

POUŽITÉ ZDROJE

- 10. revize Mezinárodní klasifikace nemocí (MKN-10) [online]. Aktualizované vydání k 1. 1. 2022. Ústav zdravotnických informací a statistiky ČR, 2021 [cit. 15. 8. 2022]. Dostupné z: <https://www.uzis.cz/index.php?pg=registry-sber-dat-klasifikace--mezinarodni-klasifikace-nemoci-mkn-10>.
- *Aktivní podpora lidí s autismem (APLA) Jižní Čechy* [online]. © APLA, 2007–2013. [cit. 17. 7. 2022]. Dostupné z: <https://aplajc.cz/>.
- American Psychiatric Association. *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders: DSM-5-TR™*. Fifth edition. Arlington: American Psychiatric Association, 2013. ISBN 978-0-89042-554-1.
- *Autis Centrum* [online]. Autis Centrum, © 2022. [cit. 15. 9. 2022]. Dostupné z: <https://autiscentrum.cz/o-nas/o-nas/>.
- BEDNÁŘOVÁ, Jiřina a Vlasta ŠMARDOVÁ. *Diagnostika dítěte předškolního věku 2: co by dítě mělo umět ve věku od 3 do 6 let*. Brno: Computer Press, 2022. ISBN 978-80-251-1829-0.
- BEDNÁŘOVÁ, Jiřina a Vlasta ŠMARDOVÁ. *Diagnostika dítěte předškolního věku: co by dítě mělo umět ve věku od 3 do 6 let*. 2. vydání. Brno: Edika, 2015. ISBN 978-80-266-0658-1.
- BEZDĚKOVÁ KYCLTOVÁ, Jana. *Učíme naše dítě mluvit*. 2., upravené a doplněné vydání. Praha: Arista, 2014. ISBN 978-80-87867-10-5.
- BITTMANNOVÁ, Lenka a Julius BITTMANN. *Prevence a účinné řešení šikany: u žáků a studentů s Aspergerovým syndromem a vysoce funkčním autismem*. Praha: Pasparta, 2016. ISBN 978-80-88163-15-2.
- FELCMANOVÁ, Lenka (ed.) a kol. *Metodika pro práci s dětmi s SVP v předškolním vzdělávání*. Praha: Raabe, 2019. ISBN 978-80-7496-399-5.
- GILLERNOVÁ, Ilona a Václav MERTIN (eds.). *Psychologie pro učitelky mateřské školy*. 3. vydání. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0977-5.
- HABROVÁ, Martina. Definice sociálního znevýhodnění. In: FELCMANOVÁ, Lenka a kol. *Katalog podpůrných opatření: dílčí část: pro žáky s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodů sociálního znevýhodnění*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2015, s. 8–10. ISBN 978-80-244-4655-4.
- HORTON-SALWAY, Mary a Alison DAVIES. *The Discourse of ADHD. Perspectives on Attention Deficit Hyperactivity Disorder*. London: Palgrave Macmillan, 2018. ISBN 978-3-319-76025-4.

- HRADILKOVÁ, Terezie a kol. *Praxe a metody rané péče v ČR: průvodce sociálním modelem*. Praha: Portál, 2018. ISBN 978-80-262-1386-4.
- HYNEK, Jan, René FALTA a Edita NEVORALOVÁ. Školní psycholog. In: NAJMONOVÁ, Marie a kol. *Školní poradenské pracoviště v praxi*. České Budějovice: Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, 2019, s. 14–41. ISBN 978-80-7394-792-7.
- ICOS Český Krumlov [online]. ICOS, © 2001, 2015. [cit. 27. 3. 2023]. Dostupné z: <http://icos.krumlov.cz>.
- KENDÍKOVÁ, Jitka. *Předškolák se speciálními vzdělávacími potřebami*. Praha: Raabe, 2016a. ISBN 978-80-7496-271-4.
- KENDÍKOVÁ, Jitka. *Vzdělávání žáka s SVP*. Praha: Raabe, 2016b. ISBN 978-80-7496-213-4.
- KENDÍKOVÁ, Jitka a Miroslav VOSMIK. *Jak zvládnout problémy dětí se školou? Děti se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole – praktická příručka pro rodiče, učitele a další odborné pracovníky*. 2. vydání. Praha: Pasparta, 2016. ISBN 978-80-88163-36-7.
- KENDÍKOVÁ, Jitka. Role asistenta pedagoga ve vzdělávacím procesu. In: BRÉDA, Jiří a kol. *Třídní učitel jako kouč*. Praha: Raabe, 2017, s. 63–80. ISBN 978-80-7496-293-6.
- KLENKOVÁ, Jiřina a Helena KOLBÁBKOVÁ. *Diagnostika předškoláka: správný vývoj řeči dítěte*. Brno: MC nakladatelství, 2002. ISBN 859-40-4225-026-1.
- *Komunitní centrum Motýlek* [online]. Komunitní centrum Motýlek, © 2011. [cit. 27. 3. 2023]. Dostupné z: <http://www.motylek.org>.
- KOŤÁTKOVÁ, Soňa. *Dítě a mateřská škola: co by měli rodiče znát, učitelé respektovat a rozvíjet*. 2., rozšířené a aktualizované vyd. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4435-3.
- KRESSA, Jiří a Hana KRESSOVÁ. Speciální pedagog. In: NAJMONOVÁ, Marie a kol. *Školní poradenské pracoviště v praxi*. České Budějovice: Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, 2019, s. 42–49. ISBN 978-80-7394-792-7.
- KUCHARSKÁ, Anna, Jana MRÁZKOVÁ, Renata WOLFOVÁ a Václava TOMICKÁ. *Školní speciální pedagog*. Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0497-8.
- KUTÁLKOVÁ, Dana. *Budu správně mluvit: chodíme na logopedii*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3687-7.
- LAZAROVÁ, Blanka. Školní psycholog. In: KNOTOVÁ, Dana a kol. *Školní poradenství*. Praha: Grada, 2014, s. 54–61. ISBN 978-80-247-4502-2.
- LINHARTOVÁ, Tereza a Barbora LOUDOVÁ STRALCZYNSKÁ. *Děti s odlišným mateřským jazykem v mateřských školách* [online]. Praha: Meta – společnost pro příležitosti mladých migrantů, 2018 [cit. 23. 1. 2023]. Dostupné z: https://cloud.meta-ops.eu/wp-content/uploads/2022/08/metodika_web.pdf.
- LIPNICKÁ, Milena. *Poradenská činnost učitele v mateřské škole*. Praha: Portál, 2017. ISBN 978-80-262-1179-2.

- Máte doma předškoláka? In: *Domus – centrum pro rodinu* [online]. 15. 9. 2022. [cit. 27. 3. 2023]. Dostupné z: <https://domus-cpr.cz/mate-doma-predskolaka/>.
- MERTIN, Václav. *Škola pro děti: (z pohledu dětského psychologa)*. Praha: Wolters Kluwer, 2019. ISBN 978-80-7598-500-2.
- META – Podpora příležitostí ve vzdělávání [online]. META, © 2022. [cit. 22. 1. 2023]. Dostupné z: <https://meta-ops.eu>.
- MICHALÍK, Jan, Pavlína BASLEROVÁ, Lenka FELCMANOVÁ a kol. *Katalog podpůrných opatření pro žáky s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu zdravotního nebo sociálního znevýhodnění: obecná část*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2015. ISBN 978-80-244-4654-7.
- ONDRÁČKOVÁ, Lenka. Školní poradenské pracoviště. In: KNOTOVÁ, Dana a kol. *Školní poradenství*. Praha: Grada, 2014, s. 25–35. ISBN 978-80-247-4502-2.
- OPRAVILOVÁ, Eva. Pojetí, smysl a základní orientace předškolní výchovy. In: KOLLÁRIKOVÁ, Zuzana a Branislav PUPALA (eds.) *Předškolní a primární pedagogika*. Praha: Portál, 2001, s. 123–140. ISBN 80-7178-585-7.
- OPRAVILOVÁ, Eva. *Předškolní pedagogika*. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5107-8.
- PIPEKOVÁ, Jarmila a kol. *Kapitoly ze speciální pedagogiky*. 3., přepracované a rozšířené vydání. Brno: Paido, 2010. ISBN 978-80-7315-198-0.
- *Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi* [online]. Národní pedagogický institut České republiky, 2023. [cit. 29. 3. 2023]. Dostupné z: <https://www.npi.cz/projekty/4603-podpora-spolecneho-vzdelavani-v-pedagogicke-praxi>.
- PROCHÁZKA, Miroslav, Alena PAROUBKOVÁ a Kateřina ŠIMEROVÁ. Sociální pedagog. In: NAJMONOVÁ, Marie a kol. *Školní poradenské pracoviště v praxi*. České Budějovice: Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, 2019, s. 50–68. ISBN 978-80-7394-792-7.
- PTÁČEK, Radek a Hana PTÁČKOVÁ. *ADHD – variabilita v dětství a dospělosti*. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2018. ISBN 978-80-246-2930-8.
- Raná péče NAUTIS. Pomoc pro děti s autismem i jejich rodiče. In: *Národní ústav pro autismus* [online]. 11. 7. 2018. [cit. 22. 1. 2023]. Dostupné z: <https://www.nautis.cz/rana-pece-nautis-pomoc-pro-deti-s-autismem-i-jejich-rodice-561>.
- ROSA – středisko pomoci ohroženým dětem [online]. Středisko ROSA, © 2005. [cit. 29. 3. 2023]. Dostupné z: <https://www.strediskorosa.cz>.
- ŘÍČAN, Pavel. *Cesta životem: vývojová psychologie*. 3. vydání. Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0772-6.
- ŠABATOVÁ, Anna. *Doporučení k rovnému přístupu k předškolnímu vzdělávání* [online]. Veřejný ochránce práv, Brno, 2018 [cit. 23. 8. 2022]. ISBN 978-80-87949-81-8. Dostupné z: <https://www.ochrance.cz/uploads-import/>

- ESO/25-2017-DIS-JMK_Doporuceni_k_rovnemu_pristupu_k_predskolnimu_vzdela-
vani.pdf.
- ŠAFROVÁ, Alena. Školní speciální pedagog. In: KNOTOVÁ, Dana a kol. *Školní poradenství*. Praha: Grada, 2014, s. 62–75. ISBN 978-80-247-4502-2.
 - ŠEDIBOVÁ, Andrea a Katerína VLADOVÁ. Autismus a další pervazivní vývojové poruchy. LECHTA, Viktor (ed.) *Inkluzivní pedagogika*. Praha: Portál, 2016, s. 317–333. ISBN 978-80-262-1123-5.
 - ŠIMKO, Jozef a Marián ŠIMKO. Zrakové postižení. LECHTA, Viktor (ed.) *Inkluzivní pedagogika*. Překlad Tereza Hubáčková. Praha: Portál, 2016, s. 240–256. ISBN 978-80-262-1123-5.
 - ŠKODOVÁ, Eva a Ivan JEDLIČKA. *Klinická logopedie*. 2., aktualizované vydání. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-340-6.
 - THOROVÁ, Kateřina. *Poruchy autistického spektra: dětský autismus, atypický autismus, Aspergerův syndrom, dezintegrační porucha*. Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7367-091-7.
 - TOMKOVÁ, Anna, Helena HEJLOVÁ, Miroslav PROCHÁZKA a Marie NAJMONOVÁ. *Spolupráce učitele s dalšími odborníky v realitě společného vzdělávání*. České Budějovice: Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, 2020. ISBN 978-80-7394-842-9.
 - *Tosara: otevřený prostor pro rozvoj, vzdělávání a volný čas* [online]. Tosara, © 2023. [cit. 20. 1. 2023]. Dostupné z: <http://tosara.cz>.
 - UZLOVÁ, Iva. *Asistence lidem s postižením a znevýhodněním: praktický průvodce pro osobní a pedagogické asistenty*. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-764-0.
 - VÁCHOVÁ, Alena a Miluše VÍTEČKOVÁ. Být učitelem mateřské školy. In: SVOBODOVÁ, Eva, Miluše VÍTEČKOVÁ a kol. *Osobnost předškolního pedagoga: sebereflexe, sociální kompetence a jejich rozvíjení*. Praha: Portál, 2017, s. 13–25. ISBN 978-80-262-1243-0
 - VÍTEČKOVÁ, Miluše, Miroslav PROCHÁZKA a Marie NAJMONOVÁ. Vnímání jinakosti dětmi na první stupni základní školy. *Pedagogická orientace*. 2018, 28(2), 290–302.
 - Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.
 - Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.
 - *Za sklem* [online]. Za sklem, nedatováno. [cit. 27. 3. 2023]. Dostupné z: <https://www.zasklem.cz>.
 - Zákon č. 561/2004 Sb., zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). In: *Sbírka zákonů, částka 190/2004*. 10. 11. 2004. ISSN 1211-1244.

- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících. In: *Sbírka zákonů, částka 190/2004*. 10. 11. 2004. ISSN 1211-1244.
- Zákon č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace (Lex Ukrajina). In: *Sbírka zákonů, částka 36/2022*. 21. 3. 2022. Zrušen k 1. 9. 2024. ISSN 1211-1244.