

A.5.5 Literatura k 5. kapitole

- Brabcová, D., Kršek, P., Kohout, J., Jošt, J., Zárubová, J. (2015). *Academic self-concept in children with epilepsy and its relation to their quality of life*. Neurological Research 37(4), 288–94.
- Caplan, R. (2015). *Epilepsy and parent stress: the chicken and the egg dilemma*. Epilepsy currents, 15(1), 13–14.

30 Kauzální atribuce = tendence připisování úspěchu nebo neúspěchu určité příčině.

- Devinsky, O., Penry, J. K. (1993). *Quality of Life in Epilepsy: The Clinician's View*. *Epilepsia*, 34(4), 4–7.
- Dolanský, J. (2000). *Současná epileptologie*. Praha: Triton.
- Ferro, M. A., Speechley, K. N. (2009). *Depressive symptoms among mothers of children with epilepsy: a review of prevalence, associated factors, and impact on children*. *Epilepsia*, 50(11), 2344–2354.
- Ferro, M. A., Avison, W. R., Campbell, M. a Speechley, K. N. (2010). *Do depressive symptoms affect mothers' reports of child outcomes in children with new-onset epilepsy?* *Quality Of Life Research*, 19(7), 955–964.
- Franclová, M. (2013). *Zahájení školní docházky*. Praha: Grada Publishing a. s.
- Gillernová, I. (2000). *Slovník základních pojmů z psychologie*. Praha: Fortuna.
- Hagemann, A., Pfäfflin, M., Nussbeck, F. W. a May, T. W. (2016). *The efficacy of an educational program for parents of children with epilepsy (FAMOSSES): Results of a controlled multicenter evaluation study*. *Epilepsy & Behavior*, 64, 143–151.
- Hartl, P., Hartlová-Císařová, H. a Nepraš, K. (2010). *Velký psychologický slovník*. Praha: Portál.
- Jantzen, S., Müller-Godeffroy, E., Hallfahrt-Krisl, T., Aksu, F., Püst, B., Kohl, B., ... a Thyen, U. (2009). *FLIP&FLAP – a training programme for children and adolescents with epilepsy, and their parents*. *Seizure*, 18(7), 478–486.
- Jones, C., Reilly, C. (2016). *Parental anxiety in childhood epilepsy: a systematic review*. *Epilepsia*, 57(4), 529–537.
- Kaňkovská, P. (2007). *Vliv rodinného prostředí na utváření prosociální orientace dítěte staršího školního věku*. *E-psychologie*, 1, 13–24.
- Křivohlavý, J. (1994). *Žak zvládat stres*. Praha: Grada.
- Lewis, M. A., Hatton, C. L., Salas, I., Leake, B. a Chiofalo, N. (1991). *Impact of the children's epilepsy program on parents*. *Epilepsia*, 32(3), 365–374.
- Li, Y., Ji, CY., Qin, J. a Zhang, ZX. (2008). *Parental anxiety and quality of life of epileptic children*. *Biomedical and environmental sciences*, 21(3), 228–232.
- Matějček, Z., Langmeier J. (1969). *Přehled vývojové psychologie a psychologické problémy výchovy*. In: Vondráček, V., Dobiáš, J. et al. (eds.) *Lékařská psychologie* (pp. 125–150). Praha: SZN.
- Matějček, Z. (1992). *Psychologie nemocných a zdravotně postižených dětí*. Praha: H&H.

- Ostrom, K. J., Schouten, A., Kruitwagen, C. L. J. J. a Peters, A. C. B. (2001). *Parents' perceptions of adversity introduced by upheaval and uncertainty at the onset of childhood epilepsy*. *Epilepsia*, 42(11), 1452–1460.
- Reilly, C., Atkinson, P., Memon, A., Jones, C., Dabydeen, L., Das, K. B., ... a Scott, R. C. (2018). *Symptoms of depression, anxiety, and stress in parents of young children with epilepsy: A case controlled population-based study*. *Epilepsy & Behavior*, 80, 177–183.
- Sasín, J. (1975). *Socializace dětí s epilepsií*. Praha: SPN.
- Snead, K., Ackerson, J., Bailey, K., Schmitt, M. M., Madan-Swain, A. a Martin, R. C. (2004). *Taking charge of epilepsy: the development of a structured psychoeducational group intervention for adolescents with epilepsy and their parents*. *Epilepsy & Behavior*, 5(4), 547–556.
- Wirrell, E. C., Wood, L., Hamiwka, L. D. a Sherman, E. M. (2008). *Parenting stress in mothers of children with intractable epilepsy*. *Epilepsy & Behavior*, 13(1), 169–173.
- Wodrich, D. L., Cunningham, M. M. (2008). *School-based tertiary and targeted interventions for students with chronic medical conditions: Examples from type 1 diabetes mellitus and epilepsy*. *Psychology in the Schools*, 45(1), 52–62.
- Wu, Y. P., Follansbee-Junger, K., Rausch, J. a Modi, A. (2014). *Parent and family stress factors predict health-related quality in pediatric patients with new-onset epilepsy*. *Epilepsia*, 55(6), 866–877.

B.13 Literatura k části B

- Angeles, D. K. (1981). *Proposal for revised clinical and electroencephalographic classification of epileptic seizures*. *Epilepsia*, 22(4), 489–501.
- Anthony, K. K., Bromberg, M. H., Gil, K. M. a Schanberg, L. E. (2011). *Parental perceptions of child vulnerability and parent stress as predictors of pain and adjustment in children with chronic arthritis*. *Children's Health Care*, 40(1), 53–69.
- Antonak R. F. (1990). *Psychometric analysis and validation of the Scale of Attitudes Toward Persons with Epilepsy*. *Journal of Epilepsy*, 3, 11–16.
- Bannon, M. J., Wildig, C. a Jones, P. W. (1992). *Teachers' perceptions of epilepsy*. *Archives of Disease in Childhood*, 67(12), 1467–1471.
- Běloušková, L. (1998). *Sebeposuzovací škála deprese u dětí se specifickými poruchami učení*. Praha: FF UK. Diplomová práce.
- Brabcová, D., Kršek, P., Kohout, J. a Zárubová, J. (2014). *Psychometric properties of the modified Czech version of the children self-report Quality-of-life Measure for Children with Epilepsy (CHEQOL-25)*. *Epilepsy & Behavior*, 33, 31–38.
- Brabcová, D., Kršek, P., Kohout, J. a Zárubová, J. (2014a). *Adaptace dotazníku kvality života u dětí s epilepsií CHEQOL-25*. In: PhD Existence IV: česko-slovenská psychologická konference (nejen) pro doktorandy a o doktorandech (s. 10–21).
- Brabcová, D., Zárubová, J., Kohout, J., Jošt, J. a Kršek, P. (2015). *Effect of learning disabilities on academic self-concept in children with epilepsy and on their quality of life*. *Research in developmental disabilities*, 45, 120–128.
- Brabcová, D., Kohout, J. a Kršek, P. (2016). *Knowledge about epilepsy and attitudes towards affected people among teachers in training in the Czech Republic*. *Epilepsy & Behavior*, 54, 88–94.
- Brabcová, D., Kohout, J., Weberová, V. a Komárek, V. (2017). *Educational video and story as effective interventions reducing epilepsy-related stigma among children*. *Epilepsy & Behavior*, 69, 12–17.
- Brabcová, D., Strejcová, E. a Kohout, J. (2017a). *Znalosti o epilepsii a sebedůvěra studentů učitelství a učitelů z praxe v přístupu k žákovi s tímto onemocněním*. *e-Pedagogium*, 2017(1), 162–173.
- Brabcová, D., Kohout, J., Potužák, D., Beňová, B. a Kršek, P. (2018).

- Psychometric properties of the Czech version of the Stigma Scale of Epilepsy*. PloS one, 13(3), e0195225.
- Buršíková Brabcová, D. a Kohout, J. (2018). *Psychometrické ověření české verze Škály vnímaného stresu*. E-psychologie, 12(1), 37–52.
- Cloninger, C. R. (1999). *The temperament and character inventory-revised*. St Louis, MO: Center for Psychobiology of Personality, Washington University.
- Cohen, S., Kamarck, T. a Mermelstein, R. (1983). *A global measure of perceived stress*. Journal of health and social behavior, 24(4), 385–396.
- Cohen, S. a Williamson, G. (1988). *Perceived stress in a probability sample of the United States*. In S. Spacapan, S. Oskamp (eds.) *The social psychology of health: Claremont Symposium on Applied Social Psychology* (s. 31–67). Newbury Park, CA: Sage.
- Cousino, M. K., Hazen, R. A. (2013). *Parenting stress among caregivers of children with chronic illness: a systematic review*. Journal of pediatric psychology, 38(8), 809–828.
- Creswell, J. W., Clark Plano, L. (2011). *Designing and conducting mixed methods research*. London: Sage.
- Čapek, R. (2010). *Třídní klima a školní klima*. Praha: Grada. Pedagogika (Grada). ISBN 978-802-4727-424.
- Čejková, I. (2005). *Současné trendy v pojetí pedagogické interakce*. Pedagogická orientace, 15(2), 60–64.
- Čepelák, J. (1982). *Penitenciární psychologie*. Praha: VŠ SNB.
- Dunovský, J., Dytrych, Z. a Matějček, Z. *Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě*. Praha: Grada. ISBN 80-7169-192-5.
- Ekinci, O., Isik, U., Gunes, S., Yildirim, C., Killi, Y. a Guler, G. (2016). *Self-concept in children and adolescents with epilepsy: The role of family functioning, mothers' emotional symptoms and ADHD*. Brain and Development, 38(8), 714–722.
- Fastenau, P. S., Shen, J., Dunn, D. W. a Austin, J. K. (2008). *Academic underachievement among children with epilepsy: proportion exceeding psychometric criteria for learning disability and associated risk factors*. Journal of Learning Disabilities, 41, 195–207.
- Fernandes, P. T., Salgado, P. C., Noronha, A. L. A., Sander, J. W. a Li, L. M. (2007). *Stigma Scale of Epilepsy: validation process*. Arquivos de Neuro-Psiquiatria, 65(1), 35–42.
- Ferro, M. A., Ferro, A. L. a Boyle, M. H. (2012). *A systematic review of*

- self-concept in adolescents with epilepsy*. Journal of pediatric psychology, 37(9), 945–958.
- Grzywacz, J. G., Almeida, D. M., Neupert, S. D. a Ettner, S. L. (2004). *Socioeconomic status and health: A micro-level analysis of exposure and vulnerability to daily stressors*. Journal of health and social behavior, 45(1), 1–16.
- Hartl, P., Hartlová Císařová, H. a Nepraš, K. (2010). *Velký psychologický slovník*. Praha: Portál.
- Hooper, D., Coughlan, J. a Mullen, M. R. (2008). *Structural equation modelling: Guidelines for determining model fit*. The Electronic Journal of Business Research Methods, 6(1), 53–60.
- Hu, L. a Bentler, P. M. (1999). *Cutoff criteria for fit indexes in covariance structure analysis: Conventional criteria versus new alternatives*. Structural Equation Modeling: A Multidisciplinary Journal, 6(1), 1–55.
- Jones, C. a Reilly, C. (2016). *Parental anxiety in childhood epilepsy: a systematic review*. Epilepsia, 57(4), 529–537.
- Jošt, J., Thein, R., Havlisová, H., Brabcová, D. a Petrášková, V. (2015). *Subdeprivace a její obraz ve školním vývoji dítěte*. In: Jošt, J., Nohavová, A., Havlisová, H. (eds.) *Pedagogicko-psychologická diagnostika: cesta k účinnému vedení dítěte* (s. 21–37). ISBN 978-80-88057-18-5.
- Kolář, Z. (2012). *Výkladový slovník z pedagogiky: 583 vybraných hesel*. Praha: Grada.
- Kovacs, M. (1992). *Children's depression inventory*. North Tonawanda, NY: Multi-Health Systems.
- Lincoln, Y., Guba, E. (1989). *Fourth generation evaluation*. London: Sage.
- Löblová, E. (2007). *Faktory ovlivňující klima třídy*. Praha: UK. Diplomová práce.
- Mareš, J., Ježek, S. (2012). *Klima školní třídy. Dotazník pro žáky*. Praha: Národní ústav pro vzdělávání. ISBN 978-80-87063-79-8.
- Marusič, P. et al. (2018). *Nové klasifikace epileptických záchvatů a epilepsií ILAE 2017*. Neurologie pro praxi, 19(1), 32–36.
- Matějček, Z., Vágnerová, M. (1992). *Dotazník sebepojetí školní úspěšnosti SPAS. Příručka*. Bratislava: Psychodiagnostické a didaktické testy.
- Musil, J. V. (1977). *Sociometrická technika Longa-Ťonesové*. Psychológia a patopsychológia dieťaťa. 12(3), 247–258.

- Obereignerů, R., Orel, M., Reiterová, E., Mentel, A., Malčík, M., Petrůjová, T., Fac, O. a Friedlová, M. (2015). *Dotazník sebepojetí dětí adolescentů PHCSCS-2*. Praha: Hogrefe TestCentrum.
- Piers, E. V. a Herzberg, D. S. (2002). *Piers-Harris 2: Piers-Harris children's self-concept scale*. Western Psychological Services.
- Pennington, R., Pachana, N. A. a Coyle, S. L. (2001). *Use of the facts on aging quiz in New Zealand: Validation of questions, performance of a student sample, and effects of a don't know option*. *Educational Gerontology*, 27(5), 409–416.
- Preiss, M. (1998). *CDI – Sebeposuzovací škála depresivity pro děti*. Brno: Psychodiagnostika.
- Raven, J. (2000). *The Raven's progressive matrices: change and stability over culture and time*. *Cognitive psychology*, 41(1), 1–48.
- Raven J. C., Court, J. H. a Raven, J. (1991). *Ravenove štandardne progresívne matice (SPM). Príručka*. Bratislava: Psychodiagnostika.
- Roddenberry, A., Renk, K. (2008). *Quality of life in pediatric cancer patients: The relationships among parents' characteristics, children's characteristics, and informant concordance*. *Journal of Child and Family Studies*, 17(3), 402–426.
- Ronen, G. M., Streiner, D. L. a Rosenbaum, P. (2003). *Health-related Quality of Life in Children with Epilepsy: Development and Validation of Self-report and Parent Proxy Measures*. *Epilepsia*, 44, 598–612.
- Schoonenboom, J., Johnson, R. B. (2017). *How to Construct a Mixed Methods Research Design. Wie man ein Mixed Methods-Forschungs-Design konstruiert*. *KZfSS Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie*, 69(2), 107–131.
- Shatla, R., El said Sayyah, H., Azzam, H. a Elsayed, R. M. (2011). *Correlates of parental stress and psychopathology in pediatric epilepsy*. *Annals of Indian Academy of Neurology*, 14(4), 252.
- Slavík, J., Janík, T., Najvar, P. a Knecht, P. (2017). *Transdisciplinární didaktika: o učitelském sdílení znalostí a zvyšování kvality výuky napříč obory*. Brno: Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta.
- Strauss, A., Corbinová, J. (1999). *Základy kvalitativního výzkumu*. Brno: Albert. ISBN 80-85834-60-X.
- Štěpo, J. (1998). *Klinické využití sebeposuzovací škály depresivity u dětí*. Praha: FF UK. Diplomová práce.
- Švaříček, R., Šedová, K. (2007). *Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách*. Praha: Portál.

- Taylor, R. S., Sander, J. W., Taylor, R. J. a Baker, G. A. (2011). *Predictors of health – related quality of life and costs in adults with epilepsy: a systematic review*. *Epilepsia*, 52(12), 2168–2180.
- Tidman, L., Saravanan, K. a Gibbs, J. (2003). *Epilepsy in mainstream and special educational primary school settings*. *Seizure*, 12(1), 47–51.
- Tegelová, V. (2018). *Dítě s epilepsií v prostředí školy: kvalitativní studie*. České Budějovice: Jihočeská univerzita. Bakalářská práce.
- Zelinková, O. (2003). *Poruchy učení*. Praha: Portál.
- Zurbriggen, E. *Basics of Structural Equation Modeling Retrieved*. Dostupné z: <https://people.ucsc.edu/~zurbrigg/psy214b/09SEM3a.pdf>
- Žlábková, I. (2012). *Srovnání úspěšnosti pubescentů ve volnočasových aktivitách a ve škole*. In: *Kvalita ve vzdělávání: Sborník příspěvků z XX. výroční konference České asociace pedagogického výzkumu*. Praha: UK, 2012. ISBN 978-80-7290-620-8.