

ZÁVĚR

Vývoj řeči je přirozený proces. Ubírá se sám svým tempem. A občas se někde trochu zadrhne nebo odkloní z cesty. Jsem šťastná za všechny rodiče, kteří se snaží nahlédnout pod pokličku vývoje řeči, pochopit souvislosti, hledat chybějící střípky do mozaiky příběhu svého dítěte.

Znát mezníky a souvislosti vývoje řeči a mít v zásobě cvičení pro různé oblasti a situace je obrovsky cenné. Pak už stačí jen s láskou pozorovat své dítě a vše krůček po krůčku zavádět do praxe. I když to někdy nemusí být hned vidět, každý takový krůček, každý takový střípek dává smysl.

A i když je to někdy velmi náročné, i když jste měli už tisíckrát chuť to vzdát, nedělejte to, prosím. Smekám před statečností, trpělivostí, odhodláním a vytrvalostí báječných rodičů, které potkávám. Pokud vám tato kniha může aspoň trochu pomoci na vaší cestě, jsem nesmírně šťastná, že jsem ji pro vás mohla sepsat.

S láskou
Petra Nejdlá

POUŽITÁ LITERATURA

- ČERVENKOVÁ, Barbora. *Rozvoj komunikačních schopností u dětí od narození do tří let věku*. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-2054-3.
- EMMERLINGOVÁ, Stanislava. *Vidím to jinak*. Praha, 2020. ISBN 978-80-270-7666-6.
- HORŇÁKOVÁ, Katarína, KAPALCOVÁ, Svetlana, MIKULAJOVÁ, Marína. *Jak mluvit s dětmi od narození do tří let*. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-612-4.
- ŠKODOVÁ, Eva, JEDLIČKA, Ivan a kol. *Klinická logopedie*. Praha: Portál, 2003. ISBN 978-80-7178-543-0.
- VINGRÁLKOVÁ, Eva. *Cvičení pro lepší učení*. Olomouc: Fontána, 2018. ISBN 978-80-7336-932-3.
- VINGRÁLKOVÁ, Eva. *Cvičení a terapie pro děti s autismem, Aspergerovým syndromem, ADD, ADHD, poruchou smyslového zpracování a jinými poruchami učení*. Olomouc: Fontána, 2016. ISBN 978-80-7336-844-9.
- VOLEMANOVÁ, Marja. *Přetrvávající primární reflexy, opomíjený faktor poruch učení a chování*. Praha: Red tulip, 2013. ISBN 978-80-905597-0-7.
- ZELINKOVÁ, Olga. *Poruchy učení*. Praha: Portál, 1999. ISBN 80-7178-317-X.