

Odkazy

Odkazy na příslušné zdroje jsou zde uvedeny v pořadí, v jakém jsou citovány v textu. Jejich číslování odpovídají číslování uvedenému v horním indexu v textu.

ČÁST PRVNÍ: NĚKTERÉ DŮLEŽITÉ SKUTEČNOSTI TÝKAJÍCÍ SE PLÁČE A ZÁCHVATŮ VZTEKU

1. Úvod: Velké nedorozumění

1. Sulzer, J. (1748): Versuch von der Erziehung und Unterweisung der Kinder (Esej o vzdělávání a výchově dětí), citováno v knize Alice Miller (1984): *For Your Own Good: Hidden Cruelty in Childrearing and the Roots of Violence* (Pro vaše dobro: Skrytá krutost ve výchově dětí a kořeny násilí). New York, Farrar, Straus, Giroux.
2. Jones, S. (1983): *Crying Babies, Sleepless nights* (Plačící miminka a probdělé noci). New York, Warner.
3. Kitzinger, S. (1989): *The Crying Baby* (Plačící miminko). New York, Viking.
4. Murray, A. (1979): Infant crying as an elicitor of parental behaviour: An examination of two models (Dětský pláč jako spouštěč chování rodičů: Zhodnocení dvou modelů). *Psychological Bulletin*, 86, 191–215.
5. Frodi, A. (1985): When empathy fails: Aversive infant crying and child abuse (Když empatie selže: odmítavý pláč kojenců a zneužívání dětí) In B. M. Lester a C. F. Z. Boukydis (eds): *Infant Crying: Theoretical and Research Perspectives*. New York, Plenum Press.

5. Weston, J. (1968): The Pathology Of Child Abuse (Patologie zneužívání dětí. In R. Helfer a C. Kempe (eds): *The Battered Child*. Chicago, University of Chicago Press.

2. Jak se děti zbavují stresu

1. Piaget, J. (1962): *Play, Dreams and Imitation in Childhood* (Hra, sny a napodobování v dětství). New York, W. W. Norton & Company, Inc.
2. Axline, V. M. (1969): *Play Therapy* (Terapie hrou). New York, Ballantine Books.
3. Oaklander, V. (1978): Windows to Our Children (Okna k našim dětem). *The Gestalt Journal*, P.O. Box 990, Highland, NY 12528.
4. Schaefer, C. E., O'Connor, K. J. (1983): *Handbook of Play Therapy, Vol. 1: Personality Processes* (Příručka terapie hrou, část 1: Osobnostní procesy). New York, John Wiley & Sons.
5. Schaefer, C. E., O'Connor, K. J. (1994): *Handbook of Play Therapy, Vol. 2: Advances and Innovations* (Příručka terapie hrou, část 2: Pokroky a inovace). New York, John Wiley & Sons.
6. Landreth, G. L., Homeyer, L. E., Glover, G. & Sweeney, D. S. (1996): *Play Therapy Interventions With Children's Problems* (Jak řešit problémy dětí pomocí terapie hrou). New York, Jason Aronson.
7. O'Connor, K., Braverman, L. M. (eds) (1997): *Play Therapy and Practice: A Comparative Presentation* (Terapie hrou a praxe: porovnání). New York, John Wiley & Sons.
8. Fry, W. F., Jr. (1992): The physiological effects of humor, mirth and laughter (Fyziologické účinky humoru, veselosti a pláče). *Journal of the American Medical Association*, 267(13), 1857–1858.

Hubert, W., Moller, M., de Jong Meyer, R. (1993): Film induced amusement changes in saliva cortisol levels (Filmem způsobené změny v hladinách kortizolu ve slinách), *Psychoneuroendocrinology*, 18, 265–272.

Goodheart, A. (1994): *Laughter Therapy* (Terapie smíchem). Santa Barbara, Less Stress Press.

4. Honig, A. (1986): Stress and coping in children (Stres u dětí a způsoby, jak se s ním vypořádat). In J. B. McCracken (ed.): *Reducing Stress in Young Children's Lives*. Washington, D.C., NAEYC (National Association for the Education of Young Children).

Greenberg, P. (1991): *Character development: Encouraging self-esteem and self-discipline in infants, toddlers and two-year-olds* (Vývoj osobnosti: Jak podpořit sebevědomí a sebekázeň u kojenců, batolat a dvouletých dětí). Washington, D.C., NAEYC (National Association for the Education of Young Children).

3. Fyziologie stresu a pláče

1. Sapolsky, R.M. (1994): *Why Zebras Don't Get Ulcers: A Guide To Stress, Stress-Related Diseases and Coping* (Proč zebry nemají žaludeční vředy: Průvodce stresem, nemocemi s ním spojeným a jak se s nimi vypořádat). New York, W. H. Freeman & Company.
2. Van der Kolk, B. A. (1987): *Psychological Trauma* (Psychologické trauma). Washington, D.C., American Psychiatric Press.
3. Irwin, M., Daniels, M., Smith, T. L., Bloom, E., Weiner, H. (1987): Impaired natural killer cell activity during bereavement (Oslabená funkce NK buněk během truchlení). In *Brain Behavior Immunology*, 1, 98–104.
4. Sapolsky, R. (1994, ibid).

5. Sapolsky, R. (1994, ibid).

6. Sapolsky, R. (1994, ibid).

7. Gross, J. J., Fredrickson, B. L., Levenson, R. W. (1994): The psychophysiology of crying (Psychofyziologie pláče). In *Psychophysiology*, 31, 460–468.

8. Karle, W., Corriere, R., Hart, J. (1973): Psychophysiological changes in abreaction therapy. Study I: Primal Therapy (Psychofyziologické změny v abreakční terapii. Studie I: primální terapie). In *Psychotherapy: Theory, Research and Practice*, 10, 117–122.

Woldenberg, L., Karle, W., Gold, S., Corriere, R., Hart, J., Hopper, M. (1976): Psychophysiological changes in feeling therapy (Psychofyziologické změny při pocitové terapii). In *Psychological Reports*, 39, 1059–1062.

9. Frey II, W. H., Langseth, M. (1985): *Crying: The Mystery of Tears* (Pláč: Tajemství slz). New York, Winston Press.

10. Frey II, W. H., Langseth, M. (1985, ibid).

11. Van der Kolk, B. A. (1987, ibid).

12. Crepeau, M. T. (1980): A comparison of the behaviour patterns and meanings of weeping among adult men and women across three health conditions. Doctoral dissertation, University of Pittsburgh. (Porovnání vzorců chování a významů pláče u dospělých mužů a žen napříč třemi druhy zdravotních potíží. Doktorandská práce, Univerzita v Pittsburghu.) *Dissertation Abstracts International*, 42, 137.

13. Siegel, B. (1986): *Love, Medicine and Miracles* (Láska, medicína a zázraky). New York, Harper & Row.

14. Doust, J. W. L., Leigh, D. (1953): Studies in the physiology of awareness: The interrelations of emotions, life situations, and anoxemia in patients with bronchial asthma (Fyziologie

vědomí: Souvislosti emocí, životních situací a anoxemie u pacientů s bronchiálním astmatem). In *Psychosomatic Medicine*, 15, 292–311.

Graham, O. T., Wolf, S. (1950): Pathogenesis of urticaria (Patogeneze kopřivky). In *Psychosomatic Medicine*, 13, 122.

4. Blahodárný vliv pláče na psychiku

1. Breuer, J., Freud, S. (1955): *Studies of Hysteria* (Studie o hysterii). Londýn, The Hogarth Press.
2. A. Miller (1984): *For Your Own Good: Hidden Cruelty in Child-rearing and the Roots of Violence* (Pro vaše dobro: Skrytá krutost ve výchově dětí a kořeny násilí). New York, Farrar, Straus, Giroux.
3. Pierce, R. A., Nichols, M. P., DuBrin, J. R. (1983): *Emotional Expression in Psychotherapy* (Vyjadřování emocí v psychoterapii). New York, Gardner Press.
4. Bergmann, T. (1965): *Children in the Hospital* (Hospitalizované děti). New York, International University Press.
5. Van der Kolk, B. A. (1987): *Psychological Trauma* (Psychologické trauma). Washington, D.C., American Psychiatric Press.
6. Bowlby, J. (1958): The Nature of the Child's Tie to His Mother (Povaha citového pouta dítěte k matce). In *International Journal of Psycho-Analysis*, 39, 350–373.
7. Bowlby, J. (1988): *A Secure Base* (Bezpečný přístav). New York, Basic Books, Inc.
8. Wallant, K. (1996): Fostering Healthy Attachment (Podporování zdravé vazby). In *The Nurturing Parent*, léto 1996.
9. Bowlby, J. (1988, ibid).
10. Bowlby, J. (1979): *The Making and Breaking of Affectional Bonds* (Vytváření a ničení láskyplných citových pout). New York, Routledge.

11. Bowlby, J. (1988, ibid).

12. Van der Kolk, B. A. (1987, ibid).

13. Brown, B., Rosenbaum, L. (1983): Stress effects on IQ (Vliv stresu na IQ) – příspěvek přednesený na konferenci American Association for the Advancement of Science v Detroitu.

14. Brownlee, S.: U. S. News and World Report (11. listopadu 1996).

15. Sapolsky, R.M. (1994): *Why Zebras Don't Get Ulcers: A Guide To Stress, Stress-Related Diseases and Coping* (Proč zebry nemají žaludeční vředy: Průvodce stresem, nemocemi s ním spojeným a jak se s nimi vypořádat). New York, W. H. Freeman & Company.

16. Weissglass, J. (1997): *Ripples of Hope: Building Relationships for Educational Change*. (Paprsky naděje: Budování vztahů pro změnu ve vzdělávání). Centre for Educational Change in Mathematics and Science, University of California, Santa Barbara, Kalifornie, 93115.

5. Využití pláče v dětské terapii

1. Jewett, C. (1982): *Helping Children Cope With Separation and Loss* (Jak pomoci dětem vypořádat se s odloučením a stresem). Boston, Harvard Common Press.
2. Batchelor, E. S., Jr., Dean, R. S., Gray, J. W., Wenck, S. (1991): Classification rates and relative risk factors for perinatal events predicting emotional/behavioral disorders in children (Způsoby klasifikace a rizikové faktory pro události během porodu a jejich vliv na pozdější emocionální a behaviorální problémy u dětí). In *Pre- and Perinatal Psychology Journal*, 5(4), 327–346.
3. Mednick, S. A. (1971): Birth defects and schizophrenia (Vrozené vady a schizofrenie). In *Psychology Today*, 4, 49.

- Roedding, J. (1991): Birth trauma and suicide: A study of the relationship between near-death experience at birth and later suicidal behaviour (Porodní trauma a sebevražda: Studie souvislosti mezi zkušeností blízké smrti během porodu a pozdějšího sebevražedného chování). In *Pre- and Perinatal Psychology Journal*, 6(2), 145–167.
- Janov, A. (1983): *Imprints: The Lifelong Effects of the Birth Experience* (Otisky: Celoživotní následky porodních zkušeností). New York, Coward-McCann, Inc.
4. Emerson, W. (1989): Psychotherapy with infants and children (Psychoterapie kojenců a dětí). In *Pre- and Perinatal Psychology Journal*, 3(3), 190–217.
- Emerson, W. R., Schorr-Kon, S. (1993): Somatotropic Therapy (Somatotropní terapie). In *Innovative Therapies*, Londýn, Open University Press.
5. Levine, P. A. (1997): *Waking the Tiger: Healing Trauma*. (Česky vyšlo jako *Probouzení tygra: Léčení traumatu*. Praha: Maitrea 2011.
6. Waal, N. (1995): A special technique of psychotherapy with an autistic child (Speciální metoda psychoterapie pro dítě s autismem). In F. Caplan (ed.): *Emotional Problems of Early Childhood*. New York, Basic Books.
- Zaslow, R. W., Breger, L. (1969): A theory and treatment of autism (Teorie a léčba autismu). In L. Breger: *Clinical Cognitive Psychology: Models and Integrations*. New Jersey, Prentice-Hall.
- Zaslow, R., Menta, M. (1975): *The Psychology of the Z-process: Attachment and activity* (Psychologie procesu Z: Přilnutí a aktivita). San Jose State University Press, Kalifornie.
- Welch, M. A. (1983) Retrieval from autism through mother-child holding therapy (Zlepšení projevů autismu pomocí terapie chování dítěte matkou. In E. A. Tinbergen (ed.): *Autistic Children: New Hope for a Cure*, Londýn, George, Allen & Unwin.
- Prekop, J. (1983): Das Festhalten als Therapie bei Kindern mit Autismus-Syndrom. Anwendung der Therapie durch das „Festhalten“ nach Welch/Tibergen. Teil 1 (Terapie pevným objetím pro autistické děti: Aplikace Welchovy-Tibergenovy terapie pevným objetím, část 1.). In *Frühforderung Interdisziplinär*, 2(2), 54–64.
7. Magid, K., McKelvey, C. A. (1987): *High Risk: Children Without a Conscience* (Vysoké riziko: Děti bez svědomí). New York, Bantam Books.
- Keck, G. C., Kupecky, R. M. (1995): *Adopting the Hurt Child* (Adopce zraněného dítěte). Pinon Press, Colorado Springs, Colorado.
- Magid, K., McKelvey, C. A. (1987, *ibid*).
- Keck, G. C., Kupecky, R. M. (1995, *ibid*).
9. Henderson, A. T., Dahlin, I., Partridge, C. R., Engelsing, E. L. (1973): A hypothesis on the etiology of hyperactivity, with a pilot study report of related nondrug therapy (Hypotéza o etiologii hyperaktivity, spojená s hlášením o pilotní studii léčbě hyperaktivity bez použití léků). In *Pediatrics*, 52(4), 625.
- De Wet, V. (1990): „Holding“ as a therapeutic manoeuvre in family therapy (Držení jako terapeutický nástroj v rodinné terapii). In *Journal of Family Therapy*, 12(2), 189–194.
10. Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, Edition IV (1994). (Diagnostická a statistická příručka duševních poruch, čtvrté vydání. American Psychiatric Association.
11. Fischer, M. (1990): Parenting stress and the child with attention deficit hyperactivity disorder (Rodičovský stres a hyperaktivní

5. Hales, D. (1981): Psycho-immunity (Psychoimunita). In *Science Digest* (listopad), 12–14.
6. Carmen, E. H., Reiker, P.P., Mills, T. (1984): Victims of violence and psychiatric illness (Oběti násilí a psychiatrických onemocnění). In *American Journal of Psychiatry*, 141, 378–379.

8. Kontrolní mechanismy u dospělých (bez citací)

ČÁST DRUHÁ: PLÁČ U MIMINEK (OD NAROZENÍ DO JEDNOHO ROKU VĚKU)

1. Význam pláče v raném dětství

1. Brazelton, T. B. (1962): Crying in infancy (Pláč v raném dětství). In *Pediatrics*, 29, 579–588.
2. Barr, R., Konner, M., Bakeman, R., Adamson, L. (1991): Crying in !Kung infants: A test of the cultural specificity hypothesis (Pláč u dětí kmene !Kung: Ověřování hypotézy o specifitě kultur). In *Developmental Medicine and Child Neurology*, 33, 601–610.
3. Spock, B. (1992): *Dr. Spock's Baby and Child Care* (Péče o miminka a děti podle doktora Spocka). New York, Pocket Books.
4. Jorup, S. (1982): Colonic hyperperistalsis in neurolabile infants (Hyperperistaltika tračníku u neurolabilních kojenců). In *Acta Paediatrica Uppsala*, dodatek 85, 1–92.
- Wessel, M. A. (1965): Paroxysmal fussing in infancy, sometimes called „colic“ (Návaly neklidu v kojeneckém věku, někdy označovány jako „kolika“). In *Pediatrics*, 14, 421–434.
5. Kirkland, J. (1985): *Crying and Babies: Helping Families Cope* (Dětský pláč: Jak rodině pomoci jej zvládat). Dover, NH: Croom Helm Ltd.

6. Sears, W. & Sears, M. (1993): *The Baby Book: Everything you Need to Know About Baby From Birth to Age Two* (Kniha dětství: Vše, co o miminku potřebujete vědět od narození do dvou let věku). New York, Little, Brown & Company.
7. Barr, R., Adelson, J., Tanser, C., Wooldridge, J. (1987): Effect of formula protein change on crying behaviour (Vliv změny proteinů obsažených v kojenecké výživě na pláč dítěte). In *Pediatric Research*, 21, A179.
8. Jakobsson, I., Lindberg, T. (1983): Cow's milk proteins cause infantile colic in breast-fed infants: A double-blind crossover study (Proteiny z kravského mléka způsobují u kojených dětí koliku: dvojitě zaslepená křížová studie). In *Pediatrics*, 71, 268–271.
9. Solter, A. (1984): *The Aware Baby: A New Approach to Parenting*. (Česky vyšlo jako *Moudrost raného dětství*. Praha: Triton 2014).
10. DeZheger, F., Vanhole, C., Van den Berghe, G., Devlieger, H., Eggermont, E., Veldhuis, J. D. (1994): Properties of thyroid-stimulating hormone and cortisol secretion by the human newborn on the day of birth (Vylučování thyreotropního hormonu a kortizolu lidským novorozencem v den narození). In *Journal of Clinical Endocrinology and Metabolism*, 79(2), 576–581.
11. Lewis, M., Ramsay, D. (1995): Stability and change in cortisol and behavioral response to stress during the first 18 months of life (Stabilita a změna v hladinách kortizolu a změna v chování v reakci na stres během prvních 18 měsíců života). In *Developmental Psychobiology*, 28(8), 419–428.
12. Gunnar, M. R., Mangelsdorf, S., Larson, M. & Hertzgaard, L. (1989): Attachment, temperament, and adrenocortical activity

in infancy: A study of psychoendocrine regulation (Přilnutí, temperament a adrenokortikální aktivita v útlém dětství: Studie psychoendokrinní regulace). In *Developmental Psychology*, 25, 355–363.

2. Zdroje stresu pro miminka

1. Verny, T. (1981): *The Secret Life of the Unborn Child*. New York, Dell. (Slovensky vyšlo roku 1993 jako *Tajomný život dieťaťa pred narodením*, Bratislava: SPN 1993).
- Chamberlain, D. B. (1992): Is there intelligence before birth? (Existuje inteligence před narozením?) In *Pre- and Perinatal Psychology Journal*, 6(3), 217–237.
2. Kitzinger, S. (1989): *The Crying Baby* (Plačící miminko). New York, Viking.
3. Janov, A. (1983): *Imprints: The Lifelong Effects of the Birth Experience* (Otisky: celoživotní následky porodních zkušeností). New York, Coward-McCann, Inc.
4. Emerson, W. R. (1987): Psychotherapy with infants (Psychotherapie kojenců). In *Pre- and Perinatal Psychology News*, 1(2).
5. Kitzinger, S. (1989, *ibid*).
6. Bernal, J. F. (1973): Night waking in infants during the first 14 months (Noční probouzení kojenců během prvních 14 měsíců). In *Developmental Medicine and Child Neurology*, 15(6), 760–769.
7. Murray, A. D., Dolby, R. M., Nation, R. L., Thomas, D. B. (1981): Effects of epidural anesthesia on newborns and their mothers (Vliv epidurální anestezie na novorozence a jejich matky). In *Child Development*, 52, 71–82.
8. Hunziker, V. A., Barr, R. G. (1986): Increased carrying reduces infant crying: A randomized controlled trial (Častější chování

- sníží četnost pláče u kojenců: Randomizovaná kontrolovaná studie). In *Pediatrics*, 77, 641–648.
9. Glantz, K., Pearce, J. (1989): *Exiles From Eden* (Vyhnaní z ráje). New York, W. W. Norton & Company.
10. Thevenin, T. (1976): *The Family Bed: An Age Old Concept in Childrearing* (Rodinné lůžko: koncept známý ve výchově dětí od pradávna). Thevenin, T., P. O. Box 16004, Minneapolis, MN.
- Liedloff, J. (1975): *The Continuum Concept*. (Česky vyšlo jako *Koncept kontinua: hledání ztraceného štěstí pro nás a naše děti*. Praha: DharmaGaia, edice Nová éra 2007.)
- Solter, A. (1984): *The Aware Baby: A New Approach to Parenting*. (Česky vyšlo jako *Moudrost raného dětství*. Praha: Triton 2014.)
- Sears, W., Sears, M. (1993): *The Baby Book: Everything you Need to Know About Baby From Birth to Age Two* (Kniha dětství: Vše, co o miminku potřebujete vědět od narození do dvou let věku). New York, Little, Brown & Company.
11. Barnard, K. E. (1973): The effects of stimulation on the sleep behaviors of the premature infant (Vliv stimulace na spací návyky předčasně narozených dětí). In M. Batty (ed.): *Western Journal for Communicating Nursing Research*, 6.
12. Brazelton, T. B. (1985): Application of cry research to clinical perspectives (Aplikace poznatků o pláči v klinické praxi). In B. M. Lester a C. F. Z. Boukydis (eds): *Infant Crying: Theoretical and Research Perspectives*. New York, Plenum Press.
13. Lester, B. M., Boukydis, C. F. Z. (1985): *Infant Crying: Theoretical and Research Perspectives* (Pláč u kojenců: teorie a výzkum). New York, Plenum Press.
14. Lewis, M., Ramsay, D. S. (1995): Developmental changes in infants' responses to stress (Vývojové změny ve způsobu,

jakým kojenci reagují na stres). In *Child Development*, 66(3), 657–670.

Rosendahl, W., Schulz, U., Teufel, T., Irtel, von Brenndorf, C., Gupta, D. (1995): Surgical stress and neuroendocrine responses in infants and children (Stres způsobený chirurgickým zákrokem a neuroendokrinní reakce u kojenců a dětí). In *Journal of Clinical Endocrinology and Metabolism*, 8(3), 187–194.

15. Gunnar, M. R., Larson, M. C., Hertzgaard, L., Harris, M. L., Brodersen, L. (1992): The stressfulness of separation among nine-month-old infants: effects of social context variables and infant temperament (Stres z odloučení u devítiměsíčních dětí: vliv sociálního kontextu a povahy dítěte). In *Child Development*, 63, 290–303.

3. Co dělat, když miminka pláčou (bez citací)

4. Jak během raného dětství omezit stres a potřebu pláče dítěte

1. Frey, II, W. H., Langseth, M. (1985): *Crying: The Mystery of Tears* (Pláč: Tajemství slz). New York, Winston Press.

5. Jak se miminka učí pláč potlačovat: původ kontrolních mechanismů

1. Konner, M. J. (1972): Aspects of the developmental ethology of a foraging people (Aspekty vývojové etologie kmenů sběračů) In N. Blurton Jones (ed.): *Ethological Studies of Child Behavior*. Cambridge University Press.
2. Shostak, M. (1981): *Nisa: The Life and Words of a !Kung Woman* (Nisa: Život a slova ženy z kmene !Kung). New York, Vintage Books.

3. De Mause, L. (1974): *The History of Childhood* (Historie dětství). The Psychohistory Press.

4. Fagot, B. I., Kronsberg, S. J. (1982): Sex differences: biological and social factors influencing the behavior of young boys and girls (Rozdíly mezi pohlavími: biologické a sociální faktory ovlivňující chování chlapců a dívek). In S. G. Moore, C. R. Cooper (eds): *The Young Child: Reviews of Research* (Vol. 3). Washington, D.C., National Association for the Education of Young Children.

5. Konner, M. J. (1972, *ibid*).
6. Mayr, D. F., Boelderl, A. R. (1993): The Pacifier Craze: Collective Regression in Europe (Dudlíkové šílenství: kolektivní evropská regrese). In *The Journal of Psychohistory*, 21(2), 143–156.
7. Kitzinger, S. (1985): *The Crying Baby* (Plačící miminko). New York, Viking.
8. Armstrong, T. (1995): *The Myth of the A.D.D. Child: Fifty ways to improve your child's behavior and attention span without labels, drugs or coercion* (Mýtus dítěte s ADD: Padesát způsobů, jak zlepšit chování vašeho dítěte a jeho schopnost udržet pozornost bez nálepkování, medikamentů či donucování). New York, Dutton.

9. Mayr, D. F., Boelderl, A. R. (1993, *ibid*).

10. Kitzinger, S. (1985, *ibid*).

6. Jak pomoci miminku prospat celou noc (aniž byste je ignorovali)

1. Kirkland, J. (1985): *Crying and Babies: Helping Families Cope* (Dětský pláč: Jak rodině pomoci jej zvládat). Londýn a Dover, NH: Croom Helm Ltd.
2. Solter, A. (1984): *The Aware Baby: A New Approach to Parenting*. (Česky vyšlo jako *Moudrost raného dětství*. Praha: Triton 2014.)

ČÁST TŘETÍ: PLÁČ A ZÁCHVATY VZTEKU U MALÝCH DĚTÍ (OD JEDNOHO DO OSMI LET VĚKU)

1. Zdroje stresu pro děti

1. Solter, A. (1984): *The Aware Baby: A New Approach to Parenting*. (Česky vyšlo jako *Moudrost raného dětství*. Praha: Triton 2014.)
Solter, A. (2018): *Cooperative and Connected*. (Česky vyšlo jako *Bez trestů a odměn*. Praha: Triton 2019.)
2. Gordon, T. (1975): *Parent Effectiveness Training*. (Česky vyšlo jako *Výchova bez poražených: Řešení konfliktů mezi rodiči a dětmi*. Praha: Malvern 2012.)
3. Elkind, D. (1981): *The Hurried Child: Growing up Too Fast Too Soon* (Uspěchané dítě: příliš rychlé a příliš časně dospívání). New York, Addison-Wesley.

2. Co dělat, když děti pláčou

1. Gordon, T. (1975): *Parent Effectiveness Training*. (Česky vyšlo jako *Výchova bez poražených: Řešení konfliktů mezi rodiči a dětmi*. Praha: Malvern 2012.)

3. „Fenomén polámané sušenky“

1. Wipfler, P. (1989): *Listening: a Tool for Powerful Parenting* (Naslouchání: Účinný rodičovský nástroj). The Parents Leadership Institute (P. O. Box 50492, Palo Alto, CA 94303).
Solter, A. (2018): *Cooperative and Connected*. (Česky vyšlo jako *Bez trestů a odměn*. Praha: Triton 2019.)

4. Jak nakládat s fyzickými zraněními

1. Cioffi, D., Holloway, J. (1993): Delayed costs of suppressed pain (Co nás jednou bude potlačování bolesti stát). In *Journal of Personality and Social Psychology*, 64(2), 274–282.

5. Pláč během odloučení

1. Ainsworth, M. D. S. (1977): Social development in the first year of life: maternal influences on infant-mother attachment (Sociální vývoj během prvního roku života: jak matka ovlivňuje vzájemné citové pouto s dítětem). In J. M. Tanner (ed.): *Developments in Psychiatric Research*. Londýn, Tavistock.

6. Jak zacházet s násilím

1. Miedzian, M. (1991): *Boys Will be Boys: Breaking the Link Between Masculinity and Violence* (Kluci jsou prostě kluci: Jak zrušit spojení mezi mužností a násilím). New York, Doubleday.
2. Löfgren, L. B. (1966): On Weeping (Pláč). In *International Journal of Psychoanalysis*, 47, 375–381.
3. Stone, K. G. S. (1969): *A Guide to Discipline* (Průvodce výchovou). Washington, D.C., NAEYC (National Association for the Education of Young Children).

7. Pláč při ukládání k spánku

1. Bowlby, J. (1988): *A Secure Base* (Bezpečný přístav). New York, Basic Books, Inc.
2. Frank, A. (1952): *Anne Frank: The Diary of a Young Girl* (Deník Anny Frankové). (Česky vyšlo např. r. 2006 v nakladatelství Ikar.)

8. Jak pomoci dětem vyrovnat se s konkrétními traumatickými událostmi

1. Sullivan, M. A., Saylor, C. F., Foster, K. Y. (1991): Post-hurricane adjustment of preschoolers and their families (Vypořádávání se s hurikánem u dětí předškolního věku a jejich rodin). In *Advances in Behavior Research and Therapy*, 12, 163–171.

2. Udwin, O. (1993): Children's reactions to traumatic events (Reakce dětí na traumatické události). In *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 34, 115–127.

ČÁST ČTVRTÁ: APLIKACE V PRAXI

1. Jak interpretovat chování dítěte (bez citací)

2. Jak vytvořit prostředí citového bezpečí

1. Solter, A. (1984): *The Aware Baby: A New Approach to Parenting*. (Česky vyšlo jako *Moudrost raného dětství*. Praha: Triton 2014.)
Solter, A. (2018): *Cooperative and Connected*. (Česky vyšlo jako *Bez trestů a odměn*. Praha: Triton 2019.)
Gordon, T. (1975): *Parent Effectiveness Training*. (Česky vyšlo jako *Výchova bez poražených: Řešení konfliktů mezi rodiči a dětmi*. Praha: Malvern 2012).

2. Gordon, T. (1975, *ibid*).

3. Vyrovnávání se s vlastními pocity

1. Fraiberg, S. (1980): *Clinical Studies in Infant Mental Health* (Klinické studie duševního zdraví kojenců). New York, Basic Books.

4. Zkušenosti rodičů (bez citací)

5. Časté otázky

1. Solter, A. (2018): *Cooperative and Connected*. (Česky vyšlo jako *Bez trestů a odměn*. Praha: Triton 2019.)
Solter, A. (1992): The Disadvantages of Time-Out (Neblahé dopady posílání dítěte do pokoje i přes jeho vůli [tzv. time-out]). In *Mothering*, 65.

Solter, A. (1994): Time-Out: should you or shouldn't you? (Time-out: jedná se o vhodný výchovný nástroj?). In *Parenting*, říjen.

2. Glantz, K., Pearce, J. (1989): *Exiles From Eden* (Vyhnaní z ráje). New York, W. W. Norton & Company.

3. Ostwald, P. F., Murry, T. (1985): The communicative and diagnostic significance of infant sounds (Komunikační a diagnostický význam zvuků, které vydávají kojenci). In B. M. Lester, C. F. Z. Boukydis (eds): *Infant Crying: Theoretical and Research Perspectives*. New York, Plenum Press.

6. Jak podpořit rodiče, jejichž děti pláčou (bez citací)