

10 REFERENČNÍ SEZNAM

- Akghun, N. (1990). Eurofit test results in the western part of Turkey. In *Proceedings of VIth European research seminar The Eurofit tests of physical fitness* (pp. 69-116). Ankara. Retrieved 18. 5. 2004 from PROQUEST database on Word Wide Web: <http://proquest.umi.com/pgdweb>
- Baumgartner, T. A., & Jackson, A. S. (1975). *Measurement for evaluation in physical education*. Boston: Houghton Mifflin.
- Baumgartner, T. A., Jackson, A. S., Mahar, M. T., & Rove, D. A. (2003). *Measurement for evaluation in physical education and exercise science* (7th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Beck, J., & Bös, K. (1995). *Normwerte motorischer leistungsfähigkeit*. Köln: Hansen.
- Blahuš, P. (1971). *Základní metody faktorové analýzy v antropomotorice* [Skriptum]. Praha: Univerzita Karlova.
- Blahuš, P. (1976). *K teorii testování pohybových schopností*. Praha: Univerzita Karlova.
- Blahuš, P. (1995). *Jednoduchý model pro konfirmativní faktorovou analýzu GEFA* [Závěrečná zpráva grantu UK č. 200]. Praha: Univerzita Karlova.
- Blume, D. D. (1987). Der sportmotorische Test als Untersuchungs- und Kontrollmethode. In K. Meinel, & G. Schnabel (Eds.), *Bewegungslehre – Sportmotorik* (pp. 398-438). Berlin: Volk und Wissen.
- Bocheńska, A. (1978). *Zmiany w rozwoju osobniczym człowieka w świetle trendów sekularnych i różnic społecznych*. Kraków: Akademia Wychowania Fizycznego.
- Bös, K. (2001). *Handbuch motorische Tests: Sportmotorische Tests, motorische Funktionstests, Fragebogen zur körperlich-sportlichen Aktivität und sportpsychologische Diagnoseverfahren* (2nd ed.). Göttingen: Hogrefe.
- Bronikowski, M., Król-Zielińska, M., & Tarnas, J. (2000). Motor fitness and social development in 13-year-old pupils from Poland. *Acta Universitatis Palackianae Olomucensis. Gymnica*, 30(2), 41-49.
- Burian, J., Korvas, P., & Slonková, E. (2001). Srovnání úrovně tělesné zdatnosti studentů 1. ročníku MU v Brně v intervalu 15 let. In V. Vilímková (Ed.), *No-*



- vé poznatky v kinantropologickém výzkumu (pp. 55-57). Brno: Masarykova Univerzita, Pedagogická fakulta.
- Burton, A. W., & Miller, D. E. (1998). *Movement Skill Assessment*. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Carter, J. E. L., & Heath, B. H. (1990). *Somatotyping – development and applications*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Čelikovský, S. et al. (1990). *Antropomotorika pro studující tělesnou výchovu* (4th ed.). Praha: SPN.
- Čepička, L. (1999). *Možnosti použití teorie položkových odpovědí při testování v tělesné výchově a sportu*. Disertační práce, Univerzita Karlova, Fakulta tělesné výchovy a sportu, Praha.
- Choutka, M., & Dovalil, J. (1991). *Sportovní trénink*. Praha: Olympia, Karolinum.
- Chytráčková, J. (1990). Komplex obratnostních schopností (obratnost). In S. Čelikovský (Ed.), *Antropomotorika pro studující tělesnou výchovu* (pp. 126-134). Praha: Státní pedagogické nakladatelství.
- Claessens, A. E., & Lefevre, J. (1992). Secular trends in somatic and motor characteristics of physical education students. *American Journal of Human Biology*, 4, 303-311.
- Cuberek, R. (2000). *Analýza talentové přijímací zkoušky na Fakultu tělesné kultury Univerzity Palackého v roce 1999*. Diplomová práce, Univerzita Palackého, Fakulta tělesné kultury.
- Cuberek, R. (2001). Rozdíly motorické výkonnosti kandidátů studia TV na Fakultě tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci v letech 1997–2001 v závislosti na studijním oboru. In D. Zahradník (Ed.), *Diagnostika motoriky mládeže, sborník příspěvků čtvrté mezinárodní konference* (pp. 142-149). Ostrava: Ostravská Univerzita.
- Dawson, K., Hamlin, M., Ross, J., & Duffy, D. (2001). Trends in the health-related physical fitness of 10-14 year old New Zealand children. *Journal of Physical Education New Zealand*, 34(1), 26-40.
- Dobry, L., & Semiginovský, B. (1988). *Sportovní hry. Výkon a trénink*. Praha: Olympia.
- Dollman, J. (2005). Using physiological principles to explain sex differences in running & swimming performance. *The American Biology Teacher*, 67(6), 343-347.

- Dollman, J., Olds, T., Norton, K., & Stuard, D. (1999). The evolution of fitness and fatness in 10-11-year-old Australian schoolchildren: Changes in distributional characteristics between 1985 and 1997. *Pediatric Exercise Science, 11*, 108-121.
- Dovalil, J. et al. (2002). *Výkon a trénink ve sportu*. Praha: Olympia.
- Dvořáková, H. (1993). *K problematice diagnostiky vytrvalostních schopností předškolních dětí*. Disertační práce, Univerzita Karlova, Fakulta tělesné výchovy a sportu, Praha.
- Dvořáková, H. (1995). Běžecská dovednost, aerobní zdatnost její testování u dětí. *Tělesná výchova a sport mládeže, 61(5)*, 44-46.
- EUROFIT. *Handbook for the EUROFIT tests of physical fitness*. (1988). Rome: Council of Europe, Committee for the Development of Sport.
- Gajda, V., & Zahradník, D. (2000). *Cvičení z antropomotoriky*. Ostrava: Ostravská univerzita.
- Grosser, M., & Zintl, F. (1994). *Training der konditionellen Fähigkeiten* (2nd ed.). Schornodorf: Karl Hofmann.
- Hájek, J. (2001). *Antropomotorika*. Praha: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta.
- Havel, Z. (2001). Dlouhodobá vytrvalost dětí a mládeže ve věku 13 a 15 let. In L. Bence (Ed.), *Antropomotorika 2001, zborník referátov z medzinárodného vedeckého seminára učiteľov antropomotoriky* (pp. 63-71). Banská Bystrica: SVSTVŠ.
- Havlíček, I. (1974). Problematika spoľahlivosti testovania motorickej výkonnosti. *Acta Universitatis Palackianae Olomucensis. Gymnica, 5(2)*, 155-159.
- Havlík, R., & Kořa, J. (200). *Sociologie výchovy a škola*. Praha: Portál.
- Hendl, J. (2004). *Přehled statistických metod zpracování dat*. Praha: Portál.
- Heyward, V. H. (1997). *Advanced fitness assessment exercise prescription* (3rd ed.). Champaign, IL: Human Kinetics.
- Hirtz, P. (1997). Psychomotorisch-kordinative Fähigkeiten. In P. Hirtz, G. Kirchner, & R. Pöhlman (Eds.), *Sportmotorik. Grundlagen, Anwendungen und Grenzgebiete* (2nd ed., pp. 124-133). Kastel: Universität Gesamthochschule.
- Hofbauer, B. (2004). *Děti, mládež a volný čas*. Praha: Portál.

- Hunsicker, P. (1974). Human Performance Factors. In L. A. Larson (Ed.), *Fitness, health and work capacity: International standards for assessment* (pp. 349-361). London: Collier Macmillan.
- Informator dla kandydatów na studia stacjonarne i zaoczne wydziału wychowania fizycznego w roku akademickim 1999/2000* [Brožura]. (1998). Warszawa: Akademia wychowania fizycznego.
- Jackson, A. W., Disch, J. G., Mood, D. P., & Morrow, J. R. (1995). *Measurement and evaluation in human performance*. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Kasa, J. (1987). *Antropomotorika. Materiály na semináre* [Vysokoškolské skriptá]. Bratislava: Univerzita Komenského.
- Kasa, J. (2002). *Rozvoj pohybových predpokladov žiakov základných a stredných škôl v telesnej výchove a športe*. Bratislava: Metodické centrum v Bratislave.
- Kolář, V., Měkota, K., & Šorm, G. (1989). Pohybová výkonnost a tělesný rozvoj studujících 1. ročníku vysokých škol v ČSSR v roce 1986. *Tělesná kultura*, 21, 5-63.
- Kopecký, M. (2005). *Somatotyp a motorická výkonnost dětí*. Habilitační práce, Univerzita Palackého, Fakulta tělesné kultury, Olomouc.
- Košťál, J., Sedláček, J., & Dremmelová, I. (1999). Dlhodobé hodnotenie motorickej pripravenosti prijatých uchádzačov na FTVŠ UK Bratislava. In J. Pavlík (Ed.), *Nové poznatky v kinantropologickém výzkumu* (pp.125-132). Brno: Masarykova Univerzita.
- Kovář, R. (1990). Komplex rychlostních schopností. In S. Čelikovský (Ed.), *Antropomotorika pro studující tělesnou výchovu* (pp. 97-108). Praha: Státní pedagogické nakladatelství.
- Kuchen, A. et al. (1987). *Teória a didaktika atletiky*. Bratislava: Státní pedagogické nakladatelství.
- Larson, G. A., & Zaciorskij, L. D. (1995). Physical, motor, and fitness development in children and adolescents. *Journal of Education*, 177(2), 55-79.
- Lehnert, M., Novosad, J., & Neuls, F. (2001). *Základy sportovního tréninku I*. Olomouc: Hanex.
- Lindgren, G. (1991). End of secular trends in height and maturational rate of Swedish youth? *Antropologii Közlemények*, 33, 17-32.

- Cernerud L., & Lindgren GW (1991). Secular changes in height and weight of Stockholm schoolchildren born in 1933, 1943, 1953 and 1963. *Annals of Human Biology*, 18(6), 497-505.
- Macejková, Y., & Benčuriková, Ľ. (2000). Výkonové štandardy plaveckej spôsobilosti 8- až 19-ročnej populácie. *Acta Facultatis Educationis Physicae Universitatis Comenianae*, 42, 87-97.
- Měkota, K. (1985). Motorický výkon a výkonnost. In S. Čelikovský et al. (Eds.), *Antropomotorika I.* (pp. 279-308). Prešov: Pedagogická fakulta.
- Měkota, K. (1988). *Motometrie a motodiagnostika* [Metodický dopis]. Praha: SPN.
- Měkota, K. (1989). Pohybová výkonnost a tělesný rozvoj studujících tělesné výchovy. *Tělesná kultura*, 21, 95-118.
- Měkota, K. (1990). Aplikovaná metrologie v motorice. In S. Čelikovský (Ed.), *Antropomotorika pro studující tělesnou výchovu* (pp. 97-108). Praha: S Státní pedagogické nakladatelství..
- Měkota, K. (2000). Definice a struktura motorických schopností. Novější poznatky a střety názorů. *Česká kinantropologie*, 4(1), 59-69.
- Měkota, K. (2005). Obecná charakteristika motorických schopností. In K. Měkota & J. Novosad (Eds.), *Motorické schopnosti* (pp. 11-39). Olomouc: Univerzita Palackého.
- Měkota, K., & Blahuš, P. (1983). *Motorické testy v tělesné výchově*. Praha: SPN.
- Měkota, K., & Cuberek, R. (2002). Změna úrovně plavecké a sprintérské výkonnosti kandidátů a kandidátek studia tělesné výchovy v odstupu 30 let. *Tělesná výchova a sport mládeže*, 12(2), 2-5.
- Měkota, K., & Cuberek, R. (2005). Problematika sekulárního trendu v antropomotorice. In J. Novotný (Ed.), *Sborník článků a abstrakt mezinárodní konference Sport a kvalita* (pp. 96-98). Brno: Masarykova univerzita.
- Měkota, K., & Cuberek, R. (in press). *Pohybové dovednosti, činnosti, výkony*. Olomouc: Univerzita Palackého.
- Měkota, K., & Zahradník, D. (2003). Generation changes in physical fitness in university freshmen during last forty years. In W. Starosta, & W. Osiński (Eds.), *New ideas in sport science: Current issues and perspectives, Sport Kinetics 2003* (Vol. 2, pp. 179-181). Leszno, Poland: Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej.

- Měkota, K., Komeščík, B., Kovář R., & Zháněl, J. (1999). *Manuál talentové příjímání zkoušky na studia tělesné výchovy*. Olomouc: Univerzita Palackého, Fakulta tělesné kultury.
- Měkota, K., Kovář, R. et al. (1995). UNIFITTEST (6–60). Test and Norms of Motor Performance and Physical Fitness in Youth and in Adult Age. *Acta Universitatis Palackianae Olomucensis. Gymnica* (Supplement 1).
- Měkota, K., Zháněl, J. et al. (1999). *Motor performance of candidates to university study of physical education in Olomouc, Katowice, Bratislava, Ljubljana and Innsbruck*. Olomouc: Palacky University.
- Moravec, R. (2000). *Teória a didaktika športu. Štruktúra športového výkonu, výber talentov na šport* [Diel 1]. Bratislava: FTVŠ UK, Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport.
- Mydlarski, J. (1934). *Sprawność fizyczna mlodziezy akademickiej*. Warszawa: Akademia wychowania fizycznego.
- Neumaier, A. (1983). *Sportmotorische Tests in Unterricht und Training: Grundlagen der Entwicklung, Auswahl und Anwendung motorischer Testverfahren im Sport*. Schorndorf: Hofmann.
- Novosad et al. (1985). *Faktory sportovního výkonu lyžaře skokana*. Olomouc: Univerzita Palackého.
- Novosad, J. (2005). Kondiční schopnosti. In K. Měkota, & J. Novosad (Eds.), *Motorické schopnosti* (pp. 109-161). Olomouc: Univerzita Palackého.
- Pilicz, S. (1990). *Tendence zmian sprawnosci fizycznej mlodziezy akademickiej*. Warszawa: Akademia wychowania fizycznego.
- Pilicz, S. (1998). Zmiany sekularne w rozwoju fizycznym i sprawności ruchowej studentów polskich. *Wychowanie fizyczne i sport*, 4, 3-12.
- Pilicz, S., Przewęda, R., & Trześniowski, R. (1993). *Skale punktowe do oceny sprawności fizycznej polskiej mlodziezy*. Warszawa: Akademia wychowania fizycznego.
- Pilicz, S., Przewęda, R., Dobosz, J., & Nowacka-Dobosz, S. (2002). *Physical fitness score tables of Polish youth. Criteria for measuring aerobic capacity by the Cooper test*. Warsaw: Akademia wychowania fizycznego.
- Přidalová, M. (2005). *Somatodiagnostika studentů a studentek studijního programu tělesná výchova a sport na FTK UP*. Habilitační práce, Univerzita Palackého, Fakulta tělesné kultury, Olomouc.

- Prukner, V. (2005). *Analýza vstupních motorických a somatických parametrů studentů tělesné výchovy, posouzení jejich vývoje a zhodnocení vztahů k výsledkům praktické části studia tělesné výchovy*. Disertační práce, Univerzita Palackého, Fakulta tělesné kultury, Olomouc.
- Przewęda, R., & Dobosz, J. (2003). Growth and Physical fitness of polish youths in two successive decades. *Journal of Sports Medicine and Sport Fitness*, 43(4), 465-474.
- Przewęda, R., & Dobosz, J. (2005). *Growth and physical fitness of Polish youths*. Warsaw: Akademia wychowania fizycznego.
- Przewęda, R., & Trzesniowski, R. (1996). *Sprawność fizyczna polskiej młodzieży w świetle badań z roku 1989*. Warszawa: Akademia wychowania fizycznego.
- Roubal, E., & Roubal, J. (1925). Tělesná vyspělost středoškolských žáků podle měření r. 1923. *Antropologie*, 3, 45-58.
- Rychtecký, A. et al. (Ed.). (2006). *Monitorování účasti mládeže ve sportu a pohybové aktivitě v České republice*. Praha: Univerzita Karlova, Fakulta tělesné kultury a sportu.
- Sak, P. (2000). *Proměny české mládeže*. Praha: Petrklíč.
- Sak, P., & Saková, K. (2004). *Mládež na křižovatce. Sociologická analýza postavení mládeže ve společnosti a její úlohy v procesech evropeizace a informatizace*. Praha: Svoboda Servis.
- Schmidt, R. A. (1991). *Motor learning & performance. From principles to practice*. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Schnabel, G., & Thieß, G. (Eds.). (1993). *Lexikon. Sportwissenschaft*. Berlin: Sportverlag.
- Sedláček, J., Doležalová, L., Kampmiller, T., Košťal, J., Lednický, A., Šimonek, J., Vanderka, M., & Vavák, M. (2003). *Kondičná atletická príprava a rekreačná atletika*. Bratislava: Univerzita Komenského.
- Shephard, R. J. (2000). Exercise and training in women, Part 1: Influence of gender on exercise and training responses. *Canadian Journal of Applied Physiology*, 25(1), 19-24.
- Svoboda, B., Vaněk, M., & Hošek, V. (1974). *Studie osobnosti ve sportu*. Praha: Univerzita Karlova.
- Szopa, J., Mleczko, E., & Żak, S. (1996). *Podstawy antropomotoryki*. Warszawa – Kraków: Państwowe Wydawnictwo Naukowe.

- Šimonek, J., Jr. (2002). *Model rozvoja koordinačných schopností v dlhodobej športovej príprave v športových hrách*. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport Bratislava.
- Šimonek, J., Šimonek, J., Jr., & Mikuš, M. (2002). *Koordináčna príprava v športových hrách*. Prešov: Expres Print.
- Špačinská, V., Masarovič, J., & Moravec, R. (1995). Sledovanie telesnej zdatnosti a motorickej výkonnosti študentov Stavebnej fakulty STU systémom EURO-FIT. *Telesná výchova a šport*, 5, 1-2.
- Štěpnička, J. (1965). Motorické testy v tělesné výchově. *Teorie a praxe tělesné výchovy*, 13, 443-437
- Teplý, Blahuš, P., & Kovář, R. (1969). Metody testování motorické výkonnosti. In S. Čelikovský et al. (Eds.), *Tělesná zdatnost a výkonnost* (pp. 158-193). Praha: Státní pedagogické nakladatelství.
- Thomas, J. R., & Nelson, J. K. (2001). *Research methods in physical activity* (4th ed.). Champaign, IL: Human Kinetics.
- Vaněk, M. et al. (1984). *Psychologie sportu: Rozbor psychických složek sportovního výkonu*. Praha: Olympia.
- Vignerová, J., Bláha, P., Brabec, M., Kobzová, J., Krejčovský, L., & Riedlová, J. (2005). Dlouhodobé změny růstu české dětské populace. *Československá pediatrie*, 60(5), 274-280.
- Watanabe, T., Yamamoto, Y., Miyashita, M., & Mutoh, Y. (1998). Secular change in running performance of Japanese adolescents: A longitudinal developmental study [Abstract]. *American Journal of Human Biology*, 10, 765-779.
- Weber, G., Seidler, H., Wilfing, H., & Hauser, G. (1995). Secular change in height in Austria: An effect of population stratification? *Annals of Human Biology*, 22(4), 227-228.
- Zapletalová, Ľ. (2002). *Ontogenéza motorickej výkonnosti 7-18-ročných chlapcov a dievčat Slovenskej republiky*. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport.
- Zháněl, J. (1999). *Koordináční schopnosti v tenise. Přehled, význam, rozvoj*. Olomouc: Univerzita Palackého, Fakulta tělesné kultury.
- Zháněl, J. (2005). *Diagnostika výkonnostních předpokladů ve sportu (a její aplikace v tenise)*. Habilitační práce, Univerzita Palackého, Fakulta tělesné kultury, Olomouc.