

L I T E R A T U R A

- Antalová, J.: Kresba ľudskej postavy predškolských detí v ústavnej výchove. *Psychologia a patopsychológia dieťaťa*, 17, 1982, č. 2, s. 165 - 170.
- Boski, P.: Potrzeba osiagniec jako psychologiczny czynnik rozwoju społeczno-ekonomicznego. V: Reykowski J.: *Osobowosc a społeczne zachowanie sie ludz* Warszawa, PWN 1976.
- Čáp, J. - Dytrych, Z.: Utváření osobnosti v náročných životních situacích. Praha, SPN 1968.
- Čáp, J.: *Psychologie pro učitele*. Praha, SPN 1984.
- Černá, M. a kol.: *Lehká mozková dysfunkce*. Praha, SPN 1982.
- Dlabačová, E.: Volná kresba anxiózních dětí. *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, 1967, č. 1, s. 33 a.
- Dobrovolská, D.: *Studijní texty z vývojové psychologie*. Ostrava, PF 1983.
- Dobrovolská, D. a kol.: *Základy pedagogické a sociální psychologie pro studenty učitelství 1. stupně základní školy*. Ostrava, PF 1987.
- Drvota, S.: *Úzkost a strach*. Praha, Avicenum 1971.
- Dudášová, M.: Kresba postavy u žiakov osobitnej školy. *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, 15, 1980, č. 4, s. 363 - 369.
- Đurič, L. - Štefanovič, J.: *Psychológia pre učiteľov*. Bratislava, SPN 1973.
- Đurič, L. - Grác, J. - Štefanovič, J.: *Pedagogická psychológia*. Bratislava, SPN 1988.

- Gajda, V. - Zvolská, J.: Úvod do statistických metod. Ostrava, PF 1982.
- Grác, J.: Psychológia samoučenia. Bratislava, Obzor 1978.
- Hazuková, H. - Šamšula, P.: Didaktika výtvarné výchovy. Praha, SPN 1986.
- Helus, Z. a kol.: Psychologie školní úspěšnosti žáků. Praha, SPN 1979.
- Helus, Z. - Kulič, V. - Mareš, J.: Základní teoretické a metodologické problémy pedagogické diagnostiky. Praha, UŠI MŠ ČSR 1979.
- Hub, V. - Švancara, J.: Vývojová dynamika dětských neuros. V: Švancara, J. a kol.: Diagnostika psychického vývoje. Praha, Avicenum 1979.
- Hubal, V.: Sociometricko-ratingový dotazník. Bratislava, Diagnostika 1979.
- Hubal, V. - Helus, Z.: Sociální psychologie pro učitele. Praha, SPN 1984.
- Hobola, L.: Psychologická hlediska výtvarné výchovy. Brno, UJEP 1973.
- Hnoušek, J.: Sociální komunikace. Praha, Svoboda 1968.
- Hnoušek, J. a kol.: Metody sociální psychologie. Praha, SPN 1986.
- Jemny, J.G. a kol.: Úvod do finitní matematiky. Praha SNTL 1971.
- Krlinger, F.N.: Základy výzkumu chování. Praha, Academia 1972.
- Kučerka, R.: Klinická aplikace projektivních kreseb u dětí. Psychológia a patopsychológia dieťaťa, 1967, č.4, s. 403 an.

- Konečný, R.: Některé výsledky a problémy studia dětské kresby lidské postavy. Čs. psychologie, 18, 1974, č. 3, s. 233 - 243.
- Košč, L. a kol.: Patopsychológia. Poruchy učenia a správania. Bratislava, SPN 1975.
- Krech, D. - Crutchfield, R.S. - Ballachey, E.L.: Člověk v spoločnosti. Bratislava, SAV 1968.
- Křivohlavý, J.: Já a ty. Praha, Avicenum 1986.
- Křivý, I.: Základy matematické statistiky. Ostrava, PF 1985.
- Kučera, O. a kol.: Psychopatologické projevy při LDE. Praha, SZdN 1961.
- Kuric, J. a kol.: Ontogenetická psychologie. Praha, SPN 1986.
- Kuric, J. - Vašina, L.: Obecná a ontogenetická psychologie pro učitele. Brno, UJEP 1987.
- Langer, S.: Modely pro psychologickou diagnostiku a výchovu žáků. Praha, SPN 1987.
- Langer, S.: Psychodiagnostické a výchovné modely. Ústí nad Labem, PF 1987.
- Langmeier, J.: Vývojová psychologie pro dětské lékaře. Avicenum, Praha 1983.
- Materska, M.: Teoria wiadomosci a psychologiczne aspekty procesu komunikowania. V: Kurcz, J. - Reykowski, J.: Studia nad teoria czynnosci ludzkich. Waszawa, PWN 1975.
- Matějček, Z.: Dětská encefalopatie, KÚNZ SČ kraj 1973.
- Matějček, Z. - Strohbachová, I.: Kresba začarované rodiny. Psychológia a patopsychológia dieťaťa, 25, 1981, č. 4, s. 316 - 329.

- Sttenecker, E.: Plánování a statistické hodnocení experimentu. Praha, SPN, 1968.
- Šmah, J. - Pejchovská, M.: Pedagogika pro učitelství 1. st. ZŠ. Ostrava, PF 1986.
- Skonečný, M.: Sociální psychologie. Praha, Svoboda 1970.
- Sladilová, D.: Úvod do školního psychologického poradenství. Olomouc, UP 1986.
- Spica, J.: Metody sociálně-psychologického výzkumu. Praha, SPN 1974.
- Šulík, K.: Psychologie tělesné výchovy a sportu. Ostrava, PF 1986.
- Šulík, K. - Nevřala, J.: Obecná psychologie. Ostrava, PF 1988.
- Šecháková, L.: Vývin kresby postavy člověka u dětí. Psychológia a patopsychológia dieťaťa, 1968, č. 3 s. 259 an.
- Štrusek, M.: Sociometrie. Praha, Svoboda 1969.
- Štrasinski, Z.: Umění učit se. Praha, SPN 1968.
- Štáha, V.: Ontogeneze lidské psychiky. 3. díl Praha, SPN 1971.
- Štěpán, R.C.: Lineární metody statistické indukce a jejich aplikace. Praha, Academia 1978.
- Štěpán, H.: Výchova uměním. Praha, Odeon 1967.
- Štěpán, P.F. - Backman, C.W.: Social psychology. New York, Mc Graw-Hill 1964.
- Štěpánková, J.: Od teorie k praxi vyučování. Praha, SPN 1979.
- Štěpánková, D.: Sociometrické studie. Praha, Práce VPA KG 1965.

- Souček, J.: Školní třída jako sociální skupina. Praha, Ústav pro učitelské vzdělávání na UK 1971.
- Strnad, E.: K pojetí specičnosti dětské kresby. Pedagogika 1965, č. 1, s. 32 an.
- Svoboda, H.: Moderní statistika. Praha, Rudé právo 1977.
- Svoboda, M.: Psychodiagnostika dospělých. Praha, SPN 1984.
- Svoboda, M.: Aplikace sociální psychologie. Praha, SPN 1988.
- Švancara, J.: Poruchy psychického vývoje. Brno, UJEP 1985.
- Švancara, J.: Kompendium vývojové psychologie. 4. vyd. Praha, SPN 1986.
- Švancara, J. a kol.: Diagnostika psychického vývoje. 3. vyd. Praha, Avicenum 1980.
- Švancara, J. - Švancarová, L.: Znaký organicity v dětské kresbě. Sb. prací fil. fak. UJEP, Brno 1967.
- Švancara, J. - Švancarová, L.: Longitudinální sledování vývoje kresby. Čs. psychologie, 16, 1972, č. 1, s. 1 - 14.
- Teyschl, O. - Brunecký, Z.: Duševní vývoj a výchova dítěte. Praha, Orbis 1959.
- Thibaul, J.W. - Kelley, H.H.: The social psychology of groups. New York, Wiley 1959.
- Toman, J.: Organizace a technika duševní práce. Praha, Svoboda 1970.
- Třesohlavá, Z.: Lehká mozková dysfunkce u dětí. Praha, Avicenum 1974.
- Třesohlavá, Z. a kol.: Lehká mozková dysfunkce v dětském věku. Praha, Avicenum 1983.
- Uždil, J.: Výtvarný projev a výchova. Praha, SPN 1974.

- Uždil, J.: Čáry, klikyháky, paňáci a auta. 3. vyd. Praha, SPN 1980.
- Uždil, J. - Hron, J.: Metodika výtvarné výchovy na národní škole. Praha, SPN 1965.
- Vančurová, E.: Příznaky emocionální a sociální karence v kresbách předškolních dětí. Čs. psychologie, 1966, č. 2, s. 97 an.
- Woodworth, R.S. - Schlosberg, H.: Experimentálna psychológia. Bratislava, SAV 1959.
- Zášková, H.: Psychopatologie a speciální pedagogika pro první stupeň ZŠ a výchovné poradce. Ostrava, PF 1985.
- Zášková, H.: Problematika společenských skupin. V: Dobrovolská, D. a kol.: Základy pedagogické a sociální psychologie pro učitelství 1. stupně ZŠ. Ostrava, PF 1987, str. 257 - 289.
- Zielke, W.: Jak racionálně studovat. Praha, Svoboda 1984.