

## 8. Soupis bibliografických citací

- Ainsworth B., E., & Tudor-Locke, C. (2005). Health and Physical Activity Research in RQES. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 76 (2), 40-52.
- Amrein, A. L., & Berliner, D. C. (2002). *High-Stakes Testing, Uncertainty and Student Learning*. *Education Policy Analysis Archives*, Retrieved 10.12.2007 from the World Wide Web: <http://epaa.asu.edu/epaa/v10n18/>
- Balz, E., & Neumann, P. (2005). Physical Education in Germany. In U., Pühse, & M., Gerber. (Eds.), *International Comparison of Physical Education : Concepts, Problems, Prospects* (pp. 292-309). Oxford : Meyer & Meyer.
- Bárta, M., & Holubová, G. (1996). *American History, American Life and Institution*, Státní jazyková škola v Brně : Brno.
- Bennett, B. L. (1970). A Historian Looks at Comparative Physical Education. *Gymnasium*, 7, 10-13.
- Bennett, B. L., Howell, M. L., & Simri, I. (1975). *Comparative Physical Education and Sport*. Philadelphia : Lea and Febiger.
- Bereday, G. Z. F. (1964). *Comparative Methods in Education*. New York : Holt Rinehart and Winston.
- Bloudková, M., & Dvořák, D. (2005). Společenskovědní vzdělávání. In *Proměny primárního vzdělávání v ČR*. Praha : Portál, 209-223.
- Bös, K., & Ulmer, J. (2000). Motorische Entwicklung salvadorischer und deutscher Kinder – Ein Ländervergleich. *Sportunterricht*, 49, 50 – 56.
- Boyera, E. L. (1983). *High School: A Report on Secondary Education in America*. New York : Harper & Row.
- Brettschneider, W., D., et al. (2003). *Die SPRINT Studie : Eine Untersuchung zur Situation des Schulsports in Deutschland*. Retrieved 24. 11. 2008 from the World Wide Web: [http://bildungsklick.de/datei-archiv/40033/gesamtbericht\\_dsb\\_sprint\\_studie.pdf](http://bildungsklick.de/datei-archiv/40033/gesamtbericht_dsb_sprint_studie.pdf)
- Brettschneider, W., D., et al. (1997). *Sportkultur und jugendliches Selbstkonzept: Eine interkulturell vergleichende Studie über Deutschland und die USA*. München: Juventa. Retrieved 14. 10. 2008 from the World Wide Web: [http://books.google.cz/books?id=FSbH\\_TPgmTIC&pg=PA52&lpg=PA52&dq=etic,+emic,+universalismus&source=web&ots=2fCnX\\_OiTW&sig=HriI\\_xK8JlgiwAsZW3qLmcIok8I&hl=cs&sa=X&oi=book\\_result&resnum=7&ct=result#PPP1,M1](http://books.google.cz/books?id=FSbH_TPgmTIC&pg=PA52&lpg=PA52&dq=etic,+emic,+universalismus&source=web&ots=2fCnX_OiTW&sig=HriI_xK8JlgiwAsZW3qLmcIok8I&hl=cs&sa=X&oi=book_result&resnum=7&ct=result#PPP1,M1)
- Brickman, W., W. (1992). Comparative Education. In *Encyclopedia of Educational Research*, 6th ed. (pp. 184-195). London : Macmillan.
- Bruce, L., Bennett, B. L., Howell, L., & Simri, U. (1975). *Comparative Physical Education and Sport*. Philadelphia : Lea and Febiger.

Brüggelmann, H. (2004). Kerncurricula, Bildungsstandards und Leistungstests: Zur unvergänglichen Hoffnung auf die Entwicklung der guten Schule durch Evaluation "von oben". *Pädagogik*, 80(4), 415-441.

Burstein et al. (1999). Redesigning Teacher Education as Shared Responsibilities of Schools and Universities. *Journal of Teacher Education*, 50(2), 106-118.

Cazers, G., & Miller, G., A. (2000). The German Contribution to American Physical Education : A Historical Perspective. *Journal on Physical Education, Recreation and Dance*. Reston : AAHPERD, 71, 44-48.

Cílové standardy a kmenové učivo pro základní vzdělávání. (1994). *Učitel'ské noviny*, 31, 11-22.

Centers for Disease Control and Prevention. (2003). Prevalence of Physical Activity Including Lifestyle Activities Among Adults-United States, 2000-2001. *Morbidity and Mortality Weekly Report*, 52(32), 764-769.

Conway, P. F., Goodell, J. E., & Carl, J. (2002). Educational Reform in the USA: politics, purposes and processes“ In R., Griffin (Eds.), *Education in transition: International perspectives on the politics and processes of change* (pp 83-108). Oxford, UK : Symposium Books.

Crum, B. (1994). Critical Review of Competing Physical Education Concepts. In J., Mester, (Eds.). *Sport Science in Europe 1993. Current and Future Perspectives* (pp. 516-533). Aachen: Mayer & Mayer.

Čakarov, N. (1972). *Otázky porovnávací pedagogiky*, Bratislava : SPN.

Čelikovský, S. et al. (1990). *Antropomotorika pro studující tělesnou výchovu*. 3. vyd. Praha : SPN.

České vzdělávání a Evropa: strategie rozvoje lidských zdrojů v České republice při vstupu do Evropské unie (1999). Praha : UIV - Tauris.

Deal, T., B., et al. (2002). The Physical Education Standards Movement in Wyoming : An Effort in Partnership. *JOPERD*, 73(3), 25-28.

De Knob, P., Engsröm, L-M., Skirstad, B., & Weiss, M., R., (Eds.). (1996). *Worldwide Trends in Youth Sport*. Champaign, IL: Human Kinetics.

Dober, R. (2007). *Lehrplan Sport, Pädagogische Perspektiven im Sport*. Retrieved 20. 11. 2007 from the World Wide Web: [www.sportunterricht.de/sek2/kursdober/perspektiven.html](http://www.sportunterricht.de/sek2/kursdober/perspektiven.html)

Dober, R. (2007). *Sportunterricht in Deutschland - Überlegungen und offene Fragen zu den ersten Ergebnissen der Schulsportstudie "SPRINT"*. Retrieved 18. 11. 2007 from the World Wide Web: <http://www.gew-sportkommission.de/sprintkommentar-dober.doc>

Dobry, L. (Eds.). (1997). *Analýza didaktické interakce v tělesné výchově*. Praha: Univerzita Karlova : Karolinum.

- Dobry, L. (2002). Potreba videt a rozlišovat didaktické jevy v praxi. *TVSM*, 68(8), 2-11.
- Dobry, L. (2003). Máme rozlišovat, nebo ztotožňovat tělesnou výchovu a sport? *TVSM*, 69(2), 10-11.
- Dobry, L. (2006). Úvod do problematiky vztahu pohybových aktivit a zdraví. *TVSM*, 72(3), 3-13.
- Dobry, L. (2007). Víme o čem mluvíme, proč o tom mluvíme, a proč o tom mluvíme zrovna takto? In V. Mužík, & V., Süß (Eds.), *Tělesná výchova a zdraví pro 21. století* (pp. 10-14). Brno : Masarykova univerzita.
- Dobry, L. (2008). Zdravotní benefity pronikají do SRN. *TVSM*, 74 (4), 41-46.
- Dobry, L., & Hendl, J. (2006). Národní standardy tělesné výchovy v USA, *TVSM*, 72(6), 2-14.
- Dollman, J., Norton, K., & Norton, L. (2005). Evidence for Secular Trends in Children's Physical Activity Behaviour. *British Journal of Sport Medicine*, 39, 892-897.
- Dordel, S. (2000). Veränderte Lebensbedingungen = Reduzierte motorische Leistungsfähigkeit? : Ein Beitrag zur Entwicklung der Gesamtkörperkoordination von Grundschulkindern. *Gesundheitssport und Sporttherapie*. 16(6), 209-216.
- Dvořák, D. (2007). Obsahová analýza vzdělávacích programů. In *Sborník z konference ČAPV* [CD-ROM]. České Budějovice : Pedagogická fakulta JČU.
- EuroEducation - United States of America - Structure of Educational System. (2009). Retrieved 18. 9. 2009 from the World Wide Web: <http://www.euroeducation.net/prof/usa.htm>
- European Commission. (2003). *Second Report on the Activities of the Working Group on Basic Skills, Foreign Language Teaching and Entrepreneurship*.
- Eurybase - Organizace vzdělávací soustavy České republiky. (2008). Retrieved 18. 7. 2009 from the World Wide Web: [http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/eurybase/eurybase\\_full\\_reports/CZ\\_CS.pdf](http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/eurybase/eurybase_full_reports/CZ_CS.pdf)
- Eurybase - The Education System in Germany. (2007). Retrieved 19. 7. 2009 from the World Wide Web: [http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/eurybase/eurybase\\_full\\_reports/DE\\_EN.pdf](http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/eurybase/eurybase_full_reports/DE_EN.pdf)
- Evropská komise. (1997). *Struktury systémů vzdělávání a počáteční odborné přípravy v zemích Evropské unie*. EURYDICE.
- Feingold, R., S., & Fiorentino, L. (2005). United States of America, In U. Pühse, & Gerber, M. (Eds.). *International Comparison of Physical Education* (pp. 699-713). New York : Mayer & Mayer.

- Finn, Ch. & Rebarbert, T. (1992). *Education Reform in the 90s*. New York : Macmillan Publishing Co.
- Fořt, P. (2004). *Stop dětské obeziti, 1. vyd.* Praha : Ikar.
- Frömel, K. (1982). *Úvod do didaktiky TV I*. Olomouc: Pedagogická fakulta.
- Frömel, K., & Bauman, A. (2006). Intenzita a objem pohybové aktivity 15-69leté populace České republiky. *Česká kinantropologie*, 10(1), 13-27.
- Frömel, K. (2005). Pedagogicko kinantropologický výzkum z aspektu výzkumných záměrů. In V. Süß, V., Mužík, & Z., Marvanová (Eds.), *Sborník z vědeckého semináře pedagogické kinantropologie „Svatoňova Stráž 2005“ konaného, 23. – 25. září 2005 v Daňkovicích*. (pp. 20-27). Retrieved 19.6.2008 from the World Wide Web:  
<http://www.ftvs.cuni.cz/knspolecnost/pedagogicka/sbornikdankovice2005.pdf>
- Fuchs, H., W. (2000). Deutschlands Wiedervereinigung und föderale Tradition. In K., Schleicher, & P., J. Weber. (Eds.), *Zeitgeschichte europäischer Bildung 1970-2000* (pp. 161-197). Münster : Waxmann Verlag.
- Gavora, P. (2000). *Úvod do pedagogického výzkumu*. Brno : Paido.
- Goodlad, J., I. (1983). *A Place Called School : Prospects for the Future*. New York: McGraw-Hill.
- Greger, D. (2006). Kurikulární politika, In J., Kalous, & Veselý, A. (Eds.), *Teorie a nástroje vzdělávací politiky* (pp. 119-130). Univerzita Karlova v Praze: Karolinum.
- Haag, H., Kayser, D., & Bennett, B. (Eds.). (1987). *Comparative Physical Education and Sport. Proceedings of the 1984 ISCPES Conference, Kiel*. Champaign, IL: Human Kinetics Publishers.
- Haenisch, H. (1994). *Bedingungen für eine erfolgreiche Umsetzung curricularer Innovationen in der Schule*. Soest : Landesinstitut für Schule.
- Hardman, K. (1989). *Physical Education and Sport under Communism*. Manchester : University of Manchester.
- Hardman, K. (2000). Comparative Physical Education and Sport. *ICSSPE Directory of Sport Science*, 28, 59-77.
- Hardman, K. (2003). Worldwide Survey on the State and Status of Physical Education in Schools: Foundations for Deconstruction and Reconstruction of Physical Education. In Hardman, K., (Eds.), *Physical Education : Deconstruction and Reconstruction – Issues and Directions* (pp. 15-34). Schorndorf : Hofmann.
- Hardman, K., Krotee, M., & Chrissantopoulos, A., (1987) A Comparative Study of Interschool Competition in England, Greece and the United States. In E., Broom, R., Clumpner, B., Pendelton, & C., A., Pooley (Eds.), *Comparative Physical Education and Sport* (pp.91 – 102). Vancouver, Champaign, IL : Human Kinetics Publishers.

- Hardman, K., & Marshall, J. (2000). Worldwide Survey on the State and Status of Physical Education in Schools in International Context. *European Physical Education Review*, 6(3), 203-229.
- Hardmann, D. (2002). Lernfelder, Wissen, Kompetenzen und Werte. In W., Böttcher, & P., E., Kalb (Eds.), *Kerncurriculum* (pp.124-151). Weinheim und Basel : Beltz Verlag.
- Hendl, J. (2005). *Kvalitativní výzkum : základní metody a aplikace*. Praha : Portál.
- Hendl, J., & Vindušková, J. (2004). Standardy pro tělesnou výchovu na amerických školách. *Česká kinantropologie*, 8(2), 33 - 48.
- Hilker, F. (1962). *Vergleichende Pädagogik*. München : M. Huver Verlag.
- Hlúbik, P. (1994). *Úvod do problematiky obezity*. Hradec Králové : Vojenská lékařská akademie JEP.
- Hodaň, B. (1980). *Physical Training Cadres*. Praha : Informační a dokumentační středisko Ústředního výboru Československého svazu tělesné výchovy.
- Hodaň, B. (1997). *Úvod do teorie tělesné kultury*. Olomouc: UP.
- Hodaň, B. (2000). *Tělesná kultura - sociokulturní fenomén: východiska a vztahy*. Olomouc : UP.
- Hodaň, B. (2004). Možnosti rozvíjení kinantropologie. *Česká kinantropologie*, 8(1), 53-64.
- Hodaň, B. (2006). *Sociokulturní kinantropologie I: úvod do problematiky*. Brno : Masarykova univerzita.
- Houlihan, B. (1997). *Sport, policy and politics : A comparative Analysis*. London: Routledge.
- Houška, T. (2005). *Co s výstupním hodnocením?* Retrieved 10. 8. 2009 from the World Wide Web: <http://ucitelskelisty.ceskaskola.cz/Ucitelskelisty/Ar.asp?ARI=102432&CAI=2153>
- Hudecová, D. (2006). *Analýza dějepisných vzdělávacích programů ve vybraných státech Evropy a její výsledky*. Praha : Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova.
- Interanational Council for Helth, Physical Education and Recreation (1963). *Part I : Physical Education and Games, Part II : Teacher Training for Physical Education, Part III : The Status of Teachers of Physical Education*. Washington.
- Janík, T., & Miková M. (2006). *Videostudie : výzkum výuky založený na videozáznamu*. Brno : Paido.
- Janík, T & Najvarová, V. (2007). Problémy školního vzdělávání ve světě TIMSS a PISA (porovnání situace v České republice a v Německu). In D. Greger, & V.,

Ježková (Eds.), *Školní vzdělávání: zahraniční trendy a inspirace* (pp. 102-123). Praha : Karolinum.

Jansa, P. (1987). Deskripce a analýza činnosti učitelů a žáků 1. stupně základní školy. In *Tělovýchovný sborník* (pp. 175-198). Praha : Olympia.

Jaworski, Z. (1982). *Wyższe studia wychowania fizycznego : Studies of Higher Education in Physical Education*. Warsaw : Academy of Physical Education.

Jaworski, Z. (1976). *Szkolne wychowanie fizyczne w różnych krajach (School Physical Education in Different Countries)*. Warsaw : Academy of Physical Education.

Jelínková, V. (1993). *Deset let marných snah o reformu amerického základního a středního školství*. Praha:ÚIV.

Ježková V. et al. (1996). *Vzdělávací systémy v zahraničí*. Univerzita Karlova v Praze : Karolinum.

Ježková, V., Kopp, B., & Janík, T. (2008). *Školní vzdělávání v Německu*. Praha : Karolinum.

Jirásek, I. (2005). *Filosofická kinantropologie: setkání filosofie, těla a pohybu*. Olomouc : Univerzita Palackého.

Johnson, L., V., Kasser, S., L., & Nichols, B., A. (2002). Including all students in standards-based physical education. *JOPERD*, 73(4), 42-46.

Jones, M., G., et. al. (2003). *The Unintended Consequences of High-Stakes Testing*. Oxford : Rowman and Littlefield.

Jůva, V. (1994). Historicko-srovnávací metoda. In J., Maňák (Eds.), *Kapitoly z metodologie pedagogiky* (pp. 66-71). Brno : Masarykova univerzita.

Jůva, V. (2007). Pedagogika sportu v Německu – geneze, koncepce a výzkum. *Studia sportiva*, 1(1), 52-65.

Jůva, V., & Liškař, Č. (1982). *Úvod do srovnávací pedagogiky*. Praha : SPN.

Kasper, T., & Kasperová, D. (2008). *Dějiny pedagogiky*. Praha : Grada.

Kaulitz, B. (2001). Vergleichende Sportpädagogik. In H. Haag, & A. Hummel (Eds.), *Handbuch Sport-pädagogik* (pp. 95-104). Schorndorf : Hofman.

Keeves, J. P., & Adams, D. (1997). Comparative Methodology in Education. In J., P. Keeves (Eds.), *Educational Research, Methodology and Measurement: An International Handbook* (pp.31-40). London : Pergamon.

Kelly, L., & Melograno, V. (2004). *Developing the Physical Education Curriculum: An achievement-based approach*. Champaign, IL: Human Kinetics.

Retrieved 10. 10. 2008 from the World Wide Web:

<http://books.google.cz/books?id=DJfmdGtoSXsC&pg=PA22&lpg=PA22&dq=phys>