

Literatura

- ACVREP. *Certified Low Vision Therapist (CLVT)* [online]. 2024a [cit. 2025-07-26]. Dostupné z: <https://www.acvrep.org>
- ACVREP. *CLVT Scope of Practice* [online]. 2024b [cit. 2025-07-26]. Dostupné z: <https://www.acvrep.org>
- ADAPTECH. *Adaptech.cz* [online]. [cit. 2025-10-25]. Dostupné z: <https://www.adaptech.cz>
- AGHAJARI, S. et al. Optimizing classroom lighting for enhanced visual comfort. *Buildings* [online]. 2025, 15(8), 1233. DOI 10.3390/buildings15081233.
- AMBLYOPLAY. *AmblyoPlay Vision Therapy System* [online]. n.d.-a [cit. 2025-10-25]. Dostupné z: <https://www.amblyoplay.com/amblyoplay-vision-therapy-system/>
- AMBLYOPLAY. *How AmblyoPlay works* [online]. n.d.-b [cit. 2025-10-25]. Dostupné z: <https://www.amblyoplay.com/how-amblyoplay-works/>
- AMERICAN PRINTING HOUSE FOR THE BLIND (APH). *Foundations of Vision Rehabilitation Therapy* [online]. 2024 [cit. 2025-07-26]. Dostupné z: <https://aphconnectcenter.org>
- ANNASOFT. *Annasoft: Aplikace pro podporu léčby tupozrakosti na Vašem tabletu* [online]. n.d. [cit. 2025-10-25]. Dostupné z: <https://www.annasoft.eu>
- ANTONY, J. Prisms in clinical practice. *Kerala Journal of Ophthalmology* [online]. 2017, 29(3). DOI 10.4103/kjo.kjo_75_17.
- BASLEROVÁ, P. *Metodika práce se žákem se zrakovým postižením*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2012.
- BEDNÁŘOVÁ, J. *Rozvoj zrakového vnímání pro děti od 3 do 5 let: Jak krtek Barbora uviděl svět*. Edika, 2022.
- BEDNÁŘOVÁ, J. *Rozvoj zrakového vnímání pro děti od 4 do 6 let: Jak krtek Barbora našel cestu domů*. Edika, 2025.
- BEDNÁŘOVÁ, J. *Rozvoj zrakového vnímání pro děti od 5 do 7 let: Jak krtek Barbora pomohl objevit poklad*. Edika, 2021.
- BENEŠ, P.; PANČOCHA, K.; VRUBEL, M. *Přehled oftalmologie pro pomáhající profese*. 1. vyd. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2020.
- BOURNE, R. R. A. et al. Magnitude, temporal trends, and projections of the global prevalence of blindness and distance and near vision impairment: a systematic review and meta-analysis. *The Lancet Global Health* [online]. 2017, 5(9), e888–e897.

BUBENÍČKOVÁ, H.; KARÁSEK, P.; PAVLÍČEK, R. *Kompenzační pomůcky pro uživatele se zrakovým postižením*. Brno: TyfloCentrum Brno, 2019. ISBN 978-80-260-1538-3.

CLR OPTIK. *Brockova šňůrka pro zrakový trénink* [online]. n.d. [cit. 2025-10-25]. Dostupné z: <https://www.cloptik.cz/brockova-snurka-pro-zrakovy-trenink-196p>

COLLEGE OF OPTOMETRISTS. *Professional Certificate in Low Vision* [online]. 2024 [cit. 2025-07-26]. Dostupné z: <https://www.college-optometrists.org>

COSSACK, M.; SALINI, B. *Prism glasses*. In: StatPearls [online]. National Center for Biotechnology Information, 2023. Dostupné z: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK541122>

ČERNÍNOVÁ, L. *Možnosti kompenzace zrakového postižení v domovech pro osoby se zrakovým postižením*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, Ústav speciálněpedagogických studií, 2025. Diplomová práce. Vedoucí práce: Mgr. Bc. Veronika Růžičková, Ph.D.

DIVIŠOVÁ, G. *Strabismus*. 2. upravené vyd. Praha: Avicenum, 1990.

DUOVISION. *The lazy eye (amblyopia) app* [online]. n.d. [cit. 2025-10-25]. Dostupné z: <https://duovision.com/app-against-amblyopia/>

EUROPEAN BLIND UNION (EBU). *Vision Rehabilitation Services in Europe* [online]. 2023 [cit. 2025-07-26]. Dostupné z: <https://www.euroblind.org>

ERTLOVÁ, M. *Poradenská práce speciálního pedagoga – tyflopeda ve vybraných resortech veřejné správy*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, Ústav speciálněpedagogických studií, 2025. Diplomová práce. Vedoucí práce: Mgr. Bc. Veronika Růžičková, Ph.D.

FAZZI, E.; MICHELETTI, S.; CALZA, S.; MERABET, L.; ROSSI, A.; GALLI, J.; Early Visual Intervention Study Group. Early visual training and environmental adaptation for infants with visual impairment. *Developmental Medicine & Child Neurology* [online]. 2020, 63(10), 1180–1193. DOI 10.1111/dmcn.14865.

FINKOVÁ, D.; RŮŽIČKOVÁ, V.; STEJSKALOVÁ, K. *Edukační proces u osob se zrakovým postižením*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2011.

FLAXMAN, S. R. et al. Global causes of blindness and distance vision impairment 1990–2020: a systematic review and meta-analysis. *The Lancet Global Health* [online]. 2017, 5(12), e1221–e1234. Dostupné z: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29032195/>

FRONTIERS IN PUBLIC HEALTH. *Global prevalence of visual impairment* [online]. 2025 [cit. 2025-10-25]. Dostupné z: <https://www.frontiersin.org/journals/public-health/articles/10.3389/fpubh.2025.1560449/full>

GALOP. *Fuser* [online]. [cit. 2025-10-25]. Dostupné z: <https://www.galop.cz/fuser>

GALOP. *JAWS* [online]. [cit. 2025-10-25]. Dostupné z: <https://www.galop.cz/jaws>

- GLAUKOM.CZ. *Glaukom – portál o glaukomu* [online]. n.d. [cit. 2025-10-25]. Dostupné z: <https://www.glaukom.cz>
- GONZÚROVÁ, E. *Český braillovský systém*. Praha: Tyfloservis, 1997. ISBN 80-902090-1-0.
- HRADÍLKOVÁ, T. *Raná péče pro rodiny s dětmi se zrakovým a kombinovaným postižením*. Praha: Portál, 1998.
- HROMÁDKOVÁ, L. *Šilhání*. 3. nezměněné vyd. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2011.
- HESCHONG, L. *Daylighting in Schools: An Investigation into the Relationship Between Daylighting and Human Performance Condensed Report*. 1999. DOI 10.13140/RG.2.2.31498.3168.
- HOKKEN, M. J.; VAN DER ZEE, Y. J.; PEREIRA, R. R.; ROURS, I. G. I. J. G.; FRENS, M. A.; VAN DER STEEN, J.; PEL, J. J. M.; KOOIKER, M. J. G. Gestalt, Navon and Kanizsa illusion processing in CVI, ADHD, and dyslexia children with normal verbal IQ. *Frontiers in Human Neuroscience* [online]. 2024, 18, 1496796. DOI 10.3389/fnhum.2024.1496796.
- ISYMBIO. *SpotDot – tiskárna se soutiskem* [online]. [cit. 2025-10-25]. Dostupné z: <https://www.isymbio.cz/clanky/spotdot-tiskarna-se-soutiskem/>
- JAKOPAVOUK. *Jakopavouk.cz* [online]. [cit. 2025-10-25]. Dostupné z: <https://www.jakopavouk.cz>
- JANEČKOVÁ, K. *Vyšetření zrakového vnímání u dětí se zrakovým postižením prostřednictvím testu In-Sight*. Praha: Univerzita Karlova, 2018.
- KEBLOVÁ, A. *Integrované vzdělávání dětí se zrakovým postižením*. Praha: Karolinum, 1996.
- KEBLOVÁ, A. *Náprava poruch binokulárního vidění*. Praha: Septima, 2000.
- KOLB, B.; WHISHAW, I. Q. Brain plasticity and behavior. *Annual Review of Psychology* [online]. 1998, 49, 43–64. DOI 10.1146/annurev.psych.49.1.43.
- KOL. AUTORŮ. *Dětská oftalmologie: klinické a mezioborové souvislosti*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2022. ISBN 978-80-271-3052-8.
- KROUPOVÁ, K.; HANÁKOVÁ, A. et al. *Úprava prostředí pohledem osob se zdravotním postižením*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2021.
- KUDELOVÁ, I.; KVĚTOŇOVÁ, I. *Malé dítě s těžkým poškozením zraku: Raná péče o dítě se zrakovým a kombinovaným postižením*. Praha: Karolinum, 1996.
- KTN. *Ktn.cz* [online]. [cit. 2025-10-25]. Dostupné z: <https://www.ktn.cz>
- LECHTA, V. (ed.). *Základy inkluzivní pedagogiky: dítě s postižením, narušením a ohrožením ve škole*. Praha: Portál, 2010.

LEXUM. *Lexum – Oční klinika* [online]. n.d. [cit. 2025-10-25]. Dostupné z: <https://www.lexum.cz>

LUDÍKOVÁ, I. *Tyflopédie předškolního věku*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2004.

MANIRAJEE, L., SHARIFF, S. Q. H. a RASHID, S. M. M. Assistive Technology for Visually Impaired Individuals: A Systematic Literature Review (SLR). *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 2024, roč. 14, č. 2. DOI:10.6007/IJARBSS/v14-i2/20827.

MARTINIELLO, E.; EUSENBARTH, V.; LEHANE, J. Optimizing classroom lighting for enhanced visual comfort. *Buildings* [online]. 2025, 15(8), 1233. DOI 10.3390/buildings15081233

MASARYKOVA UNIVERZITA. Středisko Teiresiás. *Braille Universal Format* [online]. Brno: Masarykova univerzita, Středisko Teiresiás, [b. r.] [cit. 2025-11-01]. Dostupné z: <https://www.teiresias.muni.cz/cz/Veda-a-vyzkum/Vyvojove-aktivity/buz>

MATOUŠKOVÁ, E. *Zraková stimulace*. In: BASLEROVÁ, P. et al. *Metodika práce se žákem se zrakovým postižením*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2012, s. 78–84.

MATYSKOVÁ, K. *Kompenzační pomůcky pro osoby se zrakovým postižením*. Praha: Okamžik, 2009. ISBN 978-80-86932-24-8.

MICHALCOVÁ, N. *Zrakový terapeut v poradenské praxi*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, 2025. Diplomová práce. Vedoucí práce Mgr. et Bc. Veronika Růžičková, Ph.D.

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY. *Principy stanovení výše normativů pro veřejné školství na rok 2024*. Č. j.: MSMT-87/2024-4 (zveřejněno dne 31. ledna 2024). [online]. Dostupné z: https://msmt.gov.cz/uploads/Odbor_10/87_2024_4/Principy_pro_stanoveni_normativu_na_rok_2024.pdf

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY. *Principy pro stanovení normativů 2025* [online]. 2025 [cit. 2025-10-25]. Dostupné z: https://msmt.gov.cz/uploads/Principy_pro_stanoveni_normativu_2025.pdf

MLČOCHOVÁ, M. *Šimonovy pracovní listy 2: Obrázky, geometrické tvary*. Praha: Portál, 2015.

MLČOCHOVÁ, M. *Šimonovy pracovní listy 3: Dokreslování, uvolňovací cviky pro psaní*. Praha: Portál, 2015.

MONTEIRO, S.; ESCH, P.; HIPPEL, G.; UGEN, S. How do children with Cerebral Visual Impairment (CVI)-related visual difficulties perform on key academic domains in grade 1? *Child Neuropsychology* [online]. 2025, early view, 1–21. DOI 10.1080/09297049.2025.2454450.

- MORAVCOVÁ, D. *Zraková terapie slabozrakých a pacientů s nízkým vizem*. 1. vyd. Praha: Triton, 2004.
- MORAVCOVÁ, D. *Zraková terapie slabozrakých: jak efektivně využít slabý zrak*. Praha: Triton, 2007.
- NVDA PROJECT. *NVDA – český projekt* [online]. [cit. 2025-10-25]. Dostupné z: <https://nvda-project.cz>
- OČNÍ KLINIKA JL. *Oční klinika JL* [online]. n.d. [cit. 2025-10-25]. Dostupné z: <https://ocniklinikajl.cz>
- OKAMŽIK. *Život bez zraku* [online]. n.d. [cit. 2025-10-25]. Dostupné z: https://nmn.okamzik.cz/nmn/Texty/O_zivote_bez_zraku/Zivot_bez_zraku.html
- OPATŘILOVÁ, D. *Zásady stimulace a reedukace zraku u dětí se zrakovým postižením*. Brno: Masarykova univerzita, 2006.
- PARK, D. C.; REUTER-LORENZ, P. A. The adaptive brain: Aging and neurocognitive scaffolding. *Annual Review of Psychology* [online]. 2009, 60, 173–196. DOI 10.1146/annurev.psych.59.103006.093656.
- PILAŘOVÁ, M. *Šimonovy pracovní listy 5: Grafomotorická cvičení*. Praha: Portál, 2013.
- PORTELA-CAMINO, J. A. et al. Successful treatment of diplopia using prism correction. *Journal of Ophthalmic and Vision Research* [online]. 2024, 19(2). Dostupné z: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC11088820/>
- PSANÍ HRAVĚ. *Psaníhravě.cz* [online]. [cit. 2025-10-25]. Dostupné z: <https://www.psanihrave.cz>
- RADIOŽURNÁL. *13. listopad – Mezinárodní den nevidomých* [online]. n.d. [cit. 2025-10-25]. Dostupné z: <https://radiozurnal.rozhlas.cz/13-listopad-mezinarodni-den-nevidomych-6346857>
- REHABILITATION WORKERS PROFESSIONAL NETWORK (RWPN). *Qualifications for Rehabilitation Officers* [online]. 2024 [cit. 2025-07-26]. Dostupné z: <https://www.rwpn.org.uk>
- REHALEHRER.DE. *Weiterbildung Rehabilitationsfachkraft Low Vision* [online]. 2024 [cit. 2025-07-26]. Dostupné z: <https://www.rehalehrer.de>
- RIAZI, A.; BOON, M. Y.; DAIN, S. J.; BRIDGE, C. Coping strategies may not be reflected by simulated performance-based measures of functional ability. *Journal of Optometry* [online]. 2013, 6(2), 101–108. DOI 10.1016/j.optom.2012.08.001.
- ROUBOVÁ, K. *Metody rané péče o dítě se zrakovým postižením*. Absolventská práce. Praha: Jabok – Vyšší odborná škola sociálně pedagogická a teologická, 2021 [cit. 2025-10-22]. Dostupné z: https://is.jabok.cz/th/elt1m/Roubova_Katerina_Absolventska_prace.pdf
- ROWE, F. J. *Clinical Orthoptics*. 3rd ed. Wiley Blackwell, 2012.

- RŮŽIČKOVÁ, V. *Integrace zrakově postiženého žáka do základní školy*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2006.
- RŮŽIČKOVÁ, V.; KROUPOVÁ, K.; KRAMOSILOVÁ, Z. *Zraková stimulace a rehabilitace zraku*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2017. ISBN 978-80-244-5192-2.
- RŮŽIČKOVÁ, V.; KROUPOVÁ, K.; KRAMOSILOVÁ, Z. *Zrakový trénink a jeho podmínky*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2016.
- SENJAM, WANGBA. *Economics with a Human Face: Envisioning a Better India*. Volume One. s. l.: s. n., 2021. ISBN 978-1639403653.
- SHEPPARD, A. L.; WOLFFSOHN, J. S. Digital eye strain: prevalence, measurement and amelioration. *BMJ Open Ophthalmology* [online]. 2018, 3(1). DOI 10.1136/bmjophth-2018-000146.
- SHOP NEVIDIM. *Rýsovací souprava pro slabozraké a nevidomé* [online]. [cit. 2025-10-25]. Dostupné z: <https://shop.nevidim.cz/produkt/rysovaci-souprava-pro-slabozrake-a-nevidome/>
- SKALICKÁ, M. *Zraková stimulace v raném věku*. Praha: Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví, 2004.
- SKN. *Slovenská knižnica pre nevidiacich Mateja Hrebendu v Levoči* [online]. [cit. 2025-10-25]. Dostupné z: <https://www.skn.sk>
- SPEKTRA. *Everest* [online]. [cit. 2025-10-25]. Dostupné z: <https://spektra.eu/index-everest/>
- SPEKTRA. *P.I.A.F.* [online]. [cit. 2025-10-25]. Dostupné z: <https://spektra.eu/piaf/>
- SPEKTRA. *Spektra.eu* [online]. [cit. 2025-10-25]. Dostupné z: <https://www.spektra.eu>
- SPEKTRA. *ZoomText* [online]. [cit. 2025-10-25]. Dostupné z: <https://spektra.eu/zoomtext/>
- ST. CLAIRE HEALTHCARE. *Low Vision Rehabilitation* [online]. 2024 [cit. 2025-07-26]. Dostupné z: <https://www.st-claire.org>
- TASK FORCE STUDY. Effect of specialized applications on the visual functions of ... *Duo-vision* [online]. 2021 [cit. 2025-10-25]. Dostupné z: <https://ui.adsabs.harvard.edu/abs/2021SPIE11788E..05K/abstract>
- TEIRESIÁS – CENTRUM MASARYKOVY UNIVERZITY. *CZBraille* [online]. [cit. 2025-10-25]. Dostupné z: <https://www.teiresias.muni.cz/czbraille/>
- THORNTON, J. et al. Smoking and age-related macular degeneration: a review of association. *Eye (London, England)* [online]. 2005, 19(9), 935–944. Dostupné z: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/16151432/>
- TYFLOSERVIS. *Zpravodaj Tyfloservisů* [online]. n.d. [cit. 2025-10-25]. Dostupné z: <https://www.tyfloservis.cz>

- TYFLOPOMŮCKY. *Braillovo písmo – psaní braillova písma* [online]. [cit. 2025-10-25]. Dostupné z: <https://eshop.tyflopomucky.cz/kategorie/braillovo-pismo/psani-braillova-pisma/>
- TYFLOPOMŮCKY. *Klávesnice pro slabozraké žlutá 0383* [online]. [cit. 2025-10-25]. Dostupné z: <https://eshop.tyflopomucky.cz/klavesnice-pro-slabozrake-zluta-0383/>
- TYFLOPOMŮCKY. *Pomůcky pro výuku – rýsování a kreslení* [online]. [cit. 2025-10-25]. Dostupné z: <https://eshop.tyflopomucky.cz/kategorie/pomucky-pro-vyuku/rysovani-a-kresleni/>
- UNIOPTIK. *Unioptik.cz* [online]. [cit. 2025-10-25]. Dostupné z: <https://unioptik.cz>
- VISION AUSTRALIA. *Our Services and Training* [online]. 2024 [cit. 2025-07-26]. Dostupné z: <https://www.visionaustralia.org>
- VISION LOSS REHABILITATION CANADA. *Who We Are* [online]. 2024 [cit. 2025-07-26]. Dostupné z: <https://visionlossrehab.ca>
- VYHLÁŠKA č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, v aktuálním znění.
- VYHLÁŠKA č. 424/2004 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, v aktuálním znění.
- WHO. *Blindness and visual impairment* [online]. 2024 [cit. 2025-10-25]. Dostupné z: <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/blindness-and-visual-impairment>
- WHO. *International classification of diseases (ICD-11)* [online]. 2019 [cit. 2025-10-25]. Dostupné z: <https://icd.who.int/en>
- YE, J. et al. Smoking and risk of age-related cataract: a meta-analysis. *Investigative Ophthalmology & Visual Science* [online]. 2012, 53(7), 3885–3895. Dostupné z: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3322721/>
- YOLCU, F. Z.; ZORLU, T. The impact of color and material selection on lighting design in classroom. *Politeknik Dergisi* [online]. 2025. DOI 10.2339/politeknik.1739874.
- ZÁKON č. 96/2004 Sb., o nelékařských zdravotnických povoláních a o změně některých souvisejících zákonů, v aktuálním znění.
- ZÁKON č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů, v aktuálním znění.
- ZOBANOVÁ, A. *Zraková terapie – soubor metod pro rozvoj a reedukaci zrakových funkcí* [online]. n.d. [cit. 2025-10-21]. Dostupné z: <https://www.anna-zobanova.medikus.cz/zrakovy-terapeut>
- ZRAKOVÁ TERAPIE. *Zraková terapie – informace o profesi zrakového terapeuta* [online]. n.d. [cit. 2025-10-25]. Dostupné z: <https://www.zrakovaterapie.cz/zrakova-terapie/>