- BERTALANFFY, L., von: Obecná teorie systémů - kritický přehled. In: Teorie systémů a její aplikace. Praha 1968.
- BERTALANFFY, L. von: General System Theory. Foundations, Development, Applications. London 1971.
- BLAHUŠ, P.: K teorii testování pohybových schopností. Praha, Univerzita Karlova 1977.
- BLAHUŠ, P.: K systémovému pojetí statistických metod v metodologii empirického výzkumu chování. Praha, Karolinum 1996.
- BLANCHET, G. - BLANCHET, A.: International Effects of the Environment on Interviews. European Journal of Psychology of Education. IX, 1994, č. 1, s. 41-53.
- BLOOM, B. S. - HASTINGS, J. I. - MADDAUS, G. E.: Handbook on formative and summative evaluation of student learning. NY 1971.
- BOGDAN, R. C. - BIKLEN, S. K.: Qualitative research for Education. Boston, Allyn and Bacon 1982.
- BOLLNOW, O. F.: Empirische Wissenschaft und hermeneutische Pädagogik. Zeitschrift für Pädagogik, 17, 1971, č. 5, s. 683-708.
- BORG, W. R. - GALL, M. D.: Educational Research-An Introduction. New York - London, Longman 1992, 5th Edition.
- BOTTCHER, H.: Persönlichkeitsdiagnostik. 2ed. Berlin, DVW 1973.
- BRICHČÍN, M.: Teoretické a metodologické problémy výzkumu průběhu volných pohybů. Praha, 1966.
- BRITISH PSYCHOLOGICAL SOCIETY. Ethical principles for conducting research with human participants. The Psychologist 6 (1), 1993, s. 33-35.
- BROMLEY, D. B.: Case study method in psychology and related disciplines. NY, Wiley 1986.
- BROŽOVÁ, S.: Databáze pedagogických výzkumů Rady Evropy EUDISED. In: Pedagogický výzkum a transformace české školy. Praha, ČAPV a ÚPPV 1993, s. 43-53.
- BRUNSWIK, E.: Scope and Aspects of the Cognitive Problem, In: Brunner et al (eds.), Contemporary Approaches to Cognition. Cambridge 1957.

- BRZEZINSKI, J.: Elementy metodologii badań psychologicznych  
Varšava, PWN 1978.
- BŘICHÁČEK, V - HAMPEJSOVÁ, O.: Neparametrické metody  
statistického hodnocení v psychologickém výzkumu Psycho-  
logické štúdie III a IV, Bratislava 1961-62.
- BŘICHÁČEK, V.: Úvod do psychologického škálování. Bratisla-  
va, Psychodiagnostické a didaktické testy, n. p. 1978.
- BUBENÍKOVÁ, L. a kol.: Teorie a praxe jazykového testování.  
Praha, Academia 1975.
- BYČKOVSKÝ, P.: Základy měření výsledků výchovy. Praha, ČVUT  
1983.
- BYČKOVSKÝ, P.: Dvě netradiční metody analýzy dat a jejich vy-  
užití v pedagogickém výzkumu. Pedagogika 42, 1992, s. 237-250.
- CAMPBELL, D. T.: Factors relevant to the validity of experi-  
ments in social settings. Psychological Bulletin 54, 1957.
- CARNAP, R.: Problémy jazyka vědy. Praha 1968.
- CARSPECKEN, P.: Critical Ethnography in Educational Research.  
London, 1996.
- CARTWRIGHT, D. P.: L'analyse du matériel qualitatif. In: L. Fes-  
tinger - D. Katz: Les méthodes de recherche dans les sciences  
sociales. Sv. II. Paris 1963.
- CATES, W. M.: A Practical Guide to Educational Research. En-  
glewood Cliffs, Prentice-Hall 1985.
- CATTELL, R. B.: Personality and motivation structure and measu-  
rement. New York, World Book Company 1957.
- CATTELL, R. B.: The scientific Analysis of Personality. New York  
1965.
- COHEN, L.-MANION, L.: Research Methods in Education. Lon-  
don, Croom Helm 1994, 4th Ed.
- CRAMER, D. - BRYMAN, A.: Quantitative Data Analysis with  
Minitab. London, 1996.
- CREEMERS, B. - REEZIGT, G. J. (eds), Evaluation in Educational  
Effectiveness. Grinigen, ICO 1992.
- CRONBACH, L. J.: Essentials of psychological testing. NY, Harper  
and Row 1970.
- CYHELSKÝ, L. - NOVÁK, I.: Statistika. I. díl. Praha 1967.
- CYHELSKÝ, L. - ZELINKA, J.: Statistické metody v příkladech.  
Praha, SNTL 1961.
- ČADA, F.: Výzkum žactva. Praha, Dědictví Komenského 1912.
- ČÁP, J. - BOSCHEK, P.: Dotazník způsobu výchovy v rodině.  
Bratislava, Psychodiagnostika 1994.
- ČELIKOVSKÝ, S.: Funkce testů v modelech tělesné výkonnosti.  
In: AUC Gymn. 1967, č. 2, s. 5-12.
- ČELIKOVSKÝ, S. a kol.: Antropomotorika. Praha, SPN 1979.
- ČERMÁK, V.: Výběrové statistické zjišťování. Praha, SNTL, Bra-  
tislava, Alfa 1980.
- ČERNÝ, V. - KOLLÁRIK, T.: Kompendium psychodiagnostických  
metód. Bratislava, Psychodiagnostické a didaktické testy, n. p. 1986.
- DANILOV, M. A. - BOLDYREV, N. I. (red.), Metodologické pro-  
blémy pedagogiky a metodiky výzkumů. Praha, SPN 1976.

- DAWES, R. N.: Fundamentals of attitude measurement. NY, Wiley 1972.
- DISMAN, M.: Jak se vyrábí sociologická znalost. Praha, Karolinum 1993.
- DITTRICH, P.: Pedagogicko-psychologická diagnostika. Jinočany, H+H 1993.
- DORST, W.: Zvláštnosti pedagogického experimentu. Pedagogika č. 3, 1955.
- DUFFKOVÁ, J.: Metodika zpracování diplomových prací a ostatních forem studentských odborných písemných prací. Praha 1984.
- DUCHÁČKOVÁ, O. a kol.: Základy vědeckého výzkumu v pedagogice. Hradec Králové, PedF 1988.
- DYER, C.: Beginning Research in Psychology, Oxford UK & Cambridge USA, Blackwell 1995.
- EBEL, R. L. (ed.), Encyklopedia of Educational Research, 14th ed., NY, Macmillan 1969.
- EDUCATIONAL RESEARCH AND DEVELOPMENT. Paris, OECD 1995.
- ENCYCLOPEDIA OF EDUCATIONAL RESEARCH. 6th ed. New York, Macmillan Publ. 1992.
- ENGELHART, M. D.: Methods of Educational Research, Chicago 1972.
- ENGELSMANN, F.: Projekční metody vyšetřování osobnosti a problém jejich užití, Čs. psychologie, III/1959, č. 3.
- EYSENCK, H. J. - EYSENCK, S. B. G.: Personality structure and measurement. San Diego, Knapp 1969.
- EVANS, K. M.: Sociometry and Education. London 1962.
- FABIAN, V.: Základní statistické metody. Praha 1963.
- FAJKUS, B.: Současná filosofie a metodologie vědy. Praha, Filosofia, nakl. AVČR 1997.
- FEYNMAN, R.: Hodnota vědy. In: Snad ti nedělají starosti cizí názory. Brno, Nakl. T. Janečka 1994.
- FEYERABEND, P. K.: Against Method. 3th ed. London, Verso 1980.
- FIEDLER, E. E.: The leaders' psychological distance and group effectiveness. In: D. Cartwright and A. Zander (Eds.), Group dynamics. 2nd ed., Chicago, Row, Peterson 1960.
- FIELDING, A. - SHEPERD, J.: An Application of AID in Research on Education Deprivation. In: Quantitative Sociol. Newsletter, 1976, č. 17.
- FILKORN, V.: Úvod do metodologie vied. Bratislava, SAV 1960.
- FISCHER, H.: Die modernen pädagogischen und psychologischen Forschungsmethoden. Göttingen 1957.
- FISCHER, G.: Einführung in die Theorie psychologischer Test (Grundlagen und Anwendungen). Bern, Huber 1974.
- FISERA, J. - VLÁČIL, J.: Výskum hodnotových orientací a model DOSA. Sociologický časopis č. 2, 1970.
- FLANDERS, N. A.: Analyzing Teaching Behavior, Reading, Addison-Wesley 1970.
- FOX D. J.: The research process in education. NY 1969.

- FRANK, L. K.: Projective methods for study of personality. *J. Psychol.*, 8, 389-413, 1939.
- FRASER, B. J.: Classroom Environment. London, Croom Helm 1986 b.
- FRASER, B. J. et al Syntheses of Educational Productivity Research. *International Journal of Educational Research*, 11, č. 2 (Special Issue) 1987.
- FREEMAN, F. W.: „Tests“. *Psychological Bulletin*, XI, 1914, s. 253-256.
- FRIEDMAN, H. P. - RUBIN, J.: On Some Invariant Criteria for Grouping Data. In: *JASA*, 1967, č. 62, s. 1159-1178.
- FRÖHLÍCHOVÁ, V. - JEŽKOVÁ, V.: Využívání informací v československém pedagogickém výzkumu. *Časopis informačních pracovníků, knihovníků a uživatelů informací*, 33, 1991, s. 138-139.
- FURMAN, A.: Návrh pozorovania činnosti učiteľa a žiakov na vyučovacích hodinách: *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, 23, 1988, č. 4, s. 337-354.
- GAGE, N. L. (ed.): *Handbook of Research on Teaching*. Chicago 1971.
- GALTON, F.: *Inquires into Human Faculty and its Development*. London 1883.
- GARFINKEL, H.: *Studies in ethnomethodology*. Englewood Cliffs, Prentice Hall 1967.
- GAVORA, P.: Kvalitatívny výskum v pedagogike. *Výchova a vzdelávaní*, 1, č. 8, 1990/1991, s. 170-172.
- GAVORA, P.: *Výzkumné metody v pedagogice*. Brno, Paido 1996.
- GAY, L. R.: *Educational Evaluation and Measurement*. Columbus, Ohio, Charles F. Merrill Publishing Comp. 1980.
- GOETZ, D. - LECOMPTE, M.: Ethnographic research and the problem of data reduction. - *An Anthropology and Educational Quarterly*, 13, 1, 1982, s. 51-70.
- GOLEMAN, D.: *Emoční inteligence*. Praha, Columbus 1997.
- GRÁC, J.: *Pohľady do psychológie hodnotovej orientácie mládeže*. Bratislava, SPN 1979.
- GRULICH, V.: *Vědní profil pedagogiky*. Praha, KPU 1969.
- GRULICH, V.: Ke sporným problémům metodologického profilu pedagogiky. *Pedagogika* 1973, č. 2.
- GRULICH, V. - LUKŠ, J.: *Pedagogika a její metodologické problémy*. Praha, SPN 1975.
- GUILFORD, J. P.: *Psychometric methods*, second ed., NY, McGraw-Hill Book Comp. 1954.
- GUTJAHR, W.: *Die Messung psychischer Eigenschaften*. Berlin, 1971.
- HAMBLIN, R. L.: Leadership and crisis, *Sociometry*. 1958, 21, 322-335.
- HAMMERSLEY, M. - ATKINSON, P.: *Etnography: Principles in practice*. London, Tavistock 1983.
- HAMPEJSOVÁ, O. - BŘICHÁČEK, V.: *Statistické metody pro psychology*. Praha, 1964.
- HANÁK, J. - MAŇÁK, J.: *Technika psaní seminárních a diplomových prací v pedagogice*. Brno 1970.