

Literatura

- BAKALÁŘ, Eduard a Vojtěch KOPSKÝ. (1987). *I dospělí si mohou hrát*. Praha: Pressfoto. bez ISBN
- BALOUNOVÁ, Eva a Jana FRANCOVÁ, Michal POHL. (2018). Péče o duševně nemocné. Srovnávací studie č. 5.381. In *Parlamentní studie*. Praha: Kancelář poslanecké sněmovny. On-line. ISSN 2533-4131
- BARTKOWICZ, Zdzisław a Zofia PALAK. (2004). *Wsparcie społeczne w rehabilitacji i resocjalizacji*. Lublin: UMCS. ISBN 83-227-2257-5
- BAŠECKÁ, Bohuslava a kol. (2003). *Klinická psychologie v praxi*. Praha: Portál. ISBN 80-7178-735-3
- BERNE, Eric. (2011). *Jak si lidé hrají*. Praha: Portál. ISBN 978-80-736-7992-7
- BOBORYKO-SAKOWICZ, Agnieszka a Dorota OTAPOWICZ, Dorota WYRZIKOWSKA-KODA. (2018). Osoby z niepełnosprawnością w izolacji penitencjarnej – pozór a/i rzeczywistość. *Resocjalizacja Polska/ Polish Journal of Social Rehabilitation*, 16/2018, s. 93-111. e-ISSN 2392-2656
- BOUČEK, Jaroslav. (2004). Rehabilitace v psychiatrii. *Psychiatria pre prax*, 5/2004, s. 233-235. (online) ISSN 1339-4258
- BRONSTON, G. Wiliam. (1974). *Concepts and Theory of Normalization*. Proceeding of Down's Syndrome Congress, Milwaukee, Wisconsin, USA, 490-516
- BURIÁNEK, Jiří. (1996). *Sociologie*. Praha: Fortuna Libri. ISBN 80-7168-304-3
- ČAPEK, Robert. (2015). *Moderní didaktika*. Praha: Grada Publishing, a. s. ISBN 978-80-247-3450-7

- ČERVENKA, Karel. (2014). *Zdroje a bariéry sociální inkluze dětí s poruchami chování z hlediska výchovných profesionálů*. Brno: Masarykova univerzita. ISBN 978-80-210-7562
- EHLOVÁ, Marcela. (2016). *Výchovné poradenství na středních školách v kontextu současnosti*. Pardubice: Univerzita Pardubice. ISBN 978-80-7395-991-3
- FISCHER, Slavomil a Jiří ŠKODA. (2014). *Sociální patologie. Závažné sociálně patologické jevy, příčiny, prevence, možnosti řešení*. Praha: Grada Publishing, a. s. ISBN 978-80-247-5046-0
- FOUCAULT, Michel. (2013) *Dějiny sexuality I*. Praha Hermann & synové. ISBN 978-80-2385-090-1
- FOUCAULT, Michel (1994) *Dějiny šílenství v době osvícenství: hledání historických kořenů pojmu duševní choroby*. Praha: Lidové noviny, 1994. ISBN 80-7106-085-2
- GABURA, Ján. (2005). *Sociálne poradenstvo*. Bratislava: OZ Sociálna práca. ISBN 80-89185-10-X
- GIDDENS, Anthony. (2000). *Sociologie*. Praha: Argo. ISBN 978-80-7203-124-5
- HELUS, Zdeněk. (2010). Personalizace v pedagogice – nový pohled na starý problém? *Pedagogika: časopis pro pedagogickou teorii a praxi.*, Roč. LX, č. 3–4, s. 209–222, 2010. ISSN 0031–3815.
- HOSÁK Ladislav a Milan HRDLIČKA, Jan LIBIGER a kol. (2019). *Psychiatrie a pedopsychiatrie*. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-2462-998-8
- HORNIÁK, Ladislav. (2007). *Terapeutické využitie denníka pri práci s deťmi*. In: *Deti s poruchami správania a hyperaktívnymi problémami v ambulantnej a inštitucionalizovanej starostlivosti*, s. 45–48. Bratislava: Liečebno-výchovné sanatórium. bez ISBN

LITERATURA

- HOŘÁK, Jaromír. (2005). Domácí vězení a elektronická kontrola odsouzených, s. 7–12. *Trestní právo*, č. 12/2005. ISSN 1211–2860 <http://www.husuvdomov.cz/poklad.html> [cit. 29. 4. 2020]
- JANDOUREK, Jan. (2012). *Slovník sociologických pojmů*. Praha: Grada Publishing, a. s. ISBN 978-80-247-3679-2
- JELÍNEK, Marian. <https://pojdhathokej.cz/article/concept/b7366431-53fb-4e30-a159-a2e3fabdd391> [cit. 9. 4. 2020]
- JESENSKÝ, Ján. (2000). *Základy komprehenzivní speciální pedagogiky*. Hradec Králové: Gaudeamus. ISBN 80-7041-196-1
- KALINA, Kamil. (2008). *Terapeutická komunita. Obecný model a jeho aplikace v léčbě závislostí*. Praha: Grada Publishing, a. s. ISBN 978-80-2472-449-2
- KOLÁŘ, Zdeněk. *Výkladový slovník z pedagogiky*. Praha: Grada Publishing, a. s. ISBN 978-80-247-3710-2
- KOMÁRIK, Emil. (1999). *Pedagogika emocionálne a sociálne narušených*. Bratislava: Univerzita Komenského. ISBN 80-223-1394-7
- KRAUS, Blahoslav. (1998). *Sociální aspekty výchovy*. Hradec Králové: Gaudeamus, 1998. ISBN 80-7041-841-9
- KŘIVOHLAVÝ, Jaro. (2001). *Psychologie zdraví*. Praha: Portál. ISBN 80-7178-551-2
- KUČEROVÁ, Eliška. (2009). *Psychologické aspekty pobytu v cizí kultuře*. Diplomová práce (ved. PhDr. Monika Morgensternová, Ph.D.). Praha: Univerzita Karlova
- LABÁTH, Vladimír. (2004). *Rezidenční starostlivost*. Bratislava: OZ Sociálna práca. ISBN 80-89185-03-7
- LABÁTH, Vladimír. (2019). *Moc a pomoc*. Ružomberok: Verbum. ISBN 978-80-561-0677-8

- ЛАВРЕНТЬЕВА, Зоя Ивановна. (2003). Педагогика социальной реабилитации: Учебное пособие. Новосибирск: Изд. НГПУ. ISBN 5-85921-444-8
- LEVICKÁ, Jana. (2013). *Metódy sociálnej práce*. Trnava: Trnavská univerzita. ISBN 978-80-8907-438-9
- LUKŠÍK, Ivan (ed.). (2012). *Kultúra škôl a výchovných zariadení*. Bratislava: Univerzita Komenského. ISBN 80-223-2962-0
- MATĚJČEK, Zdeněk. (2013). *Co děti nejvíc potřebují*. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0398-8
- MONTESSORI, Maria. (2003). *Absorbující mysl*. Praha: SPS –nakladatelství světových pedagogických směrů. ISBN 80-8618-902-3
- MÜLLER, Oldřich (ed.). (2014). *Terapie ve speciální pedagogice*. Praha: Grada Publishing, a. s. ISBN 978-80-247-4172-7
- Novinky.cz. 10. 4. 2019. Vězení nejsou lázně, prohlásil soud a zamítl veganovu žalobu. <https://www.novinky.cz/krimi/clanek/vezeni-nejsou-lazne-prohlasil-soud-a-zamitl-veganovu-zalobu-40279579> [cit. 21. 3. 2020]
- POSPISZYL, Kazimierz. (1998). *Resocjalizacja. Teoretyczne podstawy oraz przykłady programów oddziaływań*. Warszawa: Żak. ISBN 83-86770-87-2
- PRAŠKO, Ján. (2003). *Poruchy osobnosti*. Praha: Portál. ISBN 80-7178-737-X
- PRAŠKO, Ján a Aleš GRAMBAL, Miloš ŠLEPECKÝ, Petr MOŽNÝ a Jana VYSKOČILOVÁ. (2019). *Skupinová kognitivně-behaviorální terapie*. Praha: Grada Publishing, a. s. ISBN 978-80-271-0496-3
- PRAŽÁK, Josef Miroslav a František NOVOTNÝ, Josef SEDLÁČEK (1955). *Latinsko-český slovník A–K*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství. Bez ISBN

LITERATURA

- PRAŽÁK, Josef Miroslav a František NOVOTNÝ, Josef SEDLÁČEK (1955). *Latinsko-český slovník L–Z*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství. Bez ISBN
- PRESSOVÁ, Jana. (2014). *Školní vztahová síť jako zdroj resilience dětí v riziku poruch chování*. Brno: Masarykova univerzita. ISBN 978-80-210-7580-0
- PRŮCHA, Jan a Jaroslav VETEŠKA. (2012) *Andragogický slovník*. Praha: Grada Publishing, a. s. ISBN 978-80-247-3960-1
- PYTKA, Lesław. (2000). *Pedagogika resocjalizacyjna*. Warszawa: Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej. ISBN 83-87079-44-8
- Resilience a resilienční přístupy – teorie a praxe. https://is.muni.cz/el/1441podzim2013/SP4MK_S4c2/Resilience_a_resiliencni_pristupy.pdf [cit. 7. 5. 2020]
- SLEPIČKA, Pavel a Irena SLEPIČKOVÁ, Jiří MUDRÁK. (2018). *Rizikové chování ve sportu dětí a mládeže*. Praha: Univerzita Karlova. ISBN 978-80-246-4048-8
- SOKOL, Jan. (2015). *Moc, peníze a právo*. Praha: Vyšehrad. ISBN 978-80-742-9638-3
- SOVÁK, Miloš. (1980). *Nárys speciální pedagogiky*. Praha: SPN. Bez ISBN
- STUHLÍKOVÁ, Iva. (2007). *Základy psychologie emocí*. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-282-9
- SVETLÍKOVÁ, Jana (ed.). (2008). *Psychoedukácia I*. Bratislava: Univerzita Komenského. ISBN 978-80-223-2556-1
- ŠKODA, Ctirad a Ružena ŠKODOVÁ-SOMOGYIOVÁ. (1959). *Liečba psychóz prostredím*. Bratislava: SAV. bez ISBN
- ŠKOVIERA, Albín. (1975). *Pracovná terapia*. Nepublikovaný materiál.
- ŠKOVIERA, Albín. (2011). Technika náhradnej psychodramatickej rodiny v práci s deťmi a ich rodičmi. *Sborník textů z XII. mezinárodní konference k problematice osob se specifickými potřebami a VII. mezinárodní dramaterapeutické konference pořádané na téma „Teorie praxi – praxe*

- teorii“ v Olomouci 2. a 3. 3. 2011, s. 59–63. Olomouc: Univerzita Palackého. ISBN 978-80-244-2966-3
- ŠKOVIERA, Albín. (2011). *Prevýchova. Úvod do teorie a praxe*. Bratislava: FICE – Národná sekcia v SR. ISBN 978-80-969253-4-6
- ŠKOVIERA, Albín. (2018). *Resocializační pedagogika – kontexty a trendy*. Pardubice: Univerzita Pardubice. ISBN 978-80-7560-139-1
- ŠLACHTOVÁ, Anna a Bohdana RICHTEROVÁ, Ivo MÜLLER. (2019). Změny sebepojetí klientů terapeutických komunit pro drogově závislé prostřednictvím terapie dobrodružstvím. *Sociální pedagogika/Social Education*, 7(1), s. 21–35 (on-line). ISSN 1805–8825. <https://doi.org/10.7441/soced.2019.07.01.02> [cit. 24. 4. 2019]
- UNGAR, Michael. (2004). *Nurturing hidden resilience in troubled youth*. Toronto: University of Toronto Press. ISBN 08-020-8565-2
- VETEŠKA, Jaroslav a Slavomil FISCHER. (2020). *Psychologie kriminálního chování. Vybrané otázky etiologie, andragogické intervence a resocializace*. Praha: Grada Publishing, a. s. ISBN 978-80-271-0731-5
- VLČEK, Jiří a Daniela FIALOVÁ. (2009). *Klinická farmacie I*. Praha: Grada Publishing, a. s. ISBN 978-80-247-3169-8
- VLČEK, Jiří a Magda VYTRÍŠALOVÁ. (2014). *Klinická farmacie II*. Praha: Grada Publishing, a. s. ISBN 978-80-247-4532-9
- VOJTOVÁ, Věra a Karel ČERVENKA et al. (2013). *Intervence pro inkluzi*. Brno: Masarykova univerzita, 2013. ISBN 978-80-210-6645-8.
- Vyhláška ministerstva spravedlnosti č. 345/1999, kterou se vydává řád výkonu trestu odnětí svobody
- Zákon č. 169/1999 Sb. o výkonu trestu odnětí svobody a o změně některých souvisejících zákonů
- Zákon č. 257/ 2000 Sb. o probační a mediační službě
- Zákon č. 129/2008 Sb. o výkonu zabezpečovací detence
- Zákon č. 40/2009 Sb. Zákon trestní zákoník

LITERATURA

- Zákon č. 373/2011 Sb. o specifických zdravotních službách
- ZELINA, Miron. (1996). *Strategie a metody rozvoja osobnosti dieťaťa (metódy výchovy)*. Bratislava: IRIS. ISBN 80-967013-4-7
- ŽENKOVÁ, Viktória a Katarína HÁNĚLOVÁ, Petr PTÁČEK. (2018). Výkon ochranného léčení žen v Psychiatrické nemocnici Horní Bořkovice: zavedení a praxe léčebného programu. *Psychiatrie pro praxi*. 5/2004, s. e21–e26 (online). ISSN 1803–5272

METODY
RESOCIALIZAČNÍ
VÝCHOVY