

Obecné zdroje a příklady na webu

- Genderově vyvážené vyjadřování v akademickém a výzkumném prostředí CEITEC MUNI
- Doporučený postup v oblasti užívání genderově senzitivní komunikace – Univerzita Hradec Králové
- Valdová, Jana. Knotková-Čapková, Blanka. Paclíková, Pavla. Nediatováno. Příručka Kultura genderově vyváženého vyjadřování. Praha: MŠMT
- Příručka pro užívání genderově senzitivního jazyka v komunikaci TA ČR
- Antwerp charter on gender-sensitive communication in and by academic institutions
- NKC gender a věda, AV ČR: Genderová rovnost ve vaší výzkumné instituci
- EIGE: Gender-sensitive communication: What's wrong with a ladylike handshake?
- EIGE: Gender-sensitive communication
- GenderNORA: Genderově citlivý jazyk
- Doporučení Rady ministrů o prevenci a potírání sexismu z roku 2019

Použitá literatura

GenderNORA: Genderově citlivý jazyk

Valdová, J. 2018. *Reprezentace ženství z perspektivy lingvistiky genderových a sexuální identit*. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON)

Valdová, Jana. „Žena a vědec? To mi nejde dohromady.“ *Testy generického maskulina v českém jazyce*. Naše řeč, ročník 91, číslo 1, s. 26-38: 2008. Dostupné on-line zde: Naše řeč – „Žena a vědec? To mi nejde dohromady.“ Testy generického maskulina v českém jazyce.

Kolek, Vít. 2022. Způsoby označování osob z hlediska ne/binarity genderu: kvantitativní sonda do titulních stran vybraných českých periodik. In: *Gender a výzkum / Gender and Research* 23 (2): 62–81, <https://doi.org/10.13060/gav.2022.013>. Dostupné on-line zde: Způsoby označování osob z hlediska ne/binarity genderu: kvantitativní sonda do titulních stran vybraných českých periodik

Scott, Joan W. Gender: A Useful Category of Historical Analysis. In: *The American Historical Review*, Vol. 91, No. 5 (Dec., 1986), pp. 1053-1075 (23 pages) <https://doi.org/10.2307/1864376>

Luckmann, Thomas. Berger, Peter L. 1999. *Sociální konstrukce reality*. Brno: CDK

Harding, Sandra. 2008. *Sciences from below: Feminism, Postcolonialities, and Modernities*. Durham and London: Duke University Press.

Harding, Sandra. 1986. *The Science Question in Feminism*. New York: Cornell University Press.

Literatura k jednotlivým kapitolám

Kapitola 1.

Miller, David. 2015. „Amplify your data using interactive graphics.“ Dostupné online: <http://d-miller.github.io/Stereotypes-Table/>

Bernstein, Rachel. 2015. „Science still seen as male profession, according to international study of gender bias.“ *in: Science*. DOI: 10.1126/science.aac4645. Dostupné online: <https://www.science.org/content/article/science-still-seen-male-profession-according-international-study-gender-bias>

Kapitola 2.

Miller et al. 2018. „The development of children ´s gender-science stereotypes: a meta-analysis of 5 decades of U.S. draw-a-scientist studies.“ *In: Child Development*, vol. 89, is. 6. <https://doi.org/10.1111/cdev.13039>. Dostupné online: <https://srcd.onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/cdev.13039>

Pergl, Václav. 2018. „Objev mladých brněnských vědců léčí chronické rány.“ *In: Novinky.cz*. Dostupné online: <https://www.novinky.cz/clanek/veda-skoly-objev-mladych-brnenskych-vedcu-leci-chronicke-rany-40063383>

Ľubušký M., Kacerovský M., Pařízek A., Dvořák V., Jankůj M., Šmehlík D. 2021. „Zásady dispenzární péče v těhotenství. Metodika organizace Komplexní péče o těhotnou ženu v České republice (reprint).“ *In: GYN POR 2021;5(2):65;68–75;76–77;123–124*. Dostupné online: <https://www.gynultrazvuk.cz/uploads/news/102/doc/gp-lubusky-metodika-organizace-komplexni-pece-o-tehotnou-zenu-v-cr-2021-02-reprint.pdf>

Marková, Michaela. Nedatováno. „I letos mezi sebe vědkyně a vědci Akademie věd ČR přijali nadané středoškolačky a středoškoláky.“ *In: Otevřená věda Akademie věd ČR*. Dostupné online: <https://www.otevrenaveda.cz/cs/aktuality/i-letos-mezi-sebe-vedkyne-a-vedci-Akademie-ved-CR-prijali-nadane-stredoskolacky-a-stredoskolaky/>

Geena Davis Institute on Gender in Media. 2018. „I want to believe...in STEM.“ Dostupné online: <https://seejane.org/research-informs-empowers/the-scully-effect-i-want-to-believe-in-stem/>

Upworthy. 2016. „A class that turned around kids' assumptions of gender roles!“ YouTube video. Dostupné online: <https://www.youtube.com/watch?v=G3Aweo-74kY&t=1s>

ILO. 2015. „Women and the future of work – taking care of the caregivers.“ Dostupné online: https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_protect/---protrav/---travail/documents/publication/wcms_351297.pdf

Reeves, Arin N. 2015. „Mansplaining, Maninterrupting and Bropropriating: Gender bias and the pervasive interruption of women.“ Chicago: Nextions. Dostupné online: <https://research.umich.edu/wp-content/uploads/2021/12/maninterrupting-bropropriation-and-mansplaining-2-yellow-paper-series.pdf>

Kapitola 3.

Dahl et al. 2009. „Sex in advertising: gender differences and the role of relationship commitment.“ In: *Journal of consumer research* 36(2):215-231. DOI:10.1086/597158. Dostupné online: https://www.researchgate.net/publication/267922886_Sex_in_Advertising_Gender_Differences_and_the_Role_of_Relationship_Commitment

Marchant, J. Male scientists share more – but only with other men. *Nature* (2017). <https://doi.org/10.1038/nature.2017.22820>. Dostupné online: <https://www.nature.com/articles/nature.2017.22820>

Quadlin, N. 2018. „The mark of a woman's record: gender and academic performance in hiring.“ In: *American Sociological Review*, vol. 83., is. 2. <https://doi.org/10.1177/0003122418762291>. Dostupné online: <https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/0003122418762291>

McKinsey and Company. 2023. „Women in the workplace.“ Dostupné online: <https://www.mckinsey.com/featured-insights/diversity-and-inclusion/women-in-the-workplace>

Benson et al. 2022. „“Potential” and the gender promotion gap.“ Dostupné online: <https://danielle-li.github.io/assets/docs/PotentialAndTheGenderPromotionGap.pdf>