

## 9 REFERENČNÍ SEZNAM

- Ainsworth, B. E. et al. (1993). Compendium of Physical Activities: classification of energy Costs of human physical activities. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 25, 71-80.
- Atkinsonová, R. L. (1995). *Psychologie*. Praha: Victoria Publisching.
- Bláha, P. et al. (1993). Hodnocení pořadí důležitosti vybraných antropometrických znaků jako márkru úspěšnosti léčby obézních dětí. In *Dr. Aleš Hrdlička a antropologie v roce 1993* (pp. 89-93). Praha: Česká společnost antropologická.
- Blair, S. N. (1995). Exercise prescription for health. *Quest*, 47, 338-353.
- Blížkovský, B. (1997). *Systémová pedagogika*. Ostrava: Amorsium servis.
- Bokůvka, J. (1990). Zájmy žáků v povinné školní tělesné výchově. *Acta Universitatis Palackianae Olomucensis Gymnica*, 20, 55-70.
- Bokůvka, J., & Frömel, K. (1992). Struktur der sportlichen Interessen der Mittelschuljugend. In *VI. ICHPER European Congress Physical Activity for Better Life Style in a New Europe* (pp. 44-47). Praha: Fakulta tělesné výchovy a sportu.
- Bouchard, C., Shephard, R. J., & Stephens, T. (1994). *Physical activity, Fitness, and Health*. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Bunc, V. (1998). Minimální množství pohybové zátěže pro ovlivnění aerobní zdatnosti. In B. Komeščík (Ed.), *Optimální působení tělesné zátěže* (pp. 18-25). Hradec Králové: Gaudeamus.
- Bunc, V. (1999). Energy cost of basic human activities. In H. Válková, & Z. Hanelová (Eds.), *Movement and health* (pp. 130-131). Olomouc: Faculty of physical culture.
- Bunc, V. (1999a). *Školní mládež na konci dvacátého století* (Výzkumná zpráva No. VS 97131). Praha: Univerzita Karlova.
- Caspi, A., Bem, D. J., & Elder, G. H. (1989). Continuities and Consequences of Interactional Style Across the Life Course. *Journal of Personality*, 56, 375-406.
- Coleman, M. (1999). The importance of physical activity to health and daily functioning. *Teaching Elementary Physical Education*, 10(4), 6-8.
- Crespo, C. J., Ainsworth, B. E., Keteyian, S. J., Heath, G. W., & Smit, E. (1999). Prevalence of physical inactivity and its relation to social class in U. S. adults: Results from the third national health and nutrition examination survey, 1988 - 1994. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 31, 1821-1827.
- Coufal, J. (1995). *Kreativně orientované vyučování ve fotbalu*. Diplomová práce, Univerzita

- Palackého, Fakulta tělesné kultury, Olomouc.
- Čačka, O. (1996). *Psychologie dítěte*. Tišnov: Sursum.
- Čáp, J. (1990). *Psychologie mnohostranného vývoje člověka*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství.
- Čáp, J. (1996). *Rozvíjení osobnosti a způsob výchovy*. Praha: ISV nakladatelství.
- Čáp, J. (1997). *Psychologie výchovy a vyučování*. Praha: Karolinum.
- Dainow, S. (2000). *Jak přežít dospívání svých dětí*. Praha: Portál.
- Danešová, M. (1972). *Vliv zájmových aktivit na vytváření životních aspirací u dětí a dospívající mládeže*. Diplomová práce, Univerzita Karlova, Filozofická fakulta, Praha.
- Dařílek, P., & Kusák, P. (1992). *Kapitoly z pedagogické psychologie*. Olomouc: Univerzita Palackého.
- Derner, N. (1994). Interesses im Sport. *Acta Universitatis Palackianae Gymnica*, 24, 7-11.
- Ebbeling, C. B., & Rodriguez, N. R. (1999). Effects of exercise combined with diet therapy on protein utilization in obese children. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 31, 378-385.
- Ebony, E. (1993). The family that exercises together...stays together. *Physical Fitness*, 48(9), 46-48.
- Eysenck, H. J., & Eysenck S. B. G. (1980). Impulsiveness and Venturesomeness of Children. *Personality and Individual Differences*, 1, 73-78.
- Faw, T. (1989). *Child Psychology*. New-York: Mc. Graw-Hill. 00-7020-112-9.
- Fialová, L., Mešejdová, H., & Pavlíková, A. (2001). Srovnávací studie vztahu a motivace k pohybovým aktivitám a názorů na vlastní tělesnou výkonnost pražské středoškolské populace. *Tělesná Výchova a Sport mládeže* 65(2), 43-47.
- Florian, J. (1980). *Závislost některých aktivit třináctiletých ve škole a ve volném čase na způsobu výchovy dětí v rodině*. Diplomová práce, Univerzita Karlova, Filozofická fakulta, Praha.
- Fojtíková, H. (1994). *Řešení některých rozporů ve vývoji zájmových činností u dítěte ve věku 11-15 let*. Diplomová práce, Univerzita Karlova, Filozofická fakulta, Praha.
- Fontana, D. (1997). *Psychology for Teachers*. Praha: Portál.
- Formánková, S. (1997). Zájem žáků základních škol o hry, atletické a gymnastické disciplíny. In *Studentské vědecké konference kinantropologie 97* (pp. 117-120). Praha: Fakulta tělesné výchovy a sportu.
- Freud, S. (1997). *Nová řada přednášek k úvodu do psychoanalýzy*. Praha: Psychoanalytické nakladatelství.

- Friedrich, I. (1982). Zu einigen Problemen des Sportunterrichts und der sportlichen Betätigung in der Freizeit bei Studentinnen. *Theor. Prax. Körperkult.*, 31 (1), 53-58.
- Frömel, K. (1991). Quellen für die Effektivierung des sportmotorischen Lernens. In R. Daus et al. (Eds.), *Sportmotorisches Lernen und Techniktraining* (pp. 103-107). Schorndorf: K. Hofmann.
- Frömel, K. (1992). Strukturen der Sportinteressen der Schuler an den Grundschulen. In A. Rajtmajer (Ed.), *Mednarodni posvet o alternativnih vzgojnig konceptih* (pp. 259-263). Maribor: Univerza v Mariboru.
- Frömel, K. (1994). Sporting Interests of Children Aged 10-13 in Czech Republic. *International Journal of Physical Education*, 31(3), 30-32.
- Frömel, K. (1994). Kreativ orientierter Sportunterricht an den Grundschulen. *Tělesná kultura*, 25, 5-27.
- Frömel, K. et al. (1995). *Struktura sportovních zájmů a pohybových aktivit mládeže* (Výzkumná zpráva No. RS95R 5002). Olomouc: Univerzita Palackého, Fakulta tělesné kultury.
- Frömel, K. et al. (1996). Structure of sporting interests and motor activities of young people. *Tělesná kultura*, 26, 5-47.
- Frömel, K. et al. (1996). *Kreativní vyučování v tělesné výchově na středních školách* (Výzkumná zpráva). Olomouc: Univerzita Palackého, Fakulta tělesné kultury.
- Frömel, K. et al. (1997). *Struktura sportovních zájmů a pohybových aktivit mládeže* (Výzkumná zpráva No. RS97073). Olomouc: Univerzita Palackého, Fakulta tělesné kultury.
- Frömel, K. et al. (1998). *Struktura sportovních zájmů a pohybových aktivit mládeže* (Závěrečná výzkumná zpráva z řešení výzkumného projektu MŠMT ČR za roky 1995 – 1997). Olomouc: Fakulta tělesné kultury.
- Frömel, K., & Bartoszewicz, R. (1997). *Aspect of organization in the structure of sporting interests and motor activity in children in the regions of Olomouc and Wroclaw*. Příspěvek na mezinárodní konferenci Sport of the young. Bled.
- Frömel, K., Formánková, S., Bartoszewicz, R., & Koszczyc, T. (1996). Sportovní zájmy žáků wroclawského a olomouckého regionu z hlediska pojetí školní tělesné výchovy. In J. Sleżyński (Ed.), *Efekty kształcenia i wychowania w kulturze fizycznej* (pp. 95-99). Katowice: Akademia Wychowania Fizycznego.
- Frömel, K., Formánková, S., & Ludva, P. (1994). Diagnostika tělocvičných zájmů. In J. Malach, M. Císařová, & V. Gajda (Eds.), *Pedagogická diagnostika 93* (pp. 185-189). Ostrava: Pedagogická fakulta.

- Frömel, K., & Chytil, J. (1995). Diagnostika sportovních zájmů a vyučovacích jednotek tělesné výchovy. In V. Řehout (Ed.), *Sborník přednášek a programů Pedagogický software 95* (pp. 108-109). České Budějovice: Jihočeská univerzita.
- Frömel, K., Formánková, S., Bartoszewicz, R., & Koszczyc, T. (1996). Sportovní zájmy žáků wroclawského a olomouckého regionu z hlediska pojetí školní tělesné výchovy. In J. Sleżyński (Ed.), *Efekty kształcenia i wychowania w kulturze fizycznej* (pp. 95-99). Katowice: Akademia Wychowania Fizycznego.
- Frömel, K., Chytil, J., & Novosad, J. (1997). Sledování pohybové aktivity a zatížení žáků ve vyučovací jednotce tělesné výchovy. In V. Řehout (Ed.), *Sborník přednášek a programů Pedagogický software 97* (pp. 161-162). České Budějovice: Scientific Pedagogical nts
- Frömel, K., Novosad, J. & Svozil, Z. (1999). *Pohybová aktivita a sportovní zájmy mládeže*. Olomouc: Univerzita Palackého, Fakulta tělesné kultury.
- Frömel, K., & Powolny, L. (1994). Struktura zainteresowań studentów wychowania fizycznego w zakresie preferowanych akcentów aktywności fizycznej. In *Efektywność kształcenia i wychowania w kulturze fizycznej*. Katowice: Akademia Wychowania Fizycznego.
- Frömel, K., Powolny, L., Bartoszewicz, R., & Beččáková, V. (1996). *Analýza vztahu žáků základních škol k zaměření pohybové činnosti*. Příspěvek na mezinárodní vědecké konferenci Telesný rozvoj a pohybová výkonnosť detí a mládeže, Prešov.
- Geist, B. (1992). *Sociologický slovník*. Praha: Victoria Publishing.
- Gibbons, E., & Thomas, F. (1998). Influence of physical education activity classes on students participation in physical activity. *Research Quarterly for Exercise and Sport - Abstracts of Completed Research*, 69(supplement), 33.
- Gordon, L. A., & Klopov, E. V. (1975). *Člověk po práci*. Praha: Svoboda.
- Graham, G. (1995). Physical Education Through Students' Voices: Introduction. *Journal of Teaching in Physical Education*, 14(4), 364-371.
- Hartl, P. (1993). *Psychologický slovník*. Praha: Budka.
- Hašová, L. (1998). *Longitudinální výzkum zájmů žáků základních škol v Lipníku nad Bečvou o tělocvičnou aktivitu*. Diplomová práce, Univerzita Palackého, Fakulta tělesné kultury, Olomouc.
- Hauptmanová, M. (1991). *Pohybová aktivita žáků středního věku*. Olomouc: FTK UP
- Hauserová, H. (2000). *Zájmy žáků základních škol zlínského regionu v oblasti tělocvičných aktivit s důrazem na tanec*. Diplomová práce, Univerzita Palackého, Fakulta tělesné kultury, Olomouc.