

# LITERATURA

- Doran, G. T. „There’s a S.M.A.R.T. Way to Write Management’s Goals and Objectives“. *Management Review* 70, č. 11, 1981.
- Juul, J. *Vůdce smečky: láskyplné vedení v rodině*. Přel. Z. Dan. Praha: Dobrovský s. r. o., 2016.
- Kohn, A. *Punished by Rewards*. Boston / New York: Houghton Mifflin Company, 1993.
- Kolář, M. *Bolest šikanování*. Praha: Portál 2001.
- Kopecký, K., R. Szotkowski, D. Voráč, V. Krejčí, P. Dobešová. *České školy a umělá inteligence – výzkumná zpráva*. Olomouc: Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci, 2023. <https://e-bezpeci.cz/index.php/ke-stazeni/vyzkumne-zpravy/163-ceske-skoly-a-umela-intelligence-2023/file>. Citováno 1. 3. 2025.
- Lerner, R. E., W. S. Grolnick, A. J. Caruso, M. R. Levitt. „Parental Involvement and Children’s Academics: The Roles of Autonomy Support and Parents’ Motivation for Involvement“. *Contemporary Educational Psychology* 68, leden 2022. <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0361476X21000989>. Citováno 1. 3. 2025.
- Mitra, S. „Kids Can Teach Themselves“, *TED*, 2007. [https://www.ted.com/talks/sugata\\_mitra\\_kids\\_can\\_teach\\_themselves/transcript?language=en](https://www.ted.com/talks/sugata_mitra_kids_can_teach_themselves/transcript?language=en). Citováno 1. 3. 2025.
- Němec, V., B. Tomek. „První světová válka: výsledky“. *Dějepis.com*, 1997. <https://www.dejepis.com/ucebnice/prvni-svetova-valka-vysledky/>. Citováno 1. 3. 2025.
- Robinson, K. „Do Schools Kill Creativity?“ *TED*, 2006. [https://www.ted.com/talks/sir\\_ken\\_robinson\\_do\\_schools\\_kill\\_creativity](https://www.ted.com/talks/sir_ken_robinson_do_schools_kill_creativity). Citováno 1. 3. 2025.
- Ryan, R. M., E. L. Deci. „Self-Determination Theory and the Facilitation of Intrinsic Motivation, Social Development, and Well-Being“. *American Psychologist* 55, leden 2000.
- Tůmová, L. „Formativní hodnocení“. *npi Metodický portál RVP.CZ*, 2020. <https://clanky.rvp.cz/clanek/c/Z/22374/FORMATIVNI-HODNOCENI.html>. Citováno 1. 3. 2025.

- Vallerand, R. J., R. Bissonnette. „Intrinsic, Extrinsic, and Amotivational Styles as Predictors of Behavior: A Prospective Study“. *Journal of Personality* 60, č. 3 (1992): 599–620.
- Van der Kaap-Deeder, J., A. Bülow, J. Waterschoot, I. Truyen, L. Keijsers. „A Moment of Autonomy Support Brightens Adolescents' Mood: Autonomy Support, Psychological Control and Adolescent Affect in Everyday Life“. *Child Development* 95, č. 1, 2024. <https://doi.org/10.1111/cdev.13942>. Citováno 1. 3. 2025.
- Wei, S., T. Teo, A. Malpique a A. Lausen. „Parental Autonomy Support, Parental Psychological Control and Chinese University Students' Behavior Regulation: The Mediating Role of Basic Psychological Needs“. *Frontiers in Psychology* 12, 2022.