

Literatura

- Bodmer, W., McKie, R.: *Kniha člověka. Hledání našeho genetického dědictví*. Praha, Columbus 1997.
- Carr, J.: *Young Children with Down's Syndrome*. London, 1975.
- Cohen, R. M.: *Nejčastější psychické poruchy v klinické praxi*. Praha, Portál 2002.
- Čadilová, V., Jůn, H., Thorová, K. a kol.: *Agrese u lidí s mentální retardací a s autismem*. Praha, Portál 2007.
- Čáp, J.: *Psychologie pro učitele*. Praha, SPN 1980.
- Čechová, H.: Bílý pokoj. *Mentální retardace*, č. 37, 1999, s. 21.
- Černá, M.: *Cvičíme s mentálně postiženými dětmi*. Praha, SPN 1977.
- Černá, M.: *Rehabilitace mentálně retardovaných tělesnou výchovou*. Praha, UK 1985.
- Dewey, J.: *Demokracie a výchova*. Praha, LFK 1932.
- Dolejší, M.: *K otázkám psychologie mentální retardace*. Praha, Avicenum 1978.
- Drtilová, J., Koukolík, F.: *Odlišné dítě*. Praha, Vyšehrad 1994.
- Dybward, G.: Historická perspektiva lidských práv osob s mentálním postižením.
In: *Lidská práva pro lidi s mentálním postižením. Sborník příspěvků mezinárodní konference*. Praha, SPMP ČR, Psychopedická společnost 1998.
- Fröhlich, A.: *Basale Stimulation. Bundesverband für spastisch Gelähmte und andere Körperbehinderte*. Düsseldorf 1991.
- Frycová, M.: *Služby pro lepší život lidí s mentálním a kombinovaným postižením*. Praha, Pohoda 2002.
- Gibson, D.: *Down's syndrom: The Psychology of Mongolism*. Cambridge 1978.
- Handbuch der Sonderpädagogik. Pädagogik bei schwerster Behinderung*. Berlin 1991.
- Hanzová, M., Kodým, M., Kremličková, M.: *Práva a povinnosti našich dětí*. Praha, Victoria Publishing 1995.
- Hessen, S.: *Filosofické základy pedagogiky*. Praha 1936.
- Hort, V., Hrdlička, M., Kocourková, J., Malá, E.: *Dětská a adolescentní psychiatrie*. Praha, Portál 2000.
- Hruška, J.: *Komplexní systém výchovně-vzdělávací péče o tělesně postižené děti a mládež*. Praha, Septima 1995.
- Hutař, J.: *Sociálně-právní minimum pro zdravotně postižené*. Praha, Sdružení zdravotně postižených v ČR 1999.

- Jankovský, J.: *Ucelená rehabilitace dětí s tělesným a kombinovaným postižením*. Praha, Triton 2001.
- Kábele, F.: *Somatopedie*. Praha, Karolinum 1993.
- Kam na školu, kam do učení? Vzdělávací nabídka pro školní rok 1999–2000*. Praha, Výzkumný ústav odborného školství 1998.
- Kammer-Klimm, F.: *Geistig behinderte Menschen lernen: Eine empirische Untersuchung zu Entwicklungs- und Fördermöglichkeiten*. Monster, LIT Verlag 1991.
- Kaufmannová-Huberová, G.: *Děti potřebují rituály*. Praha, Portál 1998.
- Kerrová, S.: *Dítě se speciálními potřebami*. Praha, Portál 1997.
- Klímová, M. a kol.: *Teorie a praxe výchovného poradenství*. Praha, SPN 1998.
- Kolář, M.: *Skrytý svět šikanování ve školách*. Praha, Portál 1997.
- Komenský, J. A.: *Velká didaktika. Vybrané spisy J. A. Komenského, svazek 1*. Praha, SPN 1958.
- Koukolík, F.: *Proč se Dostojevskij mýlil?* Praha, Galén 2008.
- Koukolík, F., Drtilová, J.: *Vzpoura deprivantů*. Praha, Makropulos 1996.
- Kritické životní situace dětí a mladistvých s tělesným a mentálním postižením. *Sborník z konference somatopedické společnosti*. Brno 1995.
- Kubová, L.: *Speciálně pedagogická centra*. Praha, Septima 1995.
- Kubová, L.: *Alternativní komunikace, cesta ke vzdělávání těžce zdravotně postižených dětí*. Praha, Tech-market 1996.
- Kubová, L.: *Piktogramy. Metodická příručka a učebnice pro výuku pomocí obrázků*. Praha, Tech-market 1997.
- Kubová, L., Radková, I., Pavelová, Z.: *Znak do řeči*. Praha, Tech-market 1999.
- Kučera, J.: *Downův syndrom, model a problém*. Praha, Avicenum 1981.
- Lane, D., Stratford, B.: *Current Approaches to Down's Syndrome*. London, New York, Sydney, Toronto; Holt, Reinehart and Wiston 1991.
- Lidská práva pro lidi s mentálním postižením. Sborník příspěvků mezinárodní konference*. Praha, SPMP ČR, Psychopedická společnost 1998.
- Lindner, G. A.: *Pedagogika na základě nauky o vývoji přirozeném, kulturním a mravním*. Roudnice 1888.
- Matějček, Z.: *Co děti nejvíc potřebují*. Praha, Portál 1995.
- Matulay, K.: *Mentálna retardácia*. Martin 1986.
- Mezinárodní klasifikace nemocí. 10. revize. Duševní poruchy a poruchy chování*. Praha, Psychiatrické centrum 1992.
- Michalík, J.: *Školská integrace dětí s postižením*. Olomouc, UP 1999.
- Myslivcová, Z.: *Metodika výchovné práce u dětí s těžkým stupněm zdravotního postižení*. Praha, Modrý klíč 1999.

- Národní plán vytváření rovných příležitostí pro osoby se zdravotním postižením na období 2010–2014.* Vydal Úřad vlády České republiky, Sekretariát vládního výboru pro zdravotně postižené občany, Praha 2010.
- Nesnídalová, R.: *Extrémní osamělost.* Praha, Portál 1995.
- Praško, J., Pašková, B., Prašková, H., Šlepecký, M., Záleský, R.: *Obsedantně-kompulzivní porucha a jak se jí bránit.* Praha, Portál 2003.
- Pueschel, S. M., Canning, C. D., Murphy, A., Zausmer, E.: *Kinder mit Down-Syndrom* (4. Auflage). Marburg/Lahn, Wachsen und Lernen 1993.
- Pueschel, S. M.: *Downův syndrom pro lepší budoucnost.* Praha, Tech-market 1997.
- Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání.* Praha, Výzkumný ústav pedagogický 2004.
- Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání – příloha upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením.* Praha, Výzkumný ústav pedagogický 2005.
- Rubínšteinová, S. L.: *Psychologie mentálně zaostalého žáka.* Praha, SPN 1976.
- Ruisel, I.: *Základy psychologie inteligence.* Praha, Portál 2000.
- Selikowitz, M.: *Downův syndrom.* Praha, Portál 2005.
- Schopler, E., Mesibov, G. B.: *Autistické chování.* Praha, Portál 1997.
- Schopler, E.: *Příběhy dětí s autismem a příbuznými poruchami vývoje.* Praha, Portál 1999.
- Skalková, J.: *Tradice hermeneutické pedagogiky a její vývoj ve druhé polovině 20. století.* Praha, PÚ JAK ČSAV 1992.
- Snoezelen – jiný svět. Čtení o mentálním postižení.* Praha, MV SPMP 1996.
- Standardy kvality sociálních služeb.* Praha, MPSV 2000. www.mpsv.cz.
- Stevens, M.: *The Educational Needs of Severely Subnormal Children.* London 1971.
- Strassmeier, W.: *260 cvičení pro děti raného věku. Soubor cvičení pro děti s nerovnoměrným vývojem a děti handicapované.* Praha, Portál 1996.
- Stuchlíková, I.: *Základy psychologie emocí.* Praha, Portál 2002.
- Svoboda, M.: *Psychologická diagnostika dospělých.* Praha, Portál 1999.
- Szabová, M.: *Cvičení pro rozvoj psychomotoriky.* Praha, Portál 1999.
- Škodová, E., Jedlička, I. a kol.: *Klinická logopedie.* Praha, Portál 2003.
- Švarcová, I.: *Aktuální otázky psychopedie.* Liberec, TU 1998.
- Švarcová, I.: *Komplexní systém vzdělávání dětí, mládeže a dospělých s těžším mentálním postižením.* Praha, Septima 1995.
- Švarcová, I.: *Příprava mládeže s těžším mentálním postižením k uplatnění na trhu práce.* Praha, Tech-market 1996.
- Švarcová, I.: *Vzdělávací program pomocné školy a přípravného stupně pomocné školy.* Praha, Septima 1997.
- Švarcová, I.: *Základy pedagogiky.* Praha, VŠCHT 2008.
- Teplá, M.: *Pomocné školy v České republice.* Praha, Tech-market 1997.

- Vágnerová, M.: *Psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha, Portál 1999.
- Váňová, M.: *Příprava učitelů ve vybraných evropských zemích*. Praha, ÚIVV 1997.
- Vítková, M.: *Kapitoly z úvodu do speciální pedagogiky*. Brno, Masarykova univerzita 1992.
- Vítková, M.: *Integrativní speciální pedagogika*. Brno, Paido 1998.
- Vítková, M.: *Integrativní školní (speciální) pedagogika*. Brno, MSD 2003.
- Venglářová, M., Brožová, V.: *Nové trendy v sexuální výchově*. Praha, NIDV 2009.
- Vojta, V.: *Mozkové hybné poruchy v kojeneckém věku*. Praha, Grada 1993.
- Vygotskij, L. S.: *Vývoj vyšších psychických funkcí*. Praha 1976.
- Vyhláška č. 72 ze dne 9. února 2005 o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Sbírka zákonů č. 72/2005, částka 20, s. 490.
- Vyhláška č. 73 ze dne 9. února 2005 o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných. Sbírka zákonů č. 73/2005, částka 20, s. 560.
- Ward, A. D.: *Nový pohled. Právo mentálně retardovaných pro východní Evropu*. Praha 1993.

Internetové odkazy

www.mpsv.cz

www.msmt.cz

www.nrzp.cz

www.helpnet.cz