

## Použitá literatura a prameny

- ALÁN, J. Společnost, vzdělání, jedinec. Praha : Svoboda, 1974.
- ARMSTRONG, M. Personální management. Praha : Grada, 2000. ISBN 80-7169-614-5.
- ARMSTRONG, M. Řízení lidských zdrojů. Praha : Grada, 2007. ISBN 80-24704692.
- AUSEBEL, D. P. Educational Psychologie, New York : Winston, 1968.
- BACON, T., STEAR, R. Adaptive Coaching: The Art and Practice of a Client-Centered Approach to Performance Improvement. Mountain View California : Davies-Black Publishing, 2003. ISBN 0-89106-187-8.
- BAREŠOVÁ, A. E-learning ve vzdělávání dospělých. Praha : VOX, 2003. ISBN 80-86324-27-3.
- BEARD, C., WILSON, J. P. The Power of Experimental Learning. London : Kogan Page, 2004. ISBN 0-7494-3467-8.
- BELCOURT, M., WRIGHT, P. C. Vzdělávání pracovníků a řízení pracovního výkonu. Praha : Grada, 1996. ISBN 80-7169-459-2.
- BELZ, H., SIEGRIST, M. Klíčové kompetence a jejich rozvíjení. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-86432-03-3.
- BENEŠ, M. Andragogika, filozofie, věda. Praha : Eurolex Bohemia, 2001. ISBN 80-86432-03-3.
- BIELIKOVÁ, A. Podnikové vzdělávání, cíle, potřeby, realizace. Moderní řízení č. 12/2006.
- BIRCH, P. Koučování. Brno : CP Books, 2005. ISBN 80-251-0581-4.
- BIRKENBIHL, V. F. Nebojte se myslet hlavou. Praha : Portál, 2002. ISBN 80-7178-620-9.
- BJORNAVOLD, J. Validation and recognition of non- formal learning the questions of validity, realibility and legitimacy. In: Vocational education and training. č. 2/1998, s. 115-133. Luxemburg : European Communities.

- BLANKE, B. Emotionsdidaktik. Lietzberg : Salzhausen, 2006. ISBN 3-442-05021-3.
- BLOM, H. Interkulturelles Management: interkulturelle Kommunikation, internationales Personalmanagement, Diversity- Ansätze im Unternehmen. Berlin : Verlag Neue Wirtschafts-Briefe, 2002. ISBN 3-482-53811-5.
- BOČKOVÁ, V. a kol. Aktuální problémy výchovy a vzdělávání dospělých. Olomouc : Andragoge, 1994. ISBN 80-90-13266-3.
- BONK, C. J., Online teaching in an online world. Washington DC : JonesKnowledge.com and CourseShare.com, 2001. IN 47404-3730.
- BRDLIČKA, B. Informační a komunikační technologie ve vzdělávání (pracovní studie). Praha : Pedagogická fakulta UK, 2000.
- CIESLAK, A. Rozvoj teorii i praktyky ksztączenia ustawicznego. Varšava : WSP, 1981. ISBN 83-02-01315-3.
- CLARKE, D. The Four levels of Training Evaluation [online] Aktualizováno 6.6.2007, Dostupné z internetu: <http://www.nwlink.com/~donclark/hrd/sat6.html;kurkpatrick>
- Common European Principles for Trachet Competences and Qualifications, Education and Training 2010- The Success of the Lisabon Strategy Hinges on Urgent Reforms. 2010. Dostupné z: [[http://ec.europa.eu/education/policie/2010/doc/principles\\_en-pdf](http://ec.europa.eu/education/policie/2010/doc/principles_en-pdf) ].
- COLE, G. A. Management: Theory and Practice. London : DP Publications, 1990. ISBN 0-223-07324-0.
- CONNOR, R., SEYMOUR, J., Really useful knowledge: Culture and processes of adult learning. Routledge : Open University, 1996.
- ČAPKOVÁ, D. Pojetí vzdělávání jako celoživotního procesu. Pedagogika č. 5/1970, str. 703-722.
- ČCHARTŠVILI, Š. N., Něktoryje voprosy psichologii i pedagogiky sociogennyh potrebnostěj. Tbilisi : Nakladatelství „Mecnijereva“, 1974. N10508.
- ČECH, M., a kol. Didaktická technologie. Sborník vědeckovýzkumných prací. Praha : Karolinum, 1995. ISBN 80-7184-841-7.
- ČINČERA, J. Práce s hrou pro profesionály. Praha : Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1974-0.
- DANIŠ, E., E-learning ve firemní praxi. In: E-learning v praxi firemního vzdělávání. ATKM, Praha : Semis, 2001 (příspěvek do sborníku).
- DANNE, H., HEIDER-KNABE, E. Personalwirtschaft. Berlin : Cornelsen, 2003. ISBN 3-464-49532-9.

- E-learning. Sborník tezí ke konferenci. Praha : SEMIS, 2002.
- EGER, L. Technologie vzdělávání dospělých. Plzeň : Západočeská univerzita, 2005. ISBN 80-7043-398-1.
- EGEROVÁ, D. E-learning. Katedra andragogiky a personálního řízení. Praha : FF UK, 2008 (teze k doktorské dizertaci).
- EGEROVÁ, D., MUŽÍK, J. Aplikace metody Delphi při externím stanovení faktorů ovlivňujících efektivnost e-learningu ve vzdělávání pracovníků v malých a středních podnicích. *Ekonomika a management* č. 2/2010.
- ENGESTRÖM, Y. Training for change. New approach to instruction and learning life. Ženeva : ILO, 1994.
- FIELD, J. Competency and the pedagogy of work. In: Culture and process of adult learning. London : The Open University, 1993.
- FILOVÁ, H., MAŇÁK, J., STRACH, J., ŠIMONÍK, O., ŠVEC, V. Vybrané kapitoly z obecné didaktiky. Brno : Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta, 1996. ISBN 80-210-2798-3
- FRANC, D., ZOUNKOVÁ, D., MARTIN, A. Učení zážitkem a hrou. Brno : Computer Press, 2007. ISBN 80-74321-63-X.
- FRANKE, I. Berufliche Weiterbildung Spannungsfeld von Theorie und Praxis. Hamburg : Institut für Lernsysteme, 1993.
- FREIRE, P. Pedagogía del oprimido. Singlo XXI De España Editoriales. Madrid : S.A., 2008. ISBN 978-84-323-0184-1 (překlad PhDr. Radka Löwenhöfferová, MBA).
- FRONĚK, J. Prvky hry ve vzdělávání dospělých. Katedra andragogiky a personálního řízení. Praha : FF UK, 2008 (diplomová práce).
- GESCHWINDER, J., RŮŽIČKA, E., RŮŽIČKOVÁ, B. Technické prostředky ve výuce. Olomouc : Univerzita Palackého, 1995. ISBN 80-7067-584-5.
- GLASERFELD, W., Feldtheoretische Überlegungen zur Annahme des Verhaltensmuster Weiterbildung durch Erwachsene. Linz : Institut der Erwachsenenbildung, 1998 (nepublikováno).
- GONZÁLES, M. P., PERÉZ- JUÁREZ, E. C., OVIEDO, P. O. Fundamentacion de la Didactica. Mexico City : Ediciones Gernita SA, 2006 (překlad PhDr. Radka Löwenhöfferová, MBA) ISBN 968-6642-16-1.
- GREENO, J. N. Corporate Learning Strategies. Alexandria : American Society for Training & Development, 2006. ISBN 1-5286-412-2.
- HARDINGHAM, A. Designing Training. London : Institut of Personnel and Development, 1996. ISBN 0-85292-644-8.

- HARKE, E. a kol. K základním problémům pedagogiky a psychologie dospělých. Praha : Institut vzdělávání a poradenství, 1972.
- HARTL, P. Kompendium pedagogické psychologie dospělých. Praha : Karolinum, 1999. ISBN 80-7184-841-7.
- HARTL, P. Nové komunikační technologie – telematika ve firemním vzdělávání, *Andragogika* č. 2/1998.
- HAVRDOVÁ, Z. Kompetence v praxi sociální práce. Praha : Osmium, 1999. ISBN 80-902081-8-3.
- HAWKINS, P., SHOHEET, R. Supervize v pomáhajících profesích. Praha : Portál, 2004. ISBN 80-7178-715-9.
- HÁJEK, F. Úvod do sociologie výchovy. Praha : SPV, 1975.
- HEDGE, T., WHITNEY, N. Power, Pedagogy and Practise. Oxford : Oxford University Pres, 1996. ISBN 0-19-437205-7.
- HELUS, Z. Psychologie. Praha : Fortuna, 1995. ISBN 80-7168-245-4.
- Hmelo- Silver, C., Barrows, T., Howard, S. Goals and Strategie of a Problem- based Learning Facilitator. Dostupné na: <http://docs.lib.purdue.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1004&context=ijpbl>.
- HRUBÁ, J. Koučování jako nástroj managementu. Praha : Katedra andragogiky a personálního řízení FF UK, 2008 (rigorózní práce).
- HUBA, M. a kol. WWW a vzdelavanie. Bratislava : STU, 2003. ISBN 80-227-1999-4.
- HUSEN, T. Metodika vzdělávání dospělých. Praha : Socialistická akademie, 1967. EÚ 715/66.
- HYHLÍK, F. Přednáška ve vysokoškolské výuce. Praha : ČVTS, 1962.
- JANZ, R., Möglichkeiten einer innovativen Didaktik der Erwachsenenbildung – Didaktische Aspekte zur Förderung sozialer Kompetenz und Konfliktbewältigung im Lernfeld von Organisationen. Marburg : Tectum Verlag, 1996. ISBN 3-89608-111-X.
- JARVIS, P. Learning in the social context. London : Croom Helm, 1987. ED 155359.
- JENNISKENS, I. Management and Desicion- Making in Higher Educations Institutions. Utrecht : Cheps, Cheri, Lemma, 2001. ISBN 90- 5189-462-7.
- KALHOUS, Z., OBST, O. a kol. Školní didaktika. Praha : Portál, 2002. ISBN 80-7178-253-X.
- KÁDNER, O. Příspěvky k pedagogice experimentální. Praha : Nakladatelství L. Grinda, 1936.

- KÄMÄRÄINEN, P., STREUMER, J. Curriculum development new learning environments and transfer of innovations in Europe. In: Vocational education and Training č. 2/1998, s. 155-182.
- KHELEROVÁ, V. Komunikační a obchodní dovednosti manažera. Praha : Grada Publishing, 1999. ISBN 80-7169-375-8.
- KIRKPATRICK, D. L. Evaluating Training Programms: The Four Levels. In: Lernpsychologie des Erwachsenenalters. St. Gallen : Transfer-Stiftung für marktwirtschaftsorientierte Kaderschulung, 1991.
- Kirkpatrick's learning and training evaluation theory [online] Leicester (England), 2008 [cit. 20. března 2008] Dostupné z internetu: <http://www.businessballs.com/kirkpatricklearningevaluationmodel.htm>
- KLAFKI, W. Neue Studien zur Bildungstheorie und Didaktik. Zeitgemasse Allgemeinenbildung und kritisch- konstruktive Didaktik. Basel : Beltz Verlag, 1991. ISBN 3-413221-3-1.
- KLEIBL, J., DVOŘÁKOVÁ, Z., ŠUBRT, B. Řízení lidských zdrojů. Praha : Beck, 2001. ISBN 80-7179-389-2.
- KNAUER, K. Diagnostik im pädagogischen Prozesses. Frankfurt : Peter Lang Verlag, 1994. ISBN 3-631-47019-3.
- KOMENSKÝ, J. A. Didaktika velká. Dr. Praha : Ed. Grégr a syn, 1905.
- KOPŘIVA, K. Lidský vztah jako součást profese. Praha : Portál, 2000. ISBN 80-7178-429-X.
- KOTLER, P. Marketing Management. Praha : Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1359-5.
- KOUBA, Z. Technické systémy v pedagogice. Praha : Grada, 1995. ISBN 80-0249-623-5.
- KOUBEK, J. Řízení lidských zdrojů. Základy moderní personalistiky. Praha : Management Press, 1997. ISBN 80-0859351-4.
- KOLMAN, L. Výcvik zaměstnanců. Praha : Linde, 2005. ISBN 80-86131-62-9
- KRAJNC, A. Metoda izobraževanija odraslih. Ljubljana : Delavska Enotnost, 1979.
- KRÄMER, S., WALTER, K. D. Effektives Lehren in der Erwachsenenbildung, Ismanning : Hueber-Holzmann, Verlag, 1994. ISBN 3-312-44321-X.
- KROHE, P. Analýza vzdělávacích potřeb. Praha : Katedra andragogiky a personálního řízení FF UK, 2006 (teze k rigorozní práci).
- KUBICZEK, B. Metody aktywizujace. Opole : Nowik, 2005. ISBN 83-89848-19-8.
- KUBR, M., PROKOPENKO, J. Vzdělávání a rozvoj manažerů. Praha : Grada, 1996. ISBN 80-7169-250-6.

- KUBÁLEK, J., MUNZAR, Z., PÍSECKÝ, Z. Metody řízení a organizace studia. Praha : SUPRO, 1972.
- KULIČ, V. Učení řešením problémů a některé otázky řízeného učení. Praha : Československá společnost pro šíření politických a vědeckých znalostí, 1964.
- KVĚTOŇ, K. Základy online výuky a eLearning. In: Praha : BELCOM 02, 2002 (příspěvek do sborníku).
- Lifelong Learning For All, Organisation for Economic Co-operation and Development (český překlad). Praha : Ústav pro informace ve vzdělávání Gnosis, 1996.
- LIVEČKA, E., KUBÁLEK, J. Podniková pedagogika. Praha : SPN, 1978.
- LIPP, V., WILL, H. Das grosse Workshop Buch. Weinheim, Basel : Beltz Verlag, 1996. ISBN 80-210-1661-2.
- LOMBARDO, M. H., Eichenger, R. W. For Your Improvement. Mineapolis : Lominger, 2000. ISBN 0-9655712-3-8.
- MACHALOVÁ, M. Psychológia vo vzdelávaní dospelých. Bratislava : Berlách-Print, 2006. ISBN 80-89142-07-9.
- MASSY, J. Quality and e-Learning in Europe, Summary Report, 2002. Reading Biz Media, č. 5, 2002.
- MAŇÁK, J. a kol. Alternativní metody a postupy ve výuce. Brno : Masarykova univerzita v Brně, Pedagogická fakulta, 1997. ISBN 80-210-1549-7.
- Definice e-learningu. In: [www.predika.cz/portal/definice.asp](http://www.predika.cz/portal/definice.asp) (Kozák 2002, Peterka 2007, Priest 2007, Kynclová 2003, Přikryl 2003).
- MAŇÁK, J. Nárys didaktiky. Brno : Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta, 1990. ISBN 80-210-1661-2.
- MAŇÁK, J. Rozvoj aktivity, samostatnosti a tvořivosti žáků. Brno : Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta, 1998. ISBN 80-210-1880-1.
- MAŇÁK, J., ŠVEC, V. Výukové metody. Brno : Paido, 2003. ISBN 80-7315-039-5.
- MAREŠ, J., GAVORA, P. Pedagogický Educational. Praha : Portál, 1999. ISBN 80-7178-310-2.
- MARK, T., PHILIP, P. Learning in the Adult Years. A Development Perspective. San Francisko : Jossey- Bass, 1995.
- MASSY, J. Quality and e-Learning in Europe, Summary Report, 2002. Reading Biz Media č. 5, 2002.
- MAZÁK, E. Problémy podnikového vzdělávání. In: E-learning v praxi firemního vzdělávání. Praha : ATKM, SEMIS, 2001 (příspěvek do sborníku).

- MENTZEL, H. Die organisatorische Stellengliederung im Betrieb. Wiesbaden : Verlag Dr. Th. Gabler, 2000. ISBN 3-87292-423-8.
- MILIGAN, C., GORDON, J., CHRISTIE, B. Elearning Standards report – A source for the EUROLEARN.net. www.eurolearn.net uveřejněno 7. 4. 2002, staženo 15. 5. 2003.
- MILLER, K. Kurz und Seminar Gestaltung. München : Max Hueber Verlag, 1983. ISBN 3-19-006939-0.
- MORELLÓ, A. A. a kol. Formación y orientación lagotal. Madrid : Rústica, 1999. ISBN 84-7131-364-2.
- MUN, H., Unterrichtsmethoden. Frankfurt : Cornelson Verlag, 1987. ISBN 3-1417-1644-2.
- MUŽÍK, J. Androdidaktika. Praha : ASPI, 2004. ISBN 80-7357-045-9.
- MUŽÍK, J. Rozdíly mezi vzděláváním dětí, mládeže a dospělých. Brno : PF MU, 2004. ISBN 80-86284-45-X.
- MUŽÍK, J. Andragogická didaktika. Praha : Codex, 1998. ISBN 80-85963-52-3.
- MUŽÍK, J. Andragogická didaktika – uvedení do problému. Ostrava : Pedagogická fakulta Ostravské univerzity – Centrum dalšího vzdělávání, 2006 (studijní materiál).
- MUŽÍK, J. Edukace řídicích dovedností. People management. Praha : ASPI, 2008. ISBN 978-80-7357-341-6.
- MUŽÍK, J. Didaktika dospělých. Edice celoživotního vzdělávání. Praha : Univerzita Karlova v Praze, Filozofická fakulta, 2002. ISBN 80-86284-21-2.
- MUŽÍK, J. Didaktika profesního vzdělávání dospělých. Plzeň : Fraus, 2005. ISBN 80-7238-220-9.
- MUŽÍK, J. Koncept rozvoje celoživotního vzdělávání. Habilitační práce. Olomouc : Pedagogická fakulta, 2005.
- MUŽÍK, J. Profesní vzdělávání dospělých. Praha : Codex, 1999. ISBN 80-85963-93-0.
- MUŽÍK, J., PALÁN, Z. Vzdělávací program jako základní kategorie dalšího profesního vzdělávání. Praha : MPSV ČR, 2008.
- NAKONEČNÝ, M. Sociální psychologie organizace. Praha : Grada, 2005. ISBN 80-247-0577-X.
- NEZEL, I., Allgemeine Didaktik der Erwachsenenbildung. Stuttgart, Bern, Wien : Haupt Verlag, 1992. ISBN 3-8252-1684-5.
- NOVÁKOVÁ, K. Profesní kompetence instruktora zážitkového vzdělávání. Diplomová práce. Praha : KAPŘ FF UK, 2010.

- OKON, V. K základům problémového učení. Praha : SPN, 1966.
- Open Flexible Learning Socrates: München, Wien, 2000. ISBN 3-9501318-0-9.
- Oxford Advanced Learners's Dictionary. Oxford : University Press, 2006. ISBN 0-19-4001067.
- ÄYSTILÄ, S. The Significance of Group Dynamics in Problem- Based Learning. In : Poikela, E. Nummenmaa Understanding Problem Based-Learning. Tampere : Tampere University Press, 2006. s. 161-179 (kopie interní archiv PhDr. S. Zemana, PhD.).
- PALÁN, Z. Výkladový slovník vzdělávání dospělých. Praha : DAHA, 1997. ISBN 80-902231-1-4.
- PALÁN, Z. Lidské zdroje. Praha : Academia, 2002. ISBN 80-200-0950-7.
- PARMA, P. Umění koučovat. Praha : Alfa Publishing, 2006. ISBN 80-86851-63-X.
- Participative Teaching Methods. Ženeva : ICA CEMAS, 1981. ISBN 0904380-37-8.
- PARSLOE, E. The manager as Coach and Mentor [www.couchingnetwork.org.uk](http://www.couchingnetwork.org.uk) 18. 11. 2006, 23,00.
- PAVLÍČEK, J. E-learning v praxi. <http://www.predika.cz/asp/portal/>. Uveřejněno 2002, staženo 12. 1. 2003.
- PAVLŮ, J. Edukace dospělých v pojetí polských andragogů. Praha : KAPŘ, FF UK, 2006. (rukopis doktorské práce)
- PATTON, P. E., RIDGE, T. The state of E-Learning in the States. [www.nga.com](http://www.nga.com), uveřejněno 2000, staženo 13. 2. 2003.
- PECH, O. Příruční slovník pedagogický. Praha : Česko-slovenská grafická Unie, 1937.
- POIKELA, E. Nummenmaa, Understanding Problem – Based – Learning. Tampere Tampere : University Press, 2003 (kopie archiv PhDr. S. Zeman, PhD.).
- POLOCHOVÁ, K. Certifikace lektorů vzdělávání dospělých. Diplomová práce. Praha : KAPŘ FF UK, 2010.
- POLTURZYCKI, J. Didaktika dla nauczycieli. Toruń : Wydawnictwo Adam Marszalek, 1998. ISBN 83-7174-095-6.
- POSPÍŠIL, O. Pedagogika dospělých, andragogika. Praha : Pedagogická fakulta UK, 2001. ISBN 80-7290-064-1.
- POUŠEK, J. Modely vzdělávání včera a dnes. Moderní řízení č. 6/2006.
- Professionalisation of VET teachers for the future. Thessaloniki : CEDEFOP, 2004. ISBN 92-896-0327-5. ISBN 1562-6180. VET= Vocational Education and Training – odborné vzdělávání a trénink (výcvik) pozn. JM.