

## SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY

- BAKALÁŘ, E.** *Psychohry*. Praha: Mladá Fronta, 1989
- BAKALÁŘ, E.** *Předposlední psychohry*. Praha: Portál 2000
- BARREAU, M.** *Neuropsychologie du déficit visuelle d'origine centrale chez l'enfant*. PUF, 1992
- BARTOŇOVÁ, M., BUČKOVÁ, J.** *Diplomová práce*. Brno: MU, 2000
- BARTOŇOVÁ, M.** *Edukace žáků se specifickými poruchami učení*. In VÍTKOVÁ, M. (Ed.) *Integrativní školní (speciální) pedagogika. Základy, teorie, praxe*. Brno: MSD, 2003. ISBN 80-214-2359-5.
- BARTOŇOVÁ, M.** *Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání – charakteristika jedinců se speciálními vzdělávacími potřebami*. Komenský. Odborný časopis pro učitele základní školy, ročník 128, č. 2, 2003. ISBN 0323-0449
- BARTOŇOVÁ, M.** *Žáci se specifickými poruchami učení v poradenském systému*. In VÍTKOVÁ, M. (Ed.) *Otázky speciálně pedagogického poradenství. Základy, teorie, praxe*. Brno: MSD, 2003. ISBN 80-86633-08-X
- BARTOŇOVÁ, M.** *Kapitoly ze specifických poruch učení I. Vymezení současné problematiky*. Brno: MU, 2004. ISBN 80-210-3613-3
- BARTOŇOVÁ, M., STRAKOVÁ, P.** *Podpora jedinců se specifickými poruchami učení v Německu*. Diplomová práce, 2005
- BARTOŇOVÁ, M., JANECKÁ P.** *Problematika výuky francouzského jazyka u dětí se specifickými poruchami učení*. Diplomová práce, 2005
- BARKLEY, RUSSEL. A.** *Attention Deficit Hyperaktivity Disorder*. The Guilford Press, New Zurk, 1990
- BLAŽKOVÁ, R., MATOUŠKOVÁ, K., VAŇUROVÁ, M.** *Náměty k rozvíjení kombinačního myšlení*. Metodický materiál. Brno: MU, 1998
- BLAŽKOVÁ, R., MATOUŠKOVÁ, K., VAŇUROVÁ, M., BLAŽEK, M.** *Poruchy učení v matematice a možnosti jejich nápravy*. Brno: Paido, 2000. ISBN 80-85931-89-3
- BLAŽKOVÁ, R., MATOUŠKOVÁ, K., VAŇUROVÁ, M.** *Texty k didaktice matematiky pro studium učitelství 1. stupně ZŠ, 2. část*. Brno: MU, 1992. ISBN 80-210-0468-1
- BLÍŽKOVSKÁ, J.** *Kurz tanečnej terapie*. Bratislava: 2003 (nepublikováno)
- BOGDANOWICZ, M., SWIERKOSZOVA, M.** *Metoda dobrého startu*. Praha: 1998 ISBN 80-902497-0-1
- BÖHM, O.** *Konzeption eines Rechtschreibunterrichts bei lernschwachen Schülern: theoretische Begründung und Anleitung für die Realisierung in der Praxis*. Heidelberg: HVA/Ed. Schindele, 1991. ISBN 3-89149-163-8
- BORCHERT, J.** (Hrsg.) *Handbuch der Sonderpädagogischen Psychologie*. Göttingen: Hogrefe, 2000. ISBN 3-8017-1227-3
- CANFIELD, J., SICCONI, F.** *Hry pro výchovu k odpovědnosti a sebedůvěře*. Praha: Portál, 1998
- CASALIS, T.** *Lecture de Dyslexie de l'enfant*. Presse Universitaires du Septentrion

- CANFIELD, J., WELLS, H. C.** *Hry pro zlepšení motivace a sebepojetí.* Praha: Portál, 1995
- FORRSTROMOVÁ, B., HAMPSONOVÁ, M.**  
*Alexandrova technika v těhotenství a při porodu.* Brno: Barristel Principal, 1996
- FOUCAMBERT, J.** *La maniere d'etre lecteur.* Albin Mechel, 1994
- GRÄFFOVÁ, CH.** *Koncentrativní pohybová terapie.* Brno: Albert, 1999
- GÄBE, I.** *Schwere Legasthenie: Einzelbehandlung bei Kindern und Jugendlichen.* Freiburg im Bresgau: Lambertus, 1990. ISBN 3-7841-0466-5
- GANSER, B. (Ed.)** *Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten. Diagnose – Förderung – Materialien.* Auer Verlag GmbH, 2001. ISBN 3-403-03335-X
- GRISSEMANN, H.** *Psycholinguistische Lese- und Rechtschreibförderung: eine Arbeitsmappe zum klinisch-sonderpädagogischen Einsatz.* Bern; Göttingen; Toronto; Seattle: Huber, 1998 ISBN 3-456-83103-X
- ČAČKA, O.** *Psychologie dítěte.* Tišnov: Sursum, 1994. ISBN 80-85799-03-0
- ČAČKA, O.** *Psychologie duševního vývoje dětí a dospívajících s faktory optimalizace.* Brno: Doplněk, 2000. ISBN 80-7239-060-6
- Dyslektická společnost,** Sborník 2003/2004
- FREUD, S.** *Vybrané spisy.* Praha: Naše vojsko, 1991
- ELIOTT, J., PLACE, M.** *Dítě v nesnázích.* Praha: Grada, 2002. ISBN 80-247-0182-0
- GANSER, B., RICHTER, W. (Hrsg.)** *Was tun bei Legasthenie in der Sekundarstufe?* Donauwörth: Auer Verlag, 2003. ISBN 3-403-03878-5
- HÄUSERMANN, U., PIEPHO, H.** *Aufgaben-Handbuch Deutsch als Fremdsprache: Abriss einer Aufgaben- und Übungstypologie.* München: Iudicium, 1996. ISBN 3-89129-269-4
- HERMOCHOVÁ, S.** *Hry pro život 1.* Praha: Portál, 1994
- CHVALINOVÁ, E.** *Speciálně pedagogická intervence u žáků s dyskalkulií v mladším školním věku,* Rigorózní práce. Brno: MU, 2002
- INTERNET:**  
Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy, [cit. 3. března 2005] dostupné na <http://www.msmt.cz>.  
<http://www.vuppraha.cz> [cit. 2. října 2004]  
<http://www.kjp.uni-marburg.de> [cit. 4. listopadu 2004]  
<http://alain.lennuyeux.free.fr> [cit. 2. února 2005]  
<http://www.education.gouf.fr> [cit. 5. prosince 2004]  
<http://caed.free.f> [cit. 6. ledna 2005]
- JANÍKOVÁ, V., BARTOŇOVÁ, M.** *Výuka německého jazyka u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.* Brno: MU, 2003. ISBN 80-210-3135-2
- KOCUROVÁ, M.** *Komunikační kompetence jako téma inkluzivní školy.* Vydavatelství Aleš Čeněk, 2002. ISBN 80-86473-23-6
- KOLUCHOVÁ, J.** *Přehled psychologie dítěte.* Praha: SPN, 1998
- KOŠČ, L.** *Poruchy matematických schopností.* Hradec Králové: PPP, 1984
- KOŠČ, L.** *Psychológia matematických schopností.* Praha, 1972

- KÖRNE-SCHULTE, G.** *Lerntherapeutisch begründete Therapieverfahren bei der Lese-Rechtschreib-Störung.* In VON SUCHODELETZ, W. (Hrsg.) *Therapie der Lese-Rechtschreibschwäche (LRS). Traditionelle und alternative Behandlungsmethoden im Überblick.* Stuttgart: Kohlhammer Verlag, 2003. ISBN 3-17-017530-0
- KURIC, J. a kol.** *Ontogenetická psychologie.* Praha: SPN, 1986
- KŘIŠŤANOVÁ, L.** *Diagnostika laterality a metodika psaní levou rukou.* Hradec Králové: Gaudeamus, 1995
- KUBICKÁ, E.** *Metody práce při úpravě poruch učení u dětí druhého ročníku základní školy.* Ostrava: Grafie, 1994
- KUCHARSKÁ, A. (Ed.)** *Specifické poruchy učení a chování.* Sborník. Praha: Portál, 1996, 1997, 1999, 2000
- KUCHARSKÁ, A., ŠVANCAROVÁ, D.** *Screening poruch čtení a psaní.* In KUCHARSKÁ, A. (Ed.) *Specifické poruchy učení a chování.* Sborník 1996. Praha: Portál, 1997
- KÜSPERT, P.** *Neue Strategien gegen Legasthenie: Lese- und Rechtschreib-Schwäche: Erkennen, Vorbeugen, Behandeln.* Ratingen: Oberstebrink Verlag GmbH, 2003. ISBN 3-934333-12-5
- KYRBIOVÁ, A.** *Nešikovné dítě. Dyspraxie a další poruchy motoriky.* Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-424-9
- LANGMEIER, J., KREJČÍŘOVÁ, D.** *Vývojová psychologie.* Praha: Grada, 1998. ISBN 80-7169-195-X
- LANGMEIER, J., MATĚJČEK, Z.** *Psychická deprivace v dětství.* Praha: Avicenum, 1983
- LANGMEIER, J.** *Vývojová psychologie pro dětské lékaře.* Praha: Avicenum, 1983, 1991. ISBN 80-201-0098-7
- LENOCHOVÁ, A.** *Práce se žáky se specifickými poruchami učení v hodinách anglického jazyka.* In KUCHARSKÁ, A. *Specifické poruchy učení a chování – Sborník 1999.* Praha: Portál, 1999. ISBN 80-7178-294-7
- LERNER, J. W.** *Learning Disabilities: Theories, Diagnosis and Teaching Strategies.* Toronto: Houghton Mifflin Company, 1993. ISBN 0-395-62225-5
- LOVITT, T. C.** *Introduction to Learning Disabilities.* Guilford, Connecticut: Special learning Corporation, 1980. ISBN 0-205-11949-2
- MAHESHWARANANDA, P. S.** *Jóga v denním životě.* Brno: Blok, 1990
- MAREŠ, J.** *Styly učení žáků a studentů.* Praha: Portál, 1998. ISBN 80-7178-246-7
- MATĚJČEK, Z., LANGMEIER, J.** *Počátky našeho duševního života.* Praha: Avicenum, 1986
- MATĚJČEK, Z.** *Praxe dětského psychologického poradenství.* Praha: SPN, 1991
- MATĚJČEK, Z.** *Rodiče a děti.* Praha: Avicenum, 1986
- MATĚJČEK, Z.** *Co, kdy a jak ve výchově dětí.* Praha: Portál, 1996
- MATĚJČEK, Z.** *Dyslexie.* Jinočany: HaH, 1993, 1995. ISBN 80-85787-27-X
- MATOUŠEK, O.** *Rodina jako instituce a vztahová síť.* Praha: Avicenum, 1997. ISBN 80-85850-24-9

- MAISTRE, M-P.** *Livre dyslexie, dysortographie.* PUF, 1999
- MAY, P.** *Diagnose der Rechtschreibstrategien mit der Hamburger Schreibprobe.*  
In NAEGELE, M. I., VALTIN, R. (Hrsg.) *LRS – Legasthenie in den Klassen 1–10.*  
Weinheim: Beltz Verlag, 2001. ISBN 3-407-62490-5
- MERTIN, V.** *Individuální vzdělávací program.* Praha: Portál, 1995
- MICHALOVÁ, Z.** *Specifické poruchy učení na 2. stupni základní školy a na školách středních.* Havlíčkův Brod: Tobiáš, 2000. ISBN 80-7311-000-8
- MONATOVÁ, L.** *Pojetí speciální pedagogiky z vývojového hlediska.* Brno: Paido, 1996, 1998. ISBN 80-85931-20-6
- MOŽNÝ, I.** *Moderní rodina.* Brno: Blok, 1990
- MONATOVÁ, L.** *Pojetí speciální pedagogiky z vývojového hlediska.* Brno: Paido, 1996, 1998. ISBN 80-85931-20-6
- MONATOVÁ, L.** *Speciálně pedagogická diagnostika z hlediska vývoje dětí.* Brno: Paido, 2000. ISBN 80-85931-6
- MUNDEN, A.** *Poruchy pozornosti a hyperaktivita.* Praha: Portál, 2002. ISBN 80-7178-625-X  
*Mezinárodní statistická klasifikace nemocí a přidružených zdravotních problémů.*  
Desátá revize (MKN-10). Praha: Ústav zdravotnických informací a statistiky, 1992
- NOVÁK, J.** *Dyskalkulie – Specifické poruchy počítání.* Havlíčkův Brod: Tobiáš, 2000
- NOVÁK, J.** *Barevná kalkulie. Metodická příručka.* Brno: Psychodiagnostika, 2001
- NOVOSAD, L.** *Základy speciálního poradenství. Struktura a formy poradenské pomoci lidem se zdravotním nebo sociálním znevýhodněním.*  
Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-197-5
- OUZILOU, C.** *Dyslexie, une vraie fausse épidémie.* Presses de la Renaissance, 2002
- PAYN, H.** *Kreativní pohyb a tanec.* Praha: Portál, 1999
- PIAGET, J., INHELDEROVÁ, B.** *Psychologie dítěte.* Praha: Portál, 1997, 2000. ISBN 80-7178-0608-X
- PIAZZA, R.** *Readings in Learning Disabilities.* Guilford, Connecticut: Special Learning Corporation, 1980. ISBN 0-89568-119-6
- PIPEKOVÁ, J. (Ed.)** *Kapitoly ze speciální pedagogiky.* Brno: Paido, 1998. ISBN 80-85931-65-6
- POKORNÁ, V.** *Cvičení pro děti se specifickými poruchami učení.* Praha: Portál, 1998
- POKORNÁ, V.** *Teorie, diagnostika a náprava specifických poruch učení.* Praha: Portál, 1997, 2001
- POLÁŠEK, M.** *Joga.* Bratislava: Šport, 1988
- PREKOPOVÁ, J.** *Děti jsou hosté, kteří hledají cestu.* Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-854-6
- PREVENDÁROVÁ, J.** *Rodina s postihnutým dítětem.* Nové Zámky: Psychoprov, 1998
- PRŮCHA, J., WALTEROVÁ, E., MAREŠ, J.** *Pedagogický slovník. 3. rozšířené vydání.* Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-579-2
- RAMACHER-FAASEN, N.** *Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten: frühzeitig erkennen – gezielt helfen.* Heinsberg: Dieck, 1997. ISBN 3-88852-018-5

- RIEFOVÁ, S.** *Nesoustředěné a neklidné dítě ve škole.* Praha: Portál, 1999. ISBN 80-7178-287-4
- ŘEZÁČ, J.** *Sociální psychologie.* Brno: Paido, 1998. ISBN 80-85931-48-6
- ŘÍČAN, P., KREJČÍŘOVÁ, D.**  
*Dětská klinická psychologie.* Praha: Grada, 1995. ISBN 80-7169-186-2
- ŘÍČAN, P., VÁGNEROVÁ, M., KREJČÍŘOVÁ, D., ŠTURMA, J.**  
*Dětská klinická psychologie.* Praha: Grada, 1997  
Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání
- SELIKOWITZ, M.** *Dyslexie a jiné poruchy učení.* Praha: Grada, 2000. ISBN 80-7169-773-7
- SERFONTEIN, G.** *Potíže dětí s učením a chováním.* Praha: Portál, 1999
- SHERMAN, G. F.** *Dyslexie: může za to váš mozek?* In KUCHARSKÁ, A. (Ed.) *Specifické poruchy učení a chování.* Praha: Portál, 1997
- SCHNEIDER, W., KÜSPERT, P.** *Frühe Prävention der Lese-Rechtschreib-Störungen.* In VON SUCHODELETZ, W. (Hrsg.) *Therapie der Lese-Rechtschreibschwäche (LRS). Traditionelle und alternative Behandlungsmethoden im Überblick.* Stuttgart: Kohlhammer Verlag, 2003. ISBN 3-17-017530-0
- SINDELAROVÁ, B.** *Předcházíme poruchám učení.* Praha: Portál, 1996. ISBN 80-85282-70
- SLAVÍK, J.** *Hodnocení v současné škole.* Praha: Portál, 1999
- SOVÁK M.** *Výchova leváků v rodině.* Praha. SPN. 1985
- SVOBODA, M., KREJČÍŘOVÁ, D., VÁGNEROVÁ, M.**  
*Psychodiagnostika dětí a dospívajících.* Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-545-8
- SVOBODOVÁ, J.** *Metodika rozvoje grafomotoriky a počátečního psaní.* Praha: IPPP, 1998
- SYNEK, S.** *Záhady levorukosti. Asymetrie u člověka.* Praha: Horizont, 1991
- SZABOVÁ, M., ŠALAGOVÁ, V.** *Tanečná terapie.* In *Interdisciplinárne prístupy v špeciálnej edukácii. Zborník LP.* Bratislava: Humanitas, 1998
- SZABOVÁ, M.** *Náčrt psychomotorickej terapie.* Bratislava: PdF UK, 1996, 1998
- SZABOVÁ, M.** *Cvičení pro rozvoj psychomotoriky.* Praha: Portál, 1999
- SZABOVÁ, M.** *Preventivní a nápravná cvičení.* Praha: Portál, 2001
- SZABOVÁ, M.** *Pohybom proti astme.* Bratislava: LIEČREH GÚTH, 2003
- ŠAFROVÁ, A.** *Žáci se specifickými vývojovými poruchami učení a chování.* In VÍTKOVÁ, M. *Integrativní speciální pedagogika.* Brno: Paido, 1998. ISBN 80-85931-51-6
- ŠVANCAROVÁ, D., KUCHARSKÁ, A.** *Test rizika poruch čtení a psaní pro předškoláky.* Příbram: Scientia, 2001. ISBN 80-7183-221-9
- ŠULOVÁ L., ZACHOUCHE-GAUDRON, CH.** *Předškolní dítě a jeho svět.* Praha: UK, 2003. ISBN 80-246-0752-2
- SWIERKOSZOVÁ, J.** *Pařížské dyslektické etudy.* In KUCHARSKÁ, A. *Specifické poruchy učení a chování. Sborník 1996.* Praha: Portál, 1997
- TRAIN, A.** *Specifické poruchy chování a pozornosti (Jak jednat s velmi neklidnými dětmi).* Praha: Portál, 1997
- TŘESOHLAVÁ, Z. a kol.** *Lehká mozková dysfunkce v dětském věku.* Praha: Avicenum, 1986

- THORNDIKE, R.** *Reading konprehension edukation in fifteen countries.* New York: Wiely, 1973
- TOMAN, W.** *Costelations fraternelles et structures familiales, leurs effets sur la personnalité et le comportement.* Paris: Colin, 1987
- TUMOVÁ, J.** *Specifická chyba u žáků s SPU v cizích jazycích.* In *Cizí jazyky*, 2001/2002, roč. 45, č. 4, s. 130–131. ISBN 1210-0811
- TYMICOVÁ, H.** *Nauč mě číst a psát.* Praha: Avicenum, 1974
- UNGAROVÁ, A.** *Pilatesove cvičenia.* Bratislava: IKAR, 2003  
*Výcvik v Koncentratívnej pohybovej terapii – poznatky a skúsenosti.* Bratislava, 1997–2003 (nepublikováno)
- VÁGNEROVÁ, M.** *Variabilita a patologie psychického vývoje.* Praha: Karolinum, 1993
- VÁGNEROVÁ, M., VALENTOVÁ, L.** *Psychický vývoj dítěte a jeho variabilita.* Praha: Karolinum, 1994. ISBN 80-7066-384-7
- VÁGNEROVÁ, M.**  
*Psychologie problémového dítěte školního věku.* Praha: UK, ISBN 80-7184-803-4
- VÁGNEROVÁ, M.** *Vývojová psychologie. Dětství, dospělost, stáří.* Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-308-0
- VÁGNEROVÁ, M.** *Vývojová psychologie.* Praha: Karolinum, 1999. ISBN 80-7178-308-0
- VAN HAULT, A.** *Les Dyslexies, décrire, évaluer, expliquer, traiter.* Ed. Maison, 1994
- VÍTKOVÁ, M.**  
*Vliv výchovy na vývoj výtvarných aktivit dětí od 1 do 6 let.* Habilitační práce. Brno: MU, 1993
- VÍTKOVÁ, M.** *Kapitoly z úvodu do speciální pedagogiky.* Brno: Paido, 1992  
*Vzdělávací program Národní škola.* Praha: Státní pedagog. nakladatelství, 1997. ISBN 80-04-26 683-5
- VOJÁČEK, Z.** *Autogenní trénink.* Praha: Avicenum, 1989  
*Vzdělávací program Obecná škola,* Praha: Portál, 1996. ISBN 80-7178-106-1  
*Vzdělávací program Základní škola,* Praha: Fortuna, 1997. ISBN 80-7168-337-1
- ZELINKOVÁ O.** *Poruchy učení. Specifické poruchy čtení, psaní a dalších školních dovedností.* Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-8000-7
- ZELINKOVÁ, O.** *Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program. Nástroje pro prevenci, nápravu a integraci.* Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-544-X
- ŽLAB, Z.** *Zkouška jazykového citu.* Ostrava: Mikrodata, 1992

*Směrnice MŠMT ČR k integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do škol a školských zařízení, č. j. 13 710/2001–24*

*Vyhláška 73/2005 o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných*