

Hlavní použitá a doporučená literatura

- Allport, G. H.: *Pattern and growth in personality*. Holt-Rinehart-Winston, New York 1961.
- Allerbeck, K., Hoag, W.: *Jugend ohne Zukunft?* München, Piper 1985.
- Ames, C., Archer, J.: Achievement goals in the classroom – Students' learning strategies and motivation process. *Journal of Educational Psychology*, 1988, 80, s. 260–267.
- Arendtová, H.: Krize výchovy a vzdělávání. In: Arendtová, H.: *Mezi minulostí a budoucností*. Centrum pro studium demokracie a kultury, Praha 2002, s. 153–172.
- Ariés, Ph.: *Centuries of childhood*. Vintage Books, New York 1962 (francouzský originál 1960).
- Baacke, D., Ferchhoff, W.: Kinder und ihre Probleme verstehen. – In: Haarmann, D. (Hrsg.), *Handbuch elementare Schulpädagogik*. Beltz, Weinheim 1994, s. 58–79.
- Bartlett, F. C.: *Remembering – A study in experimental and social psychology*. Cambridge University Press, Cambridge 1932.
- Bee, H.: *Lifespan Development*. Longman/Addison Wesley, New York 1998.
- Belsky, J., Lerner, R. M., Spanier, G. B.: *The child in the family*. Addison-Wesley, Reading MA 1984.
- Bendl, S.: *Školní kázeň*. ISV nakladatelství, Praha 2001.
- Berne, E.: *Jak si lidé hrají*. Svoboda, Praha 1970.
- Bradley, R. H., Caldwell, B. M.: 174 Children – A study of the relationship between home, environment and cognitive development during the first 5 years. – In: Gottfried, A. W.: *Home environment and early cognitive development – Longitudinal research*. San Diego, Academic Press 1984.
- Brown, G.: *Human teaching for human learning*. Viking Press, New York 1971.
- Cach, J., Kyráček, J.: *Rousseau a jeho pedagogický odkaz*. SPN, Praha 1967.
- Ceci, S. J., Williams, W. M.: Schooling, intelligence and income. *American Psychologist*, 1997, 52, 10, s. 1051–1058.
- Cole, M., D'Andrade, R.: *The influence of schooling on concept formation*. *The Quarterly Newsletter of the Laboratory of Comparative Human Cognition*, 1982, 4, s. 19–26.
- Čáp, J., Mareš, J.: *Psychologie pro učitele*. Portál, Praha 2001.
- Černoušek, M.: *Sigmund Freud – dobyvatel nevědomí*. Paseka, Praha 1996.
- Dollase, R.: Sind Kinder heute anders als früher? Probleme und Ergebnisse von Zeitwandelstudie. *Bildung und Erziehung*, 1986, 39, s. 133–147.
- Dollase, R.: Veränderte Kindheit. – In: Rost, D. H., *Handwörterbuch Pädagogische Psychologie*. Beltz/PVU, Wienheim 2001, s. 741–749.
- Drapela, V. J.: *Přehled teorií osobnosti*. Portál, Praha 1997.
- Elder, G. H. jr.: *Children of the great depression*. Univ. of Chicago Press, Chicago 1974.
- Erikson, E. H.: *Životní cyklus rozšířený a dokončený*. Lidové noviny, Praha 1999.
- Erikson, E. H.: *Mladý muž Luther*. Psychoanalytické nakladat. J. Kocourek, Praha 1996.
- Flynn, J. R.: Massive IQ gains in 14 nations. *Psycholog. Bullet.*, 1987, 101, s. 171–191.
- Fontana, D.: *Psychologie ve školní praxi*. Portál, Praha 1997.
- Fromm, E.: *Mít nebo být*. Naše vojsko, Praha 1994.

- Fthenakis, W. E., Kunze, H. R.: Das konfluenz Modell von Zajonc und Markus. *Psychologische Beiträge*, 1983, 25, s. 142–165.
- Gage, L. N., Berliner, D. C.: *Educational psychology*. Houghton, Mifflin Company 1984.
- Gardner, H.: *Multiple intelligences – The theory in practice*. New York, Basic Books 1993.
- Gardner, H.: *Dimenze myšlení*. Portál, Praha 1999.
- Giddens, A.: *Sociologie*. Argo, Praha 1999.
- Gidens, A.: *Třetí cesta*. Mladá Fronta, Praha 2001.
- Havighurst, R. J.: *Developmental tasks and education*. Longman, New York 1982.
- Hayesová, N.: *Základy sociální psychologie*. Portál, Praha 1998.
- Heckhausen, H.: *Leistung und Chancengleichheit*. Hogrefe, Göttingen 1974.
- Helus, Z.: K problematice pedagogického narušení dítěte. *Pedagogika*, 41, 1991, č. 4, s. 369–377.
- Helus, Z.: *Úvod do sociální psychologie*. Univerzita Karlova – Pedagogická fakulta, Praha 2001a.
- Helus, Z.: Čtyři teze k tématu „změna školy“. *Pedagogika*, 51, 2001b, č. 1, s. 25–41.
- Helus Z.: Humanizace školy – samozřejmost či rozporuplná výzva. – In: Walterová, E. (red.): *Rozvoj národní vzdělanosti a vzdělávání učitelů v evropském kontextu*. Praha, Univerzita Karlova – Pedagogická fakulta, 2002, s. 41–58.
- Hentig von, H.: *Was ist eine humane Schule?* Büchergilde, Frankfurt am Main 1976.
- Hoffman, A. M. (ed.): *Schools, violence, and society*. Westport/CT, Praeger Publishers 1996.
- Horneyová, K.: *Neuróza a lidský růst*. Triton – Pragma, Praha 2000.
- Jahoda, G.: A note on Ashanti names and their relationship to personality. *British Journal of Psychol.*, 1954, 45, s. 192–195.
- Jedlička, R.: *Psychosociální vývoj dítěte a jeho poruchy z hlediska hlubinné psychologie*. Univerzita Karlova v Praze – Pedagogická fakulta, Praha 2003.
- Jedlička, R. a kol.: *Děti a mládež v obtížných životních situacích*. Themis, Praha 2004.
- Kačáni, V.: *Osobnosť žiaka vo výchovno-vzdelávacom procese*. SPN, Bratislava 1983.
- Kasíková, H.: *Kooperativní učení a vyučování*. Karolinum, Praha 2001.
- Kerényi, K., Jung, C. G.: *Věda o mytologii*. Nakladat. T. Janečka, Praha 1993.
- Klassen, T. F., Skiera, E., Wachter, B.: *Handbuch der reformpädagogischen und alternativen Schulen in Europa*. Pädagogischer Verlag Schneider, Baltmannsweiler 1990.
- Kohlberg, L.: Moral stages and moralization – The cognitive developmental approach. – In: T. Lickona (ed.), *Moral development and behavior*. Holt, New York 1976, s. 31–53.
- Kolář, M.: *Skrytý svět šikanování ve školách*. Portál, Praha 1997.
- Krykorková, H., Chvál, M.: Rozvoj metakognice – cesta k hodnotnějšímu poznání. *Pedagogika*, 2001, 50, č. 2, s. 185–196.
- Křivohlavý, J.: *Pozitivní psychologie*. Portál, Praha 2004.
- Kotásek, J. a kol.: *Národní program rozvoje vzdělávání v České republice*. MŠMT ČR, Praha 2001.
- Koukolík, F., Drtilová, J.: *Vzpouza deprivantů*. Makropulos, Praha 1996.
- Kulič, V.: *Chyba a učení*. SPN, Praha 1971.
- Kulič, V.: *Psychologie řízeného učení*. Academia, Praha 1992.
- Kyrášek, J.: *Pestalozzi – ze života a díla*. SPN, Praha 1968.
- Macek, P.: *Adolescence*. Portál, Praha 1999.
- Mahler, M.: *On human symbiosis and the vicissitudes of individuation*. International Univ. Press, New York 1968.

- Marcia, J. E.: Identity and Self-Development. – In: Lerner, R. M., Petersen, A. C., Brooks-Gunn, J., *Encyclopedia of Adolescence*. Garland, New York 1991.
- Mareš, J., Krivohlavý, J.: *Komunikace ve škole*. Masarykova univerzita, Brno 1995.
- Mareš, J.: Autoregulace a její integrující funkce při výchově a vzdělávání. – In: Macek, P., Šafářová, M. (red.), *Integrativní funkce osobnosti*. Masarykova Univerzita v Brně, 2000, s. 67–81.
- Mareš, J.: Dítě a subjektivní pocity pohody, blaha a štěstí. – In: Hadj Moussová, Z., Štech, St. (red.), *Dítě-škola-učitel*. Univerzita Karlova – Pedagogická fakulta, Praha 2001, s. 36–44.
- Matějček, Z.: *Dítě a rodina v psychologickém poradenství*. SPN, Praha 1992.
- Matějček, Z.: *Co děti nejvíce potřebují*. Portál, Praha 1994.
- Mause de, L.: *Hört ihr die Kinder Weinen*. Suhrkamp, Frankfurt am Main 1979.
- Mead, G. H.: *Mind, self and society*. University of Chicago Press, Chicago 1934.
- Mikšík, O.: *Psychologické teorie osobnosti*. Karolinum, Praha 1999.
- Miller, A.: *Am Anfang war Erziehung*. Suhrkamp, Frankfurt am Main 1980.
- Millerová, A.: *Cesty života – odhalování dětského příběhu v každém z nás*. Praha, Nakladat. Lidové noviny, 2001.
- Mitchell, S. A., Blacková, M. J.: *Freud a po Freudovi*. Triton, Praha 1999.
- Neil, A. S.: *Summerhill – A radical approach to child rearing*. Hart Publishing, New York 1960.
- Neal, A. G. et al.: Attitudes about having children. *Journal of marriage and the family*, 1989, 51, s. 313–328.
- Neisser, U. (ed.): *The rising curve – Long term-gains in IQ and related measures*. APA, Washington DC 1998.
- Oakleyová, A.: *Pohlaví, gender a společnost*. Portál, Praha 2000.
- Očenášková, N.: „Stávám se ženou“ – pojetí ženské role u dospívajících dívek. Diplomová práce (nepublikovaná), Univerzita Karlova – Pedagogická fakulta, Praha 1999.
- Oerter, R., Montada, L. (Hersg.): *Entwicklungspsychologie*. Beltz, Weinheim 1995.
- Palouš, R.: *Čas výchovy*. SPN, Praha 1991.
- Palouš, R.: *Příspěvek k reflexi fenoménu výchovy dnes*. Univerzita Karlova – Pedagogická fakulta, Praha 1996.
- Pavelková, I.: *Motivace žáků k učení*. Univerzita Karlova – Pedagogická fakulta, Praha 2002.
- Piaget, J.: *The moral judgment of the child*. Macmillan, New York 1932.
- Piaget, J.: *The construction of reality in the child*. Basic Books, New York 1954.
- Piaget, J.: *The development of thought – Equilibration of cognitive structures*. Viking, New York 1977.
- Piaget, J.: *Psychologie inteligence*. Portál, Praha 1999.
- Piaget, J., Inhelderová, B.: *Psychologie dítěte*. Portál, Praha 1997.
- Piřha, P.: *Učitelé, společnost a výchova*. Karolinum, Praha 1999.
- Plessen, M.-L., von Zahn, P.: *Zwei Jahrtausende Kindheit*. VGS, Köln, 1979.
- Preuss-Laussitz, U.: *Die Kinder des Jahrtausends*. Beltz, Weinheim 1993.
- Průvodce krajinou priorit pro Českou republiku*. Gutenberg, Praha 2002.
- Rabušic, L.: *Kde ty všechny děti jsou*. Slon, Praha 2001.
- Rogers, C. R.: *On becoming a person*. Houghton Mifflin, Boston 1961.
- Rogers, C. R., Freiberg, H. J.: *Sloboda učit sa*. Persona, Modra 1994.
- Rohrs, H.: *Die Reformpädagogik – Ursprung und Verlauf unter interanationalem Aspekt*. Weinheim, Deutscher Studien Verlag 1994.

- Rosengren, K. E.: Medienkultur. *Media Perspektiven*, 1989, 6, s. 356–371.
- Rosenthal, R., Jacobson, L. K.: *Pygmalion in the classroom*. Holt-Rinehart-Winston, New York 1968.
- Rýdl, K.: *Principy a pojmy pedagogiky Marie Montessori*. Praha, Nakladat. Public History 1999.
- Řičan, P.: *Cesta životem*. Pyramida, Praha 1989. Nové vydání: Portál, Praha 2004.
- Sak, P.: *Proměny české mládeže*. Petrklíč, Praha 2000.
- Schulz von Thun, F.: *Miteinander reden – allgemeine Psychologie der Kommunikation*. Rowohlt, Hamburg 1981.
- Seebauer, R., Helus, Z.: Ženy a dívky ve světě práce a ve škole. – In: Seebauer, R., Helus, Z., Koliadis, E. (red.), *Kvalita cestou kvalifikace*, II, Paido, Brno 2002, s. 9–29.
- SHELL-Jugendstudie: *Jugend 81*. Leske-Budrich, Opladen 1982.
- Singule, F.: *John Lock o výchově*. SPN, Praha 1984.
- Skinner, B. F.: Humanism and behaviorism. *The humanist*, 1972, 32 (July/August), s. 18–20.
- Skinner, B. F., Holland, J. J.: *Analýza chování*. SPN, Praha 1968.
- Smékal, V.: *Pozvání do psychologie osobnosti*. Barrister and Principal, Brno 2002.
- Sobotková, I.: *Psychologie rodiny*. Portál, Praha 2000.
- Sternberg, R. J.: *Intelligence applied – Understanding and increasing your intellectual skills*. Harcourt Brace, New York 1986.
- Sternberg, R. J.: *The triarchic mind*. Viking, New York 1988.
- Sternberg, R. J.: *Úspěšná inteligence*. Grada, Praha 2001.
- Sternberg, R. J., Williams, W. M.: *Educational psychology*. Allyn and Bacon, Boston 2002.
- Štech, S.: Co je to učitelství a lze se mu naučit? *Pedagogika*, 46, 1994, č. 4, s. 310–320.
- The Position of Czech Women in the Society of the 1990s in the Spectrum of Research. *Czech Sociological Review*, 7, 1999, č. 2.
- Thomas, A., Chess, S., Birch, H. G.: *Temperament and behavior disorders in children*. University Press, New York 1968.
- Toby, J.: *Contemporary society*. Wiley, New York 1964.
- Vágnerová, M.: *Psychopatologie pro pomáhající profese*. Portál, Praha 1999, 2004.
- Vágnerová, M.: *Vývojová psychologie*. Portál, Praha 2000.
- Vašutová, J.: Kvalifikační předpoklady pro nové role učitelů. In: Walterová, E. (red.), *Učitelé jako profesní skupina...*, Univerzita Karlova – Pedagogická fakulta, Praha 2001, s. 19–46.
- Vygotskij, L. S.: *Vývoj vyšších psychických funkcí*. SPN, Praha 1976.
- Vymětal, J., Rezková, V.: *Rogersovský přístup k dospělým a dětem*. Portál, Praha 2001.
- Walberg, H. J.: Psychology of learning environments. *Review of Educational Research*, 1976, 4, s. 142–177.
- Wattenberg, W., Clifford, C.: Relation of self-concept to beginning achievement in reading. *Child Development*, 35, 1964, s. 461–467.
- Weiner, B.: An attributional approach for educational psychology. In: L. S. Schulman (ed.), *Review of Research in Education*, vol. 4. F. E. Peacock, Itasca Ill. 1977.
- Zeiber, H. J., Zeiber, H.: *Orten und Zeiten der Kinder – Soziales Leben im Alltag von Grosstadtkindern*. Juventa, Weinheim 1994.