

Literatura

- BARTOŇKOVÁ, H. (2004) *Foulcaultovo andragogické kyvadlo*. 1. vyd. Praha: MJF Praha. 292 s.
- BECK, U. (2007) *Co je to globalizace? Omyly a odpovědi*. Brno: CDK.
- BEDNAŘÍKOVÁ, I. (2008) *Kapitoly z andragogiky I*. Olomouc: Univerzita Palackého. 77 s.
- BELCOURT, M., WRIGHT, P. C. (1998) *Vzdělávání pracovníků a řízení pracovního výkonu*. Praha: Grada.
- BENEŠ, M. (2008) *Andragogika*. Praha: Grada. 135 s.
- BENEŠ, M. (2003) *Andragogika*. Praha: Eurolex Bohemia. 216 s.
- BENEŠ, M. (1999) *Úvod do andragogiky*. Praha: Karolinum. 129 s.
- BENEŠ, M. (2003) *Andragogika – teoretické základy*. Praha: Eurolex Bohemia. 216 s.
- BENEŠ, M. (2001) *Andragogika: Filosofie – věda*. Praha: Eurolex Bohemia. 122 s.
- ČERMÁK, I. (2000). Hledání životních příběhů (Integrativní funkce narativního já). In Macek, P., Šafářová, M. (Eds.) (2000). *Integrativní funkce osobnosti*. Sborník příspěvků z konference k životnímu jubileu prof. PhDr. Vladimíra Smékala, Csc. Brno: Masarykova univerzita, 2000. s. 105–111.
- ČERMÁK, I. (2004) *Narativní myšlení a skutečnost*. Československá psychologie, Praha: Academia 1, od s. 17–26, 10 s.
- ČTVERÁK, V. – ČADSKÁ, M. (1999) *Stručný průvodce dějinami pedagogiky*. Praha: Karolinum. 98 s.
- DOLEŽALOVÁ, J. (2005) *Funkční gramotnost – proměny a faktory gramotnosti ve vztazích a souvislostech*. Hradec Králové: Gaudeamus.
- DOMBROVSKÁ, M.; LANDOVÁ, H.; TICHÁ, L. (2004) *Informační gramotnost – teorie a praxe v ČR*. Praha: Národní knihovna, roč. 15, č. 1, s. 7–19.
- Ernestinum: Ústav idiotů Jednoty paní sv. Anny v Praze: stav po 12 letech trvání (1871–1883)* (1998) Praha: Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy. 131 s.
- FETTER, V., PROKOPEC, M., SUCHÝ, J., TITLBACHOVÁ, S. (1967) *Antropologie*. Praha: Academia.
- FINKOVÁ, D. (2010) *Základy tyflopédie*. Olomouc: Univerzita Palackého.
- HAŠKOVCOVÁ, Helena (1990) *Fenomén stáří*. Praha: Panorama. 416 s.
- HAŠKOVCOVÁ, Helena. (2002) *Manuálek sociální gerontologie*. Brno: IDVP. 72 s.

- HLOUŠKOVÁ, L., POL, M. (2006) *Občanské vzdělávání dospělých v České republice (kontext, účast, nabídka a účastníci)*. Masarykova univerzita.
- JESENSKÝ, J. (2000) *Základy komprehenzivní speciální pedagogiky*. Hradec Králové: Gaudeamus. 60 s.
- JESENSKÝ, J. (2000) *Andragogika a gerontoandragogika handicapovaných*. Praha: Karolinum. 354 s.
- KDO BYL KDO v našich dějinách do roku 1918 (1931)* Československá vlastivěda X., Praha: Osvěta.
- KLAPETEK, M. (2008) *Komunikace argumentace rétorika*. Praha: Grada. 247 s.
- KOTRBA, T.; LACINA, L. (2007) *Praktické využití aktivizačních metod ve výuce*. Brno: Společnost pro odbornou literaturu. 186 s.
- KNOTOVÁ, Dana (2006) *Neformální vzdělávání dospělých ve volném čase*. Sborník prací filozofické fakulty brněnské univerzity. Brno: MU.
- KOPECKÝ, M. (2004) *Sociální hnutí a vzdělávání dospělých*. Praha: Eurolex Bohemia.
- KRETSCHMEROVÁ, T., ŠIMEK, M. (2001) *Základní výsledky projekce 2001*. Praha: Český statistický úřad.
- KŘIVOHLAVÝ, J. (2003) *Psychologie zdraví*. Praha: Portál. 279 s.
- KUČERA, Z. (2004) *Kvalita života: sborník příspěvků z konference konané dne 25. 10. 2004 v Třeboni*. Kostelec nad Černými lesy: Institut zdravotní politiky a ekonomiky.
- LANGER, L. *Základy speciální pedagogiky* (2006) Olomouc: Univerzita Palackého. 85 s.
- LANGMAIER, J., KREJČÍŘOVÁ, D. (2006) *Vývojová psychologie*. Praha: Grada.
- LUDÍKOVÁ, L. (2006) *Speciální pedagogika – andragogika*. Olomouc: Univerzita Palackého. 63 s.
- MAREŠ, J. a kol. (2006) *Kvalita života u dětí a dospívajících*. Brno: MSD.
- MATĚJŮ, P. (1998) *Funkční gramotnost dospělých*. Praha: Sociologický ústav Akademie věd České republiky.
- MIOVSKÝ, M. (2006) *Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu*. Praha: Grada. 332 s.
- MÜHLPACHER, P., STANÍČEK, P. (2001) *Geragogika pro speciální pedagogy*. Brno: Masarykova univerzita. 116 s.
- MÜLLER, O. (2006) *Psychopedie – andragogika*. Olomouc: Univerzita Palackého.

- MUŽÍK, J. (2005) *Didaktika profesního vzdělávání dospělých*. Plzeň: Fraus.
- MUŽÍK, J. (1999) *Vznik a vývoj teorie dalšího profesního vzdělávání dospělých*. *Andragogika*, roč. 3, č. 4, s. 14–15.
- Národní plán podpory a integrace občanů se zdravotním postižením na období 2006–2009*, č. 1004 (2005) Praha: MŠMT.
- PALÁN, Z. (1997) *Výkladový slovník vzdělávání dospělých*. Praha: DAHA. 160 s.
- PALÁN, Z. (2002) *Výkladový slovník lidské zdroje*. Academia: Praha.
- PALÁN, Zdeněk (1997) *Výkladový slovník vzdělávání dospělých*. Praha: DAHA. 159 s. Edice Promos. Vydání této knihy bylo podpořeno Národním vzdělávacím fondem a programem Phare Evropské unie.
- PALÁN, Z., LANGER, T. (2008) *Základy andragogiky*. Praha: UJAK. 184 s.
- PALEČKOVÁ, J., TOMÁŠEK, V. (2005) *Učení pro zítřek – Výsledky výzkumu OECD PISA 2003*. Praha: ÚIV.
- PODLAHOVÁ, L. et al. (2001) *1+100 osobností pedagogiky a školství v českých zemích*. Olomouc: Univerzita Palackého.
- PŘÍHODA, V. (1974) *Ontogeneze lidské psychiky*. Praha: SPN. 495 s.
- PTÁČKOVÁ, L. (2005) *Úvod do andragogiky*. České Budějovice: Jihočeská univerzita. 69 s.
- RABUŠICOVÁ, M. (2009) *Školní vzdělávání a funkční gramotnost*. In Průcha (ed), Jan. *Pedagogická encyklopedie*. Praha: Portál. s. 235–241.
- RABUŠICOVÁ, M. *Sociologie výchovy (vzdělávání a školy)* (2009) In Průcha, Jan (ed). *Pedagogická encyklopedie*. Praha: Portál. s. 723–727.
- SPOUSTA, V. (1994) *Teoretické základy výchovy ve volném čase*. Brno: Masarykova univerzita.
- SPOUSTA, V. (1996) *Metody a formy výchovy ve volném čase*. Brno: Masarykova univerzita.
- ŠEĐOVÁ, K., NOVOTNÝ, P. (2006) *Vzdělávací potřeby ve vztahu k účasti na vzdělávání dospělých*. *Pedagogika*, LVI, č. 2, s. 140–151.
- ŠERÁK, M. (2009) *Zájmové vzdělávání dospělých*. Praha: Portál.
- TICHÁ, L., DOMBROVSKÁ, M., LANDOVÁ, H. (2006) *Informační gramotnost a vysokoškolské knihovny*. In *Podpora informační gramotnosti ve veřejných knihovnách – cesta k budoucnosti*. Praha: Národní knihovna. s. 21–40.
- RIEGROVÁ, J., ULBRICHOVÁ, M. (1993) *Aplikace fyzické antropologie v tělesné výchově a sportu*. Olomouc: PF Univerzity Palackého v Olomouci.

- ŘEZNÍČKOVÁ, M. (1994). *Koncept smyslu pro koherenci (SOC) podle Antonovského*. Acta Universitatis Palackianae Olomouensis, Psychologica IV, s. 157–162.
- ŘÍČAN, P. (2004) *Cesta životem*. Praha: Portál. 390 s.
- SAK, P. SAKOVÁ, K. (2004) *Mládež na křižovatce*. Praha: Svoboda Servis. 24 s.
- ŠKODA, K. (1996) *Kapitoly z dějin andragogiky*. Praha: Karolinum. 137 s.
- ŠOTKOVSKÝ, I. (1999) *Socioekonomická geografie v obecném přehledu*. Ostrava, VŠB – TU Ostrava. 196 s.
- ŠUBRT, J. (2000) *Problém času v sociologické teorii*. Praha: Karolinum.
- ŠVANCARA, J. a kol. (1980) *Diagnostika psychického vývoje*. Praha: Avicenum.
- TITZL, B. (2000) *Postižený člověk ve společnosti: místo postiženého ve společnosti u nás v epoše středověku*. Praha: Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy. 248 s.
- TITZL, B. (1998) *Postižený člověk ve společnosti: hledání počátků*. Praha: Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy. 120 s.
- TAKKINEN, S. SUUTAMA, T. (2004) Life-lines of Finnish People Aged s. 83–87. *Aging and Human Development*, 59, s. 339–362. Jönköping, Sweden: Institute for Gerontology.
- VAĎUROVÁ, H., MÜHLPACHR, P. (2005) *Kvalita života – teoretická a metodologická východiska*. Brno: MU.
- VÁGNEROVÁ, M. (2004) *Psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál. 870 stran.
- VÁGNEROVÁ, M. (2000) *Vývojová psychologie*. Praha: Portál. 522 s.
- VÁGNEROVÁ M., HADJ-MOUSSOVÁ, Z., ŠTECH S. (2001) *Psychologie handicapu*. Praha: Karolinum.
- VÁŽANSKÝ, M. (2010) *Kvalita života starších dospělých a seniorů v kontextu výchovné a sociální pomoci*. Brno: MSD.
- VLČKOVÁ, I. (2005) *K narativnímu pojetí autobiografické paměti: výzkumné možnosti metody čáry života*. In Miovský, M., Čermák, I., & Chrz, V. (Eds.). *Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku IV*. Sborník příspěvků z konference. Boskovice: Albert, s. 183–199.
- VRIES, B. D., SUEDFELD, P., KRELL, R., BLANDO, J. A., SOUTHARD, P. (2005) The Holocaust as a Context for Telling Life Stories. *Aging and Human Development*, 60, s. 213–228.

VYMĚTAL, J. *Úvod do psychoterapie*. Praha: Grada Publishing, 2., aktualiz. vyd., 2003.

WEBB, Jo; POWIS, Chris. *Teaching information skills: Theory and practice*. London: Facet Publishing, 2004, 223 p. ISBN 1-85604-513-7.

Internetové odkazy

<http://www.czso.cz/cz/cisla/1/18/archiv/ademogr/.../projekce>, 13. 4. 2011.

<http://www.andragogika.cz>, 25. 4. 2011.

<http://www.uiv.cz> ; 31. 3. 2011.

<http://www.rdv.vslib.cz>; 20. 4. 2011.

<http://serverlcsvz.cz>, 31. 3. 2011.

<http://memorandum.nvf.cz>, 13. 4. 2011.

<http://e-univerzita.cz>, 25. 4. 2011.

<http://www.msmt.cz>, 5. 5. 2011.

<http://www.spisovatele.cz/erasmus-rotterdamsky>, 25. 4. 2011.

http://www.newworldencyclopedia.org/.../Nikolaj_Frederik_Severin_Grundtvi, 31. 3. 2011.

http://www.sci.muni.cz/anthrop/soubory/IV_03.pdf, 31. 3. 2011.

<http://www.ceskyhonza.cz/negramotnost-cloveka-ochuzuje-i-omezuje>, 7. 5. 2011.

http://www.nvf.cz/publikace/pdf_publikace/.../cz/lidske_zdroje.pdf, 28. 4. 2011.

<http://www.phil.muni.cz/~virkn/monique/gramotnost.rtf>, 13. 4. 2011.

<http://www.msmt.cz> › Mezinárodní smlouvy, organizace a sankce, 1. 4. 2011.

<http://knihovna.nkp.cz/NKKR0401/0401007.html>, 7. 5. 2011.

<http://knihovna.nkp.cz/pdf/0401/0401007.pdf>, 7. 5. 2011.

<http://www.piaac.cz>, 28. 4. 2011.

<http://www.portal.cz>, 13. 4. 2011.

<http://www.vlada.cz/.../narodni-plan-vytvareni-rovnych-prilezitosti-pro-osoby-se-zdravotnim-postizenim-na-obdobi-2010--2014-70026/>, 12. 4. 2011.

<http://www.strukturalni-fondy.cz/opvvpk>, 22. 4. 2011.

<http://www.nuov.cz/> Koncept, 29. 4. 2011.

