

ZOZNAM BIBLIOGRAFICKÝCH ODKAZOV

ADÁMEK, R. a kol. 2010. *Moderná didaktická technika v práci učiteľa*. Košice: Elfa, 2010. 198 s. ISBN 978-80-8086-135-3

AITKEN, S., BUULTJENSOVÁ, M. 1997. *Zrak spôsobilý na fungovanie*. Bratislava: Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska, 1997. 51s.

APPLE. *iPad Užívateľská príručka*. 2014. [online]. Cupertino, CA: Apple, 2012. [cit. 2014-10-11]. Dostupné na: <http://manuals.info.apple.com/MANUALS/1000/MA1595/sk_SK/ipad_prirucka_uzivatela.pdf

APPLE. *iPad Užívateľská príručka*. 2014. [online]. Cupertino, CA: Apple, 2012. [cit. 2013-11-11]. Dostupné na: http://manuals.info.apple.com/MANUALS/1000/MA1595/cs_CZ/ipad_uzivatelska_prirucka.pdf

ATKINS. T. *Free Speech*. [online] Google play, Verzia 1.23. 17.8.2013 [cit. 2013-9-9]. Dostupné na internete: <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.blogspot.tonyatkins.freespeech>

BAANSKAT, A. 2012. *Einführung von Tablets in Schulen*, [online] Brussels: European Schoolnet, 8 s. 2012. [cit. 2014-02-06]. Dostupné na internete: <http://1to1.eun.org/c/document_library/get_file?uuid=1e05e9a3-b48e-4c01-9e7e-8462dcdd2a58&groupId=10334>

BANNISTER, D. 2011. *Ako čo najlepšie využívať interaktívnu tabuľu*. [online]. Bratislava: Ústav informácií a prognóz školstva – European Schoolnet, 2011. [cit. 2011-6-10]. Dostupné na internete: <http://www.rirs.iedu.sk/Dokumenty/Ako%20%C4%8Do%20najlep%C5%A1ie%20vyu%C5%BE%C3%A5Dva%C5%A5%20interakt%C3%ADvnu%20tabu%C4%BEu.pdf>

BANNISTER, D. 2011. *An Evaluation of the Acer DLP® Interactive Projector in the Classroom*. [online]. Brussels: European Schoolnet, 29 s. 2011. [cit. 2014-02-06]. Dostupné na internete: <http://1to1.eun.org/c/document_library/get_file?uuid=f9989fd9-03da-4cc1-968c-604e51e45138&groupId=10334>

BARTOŇOVÁ, M. 2005. *Edukace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami: zaměření na edukaci žáků se specifickými poruchami učení*. Brno: MSD, 2005. ISBN 80-86633-38-1.

BARTOŇOVÁ, M. 2005. *Kapitoly se specifických poruch učení II, Reeducace specifických poruch učení*. Brno: Masarykova univerzita, 152 s. 2005. ISBN 80-210-3822-5.

BOSMAN, A. 2012. *Positieve ervaringen met het lettertype 'Dyslexie': Een placebo effect?* [online]. Ede : Wij-leren. [cit. 2014-8-25]. 2012. Dostupné na internete: <<http://wij-leren.nl/dyslexie-lettertype.php>

BRESTENSKÁ, B. a kol. 2010. *Premena školy s využitím informačných technológií*. Košice: Elfa, 2010. s. 163. ISBN 978-80-8086-143-8.

BRESTENSKÁ, B. et al. 2000. *Didaktické modely a nové metódy vyučovania biológie s využitím IKT na ZŠ a SŠ: Študijný materiál pre Letnú školu Infovek*. Topoľčany: Prima-print, 2000. s. 79 s. ISBN 80-967762-8-2.

BUZOVÁ K. 2011. *Prístupný web (nielen) pre dyslektikov* [online]. Ede : Wij-leren. [cit. 2014-8-25]. 2012. Dostupné na internete: <<http://www.elet.sk/?pouzitelnost-pristupnost&sprava=pristupny-web-nielen-pre-dyslektikov>

CVIT SR. 2014. *Štatistická ročenka (publikácia)*. [online] Bratislava: Centrum vedecko-technických informácií. 2013. [cit. 2014-08-15]. Dostupné na internete: <<http://www.uips.sk/statistiky/statisticka-rocenka>

ČAJKA, K. 1986 *Tyflopedia 1*. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 1986, 101s.

ČIČMANCOVÁ, Z. 2008. *Metodika pre prácu zrakovo postihnutých s pomocou informačno-komunikačných technológií*. 16s.

DOBROVODSKÁ, M. 2007. Využitie edukačných PC programov pri výchovno-vzdelávacej práci u žiaka s autizmom. In *Niektoré technologické inovácie v špeciálnej pedagogike*. Bratislava: Sapiencia. 2007. ISBN 978-80-89229-10-9. s. 261 – 264.

DROZDOVÁ, M., KLIMO, M. 1999 *Metodika návrhu aplikácie Televzdelávanie*, ISTEP 2000, Symposium Proceedings, Košice 2000, ISBN 80-88964-38-5

DROZDOVÁ, M. 2001 *Implementácia nových informačno-komunikačných služieb*, Habilitačná práca, Žilinská univerzita, 2001

DZURKOVÁ, E. 2011. *Interaktívne cvičenia vo vyučovaní SJL* [online]. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum, 2011. [cit. 2011-05-02]. Dostupné na internete: <http://shared.mpcedu.sk/web/OPSOSO%20z%20vyzvy%20na%20poziciu%20Odborny%20poradca%20vo%20vzdelavani/Interaktivne%20cvicenia%20vo%20vyucovani%20SJL.pdf>.

EMITPLUS. *FONO 2*. [online]. Bratislava: Emitplus sr.o. [citované 2013-11-07]. Dostupné na internete: <http://www.fono.sk/content/show/1006/1015?lang=1>

FISCHER, S.-ŠKODA, J. 2008. *Speciální pedagogika*. Praha: TRITON, 2008. ISBN 978-80-7387-014-0.

GAJDOŠÍKOVÁ, A. 2007. Perspektívy využitia stimulačných programov u viacnásobne postihnutých jednotlivcov predškolského veku. In: *Retrospektíva a perspektívy poslania Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave*, Bratislava: Univerzita Komenského, Pedagogická fakulta, 2007 S. 485-492.

GALVAS, K. In: RŮŽIČKOVÁ, K. 2010. *Vybrané texty ze speciální pedagogiky I*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2010.

GERINEC, A., 2005. *Detská oftalmológia*. Martin: Osveta, 2005. ISBN 80-80632-181-6.

GOGORA, A. 2008. *Využitie Open Source v školstve*, [online]. AKO, [cit. 2011-03-12]. Dostupné na internete: http://alternativa.sk/uploads/tx_clanok/gogora_RP_01.pdf.

GRAMBLIČKOVÁ, K. 2010. Špecifiká edukácie vlastivedy a prírodovedných predmetov. In: VANČOVÁ, A. a kol. 2010. *Edukácia mentálne postihnutých*. 1. vyd. Bratislava: IRIS. 2010. ISBN 978-80-89256-53-2. s. 188 – 201

GREGUŠOVÁ, H. 2001. Implementácia informačných a komunikačných technológií (IKT) do edukácie viacnásobne postihnutých jednotlivcov. In: *Edukáciou k integrácii viacnásobne postihnutých detí*. Bratislava: Iuventa, 2001. S. ISBN 80-88893-73-9. 90-96.

GRESTINGHT, H. In: LOPÚCHOVÁ, J. 2010. *Reedukácia a komplexná rehabilitácia zraku u jednotlivcov so zrakovým postihnutím*. Bratislava: Iris. 2010. 210 s. ISBN – 978-80-89238-40-8.

HALL, D. 2010. *The ICT Handbook for Primary Teachers: A Guide for Students and Professionals*. London: Routledge, 2010. ISBN 978-0-415-55809-9.

HAMADOVÁ, P., KVĚTOŇOVÁ, L., NOVÁKOVÁ, Z., 2007. *Oftalmopedie*. Brno: Paido. 2007. 125s. ISBN 978-80-7315-159-1.

HARČARÍKOVÁ, T. 2010. *Základy pedagogiky jednotlivcov so špecifickými poruchami učenia*. Vydavateľstvo: IRIS, 2010. 144. s. ISBN 978-80-89238-31-6

HARČARÍKOVÁ, T. 2011, *Pedagogika telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených – teoretické základy*. 1. vyd. Bratislava: Iris. 2011. 366 s. ISBN 978-80-89238-59-0.

HARČARÍKOVÁ, T. 2011b. *Pedagogika telesne postihnutých*. 1. vyd. Bratislava: IRIS, 2011. 187 s. ISBN 978-80-89238-57-6.

HARČARÍKOVÁ, T. 2007. Niektoré aspekty prípravy na povolanie u jednotlivcov s telesným v podmienkach segregácie na Slovensku. In: *Přístupy ke vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení na základní škole*, Brno: Paido, 2007 S. 1-11.

HILZENSAUER, V. 2008. *Einführung und Evaluierung von interaktiven Whiteboards in der Lehrerbildung und fortbildung im Bereich Sprachenausbildung*. [online] Wien: Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur Abteilung, 2008. [cit.2013-9-8]. Dostupné na internete: http://virtuelleschule.bmukk.gv.at/uploads/media/7_3_interactive_whiteboards_hilzensauer_enis_08.pdf.

HLÁSNA, S. et al. 2006. *Úvod do pedagogiky*. 1. vyd. Nitra: Enigma. 2006. 356 s. ISBN 80-89132-29-4.

HUDÁČOVÁ, V. *Nové technológie v edukácii telesne postihnutých*. GREGUŠOVÁ, H. LOPÚCHOVÁ, J. 2007. Bratislava: Sapiencia. 2007. Niektoré technologické inovácie v špeciálnej pedagogike. 978-80-89229-10-9.

CHISNALL, D. 2007. *Free software versus Open Source software*, [online]. [cit. 2011-03-12]. Dostupné na internete: <http://www.informit.com/articles/article.aspx?p=706208>.

iEDU. *Digipedia – digitalizácia školstva*. [online]. Bratislava: MŠVaV SR, [citované 2013-11-11]. Dostupné na: <https://www.iedu.sk/digipedia/Stranky/default.aspx>

INFOVEK. *Baltík 3 – programovanie pre ZŠ*. [online] Bratislava: Infovek. [citované 2013-11-07]. Dostupné na internete: http://baltik.infovek.sk/zakl_inf3.htm

JESENSKÝ, J. 1975. Výber z pedagogiky zrakovo chybných. In ČAJKA, K. 1986. *Tyflopedia 1*. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 1986, 101s.

KALAŠ, I. 2000. Čo ponúkajú informačné a komunikačné technológie iným predmetom [online]. In *Infovek: archív webu*. 2000. Aktualizácia 12-2006. [cit. 2013-11-02]. Dostupné na internete: <http://www.infovek.sk/archivwebu/konferencia/2000/prispevky/ikt.html>.

KALAŠ, I. 2013. *Premeny školy v digitálnom veku*. Bratislava: Mladé letá, 2013. s. 256. ISBN 978-80-10-02409-4

KALEJA, M. a kol. *Budování rovného přístupu v terciárním vzdělávání studentů se specifickými (vzdělávacími) potřebami*. 1. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2013. 200 s. ISBN 978-80-7464-475-7.

KALEJA, M. 2013. *Etopedická propedeutika v inkluzivní speciální pedagogice*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 264 s. 2013 ISBN 978-80-7464-396-5.

KALEJA, M. 2014. *Determinanty edukace sociálně vyloučených žáků z pohledu speciální pedagogiky*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě. 248 s. 2014. ISBN 978-807464-544-0.

KALEJA, M., ZEŽULKOVÁ, E. Na cestě k inkluzivnímu vzdělávání studentů se specifickými (vzdělávacími) potřebami ve vysokoškolském prostředí: In Kastelová, A. - Krajčí, P. - Melikant, M.. *Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie Osoby so zdravotným znevýhodnením v kontexte súčasnej špeciálnej pedagogiky a súvisiacich vied*. Bratislava: Pedagogická fakulta, Univerzita Komenského v Bratislave, 2013. s. 479-492. [2013-11-20]. ISBN 978-80-89238-87-3

KEBLOVÁ, A. 2001. *Zrakově postižené dítě*. Praha: Septima, 2001. ISBN 80-7216-1991-1.

KOBOLKOVÁ, J. *Tvorba multimediálních PC programů pro děti so zrakovým postihnutím*. Diplomová práce. Školitel: PaedDr. Jana Lopúchová, PhD. Bratislava: UK, 2011. S. 91.

KOCOUR, P. 2011 *Multimédia pro práci s postiženými* [online]. Plzeň: Západočeská univerzita. [cit. 2014-8-25]. 2012. Dostupné na internete: <http://www.kvd.zcu.cz/cz/materialy/multi_handi/

KOLEKTÍV 2001. *Integrácia informačných a komunikačných technológií do výučby*. 1 vyd. Nitra: 2001. 88s. ISBN 80-7137-964-6.

Kompenzačné a špeciálne učebné pomôcky pre deti a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Interný metodický materiál ŠŠI. Dostupné na <http://www.ssiba.sk> Bratislava, 2012.

KOSTRUB, D., SEVERINI, E., REHÚŠ, M., 2012. *Proces výučby a digitálne technológie*. 1. vyd. Bratislava/Martin: Alfa print, s.r.o., 2012. 110s. ISBN 978-80-971081-6-8.

KRAJČÍ, P. 2012. Uplatnenie interaktívnej tabule v edukácii detí s mentálnym postihnutím v predmete vecné učenie. In *Špeciálna pedagogika na Slovensku v kontexte rokov 1967-2012*. Bratislava: Iris, 2012. s. 742-750. ISBN 978-80-89256-94-5.

KRAJČÍ, P. 2013. Information and communication technologies as tools in the education of students with special educational needs, In. *Paedagogica specialis* 27. Praha: Knihy nejen pro bohaté, 2013. ISBN 978-80-86499-09-3, s. 210-222

KRAJČÍ, P. 2014. Z problematiky elektronického vzdelávacieho prostredia žiakov s vývinovými poruchami učenia. In HARČARÍKOVÁ, T. KRAJČÍ, P. 2014. *Poruchy učenia ako edukačný fenomén*. Bratislava: Iris, 2014. ISBN 978-80-89726-15-8. s. 163 – 173.

LACKOVÁ, D. 2010. [online]. *Počítač v predškolskom veku – áno či nie?* zverejnené 2010-04-22. Bratislava: EDEA PARTNERS. [citované 07.11.2013]. Dostupné na internete: <http://www.uspesnaskola.sk/pocitac-v-predskolskom-veku-ano-ci-nie-2-cast-3/>

LAUKOVÁ, A. 2010. *Skúsenosti z využívania IKT na hodinách vecného učenia v 1. A 2. ročníku ŠZŠ*. [online]. [Bratislava]: Slovak Telekom. 2010 23 s. [cit. 2013-9-8]. Dostupné na internete: <http://www.cenast.sk/files/documents/2010/2526/skusenosti-z-vyuzivania-ikt-na-hodinach-vecneho-ucenia-v-1-a-2-rocniku-szs.pdf>

LECHTA, V. 1990. *Logopedické repetitórium*. Bratislava: SPN. 1990. ISBN 80-08-0047-9.

LOPÚCHOVÁ, J. 2008. *Pedagogika zrakovo postihnutých*. Bratislava: Projekt Via Lucis. 2008. 98s. ISBN 978-80-89113-53-8.

LOPÚCHOVÁ, J. 2010. *Reedukácia a komplexná rehabilitácia zraku u jednotlivcov so zrakovým postihnutím*. Bratislava: Iris. 2010 . 210 s. ISBN – 978-80-89238-40-8.

LOPÚCHOVÁ, J. 2010a. Informačno-komunikačné technológie (IKT) vo vzdelávaní jednotlivcov so zdravotným znevýhodnením. In. *Základy integratívnej (inkluzívnej) špeciálnej pedagogiky*. Bratislava: Iris, 2010. ISBN 978-80-89238-37-8. s. 467-502.

LOPÚCHOVÁ, J. 2011. *Základy pedagogiky zrakovo postihnutých*. Bratislava: Iris. 245 s. ISBN 978-80-89238-61-3.

LOPÚCHOVÁ, J. 2012. Uplatnenie počítačových programov a pomôcok an jednoduchšie ovládanie počítača v špeciálno-pedagogickom poradenskom procese. In *Pedagogica Specialis XXVI*. Bratislava: Univerzita Komenského, 2012, s. 239-249.

LUKÁČOVÁ, B. 2014. *Edukačné programy a príprava edukačných materiálov pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami*. Bratislava: Univerzita Komenského, Bakalárska práca. Školiteľ: Peter Krajčí 81 s. 2014.

MARSCHARK, M. 2001. *Language Development in Children Who are Deaf: A reasearch Synthesis*. Project Forum, National Association of State Directors of Special Education (NASDSE), Alexandria, 2001.

MENDELOVÁ, E. Elektronické pomôcky pri vzdelávaní žiakov so zrakovým postihnutím, Podporné centrum pre zrakovo postihnutých študentov UK v Bratislave Dostupné na internete: web: <http://cezap-www.fmph.uniba.sk>

MIKULAJOVÁ M., 2009. Špecifické poruchy učenia. In.: A. Kerekrétiová: Základy logopédie. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. 343 s. 2009.

MORAVCOVÁ, D. 2004. *Zraková terapie slabozrakých a pacientů s nízkým vizem*. Praha: Triton, 2004, 233s. ISBN 80-7254-476-4.

NÉMETH, O. 1999. *Slabozrakost' ako pedagogický problém*. Bratislava: Sapientia, 1999, 113s. ISBN 80-967180-5-3.

NÉMETH, O. 2003. *Kijkdoos: príručka na obsluhu počítačového stimulačného programu*. Bratislava: Štátny pedagogický ústav, 2003. 5 s. ISBN 80-85756-76-5.

NÉMETH, O. 2009. *Využitie testu In-Sight a stimulačného programu KIJKDOOS v špeciálnopedagogickej poradeneckej praxi*. In: Raná a predškolská starostlivosť o deti so zrakovým postihnutím na Slovensku (CD ROM), Senec: Slovenská únia mediátorov, 2009.

NIELSENOVÁ, L. 1998. *Učení zrakově postižených dětí v raném věku*. Praha: ISV, 1998, 119s. ISBN 80-85866-26-9

Obsah vzdelávania pre 10. ročník špeciálnej základnej školy. 2014. [online]. Bratislava: Štátny pedagogický ústav. 2014. [cit. 2014-09-25]. Dostupné na internete:

http://www.statpedu.sk/files/documents/svp/vp_pre_zz/vp_mentalne_postihnutie/obsah_vzdelavania_%2010.roc_szs.pdf

Obsah vzdelávania pre 4. – 8. ročník špeciálnej základnej školy. 2012. [online]. Bratislava: Štátny pedagogický ústav. 2014. [cit. 2014-09-27]. Dostupné na internete:

http://www.statpedu.sk/files/documents/svp/vp_pre_zz/vp_mentalne_postihnutie/obsah-vzdelavania-pre-4.-a-8.-rocnik-mp-maj-2012-web.pdf

Obsah vzdelávania pre 9. ročník špeciálnej základnej školy. 2012. [online]. Bratislava: Štátny pedagogický ústav. 2012. [cit. 2014-09-25]. Dostupné na internete:

http://www.statpedu.sk/files/documents/svp/vp_pre_zz/vp_mentalne_postihnutie/obs%20vzdelavania_9%20roc_szs.pdf

OLEKŠÁKOVÁ, M. Tvorba učebných pomôcok z odpadového materiálu v príprave študentov predškolskej a elementárnej pedagogiky. In: Aktuálne otázky

prírodovedno-technických predmetov a prierezových tém v primárnej edukácii.
ONLINE KONFERENCIA 23. – 25.10.2013.

OREL, M., FACOVÁ, V. a kol. 2010. *Člověk, jeho smysly a svět*. Praha: Grada, 2010, 256s. ISBN 978-80-247-2946-6.

OSVALDOVÁ, M. 2013. Application of music therapy in rehabilitation of individuals with multiple disabilities. In. *Paedagogica specialis* 27. Praha: Knihy nejen pro bohaté, 2013. ISBN 978-80-86499-09-3, s. 110-137

Otvorený softvér vo vzdelávaní, výskume a IT riešeniach. [online]. Žilina: Zborník príspevkov medzinárodnej konferencie OSSConf 2010, [cit. 2011-04-09]. Dostupné na internete: <http://sospreskoly.org/files/OSSConf2010/ossconf2010-zbornik.pdf>.

PAATASSYOVÁ, Z., MICHALÁK, J. 2007. Niektoré možnosti využitia informačných a komunikačných technológií v individuálnej edukácii osôb s autizmom. In. GREGUŠOVÁ, H. LOPÚCHOVÁ, J. 2007. *Niektoré technologické inovácie v špeciálnej pedagogike*. Bratislava: Sapiencia, 2007. ISBN 978-80-89229-10-9.

PARTOVÁ, E. 2007. Rozvoj informatických kompetencií žiakov so špeciálnymi potrebami prostredníctvom vyučovania matematiky. In Gregušová, H. Lopúchová, J. *Niektoré technologické inovácie v špeciálnej pedagogike*. Bratislava: Sapiencia. 2007. s. 94 – 101. ISBN 978-80-89229-10-9.

PETLÁK, E. 1997. Všeobecná didaktika. Bratislava: IRIS, 1997. s.276. ISBN 80-89018-64-5.

Rámcový obsah vzdelávania pre 2. – 6. ročník špeciálnej základnej školy. 2010. [online]. Bratislava: Štátny pedagogický ústav. 2010. [cit. 2014-09-25]. Dostupné na internete: http://www.statpedu.sk/files/documents/svp/vp_pre_zz/vp_mentalne_postihnutie/vp_mp_isced_1_rov_%20pre_2_a_6_rocnik_szs.pdf.

Rámcový obsah vzdelávania pre 3. – 7. ročník špeciálnej základnej školy. 2011. [online]. Bratislava: Štátny pedagogický ústav. 2011. [cit. 2014-09-25]. Dostupné na internete: http://www.statpedu.sk/files/documents/svp/vp_pre_zz/vp_mentalne_postihnutie/vp_mp_isced_1_rov_pre_3_a_7_rocnik_szs_oprava.pdf.

RŮŽIČKOVÁ, K. 2010. *Vybrané texty ze speciální pedagogiky I*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2010.

RZYMANOVÁ, M. *PC program Boardmaker.(recenzia programu)*. [online] Bratislava: Infovek. [citované 07.11.2013]. Dostupné na internete: http://www.infovek.sk/predmety/specskoly/helpers/recenzia_bmk.php

SCHMIDTOVÁ, M. 2009 *Orálne a auditívno-verbálne prístupy vo vzdelávaní detí a žiakov so sluchovým postihnutím*. 1. vyd. Bratislava: MABAG, 98 s. 2009. ISBN 978-80-89113-66-8

SCHMIDTOVÁ, M., 2008. *Integratívna pedagogika*. (Vybrané kapitoly). Bratislava: Mabag, 2008. s. 88. ISBN 978-80-89113-47-7.

Správa o stave a úrovni školskej integrácie v základnej škole v SR v školskom roku 2012/2013. 2013. [online] Bratislava: Štátna školská inšpekcia, 10 s. 2013. [cit. 2014-06-17] Dostupné na: <http://www.ssiba.sk/admin/fckeditor/editor/userfiles/file/Dokumenty/124_TI_ZS_integracia.pdf>

Stanovisko Európskeho hospodárskeho a sociálneho výboru na tému (2014) [online] [cit. 2014-07-16]. <http://eescopinions.eesc.europa.eu/viewdoc.aspx?doc=ces/ten/ten515/sk/CES30002013_00_00_TRA_AC_sk.doc>

ŠIMŠÍK, D. GALAJDOVÁ, A. DOLNÁ, Z. 2005. Podporné technológie pre komunikáciu a informácie [online], In: *Advances in Electrical and Electronic Engineering*. 2005, vol. 4, no. 4, p. 220-225 [cit. 2014-07-16]. Dostupné na internete: <<https://dspace.vsb.cz/bitstream/handle/10084/83698/AEEE-2005-4-4-220-simsik.pdf?sequence=1>>

ŠOFRANKOVÁ, I. 2012. *Využívanie modernej didaktickej techniky vo vyučovaní viacnásobne postihnutých žiakov*. [online]. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum. 2012. 47 s. [cit. 2014-8-8]. Dostupné na internete: http://shared.mpcedu.sk/web/OPSOSO%20III.%20kolo%20vyzvy%20na%20poziciu%20Odborny%20poradca%20vo%20vzdelavani/OPS_Sofrankova%20Ina%20%20Vyuzivanie%20modernej%20didaktickej%20techniky%20vo%20vyucovani%20viacnasobne%20postihnuty%20ziakov.pdf

Štátna školská inšpekcia. 2012. *Školská integrácia žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP) a vzdelávanie žiakov so ŠVVP v špeciálnych triedach ZŠ* [online], Bratislava: Štátna školská inšpekcia. 2012. [cit. 2014-02-03] Dostupné na internete: <http://www.ssiba.sk/admin/fckeditor/editor/userfiles/file/Dokumenty/Metod_mat_sk_integracia_12_13%282%29.pdf>

Štátny vzdelávací program ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie.. [online] 2008. Bratislava: Štátny pedagogický ústav. 2008. [cit. 2013-12-10]. Dostupné na internete: <http://www.statpedu.sk/files/documents/svp/ms/isced-0.pdf>

Štátny vzdelávací program pre 1. stupeň základnej školy v Slovenskej republike ISCED 1 – primárne vzdelávanie. [online] 2009. Bratislava: Štátny pedagogický ústav.

ústav. 2009. [cit. 2014-02-03]. Dostupné na internete: <http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/Uvod.alej>

ŠULOVSÁ, M. 2013a. Hravé putovanie po Strednej Európe. Záverečná práca. Bratislava, ÚIPŠ, 2013.

ŠULOVSÁ, M. Efektivizácia a inovácia edukačného procesu žiakov s mentálnym postihnutím v predmete geografia prostredníctvom informačných a komunikačných technológií. Dizertačná práca. Školiteľ A. Vančová. Bratislava: [s.n.], 2014

ŠULOVSÁ, M. Impact of information and communication technology on interest of student in respect of mathematics from the teachers point of view. Paedagogica specialis 27, Praha: Knihy nejen pro bohaté, 2013 S. 223-237.

TARCSIOVÁ, D. 2005. *Komunikačný systém sluchovo postihnutých a spôsoby prekonávania ich komunikačnej bariéry*. Bratislava: Sapiencia, 222 s. 2005. ISBN 80-969112-7-9.

TARCSIOVÁ, D. 2007. Pedagogika sluchovo postihnutých a možnosti využívania informačných a komunikačných technológií. In. GREGUŠOVÁ, H., LOPÚCHOVÁ, J. *Niektoré technologické inovácie v špeciálnej pedagogike*. Bratislava: Sapiencia, 2007. ISBN 978-80-89229-10-9. S. 68-78.

TEIRESIÁS. *Systém pro sledování textového zápisu výuky v reálném čase*. [online]. Brno: Středisko pro pomoc studentům se specifickými nároky. aktualizované dňa 11.04.201. [cit. 2013-11-11]. Dostupné na internete: <http://www.teiresias.muni.cz/?chapter=8-4#3-purpose>

THIELE, A. 2008. *Schriftspracherwerb unterstützt kommunizierender Menschen mit Infantiler Cerebralparese*. [online] Kempten: Julius Klinkhardt. 2008. 382 s. [2012-05-01]. ISBN: 9783781515949. Dostupné na internete: http://books.google.sk/books?id=b8FKozQesCAC&printsec=frontcover&hl=sk&source=gbg_summary_r#v=onepage&q&f=false.

TURNER – CMUCHAL, M. 2013. *European and International Policy Supporting ICT for Inclusion* [online], Odense, Denmark: European Agency for Development in Special Needs Education, 39 s. ISBN 978-87-7110-463-9. [cit. 2014-09-07]. Dostupné na internete: https://www.european-agency.org/sites/default/files/european-and-international-policy-supporting-ict-for-inclusion_policy-supporting-ict-for-inclusion.pdf

UČEBNÉ-POMÔCKY.SK. *CD-ROM Alík - Veselá matematika – Multi*. 2011. [online]. Banská Bystrica: Učebné pomôcky, [citované 2013-11-12]. Dostupné na internete: <http://www.ucebne-pomocky.sk/produkt/1477/cd-rom-alik-vesela-matematika-multi>

URBÁNKOVÁ, M. a kol. 1985. *Reedukace zrakového vnímání tupozrakých a šilhavých dětí předškolního věku*. Brno: KPÚ, 1985.

USTOHALOVÁ, T. 2012. *Efektívna integrácia v základnej škole*. [online] Bratislava: MPC. [cit. 2014-9-02]. 63 s. 2012. ISBN 978-80-8052-410-4. Dostupné na internete: <http://www.mpcedu.sk/library/files/t._ustohalova_efekt_vna_integr_cia_v_z_.pdf

VADAŠ, R. 2009. Informačné a komunikačné technológie a ich miesto na 1. stupni základnej školy. *Technológia vzdelávania*. 1, 2009, ISSN 1338-1202. [cit. 2014-9-8]. Dostupné na internete: <http://technologiovzdelavania.ukf.sk/index.php/tv/article/download/796/811>

VÁGNEROVÁ, M. 1995. *Oftalmopsychologie dětského věku*. Praha: Karolinum, 1995. ISBN 80-7184-053-X.

VALACHOVÁ, D. Ako pracovať s pomôckou Logico Primo? In: <http://www.zilina.sk/userfiles/urad/skolstvo/Ako%20pracova%C5%A5%20s%20pom%C3%B4ckou%20LOGICO%20PRIMO.pdf>

VANČOVÁ, A. a kol. 2007. Niektoré možnosti využívania IKT vo vysokoškolskej príprave študentov špeciálnej pedagogiky. In: GREGUŠOVÁ, H. LOPÚCHOVÁ, J. 2007. *Niektoré technologické inovácie v špeciálnej pedagogike*. Bratislava: Sapientia, 2007. 978-80-89229-10-9.

VANČOVÁ, A. a kol. 2010. *Edukácia mentálne postihnutých*. Bratislava: IRIS, 2010. ISBN 978-80-89256-53-2.

VANČOVÁ, A. 2010. *Pedagogika viacnásobne postihnutých*. 1. vyd. Bratislava: PDF UK. 2010. 172 s. ISBN 978-80-970228-1

VAŠEK, Š. 2006. *Základy špeciálnej pedagogiky*. 2. vyd. Bratislava: Sapientia. 2006. 217 s. ISBN 80-89229-02-6.

VAŠEK, Š. 2008. *Základy špeciálnej pedagogiky*. 4. vyd. Bratislava: Sapientia. 2008. 226 s. ISBN 80-89229-02-6.

VAŠEK, Š. 2011. *Základy špeciálnej pedagogiky*. Bratislava: Sapientia, 2011. ISBN 978-80-89229-21-5.

VITÁSKOVÁ, K. 2005. Pomůcky a přístroje v logopedii. In: VITÁSKOVÁ, K.; PEUTELSCHMIEDOVÁ, *Logopedie*. Olomouc: Univerzita Palackého, s. 116–122. ISBN 80-244-1088-5.

VÍTKOVÁ, J. et al. *Klábosil*. [online]. [cit. 2013-9-8]. Dostupné na internete: <http://www.klabosil.cz/>

Vyhláška 437/2009, ktorou sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, Ministerstvo školstva Slovenskej republiky

Výhody otvoreného softvéru [online]. [cit. 2011-04-12]. Dostupné na internete: <http://sospreskoly.org/vyhody-otvoreneho-softveru>.

Výnos č. 312/2010 Ministerstva financií Slovenskej republiky z 9. júna 2010 o štandardoch pre informačné systémy verejnej správy.

Výukové programy. 2009. [online]. Hořovice: Terasoft. [citované 2013-11-07]. Dostupné na internete: http://www.terasoft.cz/skweb/directory/czpages/kat_pre.htm

Vzdelávací program pre deti s telesným postihnutím ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie. [online] 2009. Bratislava: Štátny pedagogický ústav. 2009. [cit. 2013-12-10]. Dostupné na internete: <<http://www.statpedu.sk/files/documents/svp/vp-pre-zz/vp-telesne/vp-tp-isced-0.pdf>>

Vzdelávací program pre žiakov s telesným postihnutím ISCED 1 – primárne vzdelávanie, ISCED 2 – nižšie sekundárne vzdelávanie, ISCED 2B – nižšie stredné odborné vzdelávanie. [online] 2009. Bratislava: Štátny pedagogický ústav. 22 s. 2009. [cit. 2014-07-16]. Dostupné na internete: <http://www.statpedu.sk/files/documents/svp/vp_pre_zz/vp_tesne/vp_tp_isc ed1_2. pdf>

Vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím ISCED 1 – primárne vzdelávanie. [online] 2009. Bratislava: Štátny pedagogický ústav. 210 s. 2009. [cit. 2014-07-16]. Dostupné na internete: <http://www.statpedu.sk/files/documents/svp/vp_pre_zz/vp_mentalne_postihnutie/vp_pre_deti_s_mentalny m_postihnutim_isced_1.pdf>

Vzdelávací program pre žiakov s vývinovými poruchami učenia. 2009. [online] Bratislava: Štátny pedagogický ústav. [cit. 2014-7-02]. 2009. Dostupné na internete: <<http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/VP-pre-deti-a-ziakov-so-zdravotnym-znevyhodnenim/VP-pre-ziakov-s-vyvinovymi-poruchami-ucenia.alej>>

Vzdelávací program pre žiakov so sluchovým postihnutím. 2009. [online] Bratislava: Štátny pedagogický ústav. [cit. 2014-7-02]. 2009. Dostupné na internete: <<http://www.statpedu.sk/sk/Statny-vzdelavaci-program/VP-pre-deti-a-ziakov-so-zdravotnym-znevyhodnenim/VP-pre-deti-a-ziakov-so-sluchovym-postihnutim.alej>>

WOLSKA, D. 2007. *Využitie informačných technológií vo vzdelávaní postihnutých žiakov v Poľsku*. In GREGUŠOVÁ, H. - LOPÚCHOVÁ, J. 2007. Niektoré technologické inovácie v špeciálnej pedagogike. Zborník. Bratislava: Sapiencia, 2007. 304s. ISBN 978-80-89229-10-9

Zákon 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, Národná rada Slovenskej republiky.

Zdrojový kód [online]. [cit. 2011-04-12]. Dostupné na: http://sk.wikipedia.org/w/index.php?title=Zdrojový_kód&oldid=1377347.

ZEZULKOVÁ, E., KALEJA, M. 2013. *Základní východiska edukace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě. 85 s. 2013. ISBN 978-80--7464-272-2.

ZEZULKOVÁ, E., KALEJA, M. Strategie rovného přístupu ke studiu bez bariér na Ostravské univerzitě: In. *Sborník příspěvků z VIII. ročníku mezinárodní konference "Vysokoškolské studium bez bariér"*. Liberec: Technická univerzita v Liberci, Akademická poradna a centrum podpory, 2014. s. 134-140. [2013-09-19]. ISBN 978-80-7494-066-8.

ZIKL, P. 2011. ICT u dětí s tělesným postižením. In. Zikl, P. a kol. 2011. *Využití ICT u dětí se speciálními potřebami*. Praha: Grada. 129 s. ISBN 978-80-247-3852-9.