

## 8 REFERENČNÍ SEZNAM LITERATURY

- Atkinson, R. (1998). *The live story interview*. Thousand Oaks, California: Sage Publications.
- Erikson, E. H. (1999). *Životní cyklus rozšířený a dokončený*. Praha: Nakladatelství Lidové noviny.
- Babuck, W. A. (1996). *Glaser or Strauss? Grounded Theory and Adult Education*. Retrieved 20. 8. 2008 from the Word Wide Web: [www.iupui.edu/~aduted/mwr2p/prior/gradpr96.htm](http://www.iupui.edu/~aduted/mwr2p/prior/gradpr96.htm)
- Bach, J. (1992). *Jonathan Livingston Racek*. Praha: Lyra Pragensis.
- Bakalář, E. (1991). *Úvaha o motivu moci*. Chrudim: Mach.
- Barnes, P. (1997) *Theory into Practice: The complete practical theory of outdoor education and personal development*. Glasgow: University of Strathclyde Publications.
- Blaikie, N. (2006). *Designing social research*. Cambridge: Polity Press.
- Bryant, A., & Charmaz, K. (2007). *The SAGE handbook of grounded theory*. London: SAGE Publications.
- Carver, R. (1996). Theory for practice: A framework for thinking about experiential education. *Journal of Experiential Education*, 19(1), 8–13.
- Coelho, P. (1987). *Poutník, mágvův deník*. Praha: Argo.
- Coelho, P. (1988). *Alchymista*. Praha: Argo.
- Crone, D. (2002). *Physical activity and mental health: A qualitative investigation into the experiences of participants on exercise referral schemes*. Dissertation thesis, University of Leeds, College of York St. John, School of Sport Science and Psychology, Leeds.
- Čermák, I. (2002). Myslet narativně: Kvalitativní výzkum „on the road“. In I. Čermák & M. Miovský (Eds), *Sborník z konference „Kvalitativní výzkum ve vědách o člověku na prahu třetího tisíciletí“* (pp. 11–25). Tišnov: SCAN.
- Čermák, I., Hiles, D., & Chrz, V. (2007). Narativně orientovaný výzkum: interpretační perspektivy. In V. Žehán & M. Šucha (Eds.), *Sborník z konference Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku 6* (pp. 53–66). Olomouc: Univerzita Palackého.
- Davis-Berman, J. (1994). *Wilderness therapy: Foundation theory and research*. Kendal: Hunt.
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2000). *Handbook of qualitative research*. California, Thousand Oaks: Sage Publications.
- Drapela, V. J. (1997). *Přehled teorií osobnosti*. Praha: Portál.
- Frankl, V. E. (1994). *Vůle ke smyslu*. Brno: Cesta.

- Galser, D. (2004). *Remodeling Grounded Theory*. Retrieved 16. 5. 2009 from the Word Wide Web: [http://www.qualitative\\_research.net/fqs-texte/2-04/2-04glaser-e.html](http://www.qualitative_research.net/fqs-texte/2-04/2-04glaser-e.html)
- Gass, M. A. (1993). *Adventure therapy. Therapeutic applications of adventure programming*. Kendal: Hunt.
- Glaser, B. (1978). *Theoretical Sensitivity. Advances in methodology of grounded theory*. Mill Valley: Sociology Press.
- Hatnoll, R. et al. (1997). *Průručka k provádění výběru pomocí metody sněhové koule (Snowball Sampling)*. Praha: Úřad vlády ČR.
- Hendl, J. (1997a). *Úvod do kvalitativního výzkumu*. Praha: Karolinum.
- Hendl, J. (1997b). Metodologická triangulace v kvalitativním výzkumu. *Česká kinantropologie*, 2, 75–88.
- Hendl, J. (2005). *Kvalitativní výzkum, základní metody a aplikace*. Praha: Portál.
- Heron, J. (1999). *Complete facilitators handbook*. London: Kogan Page.
- Hodaň, B. (2008). *Etická komise FTK UP [Směrnice děkana]*. Olomouc: FTK UP.
- Holec, O., Břicháček, V., Hanuš, R., Holcová, M., Holeyšovský, J., Klusáček, M., Lata, J., Paša, L., Smékal, V., Stránský, B. Jr., & Svatoš, V. (1994). *Instruktorský slabikář*. Uherské Hradiště: Prázdninová škola Lipnice.
- Holec, O. (2007). Prázdninová škola – bibliografie. *Gymnazion, časopis pro zážitkovou pedagogiku*, 7, 167–181.
- Homola, M. (1972). *Motivace lidského konání*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství.
- Hora, P. (1984). *Prázdniny se šlehačkou*. Praha: Mladá fronta.
- Hrouda, T. (2004). *Fenomén sportu v životní dráze člověka s tělesným postižením*. Disertační práce, Univerzita Palackého, Fakulta tělesné kultury, Olomouc.
- Hudlička, P. (2003). *Prožívání – zkušenost – životní svět aneb o cestách do světa na zkušenou*. Praha: Triton s.r.o.
- Charmaz, K. (2006). *Constructing grounded theory*. London: SAGE Publications.
- Chrz, V. (2002). Poetika identity: kategorie popisu narativní konstrukce. In I. Čermák & M. Miovský (Eds), *Kvalitativní výzkum ve vědách o člověku na prahu třetího tisíciletí*. (pp. 40–47). Tišnov: SCAN.
- Jirásek, I. (2004). Vymezení pojmu zážitková pedagogika. *Gymnazion, časopis pro zážitkovou pedagogiku*, 1, 6–16.
- Jirásek, I. (2007). *Ideové podloží rekreologie*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.
- Jůva, V., & Jůva, V. Jr. (1994). *Úvod do pedagogiky*. Brno: Paido.
- Kohák, E. (2000). *Zelená svatozář: kapitoly z ekologické etiky*. Praha: Slon.

- Koščo, J. et al. (1987). *Poradenská psychologie*. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvá.
- Krauter, R. (2001). *Kompas pro instruktory GO!* Šumperk: VOŠ a SPŠ.
- Kubala, P. (2002). *Friluftsliv ve Švédsku – historie a současnost*. Diplomová práce, Univerzita Palackého, Fakulta tělesné kultury, Olomouc.
- Linhart, J. (2003). *Slovník cizích slov pro nové století*. Litvínov: Dialog.
- Martin, A. J., & Leberman, S. I. (2000). Adventure the Czech way. *Scisco Conscientia*, 2(3), 1–17.
- Martin, A. J. (2001a). Dramaturgy: A holistic approach to outdoor education. *Australian Journal of Outdoor Education*, 6(1), 34–41.
- Martin, A. J. (2001b). The dramaturgy wave. *Horizons*, 15, 26–29.
- Maříková, H. et al. (1991). *Velký sociologický slovník*. Praha: Karolinum.
- Másilka, D. (2006). *Jevy ovlivňující život vybrané sociální skupiny*. Disertační práce, Univerzita Palackého, Fakulta tělesné kultury, Olomouc.
- Maxwell J. A. (2005). *Qualitative research design. An interactive Approach*: London: SAGE Publications.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *An expanded sourcebook qualitative data analysis*. London: SAGE Publications.
- Millman, D. (2004). *Cesta pokojného bojovníka*. Dolní Břežany: Sagittarius.
- Miovský, M. (2006). *Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu*. Praha: Grada.
- Mortlock, C. (1994). *The adventure alternative*. Milnthorpe: Cicerone Press.
- Mortlock, C. (2001). *Beyond adventure*. Milnthorpe: Cicerone Press.
- Naess, A. (1989). *Ecology, community and lifestyle*. Cambridge: Syndicate of Press of the University of Cambridge
- Nakonečný, M. (1995). *Psychologie osobnosti*. Praha: Academia.
- Nakonečný, M. (1996). *Motivace lidského konání*. Praha: Academia.
- Neubauer, Z. (1994). *Do světa na zkušenou čili o cestách tam a zase zpátky*. Praha: Nakladatelství Doporučená četba.
- Nový, L. (1989). *Životní dráha jako sociologický problém*. Brno: Universita J. E. Purkyně.
- Páleník, M. (2004). *Konec přírody*. Ústí nad Labem: Přátelé přírody, o.p.s.
- Priest, S., & Miles, J. C. (1997). *Effective leadership in adventure programming*. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Priest, S., & Miles, J. C. (2000). *Adventure programming*. Pennsylvania: Venture Publishing.

- Richards, K., & Smith, B. (2003). *Therapy within adventure*. Augsburg: Ziel.
- Ringer, M. (2001). *Group action*. Kendal: Hunt.
- Ringer, T. M., & Gillis, H. L. (1995). Managing psychological depth in adventure programming. *Journal of experiential education*, 18(1), 41–51.
- Rohr, R., & Martos, J. (2002). *Cesta divokého muže. Úvahy o mužské spiritualitě*. Brno: Cesta.
- Říčan, P. (2004). *Cesta životem: vývojová psychologie*. Praha: Portál.
- Říčan, P. (2007). *Psychologie osobnosti*. Praha: Grada.
- Seed, J. et al. (1993). *Myslet jako hora*. Prešov: Abies.
- Schoel, J., Prouty, D., & Radcliffe, P. (1998) *Island of healing: A guide for adventure based counselling*. Hamilton, MA: Project Adventure.
- Silverman, D. (2005). *Ako robíť kvalitatívny výskum : praktická príručka*. Bratislava: Ikar.
- Smékal, V. (2002). *Pozvání do psychologie osobnosti*. Brno: Barrister & Principal.
- Soubbotina, T. P., & Sheram, K. A. (2000). *Beyond economic growth*. Washington D. C.: The World Bank.
- Strauss, A., & Corbinová, J. (1999). *Základy kvalitativního výzkumu. Postupy a techniky metody zakotvené teorie*. Boskovice: Albert.
- Švaříček, R., Šed'ová, K. et al. (2007). *Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách*. Praha: Portál.
- Tellnes, A. (1992). Friluftsliv: Traditional Norwegian outdoor life. *Journal of Adventure Education and Outdoor Leadership*, 9(2), 16–18.
- Úřad pro ochranu osobních údajů. (2009). *Zákon o ochraně osobních údajů 101/2000 Sb.* Retrieved 8. 5. 2009 from the World Wide Web: [http://www.uoou.cz/101\\_2000.php3](http://www.uoou.cz/101_2000.php3)
- Wróbel, A. (2008). *Výchova a manipulace*. Praha: Grada.