

6. LITERATURA

Andrejev, N. D., Zinder, L. R.:

Osnovnyje problemy prikladnoj lingvistiki.
Voprosy jazykoznanija, 1959, 4

Anthony, E. M.: Approach, Method and Technique. ELT, 1963, 17, 63-7

Anzenbacher, A.: Úvod do filozofie. Praha, SPN 1990

Artomov, V. A.: Eksperiment v psichologii i metodike obučení inostrannym jazykam. In: Voprosy psichologii i metodiki obučení inostrannym jazykam. Moskva, Učpedgiz 1947

Artomov, V. A.: K voprosu o psichologii obučení inostrannym jazykam. In: Voprosy psichologii i metodiki obučení inostrannym jazykam. Moskva, Učpedgiz 1947

Artomov, V. A.: Psichologija obučení inostrannym jazykam. Moskva 1969

Barák, L. aj.: Vzdělání a ekonomika. Praha, Svoboda 1979

Bausch, K. u. Koll.: Handbuch Fremdsprachenunterricht. Tübingen u. Basel, Francke Verlag 1989, 1995

Beljajev, V. V.: Očerki po psichologii obučení inostrannym jazykam. Moskva, Prosveščenie 1965

Beneš, E. a kol.: Metodika cizích jazyků. Praha, SPN 1970

Blinov, V. M.: Effektivnost obučení. Moskva, Pedagogika, 1964, 6

Bloomfield, L.: Outline Guide for the Practical Study of Foreign Language. Baltimore 1942

Bohm, D.: Věda, duchovnost a současná krize světa. In: Na vlnách změn. Přednášky z 12. Mezinárodní transpersonální konference. Praha, Radost 1992

Borák, M.: Moderné metody výchovy vedoucích. Bratislava, Obzor 1970

Bréal, M.: De l'enseignement des langues vivantes. Paris 1900

Buber, M.: Já a ty. Praha, Mladá fronta 1969

Buchbinder, V.A., Strauss, W.H.:

Grundlagen der Methodik des Fremdsprachenunterrichts.
Leipzig, VEB Verlag
Enzyklopädie 1986

Butzkamm, W.: Psycholinguistik des Fremdsprachenunterrichts.
Tübingen, Francke Verlag 1989

Capra, F.: Tao fyziky. Bratislava, Gardenia 1992

Carlgren, F.: Výchova ke svobodě. Praha, Baltazar 1991

Carnap, R.: Problémy jazyka vědy. Praha, Svoboda 1968

Cícha, V. a kol.: Metodika ruského jazyka. Praha, SPN 1962

Corder, S.P.: The Significance of Learner's Errors. In: IRAL 1970, 5

- Crystal, D.: The Cambridge Encyclopedia of Language. Cambridge University Press 1987
- Český pedagogický tezaurus, ÚIV, Praha 1994
- Dalai Lama: Brücken zur Klarheit. Vorträge zu Naturwissenschaft und Buddhismus. Hamburg, Dharma 1995
- Delors, J. aj.: Učení je skryté bohatství. Zpráva Mezinárodní komise UNESCO "Vzdělávání pro 21. století". Praha, Pedagogická fakulta UK 1997
- Dolník, J.: Vztah jazykovedy k vyučovaniu cudzieho jazyka. Slovenská reč, 1992, 3
- Drapela, V. J.: Přehled teorií osobnosti. Praha, Portál 1997
- Dunovská, J. W.: Teorie základního učiva se zvláštním zřetelem k cizímu jazyku. Pedagogika, 1960, 4
- Dunovská, J. W.: Úvodní slovo k dnešní problematice metodiky vyučování cizím jazykům. Cizí jazyky ve škole, 1957, 6
- Dühnfort, E.: Fremdsprachenunterricht. In: Leber, S.: Die Pädagogik der Waldorfschule und ihre Grundlagen. Darmstadt, Wissenschaftliche Buchgesellschaft 1985
- Edmonson, W.: Einführung in die Sprachlehrforschung. Tübingen/Basel 1993
- Ek, J. A. van: The Threshold level for modern language learning in schools. Strasbourg 1975
- Enomiya-Lassalle, H. M.: Der Versenkungsweg. ZEN – Meditation und Christliche Mystik. Freiburg – Basel – Wien, Herder 1992
- Enomiya-Lassalle, H. M.: Zenová meditace. Brno, Cesta 1995
- Eysenck, H. J. aj.: Encyclopedia of psychology. London, Search Press 1972
- Faure, E.: The World of Education Today and Tomorrow. Paris 1972
- Filosofický slovník. Nakladatelství Olomouc 1998
- Flagstad, Ch. B.: Psychologie der Sprachpädagogik. Leipzig -Berlin, Teubner 1913
- Frank, H.: Kybernetika a pedagogika. In: Vzdělávací kybernetika ve výzkumu a výuce. Dobřichovice, KAVA-PECH 1994
- Frankl, V. E.: Lékařská péče o duši. Brno, Cesta 1996
- Fries, Ch. C.: Teaching and Learning English as a Foreign Language. Ann Arbor 1945
- Fromm, E.: Mít nebo být? Praha, Naše vojsko 1992
- Gál, E. aj.: Za zrkadlom moderny. Bratislava, Archa 1991
- Gouin, F.: The Art of Teaching and Studying Languages. London, Georg Philip a. Son 1982
- Guilford, J. P.: What to do about creativity in education. Los Angeles 1962
- Handschin, Ch. H.: Methods of Teaching Modern Languages. New York, World Book Company 1923

- Heidegger, M.: Über den Humanismus. Frankfurt a. M., Klostermann 1949
- Helbig, G.: Sprachwissenschaft – Konfrontation – Fremdsprachenunterricht. Leipzig 1981
- Hellmich, H. u. Koll.: Didaktik des Fremdsprachenunterrichts (Deutsch als Fremdsprache). Leipzig, VEB Verlag Enzyklopädie 1986
- Hendrich, J. a kol.: Didaktika cizích jazyků. Praha, SPN 1988
- Henrici, G. u. a.: Deutsch als Fremdsprache. Einführung in die Didaktik des Unterrichts. Schneider Verlag 1994
- Hermenau, O.: Methodik des Russischunterrichts. Berlin, Volk u. Wissen 1955
- Hruška, J. O.: Metodologie jazyka francouzského a německého. Praha, Unie 1916
- Hymes, D.: Language in Culture and Society. New York, Harper a. Row 1964
- Chlup, O.: Středoškolská didaktika. Brno, Společnost nových škol 1935
- Choděra, R.: Aktivizirujuščije metody obučeniya v něfilologičeskom vuze kak sredstvo razvitija něpodgotovlennoj reči (těmatičeskogo dialoga). Russkij jazyk za rubežom, 1991, 1
- Choděra, R.: Cudzojazyčné vyučovanie-učenie ako proces riadenia a rozhodovania. Jednotná škola, 1982, 3
- Choděra, R.: Didaktika inostrannych jazykov v svetě metodologičeskich issledovanij. Russij jazyk za rubežom, 1994, 3
- Choděra, R.: Einführung in die Metatheorie des Fremdsprachenunterrichts. Acta oeconomica pragensia VŠE, Praha 1974
- Choděra, R.: Charakter, struktura a metodologie metodiky cizích jazyků. Cizí jazyky ve škole, 1959-60, 6 a 7
- Choděra, R.: Inovační trendy a impulsy v didaktice cizích jazyků. Pedagogika, 1993, 3
- Choděra, R.: K pojmu jazykového učiva v cizojazyčném vyučování. Pedagogika, 1969, 5
- Choděra, R.: Lingvistika ili didaktika inostrannych jazykov? Innostrannyje jazyki v škole, 1997, 5
- Choděra, R.: Meta-Didaktik der Fremdsprachen. Prag, Marta Verlag 1997
- Choděra, R.: Moderní výuka cizích jazyků. Didaktika cizích jazyků jako vědní obor. Praha, APRA 1993
- Choděra, R.: Současný stav didaktiky cizích jazyků u nás a její další vývoj. Pedagogická orientace, 1997, 1
- Choděra, R.: Výzkum efektivnosti používání APDM ve výuce cizích jazyků. Praha, Zpráva ÚRVŠ ČSR 1983
- Choděra, R.: Wissenschaftslehre der Fremdsprachenmethodik. Živi jezici, Kniga XI, Br. 1-4, Beograd 1969
- Chomsky, N.: Lectures on government and binding. Foris Publications 1981

- Jacobi, J.: Psychologie C. G. Junga. Praha, J. Kocourek 1993
- Jakobson, R.: Izbrannyje raboty. Moskva, Progress 1985
- Jaspers, K.: Die grossen Philosophen. München – Zürich, Piper 1995
- Jelínek, S.: K některým rysům současné didaktiky cizích jazyků. Cizí jazyky, 1991-2, 5
- Jelínek, S.: Procvičování jako základ vyučování - učení cizímu jazyku. Cizí jazyky, 1996-7, 9-10
- Juhasz, J.: Probleme der Interferenz. Budapest, Akadémiai Kiadó 1970
- Jung, C. G.: Analytická psychologie. Její teorie a praxe. Praha, Academia 1993
- Kainz, F.: Psychologie der Sprache. Stuttgart 1954, 1956
- Kantor, I. M.: Poňatijno-těrmnologičeskaja sistěma pedagogiki. Moskva, Pedagogika 1980
- Kapitonova, T. I., Ščukin, A. N.: Sovremennyye metody obučeniya russkomu jazyku inostrancev. Moskva, Russkij jazyk 1987
- Keating, R. F.: A Study of Effectiveness of Language Laboratories. Columbia University Press, Teachers College, Institute of Administrative Research, 1963
- Kedrov, B. M.: O klassifikacii nauk. Voprosy filosofii, 1955,2
- Klinberg, L.: Einführung in die allgemeine Didaktik. Berlin 1972
- Komenský, J. A.: Linguarum methodus novissima. Praha, SPN 1964
- Komkov, I. F.: Metodika prepodavaniya inostrannyh jazykov. Minsk, Vyšejšaja škola 1979
- Kondratěva, V. A.: Opyt opredělenija količestvennyh kriterijev otbora učebnogo materiála. Sovetskaja pedagogika, 1964, 1
- Kopeckij, L. V.: Funkční lingvistika a metodika. Praha, Pražský lingvistický kroužek 1932
- Kopeckij, L. V.: Písemný výcvik při studiu cizího jazyka. Praha, Unie 1941
- Kopeckij, L. V.: Ruština pro Čechy. Praha, Československá grafická unie (bez data)
- Köhler, W.: Gestalt-psychology today. Psychologist, 14, 1958
- Krajevskij, V. V.: Voprosy sootnošeniya didaktiki i metodiki obučeniya inostrannym jazykam. Avtoreferat kandidatskoj dissertacii. Moskva 1967
- Krámský, J.: Jazyk a metodika vyučování cizím jazykům. Praha, VÚOŠ 1968
- Krashen, S. D., Terrell, T. D.: The Natural approach: Language acquisition in the classroom. Oxford University Press 1983
- Křivohlavý, J.: Rozhovor a jednání člověka s člověkem – sociální komunikace ve zdravotnictví. Praha, Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví 1980

- Kulič, V.: Někteří kritéria efektivity učení a vyučování a metody jejího zjišťování. *Pedagogika*, 1980, 6
- Kupisiewicz, C.: Podstawy dydaktyki ogólnej. Warszawa, PWN 1988
- Lado, R.: Obučenie inostrannomu jazyku. In: Metodika prepodavanija inostrannyh jazykov za rubežom. Moskva, Progress 1967
- Larsen-Freeman, Diane: Chaos. *Applied Linguistics*, Volume 18, Number 2, June 1997
- Leont'ev, A. A.: Psicholingvistika. Leningrad, Nauka 1967
- Linhart, J.: Základy obecné psychologie. Praha, SPN 1981
- Lozanov, G.: Osnovy suggestopedii. In: Problemy suggestopedii. Sofia, Nauka i iskusstvo 1973
- Mackey, W. F.: Language Teaching Analysis. Londres, Longmans 1965
- Mager, K.: Die genetische Methode des schulmässigen Unterrichts in fremden Sprachen und Literatur. Zürich 1846
- Machková, E.: Základy dramatické výchovy. Praha, SPN 1980
- Malíř, F.: Didaktiky cizích jazyků jako vědní obory. Praha, ČSAV 1971
- Malíř, F.: K problematice oborových didaktik. *Pedagogická orientace*, 1996, 6
- Malíř, F.: O didaktických a metodických zásadách vyučování ruskému jazyku. *Ruský jazyk* 1951-2, 13
- Markunas, Antoni: Wybrane zagadnienia języka kierunkowego na neofilologii, Poznań 1993
- Maslow, A. H.: Motion and personality. New York, Harper a. Row 1970
- Minjar-Beloručev, R. K.: Metodika obučenija inostrannym jazykam ili lingvodidaktika? Inostrannyje jazyki v škole, 1996, 1
- Miroljubov, A. A. i. dr.: Obščaja metodika obučenija inostrannym jazykam. Moskva, Prosveščenie 1967
- Mitrofanova, O. D. i. dr.: Metodika prepodavanija russkogo jazyka kak inostrannogo. Moskva, Russkij jazyk 1990
- Moskowitz, G.: Caring and Sharing in the Foreign Language Class. Rowley, Mass.: Newbury House 1978
- Mothejzík, J.: Výuka cizím jazykům na konci tisíciletí. *Cizí jazyky*, 1994-5, 5
- Neubauer, Z.: Tao biologie. In: Na vlnách změn, viz Bohm, D.
- Neuner, G., Hunfeld, H.: Methoden des fremdsprachlichen Deutschunterrichts. Langenscheidt 1993
- Okoń, W.: Zarys dydaktyki ogólnej. Warszawa, PZW 1970
- Otto, E.: Methodik und Didaktik des neusprachlichen Unterrichts. Bielefeld - Leipzig, Velhagen u. Klasing 1925

- Palmer, H. E.: The Scientific Study and Teaching of Languages. London – Bombay – Sydney, G. G. Harrap a. Co Ltd 1937
- Palouš, R.: Čas výchovy. Praha, SPN 1991
- Palouš, R.: Světověk. Praha, Vyšehrad 1990
- Pařízek, V.: Základy obecné pedagogiky. Praha, PF UK 1996
- Passov, J. S.: Poňatijnaja sistema osnovnyh metodičeskich katěgorij. Russkij jazyk v nacionalnoj škole, 1977, 2
- Pavlov, I. P.: Lekcii o rabotě bolšich polušarij golovnogogo mozga. Moskva – Leningrad 1951
- Plöger, W.: Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik. Frankfurt a. Main, Peter Lang Verlag 1992
- Pohl, Z. u. a.: Methodik Englisch- und Französischunterricht. Berlin, Volk u. Wissen 1982
- Poldauf, I.: Jak sestavit strukturně diferencovaný souhrn cílů. Cizí jazyky ve škole, 1967-8, 10
- Poldauf, I.: Pojetí cíle vyučování cizím jazykům. Cizí jazyky ve škole, 1959, 4
- Politzer, R. L.: On the Relation of Linguistics to Language Teaching. In: The Modern Language Journal, 1967, 2
- Popper, K. R.: Schöpferische Selbstkritik in Wissenschaft und Kunst. In: Auf der Suche nach einer besseren Welt. (Vorträge und Aufsätze aus dreissig Jahren.) München – Zürich, Piper 1984
- Porogovyj uroveň. Moskva, Institut A. S. Puškina, 1997, XVI
- Posner, G. J.: Analyzing the Curriculum. McGraw-Hill 1992
- Prabhu, N. S.: Second Language Pedagogy. Oxford University Press 1994
- Průcha, J.: Efektivnost vzdělávacího procesu: teorie a měření. Pedagogika, 1990, 1
- Průcha, J.: Moderní pedagogika. Praha, Portál 1997
- Příhoda, V.: Psychologie cizojazyčného vyučování. Praha, Fil. fak. UK 1949
- Purm, R. aj.: Didaktika ruského jazyka. Gaudeamus 1997
- Pýchová, I.: Humanistické postupy z hlediska teorie a praxe ve výuce. Pedagogika, 1990, 5
- Pýchová, I.: Motivace a oblasti její praktické aplikace. Karviná, Slezská univerzita 1994
- Pýchová, I.: Tvořivost a osvojování cizího jazyka. Cizí jazyky, 1994-5, 3-4
- Quardini, R.: Konec novověku. Pokus o orientaci. Praha, Vyšehrad 1992
- Rachmanov, I. V.: Očerok po istorii prepodavanija zapadnoevropejskich inostrannyh jazykov. Moskva, Učpedgiz 1947
- Reinecke, W.: Skizzen zu einer Theorie des Fremdsprachenerwerbs. In: Fachsprache, 1982, 4

- Repka, R., Gavora, P.: Didaktika angličtiny. Bratislava, SPN 1987
- Ries, L.: Didaktika ruštiny 1, 2. Vyučování jako komunikace, součinnost, hra. Ostrava, Pedagogická fakulta 1987
- Ries, L.: Erziehung als Hilfe. Kontakte. Zeitschrift des Vereins zur Förderung von Fortbildung und kulturellen Veranstaltungen, 17, 1999, v tisku (Rakousko)
- Ries, L.: K metodologii teorie cizojazyčného vyučování. Ruština v teorii a praxi, 1969, 3 a 4
- Ries, L.: Obučeniye i socialno-etičeskoje razvitije učaščegosja. Russkij jazyk za rubežom, 1990, 3
- Ries, L.: O jednom způsobu studia učitelství. Aula 1994, 3
- Ries, L.: Vyučování jazykům ve waldorfské škole. Cizí jazyky, 41, 1997-1998, 3-4, 5-6
- Richards, J. C., Rodgers, T. S.: Approaches and Methods in Language Teaching. Cambridge University Press 1994
- Rivers, W. M.: Teaching Foreign Language Skills. Chicago -London, The Chicago University Press 1981
- Rogers, C. R.: Způsob bytí. Praha, Portál 1998
- Rocher, K.: Předběžná zkouška filosoficko-pedagogická. Praha, Věstník českých profesorů, část pedagogická, 1918, 3
- Rochowanská, I.: Metodika vyučování angličtině. Praha, SPN 1967
- Ryt, J. M.: Osnovy metodiki prepodavanija inostrannyh jazykov v svetě nauki o jazyke. Moskva, Rabotnik prosveščeniya 1930
- Salistra, I. D.: Methodik des neusprachlichen Unterrichts. Berlin, Volk u. Wissen 1962
- Sapir, E.: The Status of Linguistics as Science. Language, vol. 5, 1929
- Sheldrake, R.: Tao přírody. Bratislava, Gardenia 1994
- Schweitzer, A.: Zastánce kritického myšlení a úcty k životu. Praha, Vyšehrad 1989
- Skalková, J.: Od teorie k praxi vyučování. Praha, SPN 1978
- Spillner, B.: On the Theoretical Foundations of Applied Linguistics. IRAL, 1977, 154-7
- Stark, W. H.: Superlearning. München, W. Heyne Verlag 1990
- Starý, R.: Potíže s hlubinnou psychologií. Praha, Prostor 1990
- Steinthal, H.: Grammatik, Logik und Psychologie. Berlin 1855
- Stern, H. H.: Fundamental Concepts of Language Teaching. Oxford University Press 1994
- Stevens, P.: Ješčo o mestě lingvistiki v prepodavanii jazyka. In: Metodika prepodavanija inostrannyh jazykov za rubežom. Moskva, Progress 1967

- Sweet, H.: The Practical Study of Languages. London 1964
- Šabršula, J.: Michel de Montaigne a jazykové vyučování. Cizí jazyky, 1992, 1-2
- Šapovalenko, S. G.: O preodolenii otstavanija metodiki kak nauki. Sovetskaja pedagogika, 1953, 11
- Ščerba, L. V.: Očerednyje problemy jazykoveděnija. Moskva, AN SSSR, tom 4, vypusk V, 1945
- Ščerba, L. V.: Prepodavanije inostrannyh jazykov v sredněj škole. Moskva – Leningrad, APN RSFSR 1947
- Šimeček, V.: Sémantika pojmů-termínů "lingvopedagogika", "lingvodidaktika", "lingvometodika". Cizí jazyky, 1990-1, 4
- Štampach, O. I.: Náboženství v dialogu. Praha, Portál 1998
- Štulman, J. A.: Metodičeskij eksperiment v sistěme metodov issledovanija. Voroněž, Izd. Voroněžského universitěta 1976
- Šubin, J. P.: Osnovyje principy metodiki obučenija inostrannym jazykam. Moskva, Učpedgiz 1963
- Šula, J.: Speciální didaktiky jako vědy. Přírodní vědy ve škole, 1955, 2 a 3
- Švec, Š.: Didaktika I. Bratislava, Universita Komenského 1986 (rukopis)
- Tandlichová, E.: Práce s textem vo vyučování anglického jazyka. Bratislava, SPN 1991
- Tāndzin Gjamccho, 14. Dalailama, a Carriere, J. C.: Síla buddhismu. Násilí a soucítění. Praha, Mladá fronta 1996
- The Encyclopedia of Language and Linguistics. Pergamon Press 1994, vol. 7
- The International Encyclopedia of Education. Pergamon Press 1987
- The Prague School and Foreign Language Teaching. Acta Universitatis Carolinae – Philologica 3, Praha 1965
- Thiergen, O.: Methodik des neuphilologischen Unterrichts. Leipzig, Teubner Verlag 1903
- Tondl, L.: Scientific Procedures. D. Reidel Publishing Company, Dordrecht - Boston 1973
- Trim, J. L. M. a. o.: Systems development in adult language learning. Strasbourg 1973
- Trnka, B.: Význam funkčního jazykozpytu pro vyučování moderním jazykům. Slovo a slovesnost, 1937, 4
- Veselý, J.: Problematika vyučování ruštině jako blízce příbuznému jazyku. Praha, SPN 1985
- Viëtor, W.: Der Sprachunterricht muss umkehren! Heilbronn 1882
- Vinšálek, A.: Častnaja didaktika nebo metodika ruského jazyka? Pedagogika, 1987, 6

- Vjačutněv, M. N.: Metodičeskije osnovy teorii školnogo učebnika russkogo jazyka kak inostrannogo. Moskva, Institut A. S. Puškina 1983 (doktorskaja dissertacija)
- Vočadlo, O.: Mezinárodní angličtina v 850 slovech podle C. K. Ogdena. Brno 1936
- Voegelin, E.: Vzpomínky na život a filosofii VII. Proglas VIII, 1997, 8
- Vygotskij, L. S.: Myšlenije i reč. Moskva - Leningrad 1934
- Walmsley, J.: Fremdsprachendidaktik als Wissenschaft? Beiträge zur Sprachlehrforschung, 1984, 2
- Weinberger, O.: Studie k logice normativních vět. Praha, ČSAV 1960
- Welsch, W.: Naše postmoderní moderna. Praha, Zvon 1994
- West, M.: Learn to Read a Foreign Language. London 1941
- Widdowson, H. G.: Aspects of Language Teaching. Oxford University Press 1990
- Wode, H.: Psycholinguistik. Max Hueber Verlag 1993
- Zajícová, P. aj.: Cvičení k uvolnění a soustředění v hodině cizího jazyka. Cizí jazyky 42, 1998-1999, 1-2.
Dechová cvičení ve vyučování cizímu jazyku. Týž časopis a ročník, 3-4
- Zankov, L. V.: K voprosu o metodach naučno-pedagogičeskich issledovanij. Sovetskaja pedagogika, 1956, 12
- Zatovkaňuk, M.: Predmet, struktura i metodologija metodiki. In: Vyučování ruskému jazyku na české škole. Praha, SPN 1962
- Zimmermann, G.: Unterrichtsmethoden im Fremdsprachenunterricht. In: Lehrperspektive, Methodik und Methoden. Tübingen, Günter Narr Verlag 1986
- Zimňaja, I. A.: Psichologija obučenija inostrannym jazykam v škole. Moskva 1991
- Zimová, J. aj.: Problematika cvičení ve výuce ruštiny z hlediska interference. Ruský jazyk, 1974, 7
- Zinčenko, P. I.: Něproizvolnoje zapominanije. Moskva, APN RSFSR 1961