
Literatura

- ATKINSONOVÁ, R. L., ATKINSON, R. C., SMITH, E. E. a kol. *Psychologie*. Praha: Victoria Publishing, 1995.
- BAGLEY, W. CH. *School Discipline*. New York: MacMillan, 1915.
- BAKER, K. Research Evidence of A School Discipline Problem. In *Phi Delta Kappa*, vol. 66, March 1985, s. 482–488.
- BAKOŠOVÁ, Z. *Sociálna pedagogika jako životná pomoc*. Bratislava: FFUK, 2008.
- BENDL, S. *Strašidlo nekázně aneb Hledání východiska ze školských labyrintů*. Praha: TH, 1998.
- BENDL, S. *Školní kázeň. Metody a strategie*. Praha: ISV, 2001.
- BENDL, S. *Prevence a řešení šikany ve škole*. Praha: ISV, 2003.
- BENDL, S. Školní kázeň. In: BENDL, S.; KUCHARSKÁ, A. (ed.) a kol. *Kapitoly ze školní pedagogiky a školní psychologie – skripta pro studenty vykonávající pedagogickou praxi*. Praha: Univerzita Karlova v Praze – Pedagogická fakulta, 2008, s. 73–80.
- BOURCET, S., GRAVILLONOVÁ, I. *Šikana ve škole, na ulici, doma. Jak bránit své dítě...* Praha: Albatros, 2006.
- BRATSKÁ, M. *Zisky a straty v záťažových situáciách alebo príprava na život*. Bratislava: Práca, 2001.
- BRATSKÁ, M. Program konštruktívne riešenie a zvládanie záťažových situácií: očakávania a realita. In *Metanoia a harmónia človeka. 25. Psychologické dni. Zborník príspevkov*. Bratislava : Stimul, 2007, s. 107–112.
- BRATSKÁ, M. Konštruktívne riešenie a zvládanie záťažových situácií – cesta k múdrosti. In RUISEL, I. a kol. *Myslenie – osobnosť – múdrosť*. Bratislava: Ústav experimentálnej psychológie SAV, 2008, s. 253–276.
- BREZINKA, W. *Východiska k poznání výchovy*. Brno: L. Marek, 2001
- CANGELOSI, J. S. *Strategie řízení třídy*. Praha: Portál, 1994.
- CIPRO, M. *Materiály k otázce výchovy uvědomělé ukázněnosti*. Praha: Ústřední ústav pro další vzdělávání učitelů a školských pracovníků, 1956.

- COTTON, K. Classroom Discipline. In *School Improvement Research Series*, December 1990.
- CURWIN, R. L., MENDLER, A. N. Discipline and Human Development. In: HUSEN, T., POSTLETHWAITE, T. N. *The International Encyclopedia of Education*. Vol. 3, Oxford: Pergamon Press, 1985, s. 1408–1414.
- ČÁP, J. *Psychologie výchovy a vyučování*. Praha: Karolinum, 1993.
- ČÁP, J., MAREŠ, J. *Psychologie pro učitele*. Praha: Portál, 2001.
- ČAPEK, R. *Odměny a tresty ve školní praxi*. Praha: Grada, 2008.
- ČERMÁK, I. *Lidská agrese a její souvislosti*. Žďár nad Sázavou: Fakta, 1998.
- DINKMEYER, D., MCKAY, G. D. *STEP: Efektivní výchova krok za krokem*. Praha: Portál, 1996.
- DOBSON, J. *Výchova chlapců*. Praha: Návrat domů, 2001.
- DOHERTY, W. J. *Kdo koho vychovává?* Praha: Návrat domů, 2006.
- DREIKURS, R., CASSEL, P., RÜCKRIEM, N. *Disziplin ohne Tränen*. München: Ehrenwirth, 1991.
- Efektivní učení ve škole. Praha: Portál, 2005.
- FERRERO, B. Tutta colpa dei videogiochi? In *Bollettino Salesiano*, 1999, č. 7, s. 34–35.
- FIELDOVÁ, E.M. *Jak se bránit šikaně. Praktický rádce pro děti, rodiče i učitele*. Praha: Ikar, 2009.
- FONTANA, D. *Psychologie ve školní praxi*. Praha: Portál, 1997.
- FOSTER, S. L., BRENNAN, P., BIGLAN, A. a kol. Preventing behaviour problems: what works. *The International Bureau of Education/International Academy of Education*. Ženeva/Brusel, 2002.
- FOUSTKA, B. *Ochrana dětství a mládí*. Praha: tiskem Edvarda Leschingra, 1912.
- GAIRNS, L. G. Behaviour Problems. In: DUNKIN, M. J.: *The International Encyclopedia of Teaching and Teacher Education*. Oxford: Pergamon Press, 1988, s. 446–452.
- GAVORA, P. *Úvod do pedagogického výzkumu*. Brno: Paido, 2000.
- HELUS, Z. *Úvod do sociální psychologie*. Praha: UK v Praze – Pedagogická fakulta, 2001.
- HLAVA, K. *Nauka o dětech mravně ohrožených, porušených a vadných pro čtvrtý ročník učitelských ústavů*. Praha: Čs. grafická unie, 1931.
- HRČKA, M. *Sociální deviace*. Praha: Slon, 2001.

- HRONCOVÁ, J., EMMEROVÁ, I., KRAUS, B. a kol. *K dějinám sociální pedagogiky v Evropě*. Ústí nad Labem: PedF UJEP, 2008.
- HRONCOVÁ, J., EMMEROVÁ, I. a kol. *Sociální pedagogika – vývoj a současný stav*. Banská Bystrica: PedF UMB, 2009.
- CHLUP, O. *Mravní nemoci dětství*. Náchod: B. Chrastina, 1908.
- JOYEUX, Y. Comment sortir du cercle de la violence. In *Les Cahiers pédagogiques*, 1999, č. 375, s. 26–27.
- JUROVSKÝ, A. *Dieťa a disciplína*. Bratislava: VSAV, 1955.
- KAUFMANNOVÁ-HUBEROVÁ, G. *Děti potřebují rituály*. Praha: Portál, 1998.
- KERLINGER, F. N. *Základy výzkumu chování*. Praha: Academia, 1972.
- KOLÁŘ, M. *Skrytý svět šikanování ve školách*. Praha: Portál, 1997.
- KOLÁŘ, M. *Bolest šikanování*. Praha: Portál, 2001.
- KONVIČKA, V. *Žákovská samospráva*. Brno: Komenium, 1947.
- KOPŘIVA, P., NOVÁČKOVÁ, J., NEVOLOVÁ, D., KOPŘIVOVÁ, T. *Respektovat a být respektován*. Kroměříž: Spirála 2006.
- KUČEROVÁ, S. *Základy a metody mravní výchovy*. Praha: SPN, 1966.
- KUČEROVÁ, S. Problém vztahu autority, hodnot a ideálů pohledem současné mládeže. In: Vališová, A. a kol. *Autorita ve výchově*. Praha: Karolinum, 1999, s. 69–84.
- KUMINOVA, N. Kto pomôžeť autsajderu? In *Narodnoje obrazovanije*, 1996, č. 3, s. 67–71.
- KYRIACOU, CH. *Řešení výchovných problémů ve škole*. Praha: Portál, 2005.
- LAUSTER, P. *Sebevědomí: jak získat sebejistotu a neztratit cit*. Praha: Knižní klub, 1993.
- LAZAROVÁ, B. *První pomoc při řešení výchovných problémů*. Praha: Strom, 1998.
- LEBLANC, A. Un cycle infernal. In *Les Cahiers pédagogiques*, 1999, č. 375, s. 15.
- LINDNER, G. A. Veřejná mravnost a škola. In: *Gustava Adolfa Lindnera Drobné články paedagogické a psychologické*. Velké Meziříčí: Fr. Bayer, 1885, s. 53–58.
- LINDNER, G. A. *Obecné vychovatelství*. Vídeň: A. Pichler, 1902.
- Listina základních práv a svobod. In *Sbírka zákonů č. 23/1991*, částka 6, s. 115–121.
- Managing Inappropriate Behavior in the Classroom*. ERIC Digest. Dostupné na WWW:<http://www.ed.gov/databases/ERIC_Digest/ed371506.html>.
- MARTÍNEK, Z. *Agresivita a kriminalita školní mládeže*. Praha: Grada, 2009.

- MATĚJČEK, Z. *Po dobrém, nebo po zlém?* Praha: Portál, 1994.
- MATULČÍKOVÁ, M. *Reformnopedagogické a alternativne školy a ich prínos pre reformu školy.* Bratislava: AG MUSICA LITURGICA, 2007.
- MATULČÍKOVÁ, M. Teória výchovy – v dimenziách teórie a praxe. In: *PAEDAGOGICA 20. Zborník Filozofickej fakulty univerzity Komenského.* Bratislava: UK, 2008, s. 81–101.
- Minimalizace šikany: shrnutí pilotního projektu 2005–2007. Kladno: Aisis, 2008.
- MUNKOVÁ, G. *Sociální deviace.* Praha: Karolinum, 2004.
- NAKONEČNÝ, M. *Psychologie osobnosti.* Praha: Academia, 1995a.
- NAKONEČNÝ, M. *Lexikon psychologie.* Praha: Vodnář, 1995b.
- NEUBAUER, W. F., GAMPE, H., KNAPP, R. *Konflikte in der Schule.* Berlin: Luchterhand, 1992.
- NEUMANN, G. H. *Aggressionen in der Schule: Ein Beitrag der Pädagogischen Ethologie zur Aggressionsbewältigung.* Düsseldorf: Schwann, 1982.
- NEZVALOVÁ, D. Akční výzkum ve škole. In: *Pedagogika*, 2003, roč. 53, č. 3, s. 300–308.
- NEZEL, I. *Pädagogik der natürlichen Erziehung.* Weinheim and Basel: Beltz Verlag, 1983.
- NIKITINA, L. E. Socialnoje vospitanije detej – faktor stabilizaciji obščestva. In: *Pedagogika*, 1998, č. 7, s. 36–41.
- OBST, O. Kázeň ve výuce. In KALHOUS, Z., OBST, O. a kol. *Školní didaktika.* Praha: Portál, 2002, s. 386–402.
- ONDRÁČEK, P. *Vyrušování, neposlušnost a odmítání spolupráce.* Pardubice: UP, 1999.
- ONDRÁČEK, P. *Františku, přestaň konečně zlobit, nebo...* Praha: ISV, 2003.
- ONDREJKOVIČ, P. a kol. *Sociálna patológia.* Bratislava: Veda, 2009.
- PACE, J.L., HEMMING, A. (ed.) *Classroom Authority: theory, research and practice.* New Jersey, 2006.
- PACUCCI, M. I figli „computerizzati“. In *Bollettino Salesiano*, 1999, č. 7, s. 35–36.
- PAIN, J. La justice scolaire en question. In *Le Monde de l'éducation*, roč. 12, březen 2000, č. 3, s. 43–44.
- PAIN, J. De la violence et des violences à l'école. In *Les Cahiers pédagogiques*, 1999, č. 375, s. 10–12.

- PAŘÍZEK, V. Možnosti a cesty výchovy při kultivaci sociálního vývoje žáků. In: *Sborník příspěvků z 1. mezinárodní konference na téma Sociální pedagogika jako vědecká a společensky užitná disciplína*. Brno: Institut mezioborových studií, 2000, s. 92–97.
- PASCH, M., GARDNER, T. G., LANGEROVÁ, G. M. a kol. *Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině*. Praha: Portál, 1998.
- PELIKÁN, J. *Základy empirického výzkumu pedagogických jevů*. Praha: Karolinum, 1998.
- PILCH, T., LEPALCZYK, I. *Pedagogika społeczna*. Warszawa: Zak, 1995.
- PŘADKA, M. *Úvod do teorie mravní výchovy*. Brno: Rektorát UJEP, 1971.
- PRŮCHA, J. *Multikulturní výchova*. Praha: ISV, 2001.
- RICH, J. M. *Discipline and Authority in School and Family*. Lexington: Lexington Books, 1982.
- ROSOLOVÁ, K. *Proč se na amerických školách neopisuje*. Dostupné na WWW:<<http://www.ceskaskola.cz>>.
- ROTTEROVÁ, B. *Kázeň a problematika jejího utváření*. Praha: UK, 1973.
- ŘÍČAN, P. *Agresivita a šikana mezi dětmi*. Praha: Portál, 1995.
- ŘÍČAN, P., JANOŠOVÁ, P. *Jak na šikanu*. Praha: Grada, 2010.
- SADKER, M. P., SADKER, D. M. *Teachers, Schools and Society*. New York: McGraw-Hill, 1991.
- SCHNEIDER, S. Aggressionen und Gewalt an Schulen – Präventions und Interventionsmassnahmen für LehrerInnen. In *Erziehung und Unterricht*, roč. 150, 2000, č. 3–4, s. 377–385.
- SCHUBART, W. Gewalt und Gewalt – Prävention in der Schule. In *Pädagogik*, 1999, č. 1, s. 28–32.
- SKALKOVÁ, J. a kol. *Úvod do metodologie a metod pedagogického výzkumu*. Praha: SPN, 1985.
- SLIWERSKI, B. *Klinika szkolnej demokracji*. Kraków: Impuls, 1996.
- SLOMEK, Z. *Etopedie*. Praha: UJAK, 2010.
- SMITH, B. O. Discipline. In: EBEL, R. L., NOLL, V. H., BAUER, R. M. *Encyclopedia of Educational Research*. London: The Macmillan Company, 1969, s. 292–296.
- SOKOL, J. *Filozofická antropologie*. Praha: Portál, 2002.
- STŘELEČEK, S. Problém kázně a svobody ve výchově. In STŘELEČEK, S. (ed.) *Studie z teorie a metodiky výchovy II*. Brno: MU, 2007, s. 95–108.

- Survey Questionnaire. In *Violence and Discipline Problems in U.S. Public Schools*.
Dostupné na WWW: <<http://www.nces.ed.gov/pubs98/violence/98030017.html>>.
- Školský zákon. In *Sbírka zákonů*. č. 258/1999, částka 77, s.
- ŠUBRT, J. *Postavy a problémy soudobé teoretické sociologie*. Praha: ISV, 2001.
- ŠVADLENKA, F. *Obecná didaktika pro ústavy učitelské*. Praha: Knihkupectví B. Stýbla, 1921.
- TIRRI, K., PUOLIMATKA, T. Teacher Authority in Schools: a case study from Finland. In *Journal of Education for Teaching*, vol. 26, July 2000, č. 2, s. 157–167.
- TOMÁŠEK, F. K. *Pedagogika*. Brno: Nibowaka, 1992.
- TROJAN, S. a kol. *Lékařská fyziologie*. Praha: Grada Avicenum, 1994.
- Úmluva o právech dítěte. In: *Sbírka zákonů* č. 104/1991, částka 22, s. 502–512.
- URBAN, L., DUBSKÝ, J. *Sociální deviace*. Plzeň: Aleš Čeněk, s.r.o., 2008.
- VÁGNEROVÁ, K. a kol. *Minimalizace šikany. Praktické rady pro rodiče*. Praha: Portál, 2009.
- VALIŠOVÁ, A. a kol. *Autorita jako pedagogický problém*. Praha: Karolinum, 1998.
- VALIŠOVÁ, A. a kol. *Autorita ve výchově*. Praha: Karolinum, 1999.
- VALIŠOVÁ, A. *Asertivita v prostředí rodiny a školy*. Praha: ISV, 2002.
- VALIŠOVÁ, A. *Jak získat, udržet a neztrácet autoritu*. Praha: Grada, 2008.
- VAŠUTOVÁ, M. *Děti se specifickými vývojovými poruchami učení a chování a násilí ve školním prostředí*. Ostrava: OU, 2008.
- VOIRPY, J. C. Avec les décrocheurs. In *Les Cahiers pédagogiques*, 1998, č. 366, s. 52–53.
- VOJTOVÁ, V. *Úvod do etopedie*. Brno: Paido, 2008.
- VOSMIK, M., BĚLOHLÁVKOVÁ, L. *Žáci s poruchou autistického spektra v běžné škole: možnosti integrace na ZŠ a SŠ*. Praha: Portál, 2010.
- WEINSTEIN, C. S. Seating Patterns. In DUNKIN, M. J. *The International Encyclopedia of Teaching and Teacher Education*. Oxford: Pergamon Press, 1988, s. 545–548.
- Zákon o soustavě základních škol, středních škol a vyšších odborných škol (školský zákon) – (úplné znění, jak vyplývá z pozdějších změn a doplnění). In *Sbírka zákonů* č. 258/1996, částka 77, s. 3394–3410.