

Literatura

- [1] *Klivanec, D.*: Súčasný trendy vo vzdelávaní. In: Sborník DIDFYZ 2000, ed. L. Zelenický, JSMF Nitra 2001, s. 5.
- [2] *Hučínová, L.*: Klíčové kompetence v Lisabonském procesy. VUP Praha, 2004. Dostupné na: <http://www.vuppraha.cz/index.php?op=sections&sid=159>
- [3] *Fenclová, J.*: Úvod do teorie a metodologie didaktiky fyziky. Praha, SPN 1982.
- [4] *Janás, J.*: Mezipředmětové vztahy a jejich uplatňování ve fyzice a chemii na základní škole. UJEP, Brno 1985.
- [5] *Matyáš, M.*: Současný stav výzkumu v integrovaném vyučování. In: Současný stav a perspektivy vývoje vědecké práce v didaktice fyziky. UP, Olomouc 1974, s. 56–66.
- [6] *Fenclová, J.*: Integrace přírodovědného vzdělání. Matematika a fyzika ve škole, 1979, roč. 9, s. 598–603.
- [7] *Fenclová, J. a kol.*: K perspektivám fyzikálního vzdělání v didaktickém systému přírodních věd. Academia, Praha 1984.
- [8] <http://www.fossweb.com/>
- [9] *Marx, G.*: Přírodovědné vzdělávání v Maďarsku. PMFA, 24 (1979), s. 339, 25 (1980), s. 44, 95, 156.
- [10] *Lepil, O. - Bílek, M.*: Integrovaná přírodověda. UP, Olomouc 2006 (dostupné na <http://www.science.upol.cz/>).
- [11] *Chytilová, M.*: Příspěvek k novému pojetí obsahu a metod vyučování fyziky na základní škole. SPN, Praha 1972.
- [12] *Kolářová, R.*: Integrující pojmy a jejich rozvíjení ve vyučování fyziky na základní škole. In: Vyučovanie fyziky na základnej škole škole a súčasné problémy vedecko-technického rozvoja. SPN, Bratislava 1979.
- [13] *Kolářová, R.*: Stavba látek a silové pole v novom chápaní učiva fyziky v základnej škole. In: Fyzika v 6.–8. ročníku základnej školy. Študijné texty na prípravu pedagogických pracovníkov. SPN, Bratislava 1980.
- [14] *Vachek, J. - Lepil, O.*: Modely a modelování ve vyučování fyziky. SPN, Praha 1980.
- [15] *Eckertová, L.*: Cesty poznání ve fyzice. Prometheus, Praha 2004.
- [16] *Žák, V.*: Fyzika v projektové výuce. MFI roč. 15 (2006), č. 10, s. 605.
- [17] *Kolářová, R. a kol.*: Příručka pro učitele fyziky na základní škole s náměty pro tvorbu ŠVP. Prometheus, Praha 2006.
- [18] *Müllerová, E.*: Zkušenosti s projekty ve výuce na gymnáziu. MFI roč. 14 (2004), č. 3, s. 148.
- [19] *Smyček, P. - Dragon, A.*: Projektové vyučování ve fyzice (molekulová fyzika a termika). In: Projekty v teorii a praxi vyučování fyziky (sborník z konference), ed. D. Nezvalová, UP, Olomouc 2005.
- [20] *Elbanowska - Ciemuchowska, S.*: Aktivizující metody ve výuce Přírodovědy. Didfyz 06, UKF, Nitra 2007.
- [21] <http://www.profimedia-cz.cz/>
- [22] http://gynome.nmm.cz/board/fls/fyzika/tabule_fyzika.pdf
- [23] <http://www.gjwprostejov.cz/projekty/sipvz06>
- [24] <http://www.walter-fendt.de>
- [25] <http://www.walter-fendt.de/ph14cz/>
- [26] <http://www.phy.ntnu.edu.tw/ntnujava/>
- [27] <http://www.schulphysik.de/java/physlet/index.html>
- [28] *Horváthová, D. - Rakovská, M.*: Applet ako interaktívny prvok vo vyučovaní fyziky. MFI roč. 13 (2004), č. 7, s. 430.

- [29] <http://www.colorado.edu/physics/2000/bec/>
- [30] <http://www.college.ru/index.php>
- [31] Feynman, R. P. - Leighton, R. B. - Sands, M.: Feynmanovy přednášky z fyziky. Fragment, Praha 2000.
- [32] Šedivý, P.: Modelování pohybů numerickými metodami. Knihovnička Fyzikální olympiády č. 38. Gaudeamus, Hradec Králové 1999.
- [33] Lepil, O.: Demonstrujeme kmity netradičně. Prometheus, Praha 1996.
- [34] <http://interactivephysics.design-simulation.com/IP/index.php>
- [35] Janeček, P.: Interactive Physics – moderní nástroj ve výuce fyziky. MFI roč. 14 (2005), č. 7, s. 433.
- [36] <http://www.ises.info/>
- [37] <http://www.cma.science.uva.nl/>
- [38] Pazdera, V.: Měření fyzikálních veličin pomocí Go! Link. MFI roč. 15 (2006), č. 8, s. 468.
- [39] http://cs.wikipedia.org/wiki/Hlavní_strana
- [40] <http://hyperphysics.phy-astr.gsu.edu/hbase/hph.html>
- [41] <http://www.langmaster.cz>
- [42] <http://www.pachner.cz>
- [43] <http://www.mediatrade.cz>
- [44] <http://www.schulphysik.de/>
- [45] <http://fyzweb.cuni.cz/>
- [46] http://kdt-12.karlov.mff.cuni.cz/vzdal_exp.html
- [47] <http://phet.colorado.edu/web-pages/simulations-base.html>