

# Zdroje

- Bednářová, J., Splavcová, H. & Z. Syslová (2022). *Pedagogická diagnostika v mateřské škole*. NPI ČR, projekt SYPO. Dostupné z: [https://www.projektsypo.cz/dokumenty/Metodicka\\_prirucka\\_SYPO\\_Pedagogicka\\_diagnostika\\_MS\\_2022.pdf](https://www.projektsypo.cz/dokumenty/Metodicka_prirucka_SYPO_Pedagogicka_diagnostika_MS_2022.pdf).
- Bednářová, J. & V. Šmardová (2011). *Diagnostika dítěte předškolního věku*. Brno: Computer Press, a. s.
- Bejdáková, S. & kol. (2018). *Školní zralost a komunikace*. Praha: Raabe.
- Bezoušková, J. & H. Havlínová (2024). *Adaptační období v 1. ročníku základní školy jako příležitost k usnadnění plynulého přechodu z předškolního do základního vzdělávání*. NPI ČR. Dostupné z: [https://www.npi.cz/images/publikace/adaptacni\\_obdobi\\_zakladni\\_skola.pdf](https://www.npi.cz/images/publikace/adaptacni_obdobi_zakladni_skola.pdf).
- Crehan, Lucy (2022). *Chytrozemě. Tajemství úspěchu zemí s nejlepším vzděláním na světě*. Praha: Audiolibrix.
- ČŠI (n.d.). *Kvalitní škola*. Dostupné z: Česká školní inspekce – Kvalitní škola – metodický portál
- ČŠI (2024). *Faktory ovlivňující přechod dětí z mateřské do základní školy. Tematická zpráva*. Dostupné z: [https://www.csicr.cz/CSICR/media/Prilohy/2024\\_přilohy/Dokumenty/Faktory\\_prechod\\_z\\_MS\\_do\\_ZS\\_final\\_11-9-2024.pdf](https://www.csicr.cz/CSICR/media/Prilohy/2024_přilohy/Dokumenty/Faktory_prechod_z_MS_do_ZS_final_11-9-2024.pdf).
- ČT edu. *Emoce a prožitky*. Dostupné z: <https://edu.ceskatelevize.cz/okruh/emoce-a-prozitiky>.
- Gardner, H. (2018). *Dimenze myšlení: Teorie rozmanitých inteligencí*. Praha: Portál.
- Havlínová, H. & H. Splavcová (3/2021). *Aby byl přechod z mateřské do základní školy plynulý*. Praha: Wolters Kluwer. Řízení školy. Speciál pro mateřské školy.
- Havlínová, H., Chmátalová, J. & D. Slunečko (2023). *Pedagogické diagnostikování na 1. stupni základní školy s příklady inspirativní praxe*. NPI ČR. Dostupné z: [https://www.npi.cz/images/pedagogicke\\_diagnostikovani.pdf](https://www.npi.cz/images/pedagogicke_diagnostikovani.pdf).

- Havlínová, H., Bezoušková, J. & H. Splavcová (2023). *Zápis do 1. ročníku základní školy jako společenská událost*. NPI ČR. Dostupné z: Microsoft Word – po\_kor\_zapis\_zs.docx (npi.cz).
- Havlínová, H., Slunečko, D. & J. Maříková Tůmová (2023). *Chystáme se na cizí jazyky, inspirativní náměty pro učitele na 1. stupni základní školy*. NPI ČR. Dostupné z: [https://www.npi.cz/images/chystame\\_se\\_na\\_cizi\\_jazyky.pdf](https://www.npi.cz/images/chystame_se_na_cizi_jazyky.pdf).
- Havlínová, H. & D. Slunečko (2023). *Chystáme se na cizí jazyky 2, videoukázky z výuky v 1. a 2. ročnících základní školy*. NPI ČR. Dostupné z: [https://www.npi.cz/images/chystame\\_se\\_na\\_cizi\\_jazyky\\_II.pdf](https://www.npi.cz/images/chystame_se_na_cizi_jazyky_II.pdf).
- Helus, Z. (2009). *Dítě v osobnostním pojetí*. Praha: Portál.
- Helus, Z. (2018). *Úvod do psychologie*. Praha: Grada Publishing, a. s.
- Chvál, M., Procházková I. & J. Straková (2015). *Hodnocení výsledků vzdělávání didaktickými testy*. ČŠI. Dostupné z: [https://www.csicr.cz/Csicr/media/Prilohy/PDF\\_el.\\_publikace/Publikace/Hodnoceni\\_vysledku\\_vzdelavani\\_didaktickymi\\_testy.pdf](https://www.csicr.cz/Csicr/media/Prilohy/PDF_el._publikace/Publikace/Hodnoceni_vysledku_vzdelavani_didaktickymi_testy.pdf).
- Jirásek, I. (2019). *Zážitková pedagogika*. Praha: Portál.
- Kargerová, J. & Z. Maňourová. (2013). *Individualizace ve výchově a vzdělávání*. Plzeň: Step by Step.
- Kolláriková, Z. & B. Pupala. (2010). *Předškolní a primární pedagogika*. Praha: Portál.
- Košťálová, H., Miková, Š., & J. Stang (2008). *Školní hodnocení žáků a studentů: se zaměřením na slovní hodnocení*. Praha: Portál.
- Langmeier, J. & D. Krejčířová (2006). *Vývojová psychologie*. Praha: Grada Publishing, a. s.
- Laufková, V. (2017). *Formativní hodnocení v zahraničí a v České republice*. e-Pedagogium [online]. Dostupné z: [https://e-pedagogium.upol.cz/artkey/epd-201701-0008\\_formativni-hodnoceni-v-zahranici-a-v-ceske-republice.php](https://e-pedagogium.upol.cz/artkey/epd-201701-0008_formativni-hodnoceni-v-zahranici-a-v-ceske-republice.php).
- Mareš, J. (2013). *Pedagogická psychologie*. Praha: Portál.
- Medlíková, O. (2012). *Umíme to s konfliktem!* Praha: Grada Publishing.
- Mertin, V., Krejčová, L. & kol. (2016). *Metody a postupy poznávání žáka: pedagogická diagnostika*. Praha: Wolters Kluwer ČR.
- Miková, Š., & J. Stang (2015). *Typologie osobnosti u dětí*. Praha: Portál.

- MŠMT (2024). *Zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)*. Dostupné z: <https://www.msmt.cz/dokumenty/skolsky-zakon-ve-zneni-ucinnem-ode-dne-1-1-2024>.
- MŠMT (2020). *Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2023+*. Dostupné z: <https://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/strategie-2030>.
- MŠMT (2023). *Kompetenční rámec absolventa a absolventky učitelství*. Dostupné z: <https://msmt.gov.cz/vzdelavani/kompetencni-ramec-absolventa-ucitelstvi?highlightWords=kompetenční+rámec>.
- MŠMT (2023). *Informace k organizaci zápisů k povinné školní docházce*. Dostupné z: <https://msmt.gov.cz/vzdelavani/zakladni-vzdelavani/informace-k-organizaci-zapisu-k-povinne-skolni-dochazce>.
- NPI ČR (2023). *Jak můžete pomoci svému dítěti před nástupem do základní školy*. Dostupné z: [https://www.npi.cz/images/jak\\_muzete\\_pomoci\\_svemu\\_diteti.pdf](https://www.npi.cz/images/jak_muzete_pomoci_svemu_diteti.pdf).
- NPI ČR (2024). *Jak můžete podpořit své dítě v prvních týdnech školní docházky*. Dostupné z: [https://www.npi.cz/images/plynuly\\_prechod\\_letak.pdf](https://www.npi.cz/images/plynuly_prechod_letak.pdf).
- NPI ČR (2025). *Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání*. Dostupné z: [www.prohlednout.rvp.cz](http://www.prohlednout.rvp.cz)
- NPI ČR (2025). *Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání*. Dostupné z: [www.prohlednout.rvp.cz](http://www.prohlednout.rvp.cz)
- NPI ČR (2021). *Projekt TIO*. Dostupné z: [Projekt TIO – metodické materiály pro učitele \(tio-projekt.cz\)](http://Projekt TIO – metodické materiály pro učitele (tio-projekt.cz)).
- Průcha, J., Walterová, E., & J. Mareš (2009). *Pedagogický slovník*. Praha: Portál.
- Skalková, J. (1999). *Obecná didaktika*. Praha: ISV nakladatelství.
- Smolíková, K. (2004). *K návaznosti předškolního a základního vzdělávání – východiska, doporučení, metodické náměty*. NPI ČR. Dostupné z: <https://clanky.rvp.cz/clanek/s/P/62/K-NAVAZNOSTI-PREDSKOLNIHO-A->.
- Splavcová, H. & kol. (2019). *2leté a 3leté děti v mateřské škole*. Praha: RAABE.

- Splavcová, H., Mouchová, A. & N. Krejčová (2023). *Pedagogické diagnostikování v mateřské škole s příklady inspirativní praxe*. NPI ČR. Dostupné z: [https://www.npi.cz/images/pedagogicke\\_diagnostikovani\\_v\\_materske\\_skole.pdf](https://www.npi.cz/images/pedagogicke_diagnostikovani_v_materske_skole.pdf).
- Starý, K., Laufková, V. & kol. (2016). *Formativní hodnocení ve výuce*. Praha: Portál.
- Syslová, Z., Burkovičová, R., Kropáčková, J., Šilhánová, K. & L. Štěpánková (2019). *Didaktika mateřské školy*. Praha: Wolters Kluwer.
- Syslová, Z., Kratochvílová, J. & T. Fikarová (2018). *Pedagogická diagnostika v MŠ. Práce s portfoliem dítěte*. Praha: Portál.
- Škoda, J., & P. Doulík (2011). *Psychodidaktika. Metody efektivního a smysluplného učení a vyučování*. Praha: Grada Publishing.
- Vágnerová, M. (2012). *Vývojová psychologie*. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum.
- Vališová, A., Kasíková H. & kol. (2011). *Pedagogika pro učitele*. Praha: Grada Publishing.
- Wiliam, D. & S. Leahyová (2016). *Zavádění formativního hodnocení*. Praha: EDULAB.

Autorky obrázků a tabulek:

Hana Havlínová, Andrea Mouchová, Jovanka Rybová,  
Hana Splavcová, Dana Ticháčková



Obrázek 1: Náhled webové stránky TIO.



Obrázek 17: Doporučení pro rodiče 1 (NPI ČR, 2023).



Obrázek 27: Doporučení pro rodiče 2 (NPI ČR, 2024).

