

9 Referenční seznam

- Abrahámová, J. (Ed.). (1998). *Všeobecná encyklopedie ve čtyřech svazcích* (Vols. 1-4). Praha: Diderot.
- AEHESIS (2007). *Zařazení evropského vysokého školství do struktury sportovních věd*. Retrieved 1. 9. 2007 from the World Wide Web: <http://www.aehesis.de/images/FilesForDL/Summaries/CzechSummary.pdf>
- American Federation of Teachers (1990). *Standards for Teacher Competence in Educacional Assessment of Students*. Retrieved 2. 10. 2006 from the World Wide Web: http://www.lib.muohio.edu/edpsych/stevens_stand.pdf
- Armstrong, M. (1999). *Personální management*. Praha: Grada Publishing.
- Arnhardt, G., Hofmann, F., & Reinert, G. B. (2000). *Der Lehrer*. Donauwörth: Auer.
- Atteslander, P. (1975). *Methoden der empirischen Sozialforschung*. Berlin/New York.
- Bailod, J. (1994). *Berufliche Entwicklung und Arbeitssituation von Turn- und SportlehrerInnen*. Bern: Institut für Psychologie.
- Balcar, K. (1983). *Úvod do studia psychologie osobnosti*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství.
- Bannatyn, (1995). *The Function of Teacher*. Oxford: Oxford Press.
- Barák, V. (1988). *Hodnocení absolventů učitelského studia po roční praxi*. Olomouc: Univerzita Palackého.
- Bayer, M. (2000). *Lehrerin und Lehrer werden ohne Kompetenz?* Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Bedrnová, E., & Nový, I. (1998). *Psychologie a sociologie řízení*. Praha: Management Press Ringier ČR, a.s.
- Beijaard, D. (2005). *Teacher professional development in changing conditions*. Berlin: Springer.
- Bělka, J. (2001). *Uplatnění absolventů ATV v praxi*. Diplomová práce, Univerzita Palackého, Fakulta tělesné kultura, Olomouc.
- Berný, L., Jelínková, V., & Smolka, R. (1988). *Uplatnění absolventů vysokých škol v praxi: (Výsledky sociol. průzkumu)*. Praha: Univerzita Karlova.
- Birn, R., Hague, P., & Vangelder, P. (1990). *A Handbook of Market Research Techniques*. London: Kogan Page.
- Blížkovský, B. (1984). *Profesionalizácia učitelského vzdelávania*. Bratislava: SPN.

- Blížkovský, B. (1995). Profesionalizace a činnostní pojetí učitelského vzdělávání. *Pedagogická orientace*, 95 (5), 111-117.
- Blížkovský, B., Kučerová, S., & Kurelová, M. (2000). *Středoevropský učitel na prahu učící se společnosti 21. století*. Brno: Konvoj.
- Blum, G. S., & Rus, T. (1996). *Psychoanalytic Theories of Personality*. London: Corgi Books.
- Bonz, B. (1995). *Lehrerinnen und Lehrer für berufliche Schulen*. Stuttgart: Holland + Josenhans.
- Boyatzis, R. (1982). *The Competent Manager*. New York: Wiley.
- Bradshaw, K. (2000). *Classroom strategies for students with behaviour disorders*. Katoomba N.S.W: Social Sciences Press.
- Bräutigam, M. (1999). *Sport - Lehrer – Studium*. Erlensee: SFT-Verlag.
- Bromme, R. (1992). *Der Lehrer als Experte*. Bern: Huber.
- Brožová, D. (2003). *Společenské souvislosti na trhu práce*. Praha: Sociologické nakladatelství.
- Bureš, Z. (1981). *Psychologie práce a její užití*. Praha: Práce.
- Clegg, B. (2005). *Motivace*. Brno: CP Books,a.s.
- Cloetta, B., & Hedinger, U. K. (1981). *Die Berufssituation junger Lehrer*. Bern: Haupt.
- Cushion, C. J., Armour, K. M., & Jones, R. L. (2003). *Coach education and continuing*. Oxford: College Publisher.
- Čáp, J. (1980). *Psychologie pro učitele*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství.
- Čáp, J. (1993). *Psychologie výchovy a vyučování*. Praha: Univerzita Karlova.
- Čáp, J., & Mareš, J. (2001). *Psychologie pro učitele*. Praha: Portál.
- Čermáková, M. (1991). *Uplatnění absolventů vysokých škol 1990 na trhu práce*. [Výzkumná zpráva No. MŠMT RS90]. Praha: Univerzita Karlova.
- Český statistický úřad. (2000). *Statistická ročenka České republiky*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství.
- Český statistický úřad. (2002). *Statistická ročenka České republiky*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství.
- Český statistický úřad. (2004). *Statistická ročenka České republiky*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství.
- Český statistický úřad. (2005). *Statistická ročenka České republiky*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství.

- Český statistický úřad. (2005). *Trh práce v České republice 1993 – 2004*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství.
- Český statistický úřad. (2006). *Statistická ročenka České republiky*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství.
- Čulík, F., Hodaň, B., Macher, F., & Obdržálek, Z. (1971). *K otázkám osobnosti učitele tělesné výchovy*. Praha: Ústav pro učitelské vzdělání na Univerzitě Karlově.
- Dařílek, P., & Kusák, P. (1992). *Kapitoly z pedagogické psychologie*. Olomouc: Univerzita Palackého.
- Delors, J. (1992). *Our Europe : the community and national development*. London: Verso.
- Dietrich, R. (1983). *Psychologie der Lehrerpersönlichkeit*. München: Reinhardt.
- Dlouhá, D. (1998). *Psychologie práce*. Mendlova zemědělská a lesnická Univerzita v Brně.
- Doll-Tepper, G. & Brettschneider, W. D. (1996). *Physical Education and Sport: Changes and Challenges*. Aachen: Meyer & Meyer.
- Ďurič, L., Grác, J., & Štefanovič, J. (1988). *Pedagogická psychológia*. Bratislava: SPN.
- Eger, L. (2004). *Personální řízení*. Liberec: Technická Univerzita Liberec.
- Eger, L., & Egerová, D. (2000). Jaký je vztah učitelů ke změnám? *Učitelství listy*, 7, 10, 2-3.
- Engelhardt, M. (1982). *Die pädagogische Arbeit des Lehrers*. München: Schöningh.
- Engstrom, K. (2000). *Tips on becoming a teacher*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Eraut, M. (1994). *Developing professional knowledge and competence*. London: Falmer press.
- European Economic and Social committee (2007). *The EESC and the renewed Lisbon Strategy: Background documents*. Retrieved 23. 8. 2007 from World Wide Web: http://www.eesc.europa.eu/lisbon_strategy/backgroundsdocs/RapportRocardFinal.pdf.
- Everard, K. B., & Moris, G. (1996). *Effective School Management*. London: Paul Chapman Publishing Ltd.
- Faltýsková, J. (1994). Některé aspekty profesní přípravy učitelů. *Pedagogická orientace*, 94 (12), 32-34.
- Fejtek, M. (1997). *Metodologie kinonantropologického výzkumu*. Praha: Svoboda.
- Fo, D. (1991). *Tricks of the trade*. London: Methuen Drama.
- Fontana, D. (1995). *Psychologie ve školní praxi*. Praha: Portál.
- Friedrichs, J. (1973). *Methoden empirischer Sozialforschung*. Reinbeck: Academia Verlag.
- Fritz, H. (2006). *Spokojeně v zaměstnání*. Praha: Portál.

- Frömel, K. (2002). *Kompendium psaní a publikování v kinantropologii*. Olomouc: Univerzita Palackého.
- Fuhr, T. (1991). *Kompetenzen und Ausbildung des Erwachsenenbildners*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Furnham, K. (1990). *Management and marketing*. London: Direct Publishing.
- Gavora, P. (2000). *Úvod do pedagogického výzkumu*. Brno: Paido.
- Gehrmann, A. (2003). *Der professionelle Lehrer*. Opladen: Leske & Budrich.
- Giddens, A. (1989). *Sociology*. Cambridge: Polity Press.
- Gillernová, I., Hermochová, S., & Šubrt, R. (1990). *Sociální dovednosti učitele*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství.
- Glänzel, H. (1967). *Lehren als Beruf*. Hannover: Schroedel.
- Glaubitz, U. (2001). *Jobs für Sportfreaks*. Frankfurt: Campus Verlag.
- Gobyová, J. (1993). *Opravník tuctu nejběžnějších nepravd o současném stavu českého školství*. Praha: Ústav pro informace ve vzdělání.
- Grace, G. R. (1973). *Der Lehrer im Rollenkonflikt*. Düsseldorf: Schwann.
- Gray, L. (1991). *Marketing Education*. Open University Press.
- Gregor, M. (1993). *Statistika pro sociology*. Brno: Masarykova univerzita.
- Gutte, R. (1994). *Lehrer - ein Beruf auf dem Prüfstand*. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.
- Habermehl, W. (1992). *Angewandte Sozialforschung*. München/Wien.
- Hagemanová, G. (1993). *Motivace*. Praha: Victoria publishing, a.s.
- Hartmann-Tews, I., & Mrazek, J. (1994). *Berufsfeld Sport im Wandel*. Köln: Verlag Sport und Buch Strauß.
- Hartmann-Tews, I., & Mrazek, J. (1994). *Der berufliche Werdegang von Diplom-Sportlehrerinnen und Diplom-Sportlehrern*. Köln: Verlag Sport und Buch Strauß.
- Havlík, R. (1983). *Sociologický průzkum uplatnění absolventů vysokých škol v praxi*. Praha: ÚŠI MŠ ČR.
- Havlík, R. (1985). *Uplatnění absolventů vysokých škol univerzitních směrů*. Praha: Rektorát.
- Havlík, R. (1995). Motivace k učitelskému povolání. *Pedagogika*, 45, 154-163.
- Havlík, R. (1997). Uplatnění mladých absolventů PdF UK v praxi. *Pedagogika*, 47, 122-137.
- Havlík, R., & Kořa, J. (2002). *Sociologie výchovy a školy*. Praha: Portál.
- Havlík, R., Kořa, J., & Spilková, V. (1998). *Učitelské povolání z pohledu sociálních věd*. Praha: Univerzita Karlova.
- Havlová, J. (1996). *Profesní dráha ve 20. století*. Praha: Univerzita Karlova.
- Helus, Z. (1995). Jak dál ve vzdělávání učitelů. *Pedagogika*, XLV, 1, 105.

- Herrmann, U. (2002). *Wie lernen Lehrer ihren Beruf?* Weinheim: Beltz.
- Herzberg, F., & Mausner, B. (1967). *The Motivation to Work*. New York: Publishing Company.
- Hodaň, B. (1978). Možnost poznatelnosti osobnosti učitele tělesné výchovy. In B. Hodaň (Ed.), *O osobnosti učitele tělesné výchovy* (pp. 15-26). Olomouc: Univerzita Palackého.
- Holda, R. et al. (1996). *Česká společnost v transformaci: K proměnám sociální struktury*. Praha: Slon.
- Holms, S. (1992). *Management*. Stockholm: Oerdak.
- Homola, M. (1972). *Motivace lidského chování*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství.
- Horáčková, D., & Raška, R. (1998). *Uplatnění absolventů škol na trhu práce 1998*. Praha: Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy.
- Horák, F. (1989). *Úvod do metodologie pedagogického výzkumu*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství.
- Horák, J. (1996). *Kapitoly z teorie výchovy. Díl 1, Problematika hodnot a hodnotové orientace*. Liberec: Technická Univerzita.
- Horáková, I. (2001). *Strategický marketing*. Praha: Grada Publishing.
- Horalíková, M. (1982). *Absolventi provozně ekonomické fakulty VŠZ v Praze o svém studiu a uplatnění v praxi*. Praha: Vysoká škola zemědělská.
- Houška, T. (2004). Mladí lidé a (ne)zaměstnanost. *Učitelství XI*, 12-15.
- Hučínová, L. (2004). Identifikace klíčových kompetencí – „klíčová osmička“. *Učitelství listy 2003/2004*, 6, 8-9.
- Chráska, M. (1993). *Základy výzkumu v pedagogice*. Olomouc: Univerzita Palackého.
- Chráska, M. (1995). *K současným trendům pedagogického výzkumu ve světě*. Olomouc: Univerzita Palackého.
- Chráska, M. (2006). *Úvod do výzkumu v pedagogice*. Olomouc: Univerzita Palackého.
- Ipfling, H. J., Peez, H., & Gamsjäger, E. (1995). *Wie zufrieden sind die Lehrer?* Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Jahodová, M. (1979). *Psychologické aspekty práce*. Praha: SPN.
- Janák, V. (1993). *Požadavky na profil vysokoškolských odborníků v oblasti TVS podmínkách tržního hospodářství* [Výzkumná zpráva No. MŠMT RS92093]. Praha: Univerzita Karlova, Fakulta tělesné výchovy a sportu.
- Janoušek, J. (1988). *Sociální psychologie*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství.

- Jansa, P., & Kocourek, J. (1998). *Uplatnění absolventů pedagogických a tělovýchovných fakult ČR v učitelství a jiných zaměstnáních* [Výzkumná zpráva No. MŠMT RS99143]. Praha: Univerzita Karlova, Fakulta tělesné výchovy a sportu.
- Jansa, P., & Kocourek, J. (1999). Uplatnění absolventů pedagogických a tělovýchovných fakult v ČR. *Česká kinantropologie* 3, 2, 29-44. Praha: Česká kinantropologická společnost.
- Jírová, H. (1999). *Trh práce a politika zaměstnanosti*. Praha: Vysoká škola ekonomická.
- Kasíková, H., & Valenta, J. (1990). Profesionalita a její modely. *Učitelství noviny*, 40, 8.
- Kaufhold, M. (2006). *Kompetenz und Kompetenzerfassung*. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaft.
- Kelly, L., Gansneder, B. (1998). *Preparation and job demographics of adapted physical educators in the United States*. New York: Champaign.
- Kittler, J. (1994). Profesionalita učitele a jeho společenská prestiž. *Pedagogická orientace*, 94 (10), 41-45.
- Kleibl, J., Dvořáková, Z., & Šubrt, B. (2001). *Řízení lidských zdrojů*. Praha: C.H.Beck.
- Kocourek, J. (1997). Zájem středoškoláků o jednooborové a dvouoborové (učitelské) studium tělesné výchovy a sportu na FTVS UK v Praze 1992-1996. In Sborník „*Tělesná výchova a sport na přelomu století*“ (pp. 9-12). Praha: UK FTVS.
- Kohnová, J. (2004). *Další vzdělávání učitelů a jejich profesní rozvoj*. Praha: Univerzita Karlova.
- Kohoutek, R. (1998). *Základy sociální psychologie*. Brno: Akademické nakladatelství.
- Kohoutek, R. (2000). *Psychologie práce a řízení*. Brno: CERM.
- Kolibová, H., & Kubicová, A. (2005). *Trh práce a politika zaměstnanosti*. Karviná: Slezská univerzita v Opavě.
- Kolkus, T. (2006). *Demografické zázemí absolventů studia na FTK UP Olomouc 1998-2005*. Diplomová práce, Univerzita Palackého, Fakulta tělesné kultury, Olomouc.
- Konijn, E. (2001). The actor's emotions reconsidered: A psychological task-based perspective. In P.B. Zarilli (Ed.), *Acting(re)considered: A theoretical and practical guide*, (2nd ed.), 62-81. London & New York: Routledge.
- Koťa, J. (1994). Učitel a jeho profese. In H. Kasíková, A. Vališová, (Eds). *Pedagogické otázky současnosti ISV*. Praha: Univerzita Karlova.
- Koťa, J. (1994). Učitel, jeho sebereflexe a společnost. *Pedagogika*, 44, 307-309.
- Koťa, J. (1995). Učitel, jeho sebereflexe a společnost. *Pedagogika*, XIV, 4, 307-309.
- Koťa, J. (1995). Profesionalizace učitelů. *Učitelství noviny*, 98, 15-17.