

Literatura

- ADKINS, K. When Shaming Is Shameful: Double Standards in Online Shame Backlashes. *Hypatia*, vol. 34, 2019. p. 76–97.
- BANK MY CELL. Who Are Americas Toilet Texters? Smartphone Bathroom Habits (Texting On The Toilet Study). BankMyCell, 2018. Dostupné z: <https://www.bankmycell.com/blog/cell-phone-usage-in-toilet-survey>
- BEDROŠOVÁ, M. et al. *Czech children on the internet: Report from a survey at primary and secondary schools*. Project EU Kids Online IV – the Czech Republic. Brno: Masaryk University, 2018.
- BERAN, T. N., LI, Q. The Relationship between Cyberbullying and School Bullying. *Journal of Student Wellbeing*, 1, 2017. pp. 15–33.
- BEYMER, P. N., THOMSON, M. M. Effects of Choice in the Classroom. *Support for Learning*, vol. 30, 2015. <https://doi.org/10.1111/1467-9604.12086>
- BLINKA, L. *Online závislosti: jednání jako droga?: online hry, sex a sociální sítě: diagnostika závislosti na internetu: prevence a léčba*. Praha: Grada, 2015.
- BOESE, A. *Hroši žerou trpaslíky!* Brno: CPress, 2019.
- BURDOVÁ, E., TRAXLER, J. *Bezpečně na internetu*. Vydání 2. Praha: Středočeský kraj ve spolupráci s VISK, 2015.
- ČERNÁ, A. *Kyberšikana: průvodce novým fenoménem*. Praha: Grada, 2013.

- ČERNÝ, M. *Život onlife: lekce z informační vědy*. Brno: Masarykova univerzita, 2020.
- DOČEKAL, D., a kol. *Dítě v síti: manuál pro rodiče a učitele, kteří chtějí rozumět digitálnímu světu mladé generace*. Praha: Mladá fronta, 2019.
- DOMITREK, J., RABY, R. Are you listening to me? Space, context and perspective in the regulation of MP3 players and cell phones in secondary school. *Canadian Journal of Educational Administration and Policy*, no. 81, 2008.
- ECKERTOVÁ, L., DOČEKAL, D. *Bezpečnost dětí na internetu: rádce zodpovědného rodiče*. Brno: Computer Press, 2013.
- IORE, N. A. *Snadná cesta z prokrastinace: jak přestat odkládat úkoly*. Praha: Grada, 2014.
- GUPTA, M., SHARMA, A. Fear of missing out: A brief overview of origin, theoretical underpinnings and relationship with mental health. *World J Clin Cases*, vol. 9, no. 19, 2021. doi:10.12998/wjcc.v9.i19.4881
- HAVEL, V. *Pižďuchové: The Pizh'duks*. 2. vyd., 1. samostat. v Meanderu. Praha: Meander, 2003.
- HEJLOVÁ, D. *Skrytou reklamu na internetu pozná jen jedno dítě z deseti, zjistili výzkumníci z Univerzity Karlovy*, 2018. Dostupné z: <https://fsv.cuni.cz/skrytou-reklamu-na-internetu-poznaji-jedno-dite-z-deseti-zjistili-vyzkumnici-z-univerzity-karlovy>
- HELSPER, E. J., SMAHEL, D. Excessive internet use by young Europeans: psychological vulnerability and digital literacy?. *Information, Communication & Society*, vol. 23, no. 9, 2020. pp. 1255–1273, DOI: 10.1080/1369118X.2018.1563203
- HUFFMAN, E. *Call-out culture: How online shaming affects social media participation in young adults*. 2016.
- HULANOVÁ, L. *Internetová kriminalita páchaná na dětech: psychologie internetové oběti, pachatele a kriminality*. Praha: Triton, 2012.

- JIRÁK, J., KÖPPLOVÁ, B. *Masová média*. 2., přepracované vydání. Praha: Portál, 2015.
- JOSHI, L. H. *Odpojte své dítě od sítě: 101 způsobů, jak se odtrhnout od přístrojů a užívat si skutečného života*. Praha: Euromedia, 2018.
- JSNS. *Skrytá reklama u influencerů*. JSNS, 2023. Dostupné z: <https://www.jsns.cz/projekty/medialni-vzdelavani/bulletin-medialni-vzdelavani/doporucujeme/reklama-u-influenceru>
- KALIBOVÁ, K., PAWLIK, K., BIHÁRIOVÁ, I. *Tváří v tvář předsudečnému násilí: příručka pro sociální pracovníky a pracovnice*. In *Iustitia*, 2016.
- KOLÁŘ, M. *Nová cesta k léčbě šikany*. Praha: Portál, 2011.
- KOLOUCH, J. *CyberCrime*. Praha: CZ.NIC, 2016.
- KONEČNÝ, Š. *Fenomén lhaní v prostředí internetu*. Brno: Masarykova univerzita, 2011.
- KONTRÍKOVÁ, V., ČERNÍKOVÁ, M., ŠMAHEL, D. *Byl jednou jeden tablet: Děti (0–8) a digitální technologie. Národní report – Česká republika*. Brno: Masarykova Univerzita, 2015. Dostupné z: https://webcentrum.muni.cz/media/3081365/0-8_national_report_final_cz.pdf [cit. 2020-01-22].
- KOPECKÝ, K. *Netiketa, pravidla slušného chování uživatelů internetu*. e-Bezpečí, 6, 1, 2021. s. 48–58. Univerzita Palackého v Olomouci. ISSN 2571-1679. Dostupné z: <https://www.e-bezpeci.cz/index.php?view=article&id=2226>
- KOPECKÝ, K., SZOTKOWSKI, R. a kol. *Český učitel ve světě médií (výzkumná zpráva)*. Olomouc: Prvok, 2021.
- KOPECKÝ, K., SZOTKOWSKI, R. *České děti v kybersvětě (výzkumná zpráva)*. Olomouc, 2019. Dostupné z: <https://www.ebezpeci.cz/index.php/ke-stazeni/vyzkumne-zpravy/117-ceske-deti-vkybersvete/file>
- KOPECKÝ, K., SZOTKOWSKI, R., DOBEŠOVÁ, P. *Riziková komunikace a seznamování českých dětí v kyberprostoru*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2021.

- KOPECKÝ, K. Děti a kult krásy v online světě (výzkum). *E-Bezpečí*, roč. 7, č. 1, s. 27–31. Olomouc: Univerzita Palackého, 2022.
- KOVÁŘOVÁ, P. *Informační bezpečnost žáků základních škol: lekce v knihovnách*. Brno: Masarykova univerzita, 2019.
- KREJČÍ, M. *DigiDetox: jak na digitální minimalismus*. Praha: Pointa, 2019.
- KVARDOVÁ, N., VALKOVIČOVÁ, N., ŠMAHEL, D. *Má zákaz mobilů o přestávkách smysl? Pravidla a používání technologií ve škole v souvislosti s chováním dospívajících. Zpráva z výzkumu na základních a středních školách*. Brno: Masarykova univerzita, 2019.
- LIDLAW, E. Online Shaming and the Right to Privacy. *Laws*, vol. 6, no. 1, 2017. Dostupné z: SSRN: <https://ssrn.com/abstract=2944307> or <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.2944307>
- LIVINGSTONE, S., et al. *EU Kids Online II: A Large-Scale Quantitative Approach to the Study of European Children's Use of the Internet and Online Risks and Safety Sage Research Methods Cases Part 1*. London: 2014. doi:10.4135/978144627305014533936.
- LUDWIG, P. *Konec prokrastinace: prokrastinace = chorobné odkládání úkolů a povinností*. Brno: Jan Melvil, 2013.
- CONTI, M., GATHANI, J., TRICOMI, P. P. Virtual Influencers in Online Social Media. *IEEE Communications Magazine*, vol. 60, no. 8, 2022. pp. 86–91. doi: 10.1109/MCOM.001.2100786.
- MANDŽUKOVÁ, J. *Ovládněte svůj čas i život*. V Praze: Vyšehrad, 2020.
- MAREŠ, P. *Kyberkultura, hackeři a digitální revoluce: informace chce být svobodná*. Praha: Grada, 2022.
- McBRIDE, J., et al. Who's Teaching the Kids? Cyberslacking in the Classroom. *Journal of College and Character*, vol. 7, no. 1, 2006. DOI: 10.2202/1940-1639.1500
- McCOMB, S. E., MILLS, J. S. Young women's body image following upwards comparison to Instagram models: The role of physical

- appearance perfectionism and cognitive emotion regulation. *Body Image*, vol. 38, 2021. pp. 49–62.
- McLOUGHLIN, C. Investigating cyberbullying: emerging research and e-safety strategies within families and communities. *Communities, Children and Families Australia*, 2011.
- MISHRA, D., TAGEJA, N. Cyberslacking for Coping Stress? Exploring the Role of Mindfulness as Personal Resource. *International Journal of Global Business and Competitiveness*, vol. 17, 2022. pp. 56–67. doi:10.1007/s42943-022-00064-w
- MOLEDINA, S., KHOJA, A. „Letter to the Editor: Digital Dementia-Is Smart Technology Making Us Dumb?“ *The Ochsner journal*, vol. 18, no. 1, 2018.
- MUÑOZ-RODRÍGUEZ, J. M., DACOSTA, A., MARTÍN-LUCAS, J. Digital Natives or Digital Castaways? Processes of Constructing and Reconstructing Young People's Digital Identity and Their Educational Implications. In: MUÑOZ-RODRÍGUEZ, J. M. (eds) *Identity in a Hyperconnected Society*. Springer, 2021. https://doi.org/10.1007/978-3-030-85788-2_2
- NEPIL, F. *Naschválničci*. Praha: Knižní klub, 2016.
- OLSON, L., DAGGS, J., ELLEVOLD, B., ROGERS, T. Entrapping the Innocent: Toward a Theory of Child Sexual Predators' Luring Communication. *Communication Theory*, vol. 17, 2017. pp. 31–251. 10.1111/j.1468-2885.2007.00294.x.
- ORR, T. *Combatting shaming and toxic communities*. The Rosen Publishing Group, Inc, 2017.
- PARISER, E. *The Filter Bubble: What the Internet Is Hiding From You*. Penguin, 2011. Dostupné z: https://www.academia.edu/34426834/The_Filter_Bubble_Eli_Pariser?pop_sutd=false
- PLHÁKOVÁ, A. *Dějiny psychologie*. 2., přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada, 2020.
- PRENDES, P., et al. Personal Learning Environments in Future Professionals: Nor Natives or Residents, Just Survivors.

- International Journal of Information and Education Technology*, vol. 7, no. 3, pp. 172–178, 2017.
- ROGERS, V. *Kyberšikana: pracovní materiály pro učitele a žáky i studenty*. Praha: Portál, 2011.
- ROGERS-WHITEHEAD, C. *Digitální rodičovství: jak pomoci dětem vybudovat si zdravý vztah k technologiím*. Praha: Grada, 2022.
- SABBAGH, CH., BOYLAND, E., HANKEY, C., PARRETT, A. Analysing Credibility of UK Social Media Influencers' Weight-Management Blogs: A Pilot Study. *International Journal of Environmental Research and Public Health* 17, no. 23, 2020. <https://doi.org/10.3390/ijerph17239022>
- SANTHANAM, S. Call-out culture demands perfection from everyone except oneself. *BMJ Journal*, 2020. doi: <https://doi.org/10.1136/bmj.m158>
- SCOTT, S. J. *23 zabijáků prokrastinace: přestaňte lenořit a jděte za svým cílem*. Brno: BizBooks, 2014.
- SEST, N., MARCH, E. Constructing the cyber-troll: Psychopathy, sadism, and empathy. *Personality and Individual Differences*, Vol. 119, 2017.
- SHAPIRO, J. *Nové dětství: jak vychovávat děti, aby prospívaly v digitalizovaném světě*. Bratislava: Noxi, 2020.
- SHARIFF, S. *Keeping Schools Out of Court: Legally Defensible Models of Leadership*, 2004. Dostupné z: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ724869.pdf>
- SIMAR. *Češi a dezinformace*. SIMAR, 2023. Dostupné z: <https://simar.cz/cerstve-namleto/cesi-a-dezinformace.html>
- STIXRUD, W. R., JOHNSON, N. *Dítě na vlastní pohon: proč svěřit svým potomkům více kontroly nad životem*. Přeložil Eva NEVRLÁ. V Brně: Jan Melvil Publishing, 2019. Žádná velká věda.
- SMAHEL, D., et al. (2020). *EU Kids Online 2020: Survey results from 19 countries*. EU Kids Online. Doi: 10.21953/lse.47fdeqj01ofo

- SOCIAL CATFISH. *State of Internet Scams 2022*. Social Catfish, 2023. Dostupné z: <https://socialcatfish.com/scamfish/state-of-internet-scams-2021/>
- SPARROW, B., LIU, J., WEGNER, D. M. Google effects on memory: cognitive consequences of having information at our fingertips. *Science*, 2011. doi: 10.1126/science.1207745.
- SPITZER, M. *Kybernemoc!: jak nám digitalizovaný život ničí zdraví*. Brno: Host – vydavatelství, 2016.
- STODOLA, J. Trolling a hodnota diskuze. *ProInflow*, roč. 10, č. 1, 2018. DOI: 10.5817/ProIn2018-1-2
- SULER, J. The Online Disinhibition Effect. *CyberPsychology & Behavior*, 2004. DOI: 10.1089/1094931041291295.
- SZABADOS FILASOVÁ, K. *Srovnávání, zabiják vašeho sebevědomí, aneb, Jak se srovnat sám se sebou*. Praha: Grada Publishing, 2017.
- ŠARBORT, M. *Instalajf: všechno je trochu jinak*. Praha: CoBoo, 2020.
- ŠEVČÍKOVÁ, A. *Děti a dospívající online: vybraná rizika používání internetu*. Praha: Grada, 2014.
- TOFFLER, A. *Šok z budoucnosti*. Praha: Práce, 1992.
- TUCKER, B. That's problematic': Tracing the birth of call-out culture," *Critical Reflections*, 2018. Dostupné z: <https://ojs.leedsbeckett.ac.uk/index.php/SOC/article/view/4545>
- VÁGNEROVÁ, K. a kol. *Minimalizace šikany*. Praha: Portál, 2009.
- VASSEY, J., VALENTE, T., BARKER, J. et al. E-cigarette brands and social media influencers on Instagram: a social network analysis. *Tobacco Control Published Online First*, 2022. doi: 10.1136/tobaccocontrol-2021-057053
- VYBÍRAL, Z. *Psychologie komunikace*. Vyd. 2. Praha: Portál, 2009.
- VÝROST, J. a kol. *Sociální psychologie: teorie, metody, aplikace*. Praha: Grada, 2019.
- WOLF, M. *Čtenáři, vrať se: mozek a čtení v digitálním světě*. Brno: Host, 2020.

- WRIGHT, V. et al. Cyberbullying: Using Virtual Scenarios to Educate and Raise Awareness. *Journal of Computing in Teacher Education*, vol. 26, no. 1, 2009.
- ZANDL, P. *Mýty a naděje digitálního světa: vše, co potřebujete vědět o kryptoměnách, umělé inteligenci a dalších převratných technologiích*. Brno: Jan Melvil Publishing, 2022.
- ZIMBARDO, P. G., COULOMBE, N. D. *Odpojený muž: jak technologie připravuje muže o mužství a co s tím*. Praha: Grada Publishing, 2017.
- ZVÍROTSKÝ, M. a kol. *Příběh školní šikany: učebnice pro pedagogické pracovníky*. Praha: Univerzita Karlova: Nakladatelství Karolinum, 2021.