

Seznam citované literatury

- Allen, K. E., & Marotz, L. R. (2002). *Přehled vývoje dítěte*. Portál.
- Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Bednářová, J., & Šmardová, V. (2015). *Diagnostika dítěte předškolního věku*. Edika.
- Erikson, E. H. (2022). *Dětství a společnost*. Portál.
- Krejčířová, D., & Langmeier, J. (2006). *Vývojová psychologie*. Grada.
- Kotátková, S. (2014). *Dítě a mateřská škola. Co by měli rodiče znát, učitelé respektovat a rozvíjet*. Grada.
- Matějček, Z. (2004). *Prvních šest let ve vývoji dítěte*. Grada.
- Mertin, V., & Gillernová, I. (2015). *Psychologie pro učitelky mateřské školy*. Portál.
- Piaget, J., & Inhelderová, B. (2014). *Psychologie dítěte*. Portál.
- Syslová, Z., Krejčová, V., & Kargerová, J. (2015). *Individualizace v mateřské škole*. Portál.
- Syslová, Z., Kratochvílová, J., & Fikarová, T. (2018). *Pedagogická diagnostika v MŠ: práce s portfoliem dítěte*. Portál.
- Tomanová, D. (2006). *Úvod do pedagogické diagnostiky v mateřské škole*. Univerzita Palackého v Olomouci.
- Vágnerová, M. (2000). *Vývojová psychologie: dětství, dospělost, stáří*. Portál.